

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๑)

ครูผู้สอน ครูฟาริเดาะห์ เบญญาภาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue and white striped polo shirt and dark shorts. He is pointing upwards with his right hand. Above his head is a glowing yellow lightbulb with rays emanating from it. The background is a room with a window with horizontal blinds, a bookshelf filled with books and binders, and a potted plant on top of the shelf. The floor is tiled. A large, rounded red banner with a white border is positioned in the center of the room, containing the Thai text.

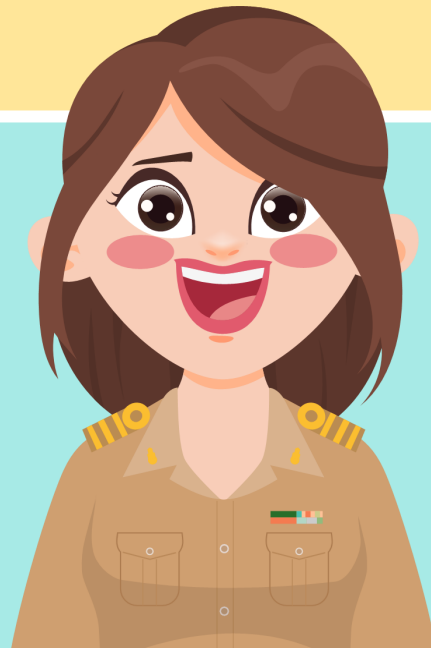
สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๑)

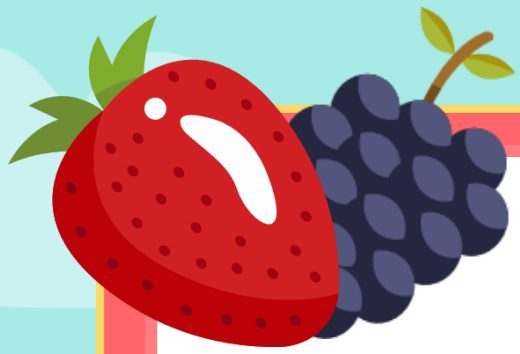


กิจกรรม

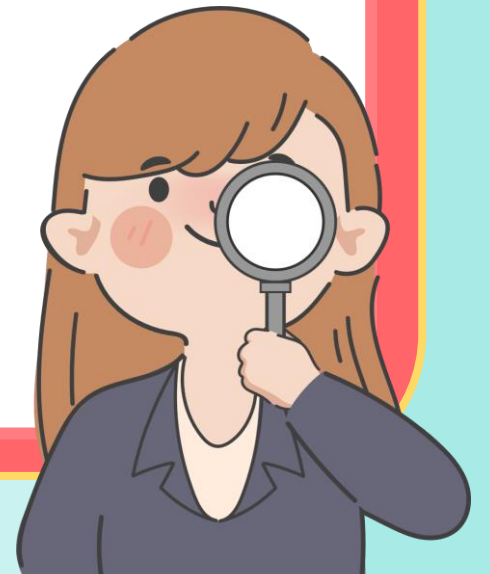


พิจารณาสักนิตลึคะ นักเรียนขา





“ผลการสำรวจพบว่าเดือนนี้ผลไม้ล้น
ตลาดจึงคาดว่าเกษตรกรน่าจะนำผลไม้ที่
มีอยู่ไปทำผลไม้แปรรูปกันมากขึ้น”

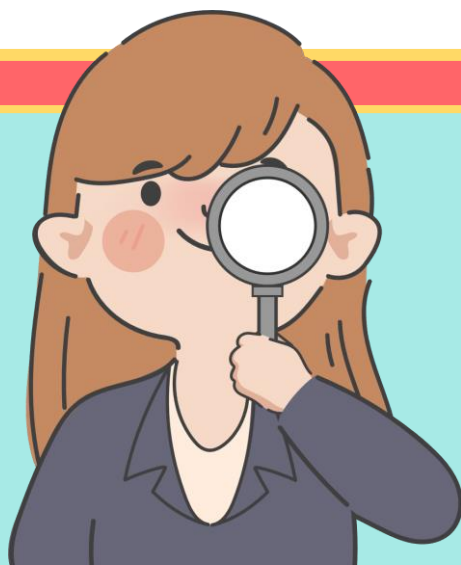




ข้อเท็จจริง



ผลการสำรวจพบว่าเดือนนี้ผลไม้ล้นตลาด





ข้อคิดเห็น



เกษตรกรน่าจะนำผลไม้ที่มีอยู่
ไปทำผลไม้แปรรูปกันมากขึ้น



ยาสีฟันที่มีฟลูออไรด์มากอาจทำให้เป็น
โรคมะเร็งได้ ฟลูออไรด์เป็นแร่ธาตุตามธรรมชาติที่
สามารถป้องกันฟันผุ ช่วยยับยั้งการสร้างกรดของ
แบคทีเรียและยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย
ในช่องปากได้ จึงไม่ใช่สาเหตุของการทำให้เป็น
โรคมะเร็ง



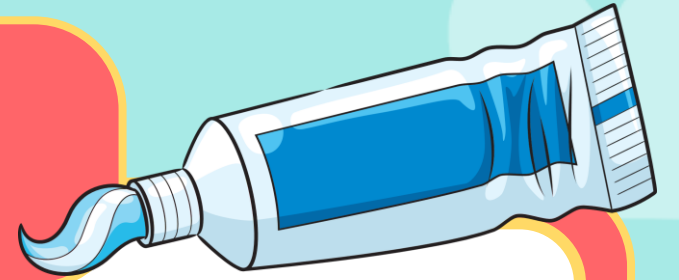
ข้อเท็จจริง



ฟลูออไรด์เป็นแร่ธาตุตามธรรมชาติที่สามารถป้องกันฟันผุ ช่วยยับยั้งการสร้างกรดของแบคทีเรียและยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรียในช่องปากได้



ข้อคิดเห็น



ยาสีฟันที่มีฟลูออไรด์มากอาจทำให้เป็น
โรคมะเร็งได้





คำถามทบทวน

ข้อเท็จจริง คือ





ข้อเท็จจริง

คือ สิ่งที่มนุษย์สามารถรับรู้ว่ามีอยู่รอบตัวมนุษย์ เกิดขึ้น มีอยู่ และเป็นไปในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง รับรู้แล้วสื่อออกมาผ่านทางภาษาของมนุษย์เรียกว่า ข้อเท็จจริง





ข้อเท็จจริง

คือ ข้อความที่แสดงเรื่องราว เหตุการณ์ และ
สิ่งต่าง ๆ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่สามารถพิสูจน์
ให้เห็นจริงได้ และมีหลักฐานยืนยัน





ข้อเท็จจริง

มีความเป็นจริง

มีหลักฐานอ้างอิงพิสูจน์ได้

มีความสมเหตุสมผล





กิจกรรม

สืบทอดให้เยาวชนชาญ



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อเท็จจริงจากข่าวในหนังสือพิมพ์
๓. นักเรียนนำเสนอข้อเท็จจริงที่พบจากข่าวในหนังสือพิมพ์





ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อเท็จจริงจากข่าว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข่าวที่สนใจ จากนั้นวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข่าวดังกล่าว

ข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง

สืบค้นข้อเท็จจริงจากข่าว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรม

สื่บคั้บให้้เชียวชาญ





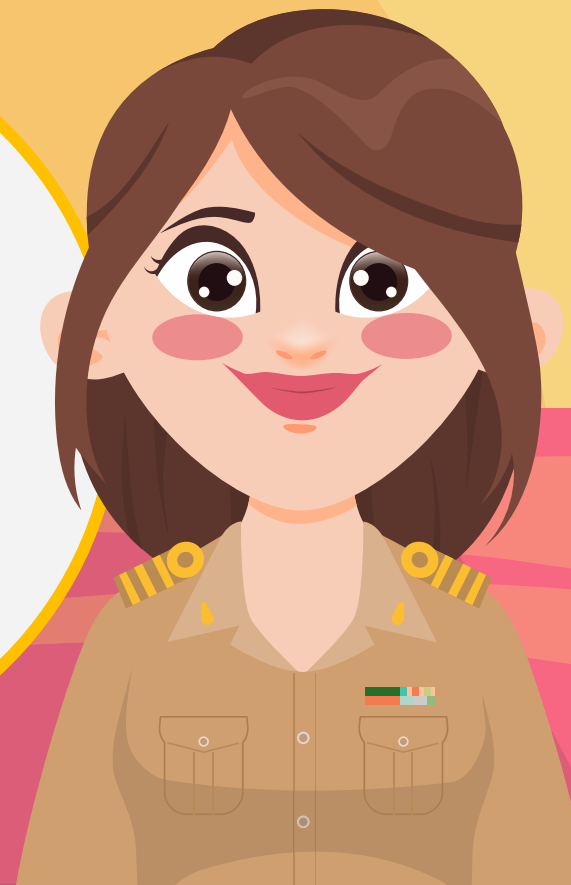
กิจกรรมนำเสนอ



สืบค้นให้เชี่ยวชาญ

ใบงาน เรื่อง

สืบค้นข้อเท็จจริงจากข่าว

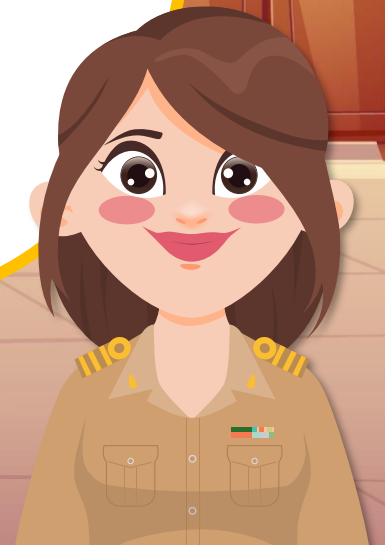


สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๑)



สรุปความรู้

การอ่านงานเขียนจากสื่อต่าง ๆ ต้องวิเคราะห์และ
จำแนกว่าข้อความใดเป็นข้อเท็จจริงข้อความใดเป็น
ข้อคิดเห็น พิจารณาแยกแยะ จะทำให้เรามีปัญญารอบรู้
ใช้เหตุผลแยกแยะได้ถูกต้อง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. หนังสือพิมพ์ , นิตยสาร
๓. ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากโฆษณา
๔. ใบงาน เรื่อง สืบค้นข้อคิดเห็นจากข่าว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สืบค้นให้เชี่ยวชาญ (๑)

