

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๒)

ครูผู้สอน ครูฟาริเดาะห์ เบญญาภาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ





สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๒)



กิจกรรม

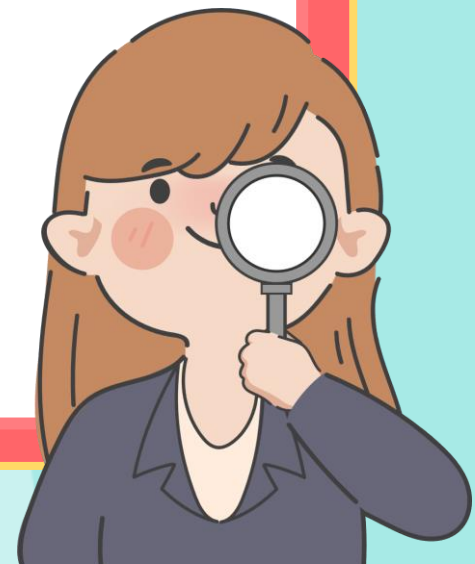


พิจารณาข้อความสักนิดสิคะ



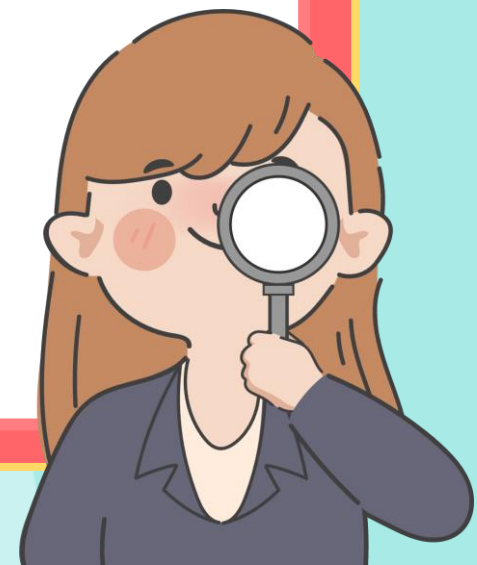


ครีมหน้าใสระดับเจ้าหญิง หน้าขาว
หน้าเงา หน้าใส หน้าเด็ก
แต่งหน้าติด ทน นาน ไม่แต่งก็สวย



สุดยอดครีมทาผิวที่ขายดีที่สุด
ต้องยกให้ Angel Lotion
ขาวเนียน ขาวจริงใน ๓ วัน

เป็นภาษาโฆษณา ที่ระบุข้อคิดเห็น





คำถามทบทวน

ข้อคิดเห็น คือ





ข้อคิดเห็น

คือ สิ่งที่มนุษย์รู้สึกและมีความคิด มีความเห็น
ต่อสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวมนุษย์รับรู้แล้วสื่อ
ออกมาผ่านทางภาษาของมนุษย์ เรียกว่า
ข้อคิดเห็นหรือทรรศนะ





ข้อคิดเห็น

คือ ข้อความที่แสดงความรู้สึก ความเชื่อ
ความคิดเห็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ที่มีต่อสิ่งใด
สิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้





ข้อคิดเห็น

เป็นการแสดงความรู้สึก

เป็นการคาดคะเน

เป็นข้อเสนอแนะ

คิดว่า

ควร

น่าจะ

คงจะ

มีความเห็นว่า

สันนิษฐานว่า





กิจกรรม

สื่บค้ันให้้เชี่ยวชาญ (๑)



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงาน
เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากโฆษณา
๓. นักเรียนนำเสนอข้อคิดเห็นจากภาษาโฆษณา





ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากโฆษณา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาข้อคิดเห็นจากบทโฆษณาที่กำหนดให้

บทโฆษณาที่ ๑

“ชุดบำรุงหน้าขาวใส ไม่เพียงแต่ขาว แต่ยังช่วยให้ผิวเต่งตึง
กระชับ ลดจุดด่างดำ ใสเต่ง และยังปลอดภัยจากสารเคมี”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....
.....
.....

บทโฆษณาที่ ๒

“ผิวขาวสวยขึ้นในทันที สุขภาพผิวดีเมื่อใช้อย่างต่อเนื่อง
จากธรรมชาติออร์แกนิกไม่กัดผิว ปลอดภัยไม่กัดผิว”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....
.....
.....

บทโฆษณาที่ ๓

“ครีมฝ้าขาว ครีมบำรุงผิวหน้าบรรเทาอาการทาง
ผิวหนังลดการเกิดสิว สูตรลับความขาวจากไข่มุก ลดริ้ว
รอย ต่าง ดำ กระ ช่วยให้ผิวเนียน ขาว สดใส”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....
.....
.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง

สืบค้นข้อคิดเห็นจากโฆษณา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรม



ใบงาน

เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากโฆษณา



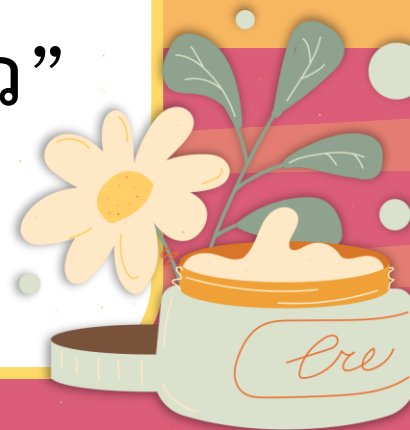
บทโฆษณา

“ ชูุดบำรุงหน้าขาวใส
ไม่เพียงแต่ขาว แต่ยังช่วยให้
ผิวเต่งตึง กระชับ ลดจุดต่างด้า
ใสเต้ง และยังปลอดภัยจาก
สารเคมี”



บทโฆษณา

“ผิวขาวสวยขึ้นในทันที
สุขภาพผิวดีเมื่อใช้อย่าง
ต่อเนื่อง จากธรรมชาติ
ออร์แกนิก ปลอดภัย ไม่กัดผิว”



บทโฆษณา

“ครีมฟ้าขาว ครีมบำรุง
ผิวหน้าบรรเทาอาการทาง
ผิวหนัง ลดการเกิดสิว สูตรลับ
ความขาวจากไข่มุก ลดริ้วรอย
ต่าง ดำ กระ ช่วยให้ผิวเนียน
ขาว สดใส”





ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากโฆษณา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาข้อคิดเห็นจากบทโฆษณาที่กำหนดให้

บทโฆษณาที่ ๑

“ชุดบำรุงหน้าขาวใส ไม่เพียงแต่ขาว แต่ยังช่วยให้ผิวเต่งตึง
กระชับ ลดจุดด่างดำ ใสเต่ง และยังปลอดภัยจากสารเคมี”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....
.....
.....

บทโฆษณาที่ ๒

“ผิวขาวสวยขึ้นในทันที สุขภาพผิวดีเมื่อใช้อย่างต่อเนื่อง
จากธรรมชาติออร์แกนิกไม่กัดผิว ปลอดภัยไม่กัดผิว”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....
.....
.....

บทโฆษณาที่ ๓

“ครีมฝ้าขาว ครีมบำรุงผิวหน้าบรรเทาอาการทาง
ผิวหนังลดการเกิดสิว สูตรลับความขาวจากไข่มุก ลดริ้ว
รอย ต่าง ดำ กระ ช่วยให้ผิวเนียน ขาว สดใส”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....
.....
.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง

สืบค้นข้อคิดเห็นจากโฆษณา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

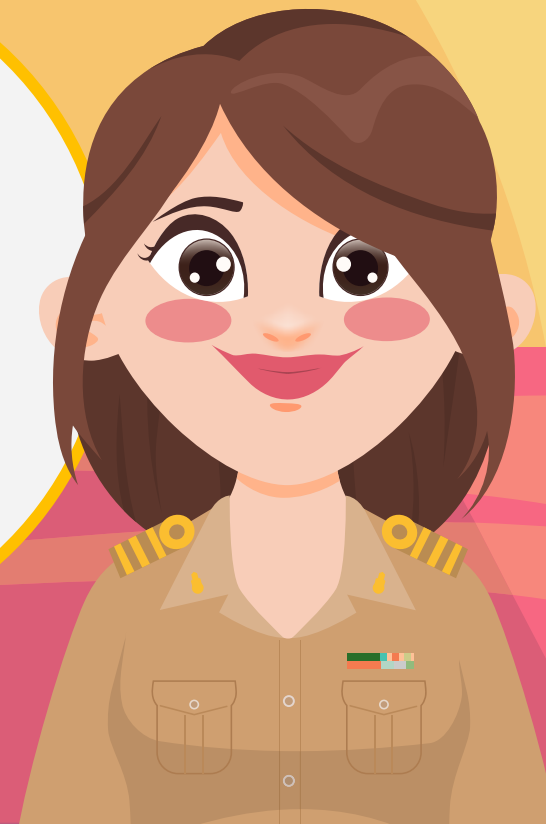




กิจกรรมนำเสนอ



สืบค้นให้เชี่ยวชาญ
ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็น
จากโฆษณา



บทโฆษณา

“ ชุดบำรุงหน้าขาวใส
ไม่เพียงแต่ขาว แต่ยังช่วยให้
ผิวเต่งตึง กระชับ ลดจุดต่างดํา
ใสเต่ง และยังปลอดภัยจาก
สารเคมี”



บทโฆษณา

“ผิวขาวสวยขึ้นในทันที
สุขภาพผิวดีเมื่อใช้อย่าง
ต่อเนื่อง จากธรรมชาติ
ออร์แกนิก ปลอดภัย ไม่กัดผิว”



บทโฆษณา

“ครีมฟ้าขาว ครีมบำรุง
ผิวหน้าบรรเทาอาการทาง
ผิวหนัง ลดการเกิดสิว สูตรลับ
ความขาวจากไข่มุก ลดริ้วรอย
ต่าง ดำ กระ ช่วยให้ผิวเนียน
ขาว สดใส”





ตรวจสอบความถูกต้อง



สืบค้นให้เชี่ยวชาญ
ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็น
จากโฆษณา



บทโฆษณา

“ ชุดบำรุงหน้าขาวใส
ไม่เพียงแต่ขาว แต่ยังช่วยให้
ผิวเต่งตึง กระชับ ลดจุดต่างดํา
ใสเต่ง และยังปลอดภัยจาก
สารเคมี”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

ไม่เพียงแต่ขาว แต่ยังช่วย
ให้ผิวเต่งตึง กระชับ
ลดจุดต่างดํา ใสเต่ง



บทโฆษณา

“ผิวขาวสวยขึ้นในทันที
สุขภาพผิวดีเมื่อใช้อย่าง
ต่อเนื่อง จากธรรมชาติ
ออร์แกนิก ปลอดภัย ไม่กัดผิว”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

ผิวขาวสวยขึ้นในทันที
สุขภาพผิวดีเมื่อใช้อย่าง
ต่อเนื่อง



บทโฆษณา

“ครีมฟ้าขาว ครีมบำรุง
ผิวหน้าบรรเทาอาการทาง
ผิวหนัง ลดการเกิดสิว สูตรลับ
ความขาวจากไข่มุก ลดริ้วรอย
ต่าง ดำ กระ ช่วยให้ผิวเนียน
ขาว สดใส”

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

ครีมบำรุงผิวหน้าบรรเทา
อาการทางผิวหนัง ลดการเกิดสิว
สูตรลับความขาวจากไข่มุก
ลดริ้วรอย ต่าง ดำ กระ ช่วยให้
ผิวเนียน ขาว สดใส





กิจกรรม

สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๒)



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อคิดเห็น

จากงานเขียน เช่น ข่าวในหนังสือพิมพ์ , วารสาร , นิตยสาร

๓. นักเรียนนำเสนอข้อคิดเห็นที่พบ

จากงานเขียน เช่น ข่าวในหนังสือพิมพ์ , วารสาร , นิตยสาร





ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากงานเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกงานเขียนที่สนใจ จากนั้นวิเคราะห์ข้อคิดเห็นที่ปรากฏในงานเขียนดังกล่าว

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง

สืบค้นข้อคิดเห็นจากงานเขียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

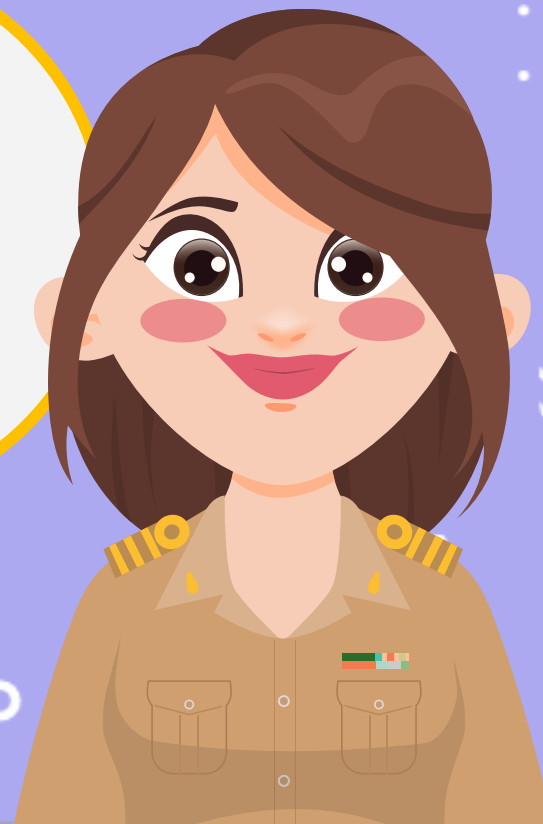




กิจกรรม

สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๒)

ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากงานเขียน





กิจกรรมนำเสนอ

สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๒)

ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากงานเขียน



สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๒)



สรุปความรู้

การอ่านงานเขียนจากสื่อต่าง ๆ ต้องวิเคราะห์และจำแนก ว่าข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น พิจารณาแยกแยะ จะทำให้เรามีปัญญาารอบรู้ใช้เหตุผลแยกแยะ ได้ถูกต้อง

การแยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คือ การพิจารณา เรื่องที่อ่านแล้ว แยกแยะว่าสิ่งใดคือข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น มีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. บทอ่าน ยึดหลัก ๓Rs ช่วยโลกลดขยะ
๓. ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ บทอ่าน ยึดหลัก ๓Rs
ช่วยโลกลดขยะ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๒)

