

๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓

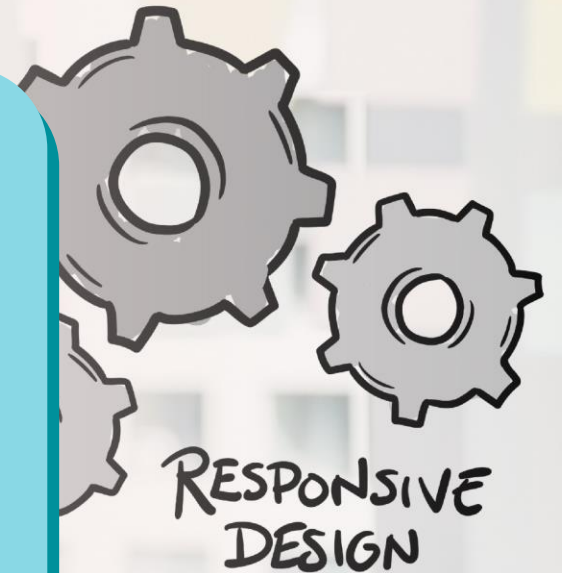
รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูล

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

ครูอลงกรณ์ สุวรรณเพชร



RESPONSIVE
DESIGN



WEB DESIGN



ทบทวนกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา





กิจกรรมที่ 1.1

การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์ แล้วตอบคำถาม

ใบกิจกรรมที่ 1.1 การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา

สมาชิกกลุ่มที่

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์ แล้วตอบคำถาม สถานการณ์

โรงเรียนแห่งหนึ่ง ต้องการจัดการเรียนรู้ ในลักษณะของกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับ นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 7 กิจกรรม แต่สามารถ เปิดสอนได้ภาคเรียนละ 3 กิจกรรม

ในฐานะที่นักเรียนเป็นประธานนักเรียน ที่ได้รับการรายงานจากโรงเรียน ให้สำรวจความต้องการเรียนของนักเรียนว่า ต้องการเรียน กิจกรรมใด และให้นำเสนอ 3 กิจกรรมกับครู เพื่อเปิดสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียนในโรงเรียนมากที่สุด



1. ปัญหาจากสถานการณ์ คือ
2. เงื่อนไข/ข้อกำหนด ตามสถานการณ์ คือ
3. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อมูลอะไรบ้างที่ต้องนำมาใช้ในการแก้ปัญหา



ดาวนั้โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



คำตอบ(เพิ่มเติม) จากกิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา

1. ปัญหาจากสถานการณ์ คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการกับนักเรียนมากที่สุด
2. เงื่อนไข/ข้อกำหนด ตามสถานการณ์ คือ
โรงเรียนเปิดสอนกิจกรรมส่งเสริมอาชีพได้ภาคเรียนละ 3 กิจกรรม
โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 7 กิจกรรม
3. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อมูลอะไรบ้างที่ต้องนำมาใช้ในการแก้ปัญหา
 - รหัสประจำตัวนักเรียน
 - ชื่อ - นามสกุล
 - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่สนใจมากที่สุด (กิจกรรมที่โรงเรียนเปิด ได้แก่ ขนมไทย ตัดผม ทำเล็บ เพาะเห็ด เลี้ยงปลา ซ่อมรถ ปลุกผักปลอดสารพิษ)



สรุปบทเรียนในวันนี้

การนิยามปัญหา เป็นการระบุถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาที่เป็นไปได้ทั้งหมด หรือผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการจากการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา เป็นการกำหนดขอบเขตของปัญหา



สรุปบทเรียนในวันนี้

การกำหนดขอบเขตของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา เช่น ข้อมูลที่ต้องการ ชนิดข้อมูล แหล่งข้อมูล ปริมาณข้อมูล

เตรียมใบความรู้ที่ 1.1

เรื่อง การจัดการข้อมูล



ใบความรู้ที่ 1.1 การจัดการข้อมูล

ปัจจุบันรอบตัวเรามีข้อมูลอยู่มากมายมหาศาล แต่ละวันข้อมูลเพิ่มปริมาณขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับเรา ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำให้เราสามารถเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้อย่างสะดวกรวดเร็ว คนที่สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการทำงานและการเรียนรู้ให้ตรงตามความต้องการได้มากที่สุด ก็จะได้เปรียบกว่าบุคคลอื่นในการเรียนรู้และการทำงาน

การจัดการข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือตัดสินใจประกอบด้วย การนิยามปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล

1. การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา

ในการจัดการข้อมูล สิ่งแรกที่ต้องดำเนินการคือ วิเคราะห์จุดประสงค์ในการนำข้อมูลมาใช้ การนิยามและวิเคราะห์ปัญหาจะทำให้ทราบความต้องการที่ชัดเจนและครบถ้วน โดยการนิยามปัญหาเป็นการระบุถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาที่เป็นไปได้ทั้งหมด หรือผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการจากการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหาเป็นการกำหนดขอบเขตของปัญหา การกำหนดขอบเขตของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา เช่น ข้อมูลที่ต้องการ ชนิดข้อมูล แหล่งข้อมูล ปริมาณข้อมูล



ตัวอย่างที่ 1.1 การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา

โรงเรียนแห่งหนึ่งได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3 โดยให้แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน เพื่อปลูกผักปลอดสารพิษที่สวนใจกลุ่มละ 1 แปลง แล้วนำไปจำหน่ายให้แก่สหกรณ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการฝึกอาชีพและสร้างรายได้ ในตอนเริ่มต้นโรงเรียนมีทุนสนับสนุนให้กลุ่มละ 100 บาท เพื่อใช้สำหรับจัดหาเมล็ดพันธุ์ผักและดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เมื่อจบภาคเรียนต้องมีการสรุปการทำกิจกรรม และนำส่งเงินคืนให้โรงเรียน ส่วนกำไรนักเรียนจะได้รับไป

โรงเรียนต้องการทราบว่านักเรียนปลูกผักชนิดใดบ้าง เป็นจำนวนเท่าไร ส่วนใหญ่ปลูกผักชนิดใด และผลประกอบการโดยเฉลี่ยแล้วได้กำไรหรือขาดทุน





ทบทวนตัวอย่างที่ 1.1

การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา



ตัวอย่างที่ 1.1 การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา
โรงเรียนแห่งหนึ่งได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3 โดยให้แบ่งเป็น
กลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน เพื่อปลูกผักปลอดสารพิษ
ที่สนใจกลุ่มละ 1 แปลง แล้วนำไปจำหน่ายให้แก่
สหกรณ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการฝึกอาชีพและ
สร้างรายได้ ในตอนเริ่มต้นโรงเรียนมีทุนสนับสนุนให้
กลุ่มละ 100 บาท เพื่อใช้สำหรับจัดหาเมล็ดพันธุ์ผัก
และดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เมื่อจบภาคเรียนต้องมีการ
สรุปการทำกิจกรรม และนำส่งเงินทุนคืนให้โรงเรียน
ส่วนกำไรนักเรียนจะได้รับไป

โรงเรียนต้องการทราบว่านักเรียนปลูกผักชนิดใด
บ้าง เป็นจำนวนเท่าไร ส่วนใหญ่ปลูกผักชนิดใด และ
ผลประกอบการโดยเฉลี่ยแล้วได้กำไรหรือขาดทุน



ดาวนโหลดใบความรู้ได้จาก www.dltv.ac.th



คำถามจากตัวอย่างที่ 1.1

โรงเรียนแห่งหนึ่งได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3 โดยให้แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน เพื่อปลูกผักปลอดสารพิษ ที่สนใจกลุ่มละ 1 แปลง แล้วนำไปจำหน่ายให้แก่ สหกรณ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการฝึกอาชีพและสร้างรายได้ ในตอนเริ่มต้นโรงเรียนมีทุนสนับสนุนให้กลุ่มละ 100 บาท เพื่อใช้สำหรับจัดหาเมล็ดพันธุ์ผักและดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เมื่อจบภาคเรียนต้องมีการสรุปการทำกิจกรรม และนำส่งเงินทุนคืนให้โรงเรียน ส่วนกำไรนักเรียนจะได้รับไป

โรงเรียนต้องการทราบว่านักเรียนปลูกผักชนิดใดบ้าง เป็นจำนวนเท่าไร ส่วนใหญ่ปลูกผักชนิดใด และผลประกอบการโดยเฉลี่ยแล้วได้กำไรหรือขาดทุน

1) จะเก็บข้อมูลอะไรบ้าง

2) จะเก็บข้อมูลอย่างไรจึงจะได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้องมากที่สุด



เรื่อง

การเก็บรวบรวมข้อมูล



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุข้อมูลและกำหนดชนิดข้อมูล
2. ระบุขอบเขตของข้อมูลที่ต้องการ



การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อนิยามปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาแล้ว ขั้นตอนต่อไปจะเป็น **การเก็บรวบรวมข้อมูล** ที่ต้องการ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลจะมีส่วนที่เกี่ยวข้องอยู่
2 ประเด็น คือ การออกแบบการเก็บข้อมูล และ
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การออกแบบการเก็บข้อมูล

เป็นการกำหนดข้อมูลและขอบเขตของข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ ข้อมูลที่ต้องการ ชนิดข้อมูล แหล่งข้อมูล ปริมาณข้อมูล รวมถึงระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นสิ่งที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย เช่น แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์ โดยจะต้องออกแบบและสร้างให้มีความถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการนำข้อมูลมาใช้

ตัวอย่างที่ 2.1



ตัวอย่างที่ 1.1 การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา โรงเรียนแห่งหนึ่งได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3 โดยให้แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน เพื่อปลูกผักปลอดสารพิษที่สนใจกลุ่มละ 1 แปลง แล้วนำไปจำหน่ายให้แก่สหกรณ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการฝึกอาชีพและสร้างรายได้ ในตอนเริ่มต้นโรงเรียนมีทุนสนับสนุนให้กลุ่มละ 100 บาท เพื่อใช้สำหรับจัดหาเมล็ดพันธุ์ผักและดำเนินการกิจกรรมอื่น ๆ เมื่อจบภาคเรียนต้องมีการสรุปการทำกิจกรรม และนำส่งเงินทุนคืนให้โรงเรียน ส่วนกำไรนักเรียนจะได้รับไป

โรงเรียนต้องการทราบว่านักเรียนปลูกผักชนิดใดบ้าง เป็นจำนวนเท่าไร ส่วนใหญ่ปลูกผักชนิดใด และผลประกอบการโดยเฉลี่ยแล้วได้กำไรหรือขาดทุน



การออกแบบการเก็บข้อมูล

คำถาม ?

จากสถานการณ์กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้วยการปลูกผักปลอดสารพิษ เราสามารถกำหนดข้อมูลที่จะรวบรวมได้อย่างไรบ้าง

คำตอบ

1. ชื่อกลุ่ม
2. ระดับชั้น
3. ผักที่ปลูก
4. รายได้จากการจำหน่ายผักตลอดภาคเรียน

ตัวอย่างที่ 2.1

การออกแบบการเก็บข้อมูล

ในการออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล จะกำหนดชนิดของข้อมูลได้ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูลที่จะเก็บ	ชนิดข้อมูล
1	ชื่อกลุ่ม	ข้อความ
2	ระดับชั้น	ข้อความ
3	ผักที่ปลูก	ข้อความ
4	รายได้จากการจำหน่าย	ตัวเลข

ตัวอย่างที่ 2.2

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้สำรวจอาจสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่ใช้กระดาษ

หรือเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามออนไลน์ก็ได้

ตัวอย่างที่ 2.2

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) เครื่องมือแบบใช้กระดาษ

แบบสำรวจการปลูกผักปลอดสารพิษ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

1. ชื่อกลุ่ม
2. ระดับชั้น
 ม.1 ม.2 ม.3
3. ผักที่ปลูก
4. รายได้จากการจำหน่ายผักทั้งภาคเรียน บาท

ตัวอย่างที่ 2.2

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2) เครื่องมือแบบออนไลน์ เช่น Google Forms

แบบสำรวจการปลูกผักปลอดสารพิษ
ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

* Required

1. ชื่อกลุ่ม *

Your answer

2. ระดับชั้น *

- ม.1
 ม.2
 ม.3

3. ผักที่ปลูก *

Your answer

4. รายได้จากการจำหน่ายผักทั้งภาคเรียน *

Your answer

Submit

Google Forms

แบบสอบถามออนไลน์

หรือใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

โดยที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

ตัวอย่างที่ 2.2

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

1) เครื่องมือแบบใช้กระดาษ

แบบสำรวจการปลูกผักปลอดสารพิษ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

1. ชื่อกลุ่ม
2. ระดับชั้น
 ม.1 ม.2 ม.3
3. ผักที่ปลูก
4. รายได้จากการจำหน่ายผักทั้งภาคเรียน บาท

เมื่อออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและสร้างเครื่องมือเรียบร้อยแล้ว ก็ดำเนินการใช้เครื่องมือดังกล่าวในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย

2) เครื่องมือแบบออนไลน์ เช่น Google Forms

แบบสำรวจการปลูกผักปลอดสารพิษ
ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

* Required

1. ชื่อกลุ่ม *

Your answer

2. ระดับชั้น *

- ม.1
 ม.2
 ม.3

3. ผักที่ปลูก *

Your answer

4. รายได้จากการจำหน่ายผักทั้งภาคเรียน *

Your answer

Submit



กิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

คำชี้แจง

จากการนิยามปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมที่ 1
ให้ตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th

ใบกิจกรรมที่ 2.1 การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

สมาชิกกลุ่มที่

1. 2.
3. 4.

คำชี้แจง จากการนิยามปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมที่ 1 ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนออกแบบการเก็บข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ข้างต้น

ลำดับที่	ข้อมูลที่จะเก็บ	ชนิดข้อมูล

2. ขอบเขตในการเก็บข้อมูล

- 1) ปริมาณข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ
- 2) ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3) ช่วงเวลาในจัดเก็บข้อมูล
- 4) ผู้ให้ข้อมูล



กิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

คำชี้แจง

จากการนิยามปัญหาและ

การวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมที่ 1

ให้ตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th

3. ตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

1. รหัสประจำตัวนักเรียน
2. ชื่อ-นามสกุล
3. เลือกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบสำรวจกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

ให้นักเรียนกรอกข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน

*จำเป็น

1. รหัสประจำตัวนักเรียน *

คำตอบของคุณ

.....

2. ชื่อ-นามสกุล (ใส่คำนำหน้า) *

คำตอบของคุณ

.....

3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่น่าสนใจมากที่สุด

- ขนมไทย
- ตัดผม
- ทำเล็บ
- เพาะเห็ด
- เลี้ยงปลา
- ซ่อมรถ
- ปลุกผักปลอดสารพิษ





กิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

คำชี้แจง

จากการนิยามปัญหาและ
การวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมที่ 1.1
ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th

โรงเรียนแห่งหนึ่ง ต้องการจัดการเรียนรู้
ในลักษณะของกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับ
นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 7 กิจกรรม แต่สามารถ
เปิดสอนได้ภาคเรียนละ 3 กิจกรรม

ในฐานะที่นักเรียนเป็นประธานนักเรียน
ที่ได้รับภาระงานจากโรงเรียน ให้สำรวจความ
ต้องการเรียนของนักเรียนว่า ต้องการเรียน
กิจกรรมใด และให้นำเสนอ 3 กิจกรรมกับครู
เพื่อเปิดสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของนักเรียนในโรงเรียนมากที่สุด



เตรียมตัวนำเสนอกิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใบกิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

สมาชิกกลุ่มที่

1. 2.
3. 4.

คำชี้แจง จากกรณีปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมที่ 1 ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนออกแบบการเก็บข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ข้างต้น

ลำดับที่	ข้อมูลที่จะเก็บ	ชนิดข้อมูล

2. ขอบเขตในการเก็บข้อมูล
- ปริมาณข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ
 - ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ช่วงเวลาในการจัดเก็บข้อมูล
 - ผู้ให้ข้อมูล



3. ตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

- รหัสประจำตัวนักเรียน
- ชื่อ-นามสกุล
- เลือกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด

.....

.....

.....

แบบสำรวจกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

ให้นักเรียนกรอกข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน

*จำเป็น

- รหัสประจำตัวนักเรียน *
คำตอบของคุณ
- ชื่อ-นามสกุล (ใส่คำนำหน้า) *
คำตอบของคุณ
- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่น่าสนใจมากที่สุด
 - ชมไทย
 - คัดผม
 - ทำเล็บ
 - เพราะเท็ด
 - เย็บปลา
 - ซ้อมรถ
 - ปฏิกิริยาปฏิกิริยาสารพิษ





นำเสนอกิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใบกิจกรรมที่ 2.1 การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

สมาชิกกลุ่มที่

1.
2.
3.
4.

คำชี้แจง จากกรณีปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมที่ 1 ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนออกแบบการเก็บข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ข้างต้น

ลำดับที่	ข้อมูลที่จะเก็บ	ชนิดข้อมูล

2. ขอบเขตในการเก็บข้อมูล

- 1) ปริมาณข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ
- 2) ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3) ช่วงเวลาในจัดเก็บข้อมูล
- 4) ผู้ให้ข้อมูล



คำตอบ (เพิ่มเติม) จากกิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

คำชี้แจง จากการนิยามปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมที่ 1 ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนออกแบบการเก็บข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ข้างต้น

ลำดับที่	ข้อมูลที่จะเก็บ	ชนิดข้อมูล
1	รหัสประจำตัวนักเรียน	ข้อความ
2	ชื่อ - นามสกุล	ข้อความ
3	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่สนใจมากที่สุด	ข้อความ

คำตอบ (เพิ่มเติม) จากกิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ขอบเขตในการเก็บข้อมูล

- 1) ปริมาณข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ นักเรียนระดับชั้น ม.3 ทุกคน
- 2) ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 7 วัน
- 3) ช่วงเวลาในจัดเก็บข้อมูล สัปดาห์แรกของการเปิดเรียน
- 4) ผู้ให้ข้อมูล นักเรียนระดับชั้น ม.3

คำตอบ (เพิ่มเติม) จากกิจกรรมที่ 2.1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

1. รหัสประจำตัวนักเรียน
2. ชื่อ-นามสกุล
3. เลือกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด
..... **ขนมไทย**
- **ตัดผม**
- **ทำเล็บ**
- **เพาะเห็ด**
- **เลี้ยงปลา**
- **ซ่อมรถ**
- **ปลูกผักปลอดสารพิษ**

แบบสำรวจกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

ให้นักเรียนกรอกข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน

***จำเป็น**

1. รหัสประจำตัวนักเรียน *

คำตอบของคุณ

.....

2. ชื่อ-นามสกุล (ใส่คำนำหน้า) *

คำตอบของคุณ

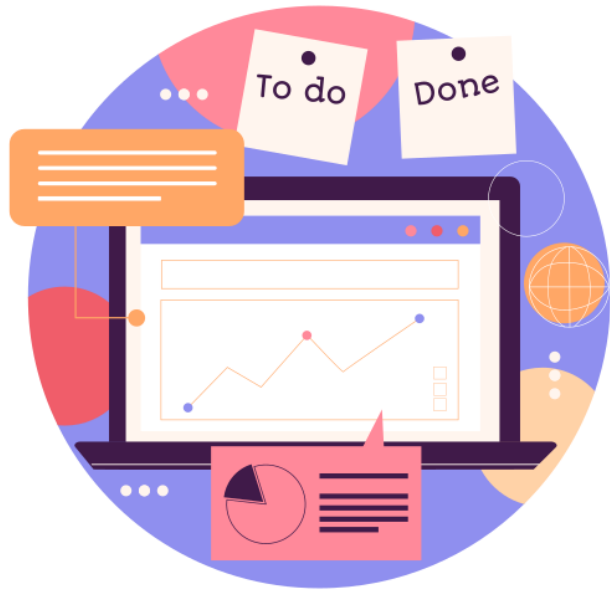
.....

3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่น่าสนใจมากที่สุด

- ขนมไทย
- ตัดผม
- ทำเล็บ
- เพาะเห็ด
- เลี้ยงปลา
- ซ่อมรถ
- ปลูกผักปลอดสารพิษ



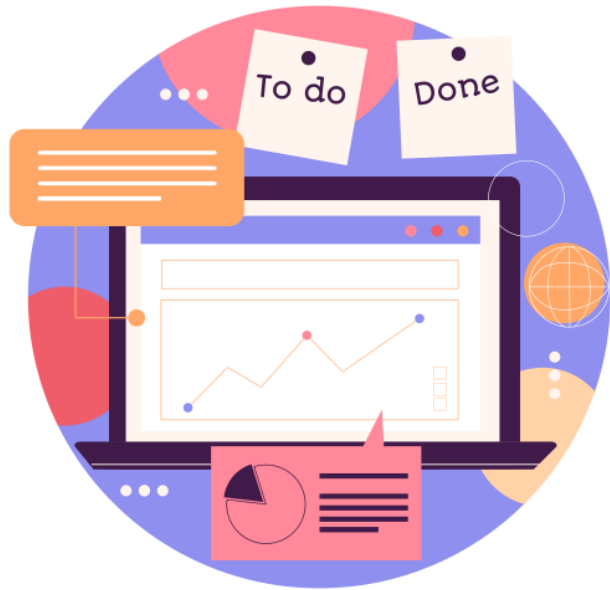
สรุปสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรม



1. การออกแบบการเก็บข้อมูลจะต้องกำหนดเรื่องใดบ้าง



สรุปสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรม



2. การออกแบบการเก็บข้อมูล
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

การจัดเตรียมข้อมูล



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง การจัดเตรียมข้อมูล/ทำความสะอาดข้อมูล
- ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง การจัดการข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดได้จาก www.dltv.ac.th