

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ

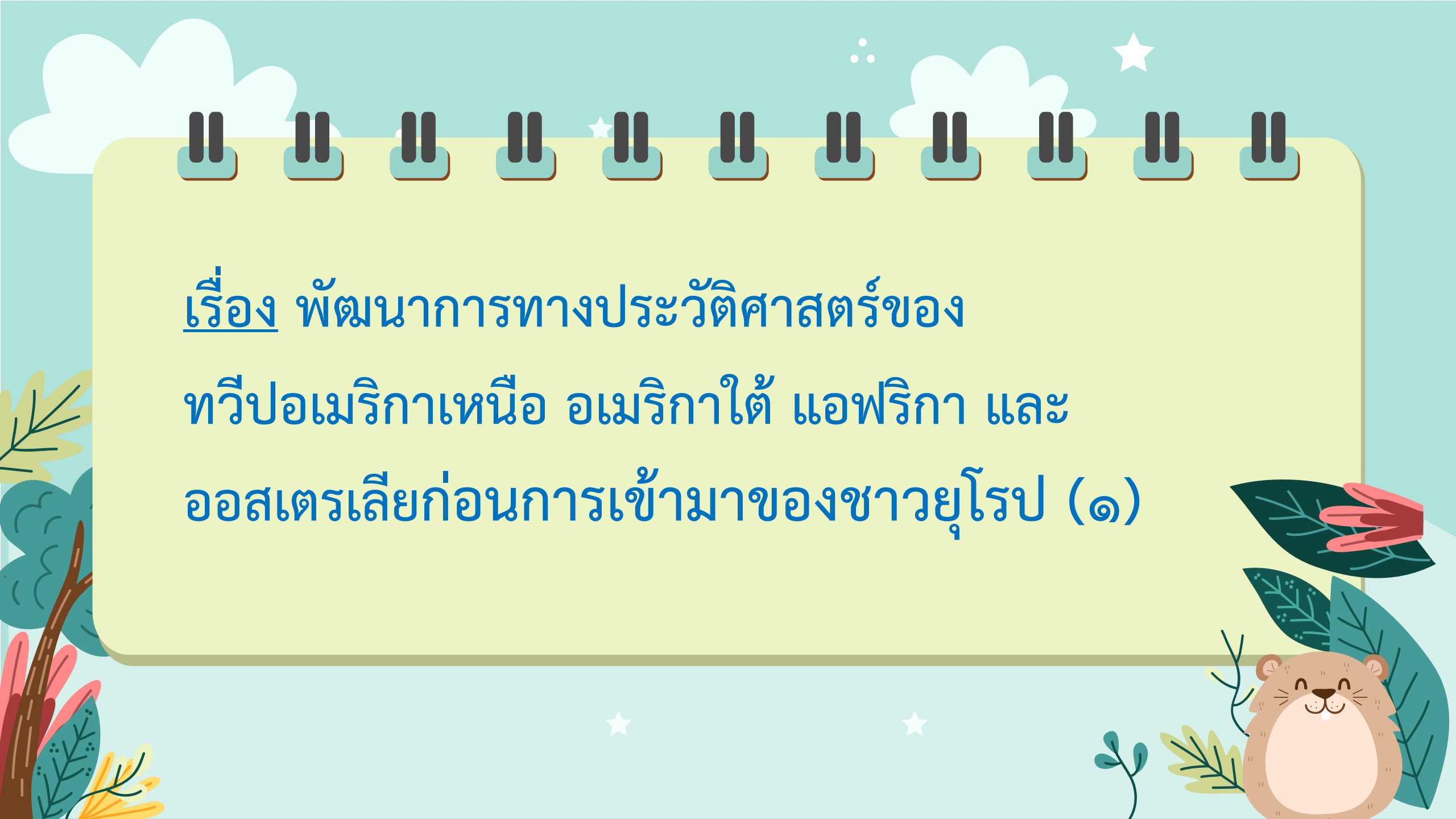
ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา และ

ออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป (๑)

ครูผู้สอน ครูจรงค์ษ์ แสนแอ่น

ครูชีวาภร จวบรัมย์





เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ  
ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา และ  
ออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป (๑)

# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านความรู้



สรุปพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรปได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านทักษะกระบวนการ



๑. วิเคราะห์ข้อมูลที่จำเป็นต่อการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรปได้

๒. ตีความข้อมูลของการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรปได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านคุณลักษณะ

### คุณลักษณะเฉพาะ



เห็นความสำคัญของการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรปและสามารถยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้



คำถาม ?



WHO ARE THEY?  
WHERE DO THEY LIVE?





<https://www.nytimes.com/2008/02/13/world/asia/13aborigine.html>



WHO ARE THEY?

Aboriginal people

WHERE DO THEY LIVE?

Australia





คำถาม ?



WHO ARE THEY?

WHERE DO THEY LIVE?





WHO ARE THEY?

**Mauri**

WHERE DO THEY LIVE? **New Zealand**



คำถาม ?



WHO ARE THEY?

WHERE DO THEY LIVE?





WHO ARE THEY?

**Nubian**

WHERE DO THEY LIVE?

**North Africa**





## กิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑

กลุ่มที่ ๒

กลุ่มที่ ๓

กลุ่มที่ ๔

กลุ่มที่ ๕

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม

ออกเป็น ๕ กลุ่ม

ตั้งชื่อกลุ่ม และกำหนดหัวหน้าทีม





# ใบความรู้ เรื่อง ชนเผ่าและกลุ่มประชากร

## ในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

ใบความรู้ เรื่อง ชนเผ่าและกลุ่มประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง จากโลกมาสู่โลกใหม่  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พิธีบวงสรวงประวัติศาสตร์แห่งทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้  
แอฟริกา และออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป  
รวมวิชา ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๒๕๕๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ที่มา <https://www.history.com/topics/native-american-history/native-american-culture>

ชาวอินเดียน หรือเรียกอีกอย่างว่าชาวอินเดียนแดง มีถิ่นกำเนิดในทวีปอเมริกาเหนือ และถูกค้นพบโดยคริสโตเฟอร์ โคลัมบัสเมื่อปี ค.ศ. 1492 ชาวอินเดียนแดงมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น ชาวอาซเท็ก (Aztec) และชาวอินคา (Inca) มีบ้านที่ทำจากดินเหนียวและไม้ และใช้เครื่องมือหินและกระดูก

ชาวฮิสปันิก จากทวีปยุโรปได้เดินทางมาถึงทวีปอเมริกาเหนือ เมื่อมองทาสแมน นำชาวอินเดียนแดงเข้ามาตั้งถิ่นฐานโดยชาวยุโรปที่นำสัตว์ของอินเดียนแดงไปเลี้ยงเพื่อเลี้ยงสัตว์ของตนเอง หรือเพื่อขาย ชาวฮิสปันิกบางส่วนได้เดินทางมาตั้งถิ่นฐานในอเมริกาเหนือ และปัจจุบัน ชาวฮิสปันิกยังคงเป็นประชากรส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาเหนือ เมื่อเวลาผ่านไปจึงได้เกิดการผสมผสานทางชาติพันธุ์ กลายเป็นกลุ่มชนฮิสปันิกขึ้น

ที่มา <https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/Hispanic-teenagers/1349848282>



แมสซิจ เป็นการเดินทางจากเมืองนิวยอร์กเดินทางมาทางเหนือไปยังเมืองซีแอตเติล ซึ่งเป็นชนเผ่าที่มีมากที่สุดและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ ซึ่งกลุ่มชนเผ่าอินเดียนแดงที่เข้มแข็งที่สุดในอเมริกาเหนือคือชนเผ่าอินเดียนแดงในทวีปอเมริกาเหนือ



ที่มา <https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/Indians/1349848282>

รูสเวลต์ เป็นการเดินทางจากเมืองนิวยอร์กเดินทางมาทางเหนือไปยังเมืองซีแอตเติล ซึ่งเป็นชนเผ่าที่มีมากที่สุดและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ ซึ่งกลุ่มชนเผ่าอินเดียนแดงที่เข้มแข็งที่สุดในอเมริกาเหนือคือชนเผ่าอินเดียนแดงในทวีปอเมริกาเหนือ

แมสซิจ เป็นการเดินทางจากเมืองนิวยอร์กเดินทางมาทางเหนือไปยังเมืองซีแอตเติล ซึ่งเป็นชนเผ่าที่มีมากที่สุดและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ ซึ่งกลุ่มชนเผ่าอินเดียนแดงที่เข้มแข็งที่สุดในอเมริกาเหนือคือชนเผ่าอินเดียนแดงในทวีปอเมริกาเหนือ



ที่มา <https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/Graduation/1349848282>

ชาวฮิสปันิก เป็นชนเผ่าที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปอเมริกาเหนือ และถูกค้นพบโดยคริสโตเฟอร์ โคลัมบัสเมื่อปี ค.ศ. 1492 ชาวฮิสปันิกมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น ชาวอาซเท็ก (Aztec) และชาวอินคา (Inca) มีบ้านที่ทำจากดินเหนียวและไม้ และใช้เครื่องมือหินและกระดูก

แมสซิจ เป็นการเดินทางจากเมืองนิวยอร์กเดินทางมาทางเหนือไปยังเมืองซีแอตเติล ซึ่งเป็นชนเผ่าที่มีมากที่สุดและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ ซึ่งกลุ่มชนเผ่าอินเดียนแดงที่เข้มแข็งที่สุดในอเมริกาเหนือคือชนเผ่าอินเดียนแดงในทวีปอเมริกาเหนือ

ชาวฮิสปันิก จากทวีปยุโรปได้เดินทางมาถึงทวีปอเมริกาเหนือ เมื่อมองทาสแมน นำชาวอินเดียนแดงเข้ามาตั้งถิ่นฐานโดยชาวยุโรปที่นำสัตว์ของอินเดียนแดงไปเลี้ยงเพื่อเลี้ยงสัตว์ของตนเอง หรือเพื่อขาย ชาวฮิสปันิกบางส่วนได้เดินทางมาตั้งถิ่นฐานในอเมริกาเหนือ และปัจจุบัน ชาวฮิสปันิกยังคงเป็นประชากรส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา <https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/Hispanic-teenagers/1349848282>

ชาวอินเดียนแดง หรือเรียกอีกอย่างว่าชาวอินเดียนแดง มีถิ่นกำเนิดในทวีปอเมริกาเหนือ และถูกค้นพบโดยคริสโตเฟอร์ โคลัมบัสเมื่อปี ค.ศ. 1492 ชาวอินเดียนแดงมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น ชาวอาซเท็ก (Aztec) และชาวอินคา (Inca) มีบ้านที่ทำจากดินเหนียวและไม้ และใช้เครื่องมือหินและกระดูก

ชาวอินเดียนแดง หรือเรียกอีกอย่างว่าชาวอินเดียนแดง มีถิ่นกำเนิดในทวีปอเมริกาเหนือ และถูกค้นพบโดยคริสโตเฟอร์ โคลัมบัสเมื่อปี ค.ศ. 1492 ชาวอินเดียนแดงมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น ชาวอาซเท็ก (Aztec) และชาวอินคา (Inca) มีบ้านที่ทำจากดินเหนียวและไม้ และใช้เครื่องมือหินและกระดูก



ที่มา <https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/African-women/1349848282>

ชาวแอฟริกัน เป็นชนเผ่าที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปแอฟริกา และถูกค้นพบโดยคริสโตเฟอร์ โคลัมบัสเมื่อปี ค.ศ. 1492 ชาวแอฟริกันมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น ชาวอาซเท็ก (Aztec) และชาวอินคา (Inca) มีบ้านที่ทำจากดินเหนียวและไม้ และใช้เครื่องมือหินและกระดูก



ที่มา <https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/African-people/1349848282>



ที่มา <https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/Women/1349848282>

## ใบกิจกรรม Who Am I

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม ตั้งชื่อกลุ่ม และหาหัวหน้าทีม
  ๒. ครูเตรียมชุดคำใบ้ จำนวน ๒ ชุด โดยในแต่ละชุดมีคำใบ้ ๕ ข้อ
  ๓. ครูจัดลำดับหัวหน้าทีม โดยการสุ่มหรือตามข้อตกลงของนักเรียนและให้หัวหน้าทีมเป็นผู้เลือกชุดคำใบ้ (ชุดที่ ๑,๒)
  ๔. หากมีเวลาในการจัดกิจกรรมควรใช้ชุดคำใบ้ทั้ง ๒ ชุด
  ๕. ครูอาจใช้เกณฑ์ในการตอบคำถามเร็ว หรือ การใช้คำใบ้น้อยที่สุด เป็นเกณฑ์ในการตัดสินผู้ชนะ
  ๖. นักเรียนร่วมกันหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำเสนอข้อมูลเพื่อทำการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในลำดับถัดไป
- \* หมายเหตุ ครูต้องให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป ก่อนการทำกิจกรรม WHO AM I

# ชุดคำใบ้ที่ ๑ กลุ่มประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ และ อเมริกาใต้

คำใบ้ กลุ่มเชื้อชาติ	ชุดที่ ๑ เมสติโซ	ชุดที่ ๒ มูแลตโต	ชุดที่ ๓ อินเดียน	ชุดที่ ๔ ชาวผิวขาว	ชุดที่ ๕ ชาวผิวดำ
คำใบ้ที่ ๑	พ่อฉันมาจากแดนไกล แต่แม่ของฉันเป็นชนเผ่า พื้นเมือง	ถึงแม้ว่าฉันเกิดที่นี่ แต่พ่อและแม่ ฉันมาจากแดนไกล และมาพบรักกันที่นี่	ฉันมีอารยธรรมที่ยิ่งใหญ่ และมีวัฒนธรรมเฉพาะตัว	ฉันนั่งเรือมาจาก อีกซีกโลกหนึ่ง โดยมาตามความเชื่อ เรื่องโลกใหม่	ฉันเหนื่อยมาก จากการทำงาน และคิดถึงบ้าน
คำใบ้ที่ ๒	ฉันเป็นกลุ่มคน ที่มีมากที่สุด ในทวีปอเมริกาใต้	ผู้คนต่างชอบเรียกฉันว่า ลูกผสม	ฉันถูกกดขี่ และ บีบบังคับให้อยู่ ในกฎต่าง ๆ	ฉันย้ายที่มาตั้งถิ่นฐาน ที่ใหม่ ด้วยความหวัง ที่จะมีชีวิตที่ดีกว่านี้	ตัวฉันและพวกเพื่อน ๆ ของฉันทำงานในไร่ฝ้าย หรืองานที่ใช้แรงงาน
คำใบ้ที่ ๓	ฉันเป็นส่วนหนึ่งของ วัฒนธรรมลาตินอเมริกา	ฉันคิดว่าสีผิวของฉัน ไม่เหมือนใครเลย แม้กระทั่งพ่อ หรือแม่ของฉัน	ที่มาของฉัน มาจากทวีปเอเชีย โดยเดินทางผ่าน ทางช่องแคบแบเร็ง	ฉันพูดภาษาอังกฤษ ภาษาสเปน หรือภาษาอื่น ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว เพราะฉันพูดภาษานี้ ได้ตั้งแต่เกิด	แนวเพลง บลู หรือแจ๊ส เป็นแนวเพลงที่พวกฉัน เป็นคนสร้างขึ้น มา



# ชุดคำใบ้ที่ ๒ กลุ่มประชากรในทวีปแอฟริกา และ ออสเตรเลีย

คำใบ้ กลุ่มเชื้อชาติ	ชุดที่ ๑ เบอร์เบอร์	ชุดที่ ๒ แอฟริกันนิกรอยด์	ชุดที่ ๓ นูเบีย	ชุดที่ ๔ อะบอริจิน	ชุดที่ ๕ เมารี
คำใบ้ที่ ๑	ฉันมีถิ่นที่อยู่ ในทะเลทราย ที่กว้างใหญ่	ฉันเป็นกลุ่มคน ที่มีมากที่สุด ในทวีปแอฟริกา	ฉันมีอารยธรรมที่ยิ่งใหญ่ ตั้งอยู่ริมแม่น้ำไนล์	ฉันตั้งถิ่นฐานอยู่ ทวีปออสเตรเลียมานาน ราว ๔๐,๐๐๐ปี	ฉันเป็นชนเผ่าพื้นเมือง ที่มีการแสดงออก ที่ใบหน้าเป็นสัญลักษณ์
คำใบ้ที่ ๒	ฉันมีตัวอักษรและ ภาษาพูดเป็นของตนเอง	ฉันมีหลากหลายชนเผ่า แต่ละเผ่าก็จะมีวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน	ฉันเป็นชนเผ่าที่มีมา ตั้งแต่อียิปต์สมัยโบราณ	ในอดีตนั้นฉันไม่ใส่เสื้อผ้า มันจึงเป็นเหตุผลที่ ชาติตะวันตกบอกว่า ฉันป่าเถื่อนและล้าหลัง	ฉันมีสายเลือดนักรบ และกล้าหาญ เนื่องจาก ฉันทำสงครามมา ตั้งแต่สมัยโบราณ
คำใบ้ที่ ๓	ในอดีตผู้คนชอบเรียก พวกฉันว่า “มาร์”	ฉันมักถูกกดขี่จาก กลุ่มคนอื่น ๆ เป็นประจำ	ในปัจจุบันนี้ ฉันถูกกลืนวัฒนธรรม เข้ากับชาวอาหรับ ไปหมดแล้ว	ฉันมีอาวุธในการล่าสัตว์ ที่เป็นเอกลักษณ์ และใช้ จนชำนาญ ผู้คนเรียกฉันว่า “บูมเบอแรง”	ชาวตะวันตกทำข้อตกลง กับพวกฉันผ่านสนธิสัญญา ไวตังกิ

# ใบงาน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย ก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป



ใบงาน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา  
และออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง จากโลกเก่าสู่โลกใหม่  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้  
แอฟริกา และออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการอภิปราย นำมากรอกลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กลุ่มคน/ชนเผ่า	ลักษณะสำคัญ
เมสติโซ	
มูแลตโต	
อินเดียน	
คนผิวขาว	
ทาสผิวดำ	
เบอร์เบอร์	
นีโกร	
นเนีย	
ฮงบอริจิน	
เมารี	

กลุ่มคน/ชนเผ่า

ลักษณะสำคัญ

เมสติโซ

เมสติโซ เป็นลูกผสมระหว่างชาวตะวันตกผิวขาว กับชาวอินเดียนซึ่งเป็นชนเผ่าพื้นเมือง นับเป็น กลุ่มคนที่มีมากที่สุด ในภูมิภาคอเมริกากลางและ ทวีปอเมริกาใต้ ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้สร้างสรรค์ วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวเรียกว่า วัฒนธรรมลาตินอเมริกา



สรุป



กลุ่มคน/ชนเผ่า

ลักษณะสำคัญ

มูแลตโต

มูแลตโต เป็นลูกผสมระหว่างชาวตะวันตกผิวขาว กับชาวแอฟริกันผิวสีโดยมีถิ่นกำเนิดในทวีปอเมริกา โดยผู้คนมักเรียกคนกลุ่มนี้ว่า “**ลูกผสม**” มูแลตโต เป็นกลุ่มคนที่ลักษณะทางผิวที่ไม่คล้ายกับบิดา มารดาผู้ให้กำเนิด แต่มักได้รับการปฏิบัติไม่ต่างจาก กลุ่มคนผิวดำในอดีต



สรุป



## กลุ่มคน/ชนเผ่า

## ลักษณะสำคัญ

### อินเดียน

ชาวอินเดียน เป็นกลุ่มคนดั้งเดิมที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ โดยสันนิษฐานว่าอพยพมาจากทวีปเอเชียผ่านทางช่องแคบแบริง ชาวอินเดียนมีวัฒนธรรมที่เจริญรุ่งเรือง เช่น อาณาจักรมายา จักรวรรดิอัซเต็ก ในทวีปอเมริกาเหนือ และอาณาจักรอินคาในทวีปอเมริกาใต้ โดยหลังจากที่ชาวตะวันตกเข้ามาจัดตั้งอาณานิคมชาวอินเดียนถูกกดขี่และขับไล่ให้ไปอยู่พื้นที่ที่ชาวตะวันตกจัดสรรไว้ให้



### สรุป



## กลุ่มคน/ชนเผ่า

## ลักษณะสำคัญ

### คนผิวขาว

กลุ่มคนผิวขาวชาวตะวันตก เดินทางมาที่ทวีปอเมริกาหลังจาก การสำรวจค้นคว้าทางทะเล โดยมีความเชื่อเรื่องโลกใหม่ เนื่องจากสภาพสังคมในยุโรปช่วงนั้น โดยปกติแล้วคนผิวขาว ชาวตะวันตกจะพูดภาษาของตนเอง ทำให้ประเทศในแถบ ทวีปอเมริกาทั้งหมดใช้ภาษาของประเทศในทวีปยุโรปทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน หรือภาษาโปรตุเกส



สรุป



## กลุ่มคน/ชนเผ่า

## ลักษณะสำคัญ

### ทาสผิวดำ

ทาสผิวดำ เดินทางข้ามมหาสมุทรแอตแลนติกเพื่อมาเป็นทาส โดยการถูกบังคับจากคนผิวขาวชาวตะวันตก ส่วนใหญ่จะเข้าไปทำงานในภาคเกษตรกรรมเป็นคณงานในไร่หรืองานที่ต้องใช้แรงงานอื่น ๆ เมื่อมาอยู่ในทวีปอเมริกาแล้วก็ถูกกดขี่และบีบบังคับจากเจ้านายและถูกลงโทษด้วยความรุนแรง ในปัจจุบันมีแนวเพลงที่มีที่มาจากทาสผิวดำคือแนวเพลง บลู หรือ แจ๊ส โดยเป็นแนวเพลงที่ส่วนใหญ่นั้นเป็นการพรรณนาถึงดินแดนที่ตนเองจากมา



สรุป



กลุ่มคน/ชนเผ่า

ลักษณะสำคัญ

เบอร์เบอร์

ชาวเบอร์เบอร์มีถิ่นที่อยู่ในบริเวณทะเลทราย  
สะฮารา ทางตอนเหนือของทวีปแอฟริกา  
ชาวเบอร์เบอร์มีอักษรและภาษาเป็นของตนเอง  
โดยชาวเบอร์เบอร์ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน  
มีการกล่าวถึงชาวเบอร์เบอร์อยู่บ่อยครั้ง โดยมีอีก  
ชื่อหนึ่งว่า “มัวร์” หรือ “แขกมัวร์”



สรุป





## กลุ่มคน/ชนเผ่า

## ลักษณะสำคัญ

### นิโกร

ชาวนิโกร เป็นกลุ่มคนที่มีมากที่สุดในทวีปแอฟริกา โดยชาวนิโกรจะมีชนเผ่ามากมายกระจัดกระจายอยู่ในทวีปแอฟริกา ซึ่งแต่ละเผ่าจะมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน หลังจากชาติตะวันตกเข้ามายึดครอง ชาวนิโกรจำนวนหนึ่งถูกกวาดต้อนไปเป็นทาสใช้แรงงานที่ทวีปอเมริกา



สรุป



## กลุ่มคน/ชนเผ่า

## ลักษณะสำคัญ

### นูเบีย

ชาวนูเบีย มีวัฒนธรรมที่ยิ่งใหญ่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำไนล์เรียกว่า “อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์” ชาวนูเบียเป็นกลุ่มคนที่มีความเป็นมาในสมัยโบราณ มีความเก่งกาจในด้านการรบ และมีวิทยาการที่ก้าวหน้ามากกว่ากลุ่มคนอื่น ๆ แต่ในปัจจุบันนี้ชาวนูเบียถูกกลืนวัฒนธรรมเข้ากับชาวอาหรับไปหมดแล้ว



สรุป



กลุ่มคน/ชนเผ่า

ลักษณะสำคัญ

อะบอริจิน

ชาวอะบอริจิน ตั้งถิ่นฐานอยู่ในทวีปออสเตรเลีย  
มานานราว ๔๐,๐๐๐ ปี ซึ่งชาวอะบอริจินมีวัฒนธรรม  
เฉพาะตัว ชาวอะบอริจินมีความเชี่ยวชาญในการ  
ล่าสัตว์ มีอาวุธล่าสัตว์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เรียกว่า  
“บูมเบอแรง”



สรุป



## กลุ่มคน/ชนเผ่า

## ลักษณะสำคัญ

### เมารี

ชาวเมารี เป็นชนเผ่าพื้นเมืองของประเทศนิวซีแลนด์ โดยชาวเมารีมีรูปร่างลักษณะที่ใหญ่ มีการแสดงที่ใช้ใบหน้าเป็นหลักเรียกว่า ฮากะ (Haka) ชาวอังกฤษ เจ้าอาณานิคมได้ทำสนธิสัญญาไวตังกิ เป็นสนธิสัญญาที่ยอมรับการมีตัวตนของชนเผ่าเมารี ซึ่งเป็นสนธิสัญญาที่ทำให้อังกฤษสามารถปกครองนิวซีแลนด์และชาวเมารีได้



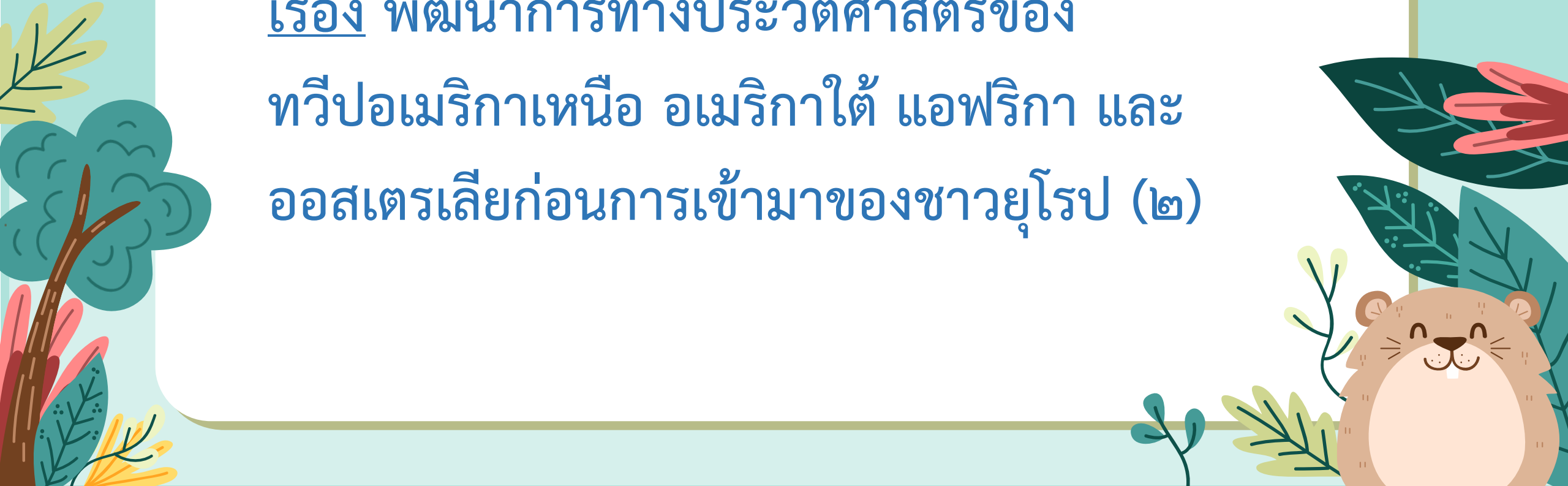
### สรุป





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ  
ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา และ  
ออสเตรเลียก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

# กระดาษปรู๊ฟ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

