

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ประโยคสื่อสาร (๑)

ครูผู้สอน ครูฟาริเตอร์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เขื่อนรอบ



# ประโยชน์สื่อสาร (๑)





# สถานการณ์

การสื่อสารที่เข้าใจไม่ตรงกัน





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า การสื่อสาร  
มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตหรือไม่  
เพราะเหตุใด





## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า การสื่อสารรูปแบบใด  
ที่นักเรียนใช้บ่อยมากที่สุด





# การสื่อสารมีหลายรูปแบบ

การพูด





# การสื่อสารมีหลายรูปแบบ



การเขียน



# การสื่อสารมีหลายรูปแบบ

## การแสดงท่าทาง





รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง ประโยคสื่อสาร (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของประโยคสามัญ  
และประโยครวมได้
๒. ระบุชนิดของประโยคได้





# ศึกษาเรียนรู้

## ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ประโยค



# รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๕ คน
๒. แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ประโยค



# รูปแบบกิจกรรม

๓. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาใบความรู้





# ประเด็นศึกษา

ความหมายของประโยค

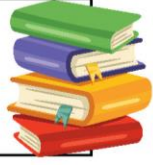
โครงสร้างของประโยค

ประโยคสามัญ

ประโยครวม



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องประโยค  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องเรียงร้อยถ้อยอักษร  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องประโยคสื่อสาร (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



**ประโยค** คือ ข้อความที่สื่อสารได้เรื่องราว ทำให้รู้ว่าผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการบอกเล่าเรื่องอะไร โดยปกติประโยคประกอบด้วยข้อความ ๒ ส่วน แต่ละส่วนเรียกว่า วลี

**นามวลี** ทำหน้าที่เป็นภาคประธาน ส่วนกริยาวลีทำหน้าที่เป็นภาคแสดง

ประโยคจะประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดงโดยสมบูรณ์ คือ ประกอบด้วยนามวลีกับกริยาวลี หรือจะประกอบด้วยภาคแสดงหรือกริยาวลีแต่เพียงอย่างเดียวก็ได้ แต่จะประกอบด้วยภาคประธานหรือนามวลีแต่เพียงอย่างเดียวไม่ได้ ประโยคแบ่งตามโครงสร้างเป็น ๓ ชนิด ได้แก่ ประโยคสามัญหรือประโยคพื้นฐาน ประโยครวม และประโยคซ้อน

**ประโยคสามัญ**

**ประโยคสามัญ หรือประโยคพื้นฐาน** คือ ประโยคที่มีโครงสร้างพื้นฐานที่สุด เป็นประโยคที่ไม่มีประโยคย่อยหรือประโยคเล็ก ๆ หลายประโยคมาประกอบกัน ในประโยคสามัญส่วนประกอบที่มีคำกริยาเป็นหลักหรือกริยาวลีอาจเป็นคำกริยาเพียงคำเดียวหรือคำกริยาหลายคำต่อ ๆ กันไปได้ เช่น

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| นักเรียน <b>รับผิดชอบ</b> การเรียน | เรา <b>ปรารถนา</b> ความสุข                  |
| เขา <b>เดินชม</b> ดอกไม้ในสวน      | คนเราต้อง <b>รู้จักคิดช่วย</b> เหลือผู้อื่น |
| เขา <b>ใช้ความรู้</b> หาเลี้ยงชีพ  | นักเรียนควร <b>ช่วยพ่อแม่แบ่งเบา</b> ภาระ   |

**ประโยครวม**

**ประโยครวม** หมายถึง ประโยคที่รวมประโยคเล็ก ๆ หลายประโยคเข้าเป็นประโยคเดียวกัน ประโยคย่อยรวมเข้าเป็นประโยครวมโดยใช้คำ **และ แต่ หรือ** เป็นคำเชื่อมประโยค

ประโยคย่อย + คำเชื่อมประโยค **และ แต่ หรือ** + ประโยคย่อย

เช่น เรา**รู้จัก**หน้าที่ของตนเอง**และ**เราพยายาม**ทำ**หน้าที่นั้นให้ดีที่สุด  
 ทุกคนย่อมมีหน้าที่**แต่**หน้าที่ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน  
 เธอจะเดิน**หรือ**นั่งรถไฟไป



# ศึกษาใบความรู้

# เรื่อง ประโยค





ศึกษาเรียนรู้

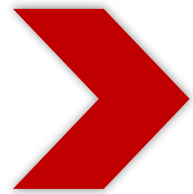
# เรื่อง ประโยค





# จุดเริ่มต้นของประโยค

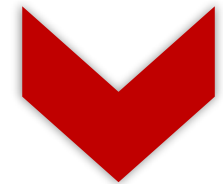
พยางค์



คำ



วลี



ข้อความ



ประโยค





อภิปรายความรู้

ประโยชน์ หมายถึง





## ประโยชน์ หมายถึง

คือ การเรียบเรียงถ้อยคำให้ได้ใจความที่สมบูรณ์  
โดยประกอบด้วยข้อความ ๒ ส่วน ได้แก่

**นามวลี** ทำหน้าที่เป็นภาคประธาน

และ

**กริยาวลี** ทำหน้าที่เป็นภาคแสดง



# ประโยชน์

ภาคประธาน

นามวลี

ประธาน , ขยายประธาน

ภาคแสดง

กริยาวลี

กริยา , ขยายกริยา  
กรรม , ขยายกรรม

## ตัวอย่าง

# นักเรียนเรียนออนไลน์วิชาภาษาไทย

ภาคประธาน

นักเรียน

ภาคแสดง

เรียนออนไลน์วิชาภาษาไทย



อภิปรายความรู้

# ชนิดของประโยค

## ประกอบด้วย



# ชนิดของประโยคประกอบด้วย ๓ ชนิด

๑. ประโยคสามัญหรือประโยคพื้นฐาน

๒. ประโยครวม

๓. ประโยคซ้อน





อภิปรายความรู้อะ

ประโยคสามัญหรือประโยคพื้นฐาน

หมายถึง







ประโยคสามัญหรือประโยคพื้นฐาน หมายถึง

คือ ประโยคที่มีใจความเดียว ไม่มีคำเชื่อม  
มีกริยาสำคัญในประโยคแห่งเดียวหรือ  
หลายแห่งก็ได้

ตัวอย่าง

# นักเรียนนั่งในโรงอาหาร

ภาคประธาน

นักเรียน

ภาคแสดง

นั่งในโรงอาหาร

## ตัวอย่าง

# เขาเดินชมดอกไม้ในสวน

ภาคประธาน

เขา

ภาคแสดง

เดินชมดอกไม้ในสวน

## ตัวอย่าง

# ครูสอนนักเรียนท่องบทร้อยกรอง

ภาคประธาน

ครู

ภาคแสดง

สอนนักเรียนท่องบทร้อยกรอง

## ตัวอย่าง

# น้องลินหกล้มกันกระแทกพื้น

ภาคประธาน

น้อง

ภาคแสดง

ลินหกล้มกันกระแทกพื้น



อภิปรายความรู้อะไร

ประโยชน์ความร่วมมือ หมายถึง ?





## ประโยชน์รวม หมายถึง

คือ ประโยคที่นำประโยคสามัญตั้งแต่  
๒ ประโยคขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้คำสันธาน  
ทำหน้าที่เชื่อมประโยค



อภิปรายความรู้อะไร

# ลักษณะของโครงรวม

มี ๔ ลักษณะ





# ประโยชน์รวมที่มีเนื้อความคล้ายตามกัน

## ตัวอย่าง

### ฉันทและพีเดินทางไปที่ต่างจังหวัด

ฉันทเดินทางไปที่ต่างจังหวัด

พีเดินทางไปที่ต่างจังหวัด



และ

# ประโยครวมที่มีเนื้อความขัดแย้งกัน

## ตัวอย่าง

ฉันไปชื้อกับข้าวแต่ร้านปิด

ฉันไปชื้อกับข้าว

ร้านปิด

+

แต่

# ประโยครวมที่มีเนื้อความเป็นเหตุเป็นผล

## ตัวอย่าง

ใบบัวตั้นสวยจึงเข้าเรียนออนไลน์ไม่ทัน

ใบบัวตั้นสวย

+

จึง

ใบบัวตั้นเข้าเรียนออนไลน์ไม่ทัน

# โปรแกรมที่มีเนื้อความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

## ตัวอย่าง

เธอจะเรียน Online หรือเรียน Onsite

เธอจะเรียน Online

เธอจะเรียน Onsite



หรือ



กิจกรรม

# ร้อยเรียงเขียนประโยค



# รูปแบบกิจกรรม

ให้นักเรียนแต่ละคนเขียน

ประโยคสามัญ ๑ ประโยค และ

ประโยครวม ๑ ประโยค





# กิจกรรม

## ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความแตกต่างระหว่าง ประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์รวม





ใบงานที่ ๑ เรื่องความแตกต่างระหว่างประโยคสามัญกับประโยครวม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องเรียงร้อยถ้อยอักษร  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องประโยคสื่อสาร (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

❖ ความแตกต่างระหว่างประโยคสามัญกับประโยครวม

.....

.....

.....

❖ ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคและเขียนเครื่องหมาย/ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	ชนิดของประโยค	
	ประโยคสามัญ	ประโยครวม
๑. จารึกเป็นเอกสารให้ความรู้		
๒. จารึกพ่อขุนรามคำแหงเป็นการบันทึกเรื่องราวลงบนหิน		
๓. ภาษาที่สื่อความอย่างเรียบง่ายและไพเราะคล้องจอง		
๔. วรรณคดีที่จารไว้ตั้งแต่ในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหง		
๕. ศิลาจารึกเป็นศิลปะที่สละสลวยอดปลายมนและมีถ้อยคำจารึก ๔ ด้าน		
๖. อักษรพ่อขุนรามคำแหงแตกต่างจากอักษรขอม		
๗. บ้านเมืองมีความอุดมสมบูรณ์		
๘. ความรับผิดชอบเป็นสิ่งที่ดีงาม		
๙. เราไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลอง		
๑๐. ทุกคนควรมีความรับผิดชอบและฝึกปฏิบัติให้เกิดขึ้นในตน		

❖ ให้นักเรียนแต่งประโยคสามัญและประโยครวม อย่างละ ๑ ประโยค พร้อมระบุโครงสร้างประโยค

ประโยคสามัญ .....

.....

.....

.....

ประโยครวม .....

.....

.....



# กิจกรรม

## ใบงานที่ ๑

# เรื่อง ความแตกต่างระหว่าง ประโยคสามัญกับประโยครวม







## ชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

จงอธิบายความแตกต่างระหว่างประโยคสามัญกับประโยครวม

.....

.....

.....



**ชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคและเขียนเครื่องหมาย /  
ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	ชนิดของประโยค	
	ประโยคสามัญ	ประโยครวม
๑. จารึกเป็นเอกสารให้ความรู้		
๒. จารึกพ่อขุนรามคำแหงเป็นการบันทึกเรื่องราวลงบนหิน		
๓. ภาษาพูดเป็นรูปแบบการสื่อสารชนิดหนึ่ง		
๔. ศิลาจารึกหลักที่ ๑ ถูกบันทึกไว้ในสมัยพ่อขุนรามคำแหง		
๕. ศิลาจารึกเป็นศิลปารูปสี่เหลี่ยมยอดปลายมนและมีถ้อยคำจารึก ๔ ด้าน		



ตรวจความถูกต้อง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความแตกต่างระหว่าง  
ประโยคสามัญกับประโยครวม





**ชี้แจง**

ให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

### **ประโยคสามัญ หมายถึง**

ประโยคที่มีเนื้อความเดียว ไม่มีคำเชื่อม มีกริยาสำคัญในประโยคแห่งเดียว หรือหลายแห่งก็ได้

### **ประโยครวม หมายถึง**

ประโยคที่นำประโยคสามัญตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยค



**ชี้แจง**

ให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

**จงอธิบายความแตกต่างระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์รวม**

**ประโยชน์ส่วนตน คือ ประโยคที่มีใจความสำคัญ  
หนึ่งใจความเท่านั้น ส่วนประโยชน์รวม คือ ประโยคที่  
นำเอาประโยคส่วนตนมารวมกันมีใจความสำคัญ  
มากกว่าหนึ่งใจความ**



**ชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคและเขียนเครื่องหมาย /  
ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	ชนิดของประโยค	
	ประโยคสามัญ	ประโยครวม
๑. จารึกเป็นเอกสารให้ความรู้	✓	
๒. จารึกพ่อขุนรามคำแหงเป็นการบันทึก เรื่องราวลงบนหิน	✓	



**ชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคและเขียนเครื่องหมาย /  
ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	ชนิดของประโยค	
	ประโยคสามัญ	ประโยครวม
๓. ภาษาพูดเป็นรูปแบบการสื่อสารชนิด หนึ่ง	✓	
๔. ศิลปินหลักที่ ๑ ถูกบันทึกไว้ในสมัย พ่อขุนรามคำแหง	✓	



**ชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคและเขียนเครื่องหมาย /  
ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	ชนิดของประโยค	
	ประโยคสามัญ	ประโยครวม
๕. ศิลปินเป็นศิลปินที่เหลื่อมมยอดปลาย มนและมีถ้อยคำจารึก ๔ ด้าน		✓
๖. อักษรพ่อบุรรมคำแห่งแตกต่างจาก อักษรขอม	✓	





**ชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคและเขียนเครื่องหมาย /  
ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	ชนิดของประโยค	
	ประโยคสามัญ	ประโยครวม
๗. บ้านเมืองมีความอุดมสมบูรณ์	✓	
๘. ความรับผิดชอบเป็นสิ่งที่ดีงาม	✓	



**ชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคและเขียนเครื่องหมาย /  
ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	ชนิดของประโยค	
	ประโยคสามัญ	ประโยครวม
๙. เราไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลอง	✓	
๑๐. ทุกคนควรมีความรับผิดชอบและฝึกปฏิบัติให้เกิดขึ้นในตน		✓

## สรุป

ประโยคเป็นข้อความที่ใช้สื่อสารเรื่องราว ซึ่งประกอบด้วย  
วลี ๒ ส่วน ได้แก่ นามวลี ทำหน้าที่เป็นภาคประธาน และกริยาวลี  
ทำหน้าที่เป็นภาคแสดง

ดังนั้น การศึกษาเรื่องประโยคจะช่วยให้นักเรียนสามารถ  
วิเคราะห์โครงสร้างประโยค และนำไปใช้ในการสื่อสาร  
ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง  
ประโยชน์สื่อสาร (๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

