

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน (๓)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสราวุธ ธานา



เรื่อง

การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม
และประเทศเพื่อนบ้าน (๓)





จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้

“วิเคราะห์หลักกรรม” ที่สะท้อนถึง
การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม
และประเทศเพื่อนบ้านได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ

“ออกแบบนโยบาย” ที่สะท้อนถึงความสอดคล้องกับ
หลักธรรมที่เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและ
ประเทศเพื่อนบ้านได้ และนำเสนอนโยบายได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

“ตระหนักถึงความสำคัญ” ของการเสริมสร้างความเข้าใจอันดี
ต่อสังคม และประเทศเพื่อนบ้านได้ โดยใช้หลักธรรมตาม
พระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมทางศาสนาต่าง ๆ ที่นักเรียนยึดถือ



คำถาม นำเข้าสู่บทเรียน

“หากเรากำลังลงสมัครเลือกตั้ง เราจะแก้ปัญหานี้ด้วยวิธีการอื่น ๆ
ได้หรือไม่ และจะแก้ปัญหาด้วยวิธีการใด”





กิจกรรม

แสดงบทบาทสมมติ



ครูให้นักเรียน “แสดงบทบาทสมมติ” โดยให้นักเรียน สมมติตนเอง
เป็นผู้ลงสมัครเลือกตั้งและได้รับมอบหมายในการแถลงนโยบาย
เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชนอื่น ๆ

โดย ใช้ฐานคิดจากหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
หรือสอดคล้องกับบริบทของประเทศนั้น ๆ แล้วให้นักเรียนบันทึกลงใน
ใบงานที่ ๓ การเขียนนโยบายเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี



กิจกรรม

แสดงบทบาทสมมติ

ใบงานที่ ๓ การเขียนนโยบายเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

นโยบายที่ต้องการนำเสนอ คือ.....
หลักธรรมที่นำมาใช้

สภาพปัญหาทางการทูตที่พบ	ผลกระทบของปัญหา	นโยบายแนวทางการแก้ปัญหา



ครูให้นักเรียน “แสดงบทบาทสมมติ”

โดยให้นักเรียนสมมติตนเองเป็น
ผู้ลงสมัครเลือกตั้งและได้รับมอบหมายใน
การแถลงนโยบายเพื่อเสริมสร้าง
ความเข้าใจอันดีกับชุมชนอื่น ๆ

โดยใช้ฐานคิดจากหลักธรรมทางศาสนา
ที่ตนนับถือ หรือสอดคล้องกับบริบทของ
ประเทศนั้น ๆ แล้วให้นักเรียนบันทึกลงใน
ใบงานที่ ๓ การเขียนนโยบายเพื่อ
สร้างความสัมพันธ์อันดี



กิจกรรม

แสดงบทบาทสมมติ

ใบงานที่ ๓ การเขียนนโยบายเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

นโยบายที่ต้องการนำเสนอ คือ.....

หลักการที่นำมาใช้

สภาพปัญหาทางการทูตที่พบ	ผลกระทบของปัญหา	นโยบายแนวทางการแก้ปัญหา



กิจกรรม

แสดงบทบาทสมมติ



ครูขอตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอนโยบายเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี จำนวน ๕ คน เมื่อนักเรียนแต่ละคนแถลงนโยบายเสร็จ ครูเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้นได้มีโอกาสซักถามถึงข้อสงสัยในด้านนโยบาย



ครูให้นักเรียนร่วมกันโหวตเลือกนโยบายที่เสริมสร้างความเข้าใจอันดี ที่คิดว่าเป็นนโยบายที่ดี พร้อมบอกเหตุผลในการเลือกและสรุปผลการเลือกนโยบายที่ได้รับคะแนนสูงสุด



กิจกรรมขั้นสรุป



“ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว” ในการวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขโดยใช้หลักกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ **อีกทั้ง** ยังส่งเสริมแนวทางประชาธิปไตยในการรับฟัง การซักถาม และการลงคะแนนเสียง นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้อื่น ตลอดจนนำไปสู่ความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความสำคัญของศาสนาต่อสังคมไทย (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับสังคมไทย
ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง แลดูศาสนิกชนยุค ๔.๐



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th