

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๓)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุธ ธานา





เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๓)





จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้

“เปรียบเทียบ” ความเหมือนและต่างของวัฒนธรรม
ในแต่ละประเทศของเอเชียได้

“วิเคราะห์” ผลของการยอมรับในความแตกต่างทาง
วัฒนธรรม และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

“สืบค้นข้อมูล” เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่าง
ทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างความเข้าใจอันดี
ต่อกันได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

“**นักเรียนตระหนักรู้ถึง**” การยอมรับในความแตกต่าง
ทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน





กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



“ครูแจกกระดาษให้นักเรียนคนละ ๑ ใบ” แล้วให้นักเรียน
“เขียนพฤติกรรมของเพื่อนที่เคยทำให้ตนเองรู้สึกไม่ดีหรือเสียใจ”
มาคนละ ๑ เหตุการณ์ แล้วให้นักเรียนทำกระดาษม้วนใส่ตะกร้า
ที่คุณครูเตรียมไว้

หมายเหตุ : ไม่ระบุชื่อตนเอง และเพื่อนลงในกระดาษ



กิจกรรม

ครูสุ่มเปิดอ่านข้อมูลในกระดาษที่นักเรียนเขียนไว้ แล้วร่วมสนทนากับนักเรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงข้อเสียของการกลั่นแกล้ง และเห็นถึงผลดีของการเป็นมิตรและเข้าใจซึ่งกันและกัน ในประเด็นดังต่อไปนี้



นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
เมื่อได้รับรู้ความรู้สึก
“เศร้า” เสียใจของเพื่อน

VS

นักเรียนคิดว่า
เราจะ “ช่วยเพื่อน”
ได้อย่างไร



กิจกรรม

ปัญหาดินแดนแค้วนแคชเมียร์

ความขัดแย้งระหว่าง
ปากีสถานและอินเดีย
บนดินแดน แคชเมียร์
มีมาอย่างยาวนาน

ภาพเหตุการณ์ปัญหา ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย นักเรียนร่วมกัน
“อภิปรายถึงผลเสียของเหตุการณ์” ที่แสดงถึงความขัดแย้งระหว่าง
ความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเทศในเอเชีย



ที่มาภาพ : <https://www.bbc.com/thai/international-47391914>



กิจกรรม

ภาพปัญหาชาวโรฮิงญา

ปัญหาผู้อพยพลี้ภัยชาวโรฮิงญา ซึ่งเป็นคนกลุ่มน้อยของเมียนมา และในค่ายผู้ลี้ภัยในบังคลาเทศ ในฐานะคนไร้รัฐและไร้สัญชาติ ซึ่งมีมานานแล้ว

ภาพเหตุการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย นักเรียนร่วมกัน “อภิปรายถึงผลเสียของเหตุการณ์” ที่แสดงถึงความขัดแย้งระหว่างความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเทศในเอเชีย



ที่มาภาพ : <https://www.bbc.com/thai/international-50726850>



กิจกรรม

ภาพปัญหาความขัดแย้ง
ชาวอุยกูร์ในมณฑลซินเจียง

ประเด็นการละเมิดสิทธิ
มนุษยชนที่พูดถึงกันมาช้านาน

ภาพเหตุการณ์ปัญหา ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย นักเรียนร่วมกัน
“อภิปรายถึงผลเสียของเหตุการณ์” ที่แสดงถึงความขัดแย้งระหว่าง
ความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเทศในเอเชีย



ที่มาภาพ : <https://www.cnn.co.jp/usa/35143717.html>



กิจกรรม

วิเคราะห์เหตุการณ์

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกเหตุการณ์ ที่เป็นการสร้างเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน และเป็นการแสดงถึงการยอมรับกันของคนในภูมิภาคเอเชียแล้ววิเคราะห์ตามประเด็นตามที่กำหนด

เหตุการณ์.....

ลักษณะของเหตุการณ์

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้น

.....
.....
.....

คุณธรรมของศาสนาที่เกิดขึ้น

.....
.....
.....

ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงเหตุการณ์ที่เป็นการสร้างเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน และเป็นการแสดงถึงการยอมรับกันของคนในภูมิภาคเอเชีย ในใบงานที่ ๔ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยให้นักเรียนเลือกวิเคราะห์เหตุการณ์ที่ตนเองสนใจมา ๑ เหตุการณ์ คลอบคลุมประเด็นดังนี้

- ลักษณะของเหตุการณ์
- ผลที่เกิดขึ้น
- คุณธรรมที่เกิดขึ้น





กิจกรรม

วิเคราะห์เหตุการณ์



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๓)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกเหตุการณ์ ที่เป็นการสร้างเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน และเป็น
 การแสดงถึงการยอมรับกันของคนในภูมิภาคเอเชียแล้ววิเคราะห์ตามประเด็นตามที่กำหนด

เหตุการณ์.....

ลักษณะของเหตุการณ์

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

คุณธรรมของศาสนาที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

โดยมีตัวอย่างที่ครูหรือนักเรียนร่วมกันเลือกเพื่อนำมาวิเคราะห์

- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียน
- การจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ หรือ เอเชียนเกมส์
- การร่วมบริจาคเงินหรือสิ่งของเครื่องใช้ให้กับประเทศที่ยากจนหรือเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติ
- การนำอาหารของประเทศอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในเมนูอาหารไทย ฯลฯ



กิจกรรม

วิเคราะห์เหตุการณ์

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกเหตุการณ์ ที่เป็นการสร้างเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน และเป็น
การแสดงถึงการยอมรับกันของคนในภูมิภาคเอเชียแล้ววิเคราะห์ตามประเด็นตามที่กำหนด

เหตุการณ์.....

ลักษณะของเหตุการณ์

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้น

.....
.....
.....

คุณธรรมของศาสนาที่เกิดขึ้น

.....
.....
.....



กิจกรรม

นำเสนอผลการวิเคราะห์

ครูผู้มนักเรียนออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์ถึงเหตุการณ์ที่
เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน และเป็นการแสดงถึง
การยอมรับกันของคนในภูมิภาคเอเชีย
ในใบงานที่ ๔ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม



พบกันใหม่ในภาคเรียนที่

๒

