

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๓)

ครูผู้สอน ครูฟาริเดาะห์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ





# สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๓)



# กิจกรรม



พิจารณา วิเคราะห์ แยกแยะ





## หลักธรรม หลักทำ ตามรอยพระยุคลบาท

ข้อที่ ๑๐ การเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน

พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ รับสั่งว่ารู้ไหมบ้านเมืองอยู่รอดมาได้ถึงทุกวันนี้ เพราะอะไร เพราะคนไทยเรายังให้กันอยู่ คำสั้น ๆ คำเดียว “เรายังให้กันอยู่” คนในครอบครัวยังช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่ คนในชุมชนยังเอื้อเฟื้อกันอยู่ ข้าราชการยังให้บริการแก่ประชาชน เวลาเกิดทุกข์ยากที่ไหน ทุกคนยังรวมตัวกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่





## หลักธรรม หลักทำ ตามรอยพระยุคลบาท

อันนี้เป็นสังคมที่หาไม่ได้ในโลก ฝรั่งเศสแม้กระทั่งคนในครอบครัวก็ตัวใครตัวมัน ไม่มีหรอกที่จะไปนั่งช่วยกัน ตกเย็นมาให้ขอกินข้าวด้วยส้อมมือ ไม่ได้หรอก ตัวใครตัวมันทั้งนั้น

อย่างเมืองไทยนี้ไปถึงจะเอาอะไรก็ได้ เดินเข้าไปที่ไหนก็มีข้าวกินแล้ว นี้อย่าไปหาที่ไหนเลยครับ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ นั้นเป็นคุณสมบัติของเราที่จะต้องมี

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล





## คำถามชวนคิด

บทอ่านผู้เขียน  
มีจุดมุ่งหมายอย่างไร



## จุดมุ่งหมายของผู้เขียน

คือ ต้องการให้เห็นความสำคัญของ  
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของคนไทย และ  
ควรปฏิบัติสืบต่อไป







## คำถามชวนคิด

ข้อเท็จจริงของบทอ่าน คือ





## ข้อเท็จจริง

พระเจ้าอยู่หัว (พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) รับสั่งว่า  
ประเทศไทยบ้านเมืองอยู่รอดมาได้จนถึงทุกวันนี้  
เพราะ คนไทยเรายังให้กันอยู่





## คำถามชวนคิด

ข้อคิดเห็นของบทอ่าน คือ



## ข้อคิดเห็น

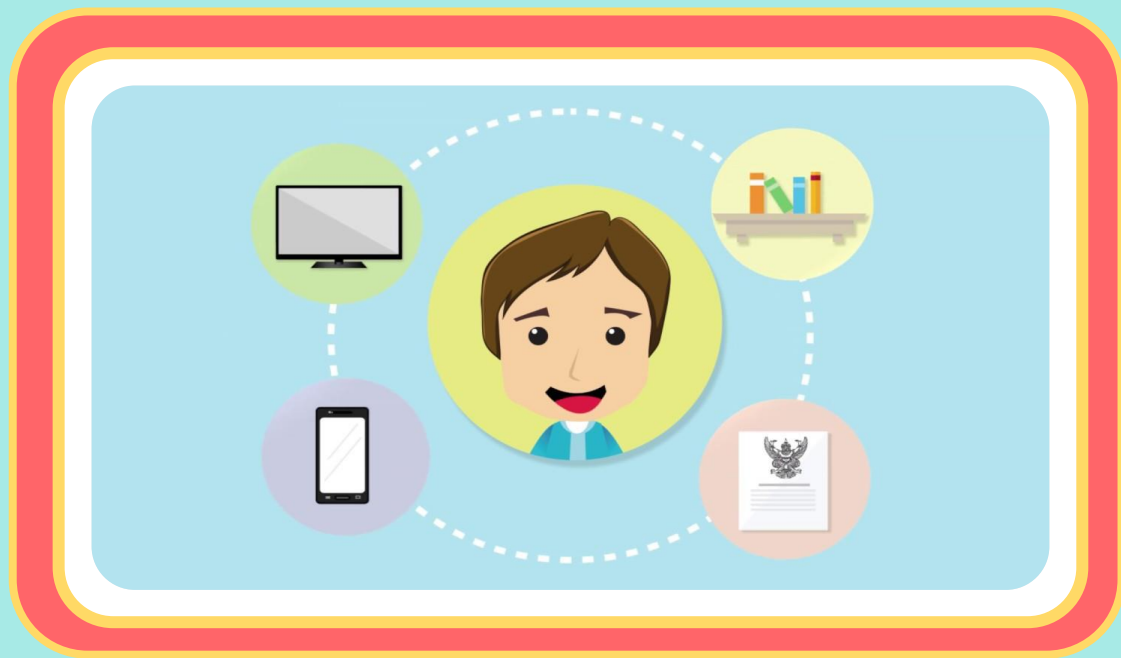
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นเอกลักษณ์ของ  
วัฒนธรรมไทยอย่างหนึ่งที่ควรรักษาไว้อย่าให้  
สูญหาย



# ข้อมูลสนับสนุน

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของคนไทย ที่มีต่อกัน  
นับตั้งแต่ในครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ  
ซึ่งประเทศอื่นไม่มี





ข้อเท็จจริง

ข้อมูลสนับสนุน

ข้อคิดเห็น



## กิจกรรมอภิปรายความรู้

ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน  
และข้อคิดเห็นจาก  
บทความที่อ่าน





# อภิปรายความรู้อะไร

ข้อเท็จจริง คือ







## ข้อเท็จจริง

คือ สิ่งที่มนุษย์สามารถรับรู้ว่ามีสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์ เกิดขึ้น มีอยู่ และเป็นไปในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง รู้แล้วสื่อออกมาผ่านทางภาษาของมนุษย์เรียกว่า ข้อเท็จจริง





## ข้อเท็จจริง

คือ ข้อความที่แสดงเรื่องราว เหตุการณ์ และ  
สิ่งต่าง ๆ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่สามารถพิสูจน์  
ให้เห็นจริงได้ และมีหลักฐานยืนยัน





# ข้อเท็จจริง

มีความเป็นจริง

มีหลักฐานอ้างอิงพิสูจน์ได้

มีความสมเหตุสมผล





# อภิปรายความรู

ข้อสนับสนุน คือ





## ข้อมูลสนับสนุน

คือ ข้อความที่เป็นเหตุผล ข้อเท็จจริง หลักการ  
ทฤษฎีหรือมติของผู้อื่นที่นำมาสนับสนุนข้อสรุป  
ข้อวินิจฉัย ข้อตัดสินใจ ประกอบข้อมูลงานเขียนให้มี  
ความหนักแน่น น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น





## ตัวอย่าง

ฟลูออไรด์เป็นแร่ธาตุตามธรรมชาติที่สามารถ  
ป้องกันฟันผุ ช่วยยับยั้งการสร้างกรดของแบคทีเรีย  
และยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรียใน  
ช่องปากได้





## ตัวอย่างข้อมูลสนับสนุน

ทางสถาบันมะเร็งแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข ได้ตรวจสอบข้อมูลและชี้แจงว่า ฟลูออไรด์เป็นแร่ธาตุตามธรรมชาติที่สามารถป้องกันฟันผุ ช่วยยับยั้งการสร้างกรดของแบคทีเรียและยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรียในช่องปากได้ ซึ่งฟลูออไรด์ถูกนำมาใช้ผสมในยาสีฟันโดยทั่วไปความเข้มข้นประมาณ ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน (ppm) จะมีประสิทธิภาพในการป้องกันฟันผุ







# อภิปรายความรู้อะไร

ข้อคิดเห็น คือ





## ข้อคิดเห็น

คือ สิ่งที่มนุษย์รู้สึกและมีความคิด มีความเห็น  
ต่อสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวมนุษย์รับรู้แล้วสื่อ  
ออกมาผ่านทางภาษาของมนุษย์ เรียกว่า ข้อคิดเห็น  
หรือทรรศนะ





## ข้อคิดเห็น

คือ ข้อความที่แสดงความรู้สึก ความเชื่อ  
ความคิดเห็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ที่มีต่อสิ่งใด  
สิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้





# ข้อคิดเห็น

เป็นการแสดงความรู้สึก

เป็นการคาดคะเน

เป็นข้อเสนอแนะ

คิดว่า

ควร

น่าจะ

คงจะ

มีความเห็นว่า

สันนิษฐานว่า



# สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๓)







# รูปแบบกิจกรรม



๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานวิเคราะห์บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากบทอ่านเรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”
๔. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ



ใบงาน เรื่อง “วิเคราะห์ บทอ่าน ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องสะท้อนสารผ่านวินิจฉัย

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทอ่าน

### ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ

การจัดการขยะมูลฝอยให้ได้ผลโดยเฉพาะขยะจากพลาสติกซึ่งใช้เวลาย่อยสลายนาน ต้องใช้หลายวิธีการไปพร้อม ๆ กัน โดยต้องเริ่มจากลดการใช้ลง รู้จักคัดแยกขยะและนำขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลัก ๓Rs

R แรกคือ Reduce ใช้น้อยหรือลดการใช้ การลดปริมาณการใช้ลง ใช้เท่าที่จำเป็น หลีกเลี่ยงการใช้อย่างฟุ่มเฟือยเพื่อลดปริมาณขยะพลาสติกและโฟมที่กำจัดยาก วิธีการลดง่าย ๆ ด้วยการสร้างนิสัยการใช้ตะกร้าหรือถุงผ้าในการซื้อของ ใช้แก้วส่วนตัวแทนการใช้แก้วครั้งเดียวทิ้ง รับประทานข้าวให้หมดจาน พกกล่องใส่อาหาร หรือเลือกซื้อบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Reuse ใช้ซ้ำ การนำบรรจุภัณฑ์หรือวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้อีกโดยไม่ผ่านกระบวนการแปรรูป เช่น การใช้ถ่านไฟฉายแบบชาร์ตใหม่ได้ การนำเสื้อผ้าเก่าไปบริจาคหรือทำไม้ถูพื้น การซ่อมแซมอุปกรณ์และสิ่งของต่าง ๆ การใช้สินค้ามือสอง การใช้กระดาษสองหน้า

Recycle การคัดแยกขยะที่สามารถนำมารีไซเคิล เช่น กระดาษ แก้วพลาสติก โลหะ หรืออะลูมิเนียม เพื่อนำมาแปรรูปเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิต หรือเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น การนำขวดพลาสติกใส (PET) มาแปรรูปเป็นเส้น นำกระป๋องอะลูมิเนียมมาหลอมเป็นชาเขียว นำกล่องนมยูเอชทีมาแปรรูปเป็นลังกระดาษ

กระบวนการทั้งหมดนี้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคให้ได้เสียก่อน เมื่อสามารถปรับพฤติกรรมให้รักษ์โลกได้ จะนำไปสู่การจัดการขยะเหลือให้ศูนย์ (Zero Waste) มากขึ้นนั่นหมายถึง การรีไซเคิลจะเข้ามาอยู่ในชีวิตประจำวัน ทุกรักดี การตระหนักและความซื่อสัตย์ต่อตัวเองในการจับจ่าย ซื้อสินค้าให้สามารถลดขยะหรือลดพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้งได้ จะต้องเข้มงวดในการปฏิบัติตนจนกลายเป็นนิสัย



# บทอ่าน

## “ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





นอกจากแนวทาง ๓Rs ที่กล่าวมาแล้ว ยังมี R ตัวอื่น ๆ ที่หลายคนอาจจะพอกันอยู่บ้าง ซึ่งเป็นการขยายความ จาก ๓Rs ข้างต้น นั่นคือ Refill (การเติม) Repair (การซ่อมแซม) และ Replace (การแทนที่) ซึ่งจะทำให้การใช้ชีวิตประจำวันของเรา มีความเข้มงวดในการรักษโลกมากยิ่งขึ้น หากสามารถทำได้โดยไม่ฝืนตัวเองหรือสร้างภาระต่อการดำรงชีวิต ตัวเราก็จะเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในวงจร เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) โดยอัตโนมัติ จนแทบจะเรียกได้ว่าใช้ชีวิตโดยมีขยะเหลือไปยัง หลุมฝังกลบน้อยที่สุด ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในการจัดการขยะให้เหลือศูนย์ ตัวอย่างการ Refill คือ นำภาชนะไปเติมทดแทน การซื้อใหม่ แค่นำภาชนะประเภทขวดไปเติมก็จะช่วยลดขยะภายในครัวเรือน อาทิ การเติมน้ำยาล้างจาน ยาสระผม สบู่เหลว รวมถึงข้าวสาร ธัญพืช เครื่องปรุงรส ฯลฯ

Repair การซ่อมแซม เพื่อลดการซื้อใหม่ แม้การซื้อสินค้าใหม่จะสะดวกกว่าการซ่อม ทว่าการซ่อมแซม ของใช้เองอาจทำให้เรามีความสุขมากกว่าการออกไปซื้อของใหม่ เนื่องจากสามารถเข้าเว็บไซต์หาวิธี ทำได้ง่าย ๆ

Replace การแทนที่ หมายถึง การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์แทนพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง เช่น ใช้แปรงสี ฟันด้ามไม้แทนแปรงสีฟันด้ามพลาสติก ใช้หม้อขัดฟันจากไหมธรรมชาติ หรือแม้แต่การเลือกสินค้าที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์ รักโลก เช่น ใบบัวหรือใบตองห่ออาหาร งานกบหมาก เป็นต้น แม้จะยังก่อให้เกิดขยะอยู่บ้าง แต่ก็ดีกว่าการใช้พลาสติกครั้งเดียวทิ้งเพราะย่อยสลายได้

หากทุกคนปฏิบัติตัวเข้มงวดต่อหลัก ๓Rs จะช่วยลดขยะพลาสติกบนโลกลงได้จำนวนมหาศาล และใครทำได้มากกว่านั้นก็ยิ่งช่วยลดโลกร้อนมากยิ่งขึ้น

(ที่มา : <https://www.deqp.go.th/new/ยึดหลัก-3rs-ช่วยโลกลดขยะ>)



## บทอ่าน

### “ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





ใบงาน เรื่อง “วิเคราะห์ บทอ่าน ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องสะท้อนสารผ่านวินิจฉัย  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทอ่าน

บทอ่าน ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ

ข้อเท็จจริง

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อสนับสนุน

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



# ใบงาน

## วิเคราะห์ บทอ่าน “ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

## ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ

การจัดการขยะมูลฝอยให้ได้ผลโดยเฉพาขยะจากพลาสติกซึ่งใช้เวลาย่อยสลายนาน ต้องใช้หลายวิธีการไปพร้อม ๆ กัน โดยต้องเริ่มจากลดการใช้ลง รู้จักคัดแยกขยะ และนำขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลัก ๓Rs



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

R แรกคือ Reduce ใช้น้อยหรือลดการใช้ การลดปริมาณการใช้ลง ใช้น้ำที่จำเป็น หลีกเลี่ยงการใช้อย่างฟุ่มเฟือยเพื่อลดปริมาณขยะพลาสติกและโฟมที่กำจัดยาก วิธีการลดง่าย ๆ ด้วยการสร้างนิสัยการใช้ตะกร้าหรือถุงผ้าในการซื้อของ



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

ใช้แก้วส่วนตัวแทนการใช้แก้วครั้งเดียวทิ้ง  
รับประทานข้าวให้หมดจาน พกกล่องใส่อาหารหรือ  
เลือกซื้อบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

Reuse ใช้ซ้ำ การนำบรรจุภัณฑ์หรือวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้อีกโดยไม่ผ่านกระบวนการแปรรูป เช่น การใช้ถ่านไฟฉายแบบชาร์จใหม่ได้ การนำเสื้อผ้าเก่าไปบริจาคหรือทำไม้ถูพื้น การซ่อมแซมอุปกรณ์และสิ่งของต่าง ๆ การใช้สินค้ามือสอง การใช้กระดาษสองหน้า



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

Recycle การคัดแยกขยะที่สามารถนำมารีไซเคิล เช่น กระดาษ แก้วพลาสติก โลหะ หรืออะลูมิเนียม เพื่อนำมาแปรรูปเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิต หรือเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น การนำขวดพลาสติกใส(PET) มาแปรรูปเป็นเส้น นำกระป๋องอะลูมิเนียมมาหลอมเป็นชาเขียว





## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

กระบวนการทั้งหมดนี้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคให้ได้เสียก่อน เมื่อสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้รักษ์โลกได้ จะนำไปสู่การจัดการขยะเหลือให้ศูนย์ (Zero Waste) มากขึ้น นั่นหมายถึง



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

การรีไซเคิลจะเข้ามาอยู่ในชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตามการตระหนักรู้และความซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ในการจับจ่ายซื้อสินค้าให้สามารถลดขยะหรือลดพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้งได้ จะต้องเข้มงวดในการปฏิบัติจนกลายเป็นนิสัย



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

นอกจากแนวทาง ๓Rs ที่กล่าวมาแล้ว ยังมี R ตัวอื่น ๆ ที่หลายคนอาจจะพอลืมกันอยู่บ้าง ซึ่งเป็นการขยายความจาก ๓Rs ข้างต้น นั่นคือ Refill (การเติม) Repair (การซ่อมแซม) และ Replace (การแทนที่) ซึ่งจะช่วยให้การใช้ชีวิตประจำวันของเรา มีความเข้มงวดในการรักษ์โลกมากยิ่งขึ้น



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

หากสามารถทำได้โดยไม่ฝืนตัวเองหรือสร้างภาระต่อ  
การดำรงชีวิต ตัวเราก็จะเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในวงจร  
เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) โดยอัตโนมัติ  
จนแทบจะเรียกได้ว่าใช้ชีวิตโดยมีขยะเหลือไปยังหลุม  
ฝังกลบน้อยที่สุด ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในการจัดการขยะ  
ให้เหลือศูนย์



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

ตัวอย่างการ Refill คือ นำภาชนะไปเติมทดแทน การซื้อใหม่ แค่นำภาชนะประเภทขวดไปเติมก็จะช่วยลด ขยะภายในครัวเรือน อาทิ การเติมน้ำยาล้างจาน ยาสระผม สบู่เหลว รวมถึงข้าวสาร ธัญพืช เครื่องปรุงรส ฯลฯ



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

Repair การซ่อมแซม เพื่อลดการซื้อใหม่ แม้การซื้อสินค้าใหม่จะสะดวกกว่าการซ่อม ทว่าการซ่อมแซมของใช้เองอาจทำให้เรามีความสุขมากกว่าการออกไปซื้อของใหม่ เนื่องจากสามารถเข้าเว็บไซต์หาวิธีทำได้ง่าย ๆ



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

Replace การแทนที่ หมายถึง การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์  
แทนพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง เช่น ใช้แปรงสีฟันด้ามไม้ไผ่  
แทนแปรงสีฟันด้ามพลาสติก ใช้ไหมขัดฟันจากไหม  
ธรรมชาติ หรือแม้แต่การเลือกสินค้าที่ใช้บรรจุภัณฑ์  
รักษ์โลก





## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

เช่น ใบบัวหรือใบตองห่ออาหาร จานกาบหมาก เป็นต้น  
แม้จะยังก่อให้เกิดขยะอยู่บ้าง แต่ก็ดีกว่าการใช้พลาสติก  
ครั้งเดียวทิ้งเพราะย่อยสลายได้



## บทอ่าน เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”

หากทุกคนปฏิบัติตนอย่างเข้มงวดต่อหลัก ๓Rs จะช่วยลดขยะพลาสติกบนโลกลงได้จำนวนมหาศาล และใครทำได้มากกว่านั้นก็ยิ่งช่วยดูแลโลกมากยิ่งขึ้น

(ที่มา : <https://www.deqp.go.th/new/ยึดหลัก-3rs-ช่วยโลกลดขยะ>)





## กิจกรรม

สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๓)

วิเคราะห์บทอ่าน

เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”





# กิจกรรมนำเสนอ

## สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๓)

### วิเคราะห์บทอ่าน

### เรื่อง “ยึดหลัก ๓RS ช่วยโลกลดขยะ”







## คำถามทิ้งท้าย

บทความที่มีทั้งข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุน  
และข้อคิดเห็น มีประโยชน์อย่างไร



# สรุปความรู้

ในการอ่านรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ คือการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน ข้อคิดเห็น ประเมินคุณค่าหรือแนวคิด ที่ได้จากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สรรพสารวิเคราะห์ (๑)







## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ เรื่อง ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
๓. งานเขียน เรื่อง แต่งกายเหมาะสม คนชมทั้งโรงเรียน
๔. ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๓)

