

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน (๒)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูอลงกรณ์ เดชะ



เรื่อง

การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม
และประเทศเพื่อนบ้าน (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้

“ยกตัวอย่าง” สถานการณ์การเสริมสร้างความเข้าใจ
อันดีต่อสังคม และประเทศเพื่อนบ้านได้ โดยใช้หลักธรรม
ตามพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมทางศาสนาต่าง ๆ
ที่นักเรียนยึดถือได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ

“สร้างการ์ตูนธรรมะ” ที่สะท้อนถึงความสอดคล้องกับหลักธรรม
ที่เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้านได้

“วิเคราะห์การ์ตูนธรรมะ” ที่สะท้อนถึงความสอดคล้องกับหลักธรรม
ที่เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้านได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

“ตระหนักถึงความสำคัญ” ของการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม และประเทศเพื่อนบ้านได้ โดยใช้หลักธรรมตามพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมทางศาสนาต่าง ๆ ที่นักเรียนยึดถือ



กิจกรรม นำเข้าสู่บทเรียน

“นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวสาร”

ที่เกี่ยวข้องกับสังคม และประเทศเพื่อนบ้าน ใช้หลักธรรมตาม
พระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมทางศาสนาต่าง ๆ ที่นักเรียนยึดถือ





กิจกรรม นำเข้าสู่บทเรียน



แนวคำตอบ ร่วมอภิปราย



ใช้หลักอริยสัจ ๔ แก้ไขปัญหาการเผาขยะทำให้เกิดปัญหาฝุ่น PM ๒.๕

สมุทัย : สาเหตุ การเผาขยะ
มาจากการที่ประชาชนขาด
ความรู้ความเข้าใจใน
การจัดการขยะมูลฝอย
เศษไม้ หรือเศษพืชต่าง ๆ

ทุกข์ : ผลกระทบต่อตนเอง
ทำให้เกิดการคัดจมูก
คันตามผิวหนัง และมีผล
ต่อระบบทางเดินหายใจ
ในระยะยาว

ทุกข์ : ผลกระทบต่อสังคม
ทำให้การมองเห็นลดลงซึ่ง
เป็นสาเหตุของอุบัติเหตุบน
ท้องถนน และมลพิษทาง
อากาศ



กิจกรรม นำเข้าสู่บทเรียน



แนวคำตอบ ร่วมอภิปราย



ใช้หลักอริยสัจ ๔ แก้ไขปัญหาการเผาขยะทำให้เกิดปัญหาฝุ่น PM ๒.๕

ทุกข์ : ผลกระทบต่อประเทศเพื่อนบ้าน
ฝุ่นที่ลอยในอากาศทำให้คุณภาพอากาศ
และการมองเห็นลดลง สามารถลอยไป
ตามลมในทุกทิศทุกทาง

มรรค : แนวทางของแก้ปัญหา
ลดการกำจัดขยะมูลฝอย เศษไม้ เศษพืช
ด้วยการเผา จัดให้มีพื้นที่ในการกำจัดขยะ
ที่เหมาะสม



กิจกรรม

ต่อเนื่งจากชั่วโมงที่แล้ว

ใบกิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์การ์ตูนธรรมะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ธรรมะตามหัวข้อที่กำหนดให้

หลักธรรม	ฉาก	ตัวละคร	เหตุการณ์



เชิญชวนให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านนิทานของกลุ่มตนเองจาก “กิจกรรมการวิเคราะห์การ์ตูนธรรมะ” ให้เพื่อน ๆ ฟัง พร้อมครูตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และนำเข้าสู่บทเรียน



กิจกรรม

ใบงานที่ ๒ การวิเคราะห์การ์ตูนธรรมชาติและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มที่	ฉากการ์ตูนธรรมชาติที่ตนเองชอบ	ตัวละครการ์ตูนธรรมชาติที่ตนเองชอบ	เหตุการณ์ที่ตนเองชอบและยกตัวอย่างเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ครูแจก ใบงานที่ ๒ การวิเคราะห์การ์ตูนธรรมชาติและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มละ ๑ ใบ และให้นักเรียนนำการ์ตูนของกลุ่มตน สลับและแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่น ๆ จากนั้นบันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่านการ์ตูน ตามประเด็นในใบกิจกรรม ได้แก่

- หลักธรรมได้จากการอ่าน
- ตัวละครแต่ละตัวมีลักษณะอย่างไร
- สอดคล้องกับหลักธรรมที่เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้านอย่างไร

โดยครูให้เวลาในการเวียนกันอ่าน กลุ่มละ ๕ - ๑๐ นาที



กิจกรรม

ใบงานที่ ๒ การวิเคราะห์การตั้งธรรมะและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มที่	ฉากการตั้งธรรมะ ที่ตนเองชอบ	ตัวละครการตั้ง ธรรมะที่ตนเอง ชอบ	เหตุการณ์ที่ตนเองชอบและ ยกตัวอย่างเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน



ครูให้ “ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ” สิ่งที่ได้บันทึก
 จากการอ่านการ์ตูนในใบกิจกรรม การวิเคราะห์การตั้ง
 ธรรมะและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 พร้อมให้เพื่อนนักเรียนร่วมกันอภิปรายในมุมมองอื่น ๆ



กิจกรรม

ร่วมกันเล่าความประทับใจ



ครูและนักเรียนร่วมกันเล่าความประทับใจ

ในการนำเสนอการ์ตูนจากกลุ่มต่าง ๆ ของเพื่อนสมาชิก

โดยให้นักเรียน “เล่าฉากและยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ประทับใจ”
ที่สื่อถึงการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
และร่วมกันสรุปสาระที่ได้จากหลักธรรมแต่ละตัวละคร และยกตัวอย่าง
แนวทางในการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม
และประเทศเพื่อนบ้าน (๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนนโยบายเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๓ การเขียนนโยบายเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		
นโยบายที่ต้องการนำเสนอ คือ..... หลักการที่นำมาใช้		
สภาพปัญหาทางการทูตที่พบ	ผลกระทบของปัญหา	นโยบายแนวทางการแก้ปัญหา