

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สรรพสารวิเคราะห์ (๑)

ครูผู้สอน ครูฟาริเดห์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ



สรรพสารวิเคราะห์ (๑)





กิจกรรม



สรรพสารวิเคราะห์

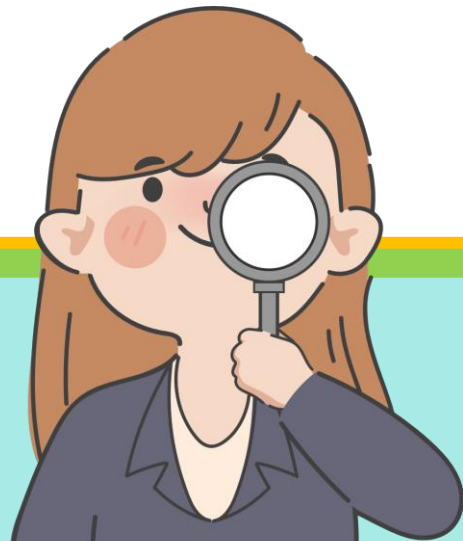


ลำไส้บริสุทธ์ีตรานางพยาบาลเดินตก
สะพานซังฮี ชาวสะอาดปราศจากเชื้อโรค
ช่วยให้แผลหายเร็วกว่าเดิมถึง ๒ เท่า
ผ่านการรับรองจากกรมอุนุ่เนียมวิทยา



ถ้าคุณไม่ลองพยายาม
คุณจะไม่มองเห็นโอกาสได้อย่างไร

Jack Ma



ดาร์กช็อกโกแลตมีสารต้านอนุมูลอิสระสูง ช่วยลดการอักเสบ ลดการเกิดโรคต่าง ๆ ได้ เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด ซึ่งหลายการศึกษาพบว่าสารโพลีฟีนอลในดาร์กช็อกโกแลตจะช่วยเสริมให้หลอดเลือดแข็งแรง มีส่วนช่วยเพิ่มไขมันคอเลสเตอรอลชนิด HDL ซึ่งช่วยลดการอักเสบและการก่อตัวของลิ่มเลือดได้

อ้างอิงจาก <https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/food-features/dark-chocolate>





ข้อความชวนเชื่อ

ข้อความโน้มน้าวใจ

ข้อความที่เป็นเหตุเป็นผล



กิจกรรม



สรรพสารวิเคราะห์



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนตัวแทนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่อง ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล
๓. นักเรียนตัวแทนกลุ่มนำเสนอความรู้ภายในกลุ่มตนเอง
๔. นักเรียนและครูอภิปรายความรู้ร่วมกัน



บัตรความรู้

เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องสะท้อนสารผ่านวินิจจัย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

การชวนเชื่อ

คือ การชวนเชื่อ เป็นการเขียนที่มุ่งให้ผู้อ่านเชื่อเพื่อผลประโยชน์บางประการที่ผู้เขียนได้รับ เช่น การชวนเชื่อในสรรพคุณของสินค้า งานเขียนประเภทชวนเชื่อนี้มักให้ข้อมูลเกินจริง ผู้อ่านจึงควรพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ

บัตรความรู้

เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องสะท้อนสารผ่านวินิจจัย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

การโน้มน้าว

คือ การพยายามของผู้ส่งสารที่ต้องการจะเปลี่ยนความเชื่อ ทศคติ ค่านิยม ตลอดจนการกระทำของบุคคลอื่นๆ โดยใช้กลวิธีต่างๆ มาสนับสนุนให้เกิดการยอมรับหรือเปลี่ยนแปลงตามจุดประสงค์ของผู้ส่งสาร ซึ่งมีทั้งด้านบวกและด้านลบ



ศึกษาความรู้

เรื่อง ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บัตรความรู้

เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องสะท้อนสารผ่านวินิจจัย

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความสมเหตุสมผลของงานเขียน

คือ มีเหตุผลสมควร มีเหตุผลรับกัน เช่น คำชี้แจงของเขาสมเหตุสมผล เขาอภิปรายได้
สมเหตุสมผลการส่งสารที่น่าเชื่อถือสามารถโน้มน้าวใจผู้รับสารได้ ผู้เขียนจะต้องมีความรู้
สามารถอธิบายเหตุผลได้ถูกต้องน่าเชื่อถือและเป็นไปในทางที่ดีมีประโยชน์ต่อส่วนรวม



ศึกษาความรู้

เรื่อง ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล

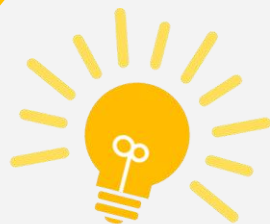


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมอภิปรายความรู้



สรรพสารวิเคราะห์





คำถามชวนคิด

การชวนเชื่อ คือ





การชวนเชื่อ

การชวนเชื่อ เป็นการเขียนที่มุ่งให้ผู้อ่านเชื่อ
เพื่อผลประโยชน์บางประการที่ผู้เขียนได้รับ
เช่น การชวนเชื่อในสรรพคุณของสินค้า





คำถามชวนคิด

การโน้มน้าว คือ





การโน้มน้าว

การโน้มน้าว เป็นการพยายามของผู้ส่งสารที่ต้องการจะเปลี่ยนความเชื่อทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนการกระทำของบุคคลอื่น ๆ





การโน้มน้าว

โดยใช้กลวิธีต่าง ๆ มาสนับสนุนให้เกิดการยอมรับ
หรือเปลี่ยนแปลงตามจุดประสงค์ของผู้ส่งสาร ซึ่งมี
ทั้งด้านบวกและด้านลบ





คำถามชวนคิด



ความสมเหตุสมผล คือ





ความสมเหตุสมผล

คือ การส่งสารที่น่าเชื่อถือ สามารถโน้มน้าวใจ
ผู้รับสารได้ ผู้เขียนจะต้องมีความรู้ สามารถอธิบาย
เหตุผลได้ถูกต้องน่าเชื่อถือและเป็นไปในทางที่ดี
มีประโยชน์ต่อส่วนรวม





กิจกรรม



วิเคราะห์สรรพสาร



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ ข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน เรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน
๓. นักเรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์





บทอ่าน เรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน

การแต่งกายเป็นเครื่องที่ควรให้ความใส่ใจเป็นพิเศษเพราะบ่งบอกบุคลิกนิสัยใจคอของคนแต่งได้ คนที่แต่งกายเรียบร้อย มักเป็นคนสุภาพเรียบร้อย คนที่แต่งกายล่อแหลมก็มักมีนิสัยชอบโชว์ อยากรู้อยากเห็น เป็นต้น หลายโรงเรียนจะมีรูปการแต่งกายที่เรียบร้อยถูกต้องติดแสดงเอาไว้ ให้นักเรียนทุกคนได้เห็นเพื่อให้เป็นตัวอย่าง ซึ่งโรงเรียนของเราก็เช่นกัน ทุกคนต่างรู้ว่าการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบเป็นอย่างไร แต่ก็มีนักเรียนหลายคนที่กลับฝ่าฝืน ไม่ยอมแต่ง ดิ้นรนอยากบอกเพื่อน ๆ ว่า การแต่งกายที่ถูกตามระเบียบโรงเรียนเป็นการให้เกียรติทั้งตนเองและโรงเรียน เป็นการเคารพสถาบัน เป็นการเคารพคุณครู เป็นการแสดงออกว่า เราคือคนที่ได้รับการศึกษา ยอมรับกฎระเบียบของสังคมได้ เป็นคนที่สังคมยอมรับ ตรงกันข้ามหากเราแต่งกายผิดระเบียบไม่ว่าจะเดินไปทางไหนก็เป็นการประกาศว่า เราคือคนที่ไม่ยอมรับกฎของสังคม เป็นคนว่ายาก เป็นคนที่ไม่ดีถูกตนเองและโรงเรียน จึงไม่สามารถแต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนดได้ นับว่าเป็นการประจานตนเองไปด้วย การที่เราแต่งกายตามระเบียบโรงเรียนเป็นการฝึกตนเองอย่างหนึ่ง เมื่อเราเรียนจบแล้วเราจะแต่งกายอย่างไรก็เป็นอิสระของเรา เพียงแต่ตอนนี้เท่านั้น ซึ่งไม่ใช่เรื่องยากอะไร ลองสำรวจตัวเองดูสิคะว่าสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้หรือไม่ เริ่มวันนี้ยังไม่สาย แต่งกายให้ถูกต้อง เพื่อให้เกียรติแก่ตนเอง คุณครู และโรงเรียนของเรา แต่งกายให้เหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน และเป็นการฝึกตัวเราเองด้วยค่ะ

สุรางค์ วรรณวิภาพร



งานเขียน

เรื่อง

แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว
หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจัย

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
จากงานเขียนเรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน

๑. งานเขียนข้างต้นเป็นปรากฏข้อความชวนเชื่อ ข้อความโน้มน้าวใจหรือไม่ ปรากฏข้อความที่ส่วนใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. งานเขียนข้างต้นเป็นงานเขียนที่สมเหตุสมผลหรือไม่ จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบพอสังเขป

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล ของงานเขียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



งานเขียนเรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน



การแต่งกายเป็นเรื่องที่ควรให้ความใส่ใจเป็นพิเศษเพราะบ่งบอกบุคลิก นิสัยใจคอของคนแต่งได้ คนที่แต่งกายเรียบร้อย มักเป็นคนสุภาพเรียบร้อย คนที่แต่งกายล่อแหลมก็มักมีนิสัยชอบโชว์ อยากรับที่สนใจ เป็นต้น



งานเขียนเรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน



หลายโรงเรียนจะมีรูปภาพการแต่งกายที่เรียบร้อย ถูกต้อง ติดแสดงเอาไว้ให้นักเรียนทุกคนได้เห็นเพื่อให้เป็นตัวอย่าง ซึ่งโรงเรียนของเราก็เช่นกัน ทุกคนต่างรู้ว่าการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบเป็นอย่างไร



งานเขียนเรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน



แต่ก็มีนักเรียนหลายคนที่กลับฝ่าฝืน ไม่ยอมแต่ง ดิฉัน
อยากบอกเพื่อน ๆ ว่า การแต่งกายที่ถูกตามระเบียบ
โรงเรียนเป็นการให้เกียรติทั้งตนเองและโรงเรียน
เป็นการเคารพสถาบัน เป็นการเคารพคุณครู



งานเขียนเรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน



เป็นการแสดงออกว่า เราคือคนที่ได้รับการศึกษา
ยอมรับกฎระเบียบของสังคมได้ เป็นคนที่สังคมยอมรับ
ตรงกันข้ามหากเราแต่งกายผิดระเบียบไม่ว่าจะเดินไป
ทางไหนก็เป็นการประกาศว่า เราคือคนที่ไม่ยอมรับกฎ
ของสังคม เป็นคนว่ายาก



งานเขียนเรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน



เป็นคนที่ดูถูกตนเองและโรงเรียน จึงไม่สามารถ
แต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนดได้ นับว่าเป็น
การประจานตนเองไปด้วย การที่เราแต่งกายตาม
ระเบียบโรงเรียนเป็นการฝึกตนเองอย่างหนึ่ง เมื่อเรา
เรียนจบแล้วเราจะแต่งกายอย่างไรก็เป็นอิสระของเรา



งานเขียนเรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน



เพียงแต่ตอนนี้เท่านั้นซึ่งไม่ใช่เรื่องยากอะไร ลองสำรวจ
ตัวเองดูสิคะว่าสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้
หรือไม่ เริ่มวันนี้ยังไม่สาย แต่งกายให้ถูกต้อง เพื่อให้เกียรติ
แก่ตนเอง คุณครู และโรงเรียนของเรา แต่งกายให้เหมาะสม
คนชมทั้งโรงเรียน และเป็นการฝึกตัวเราเองด้วยค่ะ





บทอ่าน เรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน

การแต่งกายเป็นเครื่องที่ควรให้ความใส่ใจเป็นพิเศษเพราะบ่งบอกบุคลิกนิสัยใจคอของคนแต่งได้ คนที่แต่งกายเรียบร้อย มักเป็นคนสุภาพเรียบร้อย คนที่แต่งกายล่อแหลมก็มักมีนิสัยชอบโชว์ อยากรู้อยากเห็น เป็นต้น หลายโรงเรียนจะมีรูปการแต่งกายที่เรียบร้อยถูกต้องติดแสดงเอาไว้ ให้นักเรียนทุกคนได้เห็นเพื่อให้เป็นตัวอย่าง ซึ่งโรงเรียนของเราก็เช่นกัน ทุกคนต่างรู้ว่าการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบเป็นอย่างไร แต่ก็มีนักเรียนหลายคนกลับฝ่าฝืน ไม่ยอมแต่ง ดิ้นรนอยากบอกเพื่อน ๆ ว่า การแต่งกายที่ถูกตามระเบียบโรงเรียนเป็นการให้เกียรติทั้งตนเองและโรงเรียน เป็นการเคารพสถาบัน เป็นการเคารพคุณครู เป็นการแสดงออกว่า เราคือคนที่ได้รับการศึกษา ยอมรับกฎระเบียบของสังคมได้ เป็นคนที่สังคมยอมรับ ตรงกันข้ามหากเราแต่งกายผิดระเบียบไม่ว่าจะเดินไปทางไหนก็เป็นการประกาศว่า เราคือคนที่ ไม่ยอมรับกฎของสังคม เป็นคนว่ายาก เป็นคนที่ดูถูกตนเองและโรงเรียน จึงไม่สามารถแต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนดได้ นับว่าเป็นการประจานตนเองไปด้วย การที่เราแต่งกายตามระเบียบโรงเรียนเป็นการฝึกตนเองอย่างหนึ่ง เมื่อเราเรียนจบแล้วเราจะแต่งกายอย่างไรก็เป็นอิสระของเรา เพียงแต่ตอนนี้เท่านั้น ซึ่งไม่ใช่เรื่องยากอะไร ลองสำรวจตัวเองดูสิคะว่าสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้หรือไม่ เริ่มวันนี้ยังไม่สาย แต่งกายให้ถูกต้อง เพื่อให้เกียรติแก่ตนเอง คุณครู และโรงเรียนของเรา แต่งกายให้เหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน และเป็นการฝึกตัวเราเองด้วยค่ะ

สุรางค์ วรรณวิภาพร



งานเขียน

เรื่อง

แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว
หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจัย

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
จากงานเขียนเรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน

๑. งานเขียนข้างต้นเป็นปรากฏข้อความชวนเชื่อ ข้อความโน้มน้าวใจหรือไม่ ปรากฏข้อความที่ส่วนใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. งานเขียนข้างต้นเป็นงานเขียนที่สมเหตุสมผลหรือไม่ จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบพอสังเขป

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล ของงานเขียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรม



วิเคราะห์สรรพสาร





กิจกรรมนำเสนอ



วิเคราะห์สรรพสาร

ใบงาน เรื่อง

วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ

การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน



สรรพสารวิเคราะห์ (๑)



สรุปความรู้

การรับรู้ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ เพราะในโลกยุคข้อมูลข่าวสารเช่นนี้ ต้องรู้จักวิเคราะห์ข้อมูล การอ่านงานเขียนประเภท โน้มน้าวใจต้องสังเกตกลวิธีการโน้มน้าวและประเมินความน่าเชื่อถือ จากข้อมูลและเหตุผลที่ผู้เขียนนำเสนอ เพื่อให้ได้รับประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สรรพสารวิเคราะห์ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ
การโน้มน้าว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรรพสารวิเคราะห์ (๑)

