

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รอยจารึกแผ่นดิน (๕)

ครูผู้สอน ครูฟาริเตอร์ เบญญาภาจ

ครูรุ่งพิรุณ เขื่อนรอบ



รอยจารึกแผ่นดิน (๕)





กิจกรรม

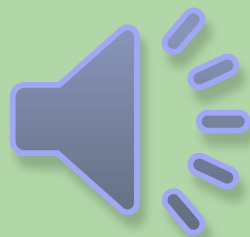
เรียนรู้ผ่านบทเพลง “ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว”





เพลง

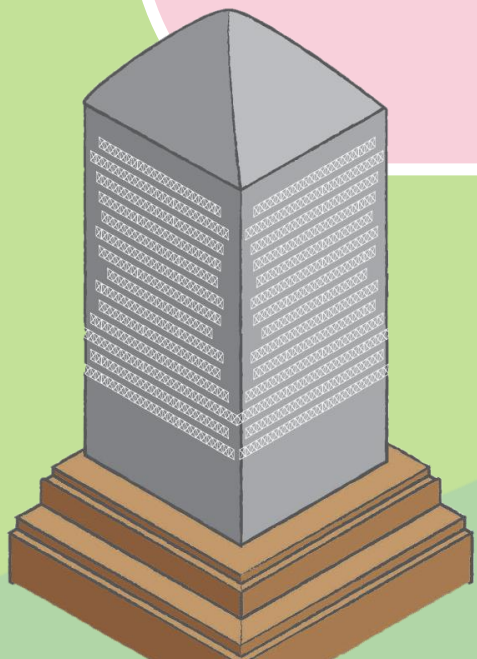
“ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว”





คำถามชวนคิด

เพลง ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว
สะท้อนภาพสุขุขทัยอย่างไร



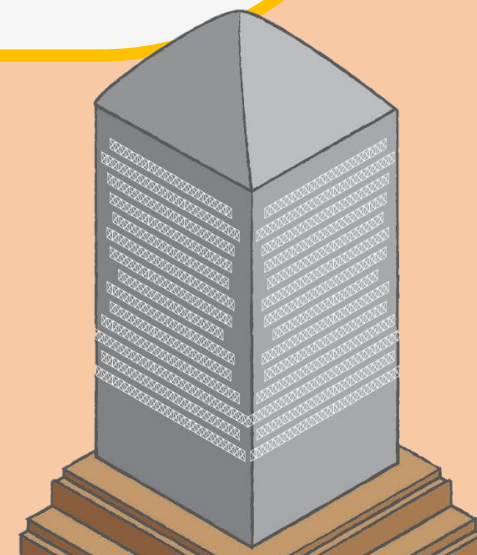


กิจกรรม



ใบงานเรื่อง

จารึกบนแผ่นศิลา หลักที่ ๑ (ประโยคซ้อน)





ใบงานเรื่อง จารึกบนแผ่นศิลา หลักที่ ๑ (ประโยคซ้อน)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงถ้อยร้อยอักษร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รอยจารึกแผ่นดิน (๔)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับได้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นพระราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับนางเสือง มีพระเชษฐา ๒ พระองค์ และพระชนิษฐา ๒ พระองค์ รวมเป็น ๕ พระองค์ พระเชษฐาพระองค์ใหญ่ สิ้นพระชนม์ตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์ ส่วนพระเชษฐาอีกพระองค์หนึ่งมีพระนามว่า พ่อขุนบานเมือง เมื่อพ่อขุนรามคำแหงมีพระชนมายุ ๑๙ พรรษา ได้เสด็จไปในทัพของพระบรมราชชนกเหตุการณ์ สำคัญในวันนั้นคือ พ่อขุนรามคำแหงชนข้างของขุนสามชนซึ่งมีชื่อว่า มาสเมือง พระองค์กระทำ ยุทธหัตถิชนะขุนสามชนซึ่งเป็นเจ้าเมืองลพบุรี จึงได้รับพระราชทานพระนามจากพระบรมราชชน กว่า “รามคำแหง”

พ่อขุนรามคำแหงปรนนิบัติรับใช้พ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับนางเสือง เมื่อใดได้สัตว์บกสัตว์น้ำ ได้ผลไม้รสเปรี้ยวรสหวานอันใดที่มีรสชาติอร่อย คล่องข้างได้ ตีเมืองได้ช้าง ได้บริวารชายหญิง และได้เงินได้ทอง ก็นำมาถวายให้พระราชบิดา พ่อขุนบานเมืองได้เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติเมื่อ พระบรมราชชนกสวรรคต พ่อขุนรามคำแหงก็รับใช้ปรนนิบัติพ่อขุนบานเมืองเหมือนที่ปรนนิบัติกับ พระราชบิดา เมื่อพ่อขุนบานเมืองสวรรคต พ่อขุนรามคำแหงจึงได้ครองเมืองทั้งหมด

จารึกเป็นเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้านภาษาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และนิรุกติศาสตร์ และถือว่าเป็นเอกสารประวัติศาสตร์ที่แสดงวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของจารึกว่ามีอดีตความเป็นมา อย่างไรด้วย



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



กิจกรรมใบงาน

ใบงาน เรื่อง จารึกบนแผ่นศิลา หลักที่ ๑ (ประโยคซ้อน)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นพระราชโอรสของ
พ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับนางเสือง มีพระเชษฐา ๒ พระองค์
และพระขนิษฐา ๒ พระองค์ รวมเป็น ๕ พระองค์
พระเชษฐาพระองค์ใหญ่สิ้นพระชนม์ตั้งแต่วัยทรงพระเยาว์



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

ส่วนพระเชษฐาอีกพระองค์หนึ่งมีพระนามว่า
พ่อขุนบานเมือง เมื่อพ่อขุนรามคำแหงมีพระชนมายุ
๑๙ พรรษา ได้เสด็จไปในทัพของพระบรมราชาชนก
เหตุการณ์สำคัญในวันนั้นคือ พ่อขุนรามคำแหง
ชนช้างของขุนสามชนซึ่งมีชื่อว่า มาสเมือง



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

พระองค์กระทำยุทธหัตถีชนะขุนสามชนซึ่งเป็น
เจ้าเมืองฉอด จึงได้รับพระราชทานพระนามจาก
พระบรมราชชนกว่า “รามคำแหง”

พ่อขุนรามคำแหงปรนนิบัติรับใช้พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
กับนางเสือง เมื่อใดได้สัตว์บกสัตว์น้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

ได้ผลไม้รสเปรี้ยวรสหวานอันใดที่มีรสชาติอร่อย
ก็นำมาถวาย คล่องช้างได้ ตีเมืองได้ช้าง ได้บริวารชาย
หญิงและได้เงินได้ทอง ก็นำมาถวายให้พระราชบิดา

เมื่อพระบรมราชชนกสวรรคต พ่อขุนบานเมืองได้
เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

พ่อขุนรามคำแหงก็ปรนนิบัติรับใช้พ่อขุนบานเมือง
เหมือนที่ปรนนิบัติกับพระราชบิดา เมื่อพ่อขุนบานเมือง
สวรรคต พ่อขุนรามคำแหงจึงได้ครองเมืองทั้งหมด



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

จารึกเป็นเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้าน
ภาษาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และนิรุกติศาสตร์ และถือว่าเป็น
เป็นเอกสารประวัติศาสตร์ที่แสดงวัฒนธรรมของชนชาติ
เจ้าของจารึกว่ามีอดีตความเป็นมาอย่างไรด้วย



ใบงานเรื่อง จารึกบนแผ่นศิลา หลักที่ ๑ (ประโยคซ้อน)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงถ้อยร้อยอักษร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รอยจารึกแผ่นดิน (๔)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



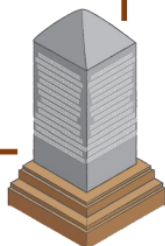
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับได้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นพระราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับนางเสือง มีพระเชษฐา ๒ พระองค์ และพระชนิษฐา ๒ พระองค์ รวมเป็น ๕ พระองค์ พระเชษฐาพระองค์ใหญ่ สิ้นพระชนม์ตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์ ส่วนพระเชษฐาอีกพระองค์หนึ่งมีพระนามว่า พ่อขุนบานเมือง เมื่อพ่อขุนรามคำแหงมีพระชนมายุ ๑๙ พรรษา ได้เสด็จไปในทัพของพระบรมราชชนกเหตุการณ์ สำคัญในวันนั้นคือ พ่อขุนรามคำแหงชนข้างของขุนสามชนซึ่งมีชื่อว่า มาสเมือง พระองค์กระทำ ยุทธหัตถิชนะขุนสามชนซึ่งเป็นเจ้าเมืองลพบุรี จึงได้รับพระราชทานพระนามจากพระบรมราชชน กว่า “รามคำแหง”

พ่อขุนรามคำแหงปรนนิบัติรับใช้พ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับนางเสือง เมื่อใดได้สัตว์บกสัตว์น้ำ ได้ผลไม้รสเปรี้ยวรสหวานอันใดที่มีรสชาติอร่อย คล่องข้างได้ ตีเมืองได้ข้าง ได้บริวารชายหญิง และได้เงินได้ทอง ก็นำมาถวายให้พระราชบิดา พ่อขุนบานเมืองได้เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติเมื่อ พระบรมราชชนกสวรรคต พ่อขุนรามคำแหงก็รับใช้ปรนนิบัติพ่อขุนบานเมืองเหมือนที่ปรนนิบัติกับ พระราชบิดา เมื่อพ่อขุนบานเมืองสวรรคต พ่อขุนรามคำแหงจึงได้ครองเมืองทั้งหมด

จารึกเป็นเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้านภาษาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และนิรุกติศาสตร์ และถือว่าเป็นเอกสารประวัติศาสตร์ที่แสดงวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของจารึกว่ามีอดีตความเป็นมา อย่างไรด้วย



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....



กิจกรรมใบงาน

ใบงาน เรื่อง จารึกบนแผ่นศิลา หลักที่ ๑ (ประโยคซ้อน)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

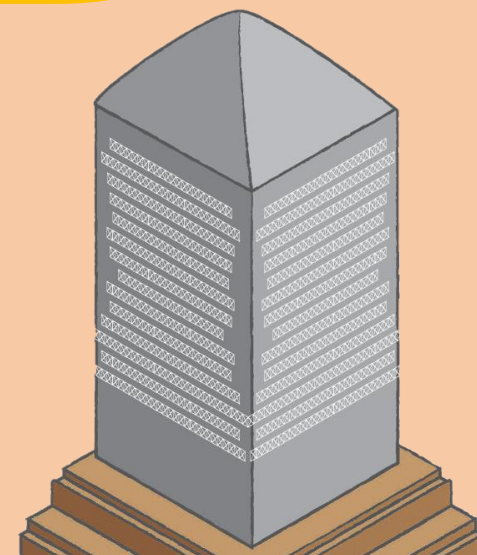


ตรวจความถูกต้อง



ใบงาน เรื่อง

จารึกบนแผ่นศิลา หลักที่ ๑ (ประโยคซ้อน)





คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นพระราชโอรสของ
พ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับนางเสือง มีพระเชษฐา ๒ พระองค์
และพระขนิษฐา ๒ พระองค์ รวมเป็น ๕ พระองค์
พระเชษฐาพระองค์ใหญ่สิ้นพระชนม์ตั้งแต่วัยทรงพระเยาว์



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

ส่วนพระเชษฐาอีกพระองค์หนึ่งมีพระนามว่า
พ่อขุนบานเมือง เมื่อพ่อขุนรามคำแหงมีพระชนมายุ
๑๙ พรรษา ได้เสด็จไปในทัพของพระบรมราชาชนก
เหตุการณ์สำคัญในวันนั้นคือ พ่อขุนรามคำแหง
ชนช้างของขุนสามชนซึ่งมีชื่อว่า มาสเมือง



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

พระองค์กระทำยุทธหัตถีชนะขุนสามชนซึ่งเป็น
เจ้าเมืองฉอด จึงได้รับพระราชทานพระนามจาก
พระบรมราชชนกว่า “รามคำแหง”

พ่อขุนรามคำแหงปรนนิบัติรับใช้พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
กับนางเสือง เมื่อใดได้สัตรีบกลัตรีน้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

ได้ผลไม่รสเปรี้ยวรสหวานอันใดที่มีรสชาติอร่อย
ก็นำมาถวาย คล่องช่างได้ ตีเมืองได้ช่าง ได้บริวารชาย
หญิงและได้เงินได้ทอง ก็นำมาถวายให้พระราชบิดา

เมื่อพระบรมราชชนกสวรรคต พ่อขุนบานเมืองได้
เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

พ่อขุนรามคำแหงก็ปรนนิบัติรับใช้พ่อขุนบานเมือง
เหมือนที่ปรนนิบัติกับพระราชบิดา เมื่อพ่อขุนบานเมือง
สวรรคต พ่อขุนรามคำแหงจึงได้ครองเมืองทั้งหมด



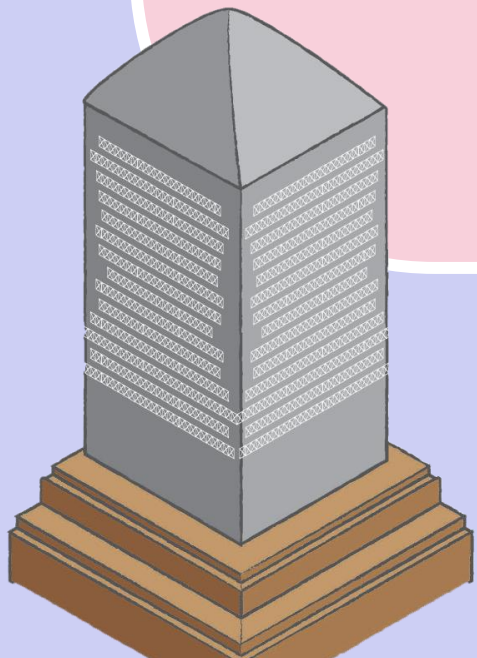
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้กำกับใต้ประโยคซ้อนจากบทอ่านต่อไปนี้

จารึกเป็นเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้าน
ภาษาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และนิรุกติศาสตร์ และถือว่าเป็น
เป็นเอกสารประวัติศาสตร์ที่แสดงวัฒนธรรมของชนชาติ
เจ้าของจารึกว่ามีอดีตความเป็นมาอย่างไรด้วย



คำถามชวนคิด

ถ้าไม่มีการค้นพบศิลาจารึกหลักที่ ๑
จะมีผลอย่างไรต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย
และภาษาไทย



สรุปความรู้

ศิลาจารึกเป็นการบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ
ลงบนแผ่นหินซึ่งจะไม่มีมีการตัดแปลงแต่งเติม
ข้อความจึงเป็นหลักฐานอ้างอิงได้และยังเป็น
เอกสารที่ให้ความรู้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

รอยจารึกแผ่นดิน (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

