

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน (๑)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ

สถานศิลปิน

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฏ์



เรื่อง

การสร้างความเข้าใจอันดี

(๑)

ต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน



จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้

“ยกตัวอย่าง” สถานการณ์การเสริมสร้างความเข้าใจ
อันดีต่อสังคม และประเทศเพื่อนบ้านได้ โดยใช้หลักธรรม
ตามพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมทางศาสนาต่าง ๆ
ที่นักเรียนยึดถือได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ

“สร้างการ์ตูนธรรมะ” ที่สะท้อนถึงความสอดคล้องกับหลักธรรม
ที่เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้านได้

“วิเคราะห์การ์ตูนธรรมะ” ที่สะท้อนถึงความสอดคล้องกับหลักธรรม
ที่เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้านได้



จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

“ตระหนักถึงความสำคัญ” ของการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม และประเทศเพื่อนบ้านได้ โดยใช้หลักธรรมตามพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมทางศาสนาต่าง ๆ ที่นักเรียนยึดถือ



“ยกตัวอย่าง”

กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่สอดคล้อง
กับหลักธรรมทางศาสนาที่นับถือ

หลักพรหมวิหาร ๔ ในพระพุทธศาสนา

- นักเรียนมีความรักและความเมตตา (เมตตา) ต่อเพื่อนร่วมห้องโดยให้แนะนำในการทำการบ้าน
- นักเรียนเห็นเพื่อนท้อแท้แล้วรู้สึกเห็นใจ และให้กำลังใจต่อเพื่อน (กรุณา) หลักปฏิบัติ ๕ ประการ ของศาสนาอิสลาม
- นักเรียนร่วมกันบริจาค (ชะกาต) สิ่งของในสถานการณ์น้ำท่วม



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



กิจกรรม

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม “กลุ่มละ ๕ คน” คละตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทในห้องเรียน
- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากหลักธรรมทางศาสนาที่นักเรียนนับถือ (ครูผู้สอนเลือกหลักธรรมที่สอดคล้องกับศาสนาที่นักเรียนนับถือปฏิบัติ หรือ บริบททางด้านพื้นที่เชิงวัฒนธรรมเป็นหลักในการจัดกิจกรรม)



กิจกรรม

ศาสนาพุทธ

๑. พรหมวิหาร ๔
๒. มรรคมีองค์ ๘
๓. สัปปุริสธรรม ๗
๔. กุศลกรรมบถ ๑๐
๕. สังคหัตถ์ ๔

ศาสนาอิสลาม หลักปฏิบัติ ๕ ประการ

๑. การปฏิญาณตน
๒. การละหมาด
๓. การถือศีลอด
๔. การบริจาคซะกาต
๕. การประกอบพิธีฮัจญ์

ศาสนาคริสต์ บัญญัติ ๑๐ ประการ

๑. จงให้เกียรติบิดามารดา
๒. ห้ามลักขโมย
๓. ห้ามเป็นพยานเท็จและห้ามใส่ร้ายเพื่อนบ้าน
๔. ห้ามโลภในของของผู้อื่น



กิจกรรม

ใบกิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์การ์ตูนธรรมะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ธรรมะตามหัวข้อที่กำหนดให้

หลักธรรม	ฉาก	ตัวละคร	เหตุการณ์

นักเรียนสร้างสรรค์ “การ์ตูนธรรมะ” เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน โดยวิเคราะห์ใน ใบกิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์การ์ตูนธรรมะ และสร้างสรรค์การ์ตูน กลุ่มละ ๑ เล่ม โดยจะต้องประกอบไปด้วย ฉาก ตัวละคร วิถีชีวิต เหตุการณ์ ซึ่งเนื้อเรื่องของการ์ตูนจะต้องสอดคล้องกับหลักธรรมที่จับสลากได้ และหลักธรรมที่สะท้อนถึงความสอดคล้องกับหลักธรรมที่เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน



กิจกรรม

ใบกิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์การ์ตูนธรรมะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้กลุ่มของนักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ธรรมะตามหัวข้อที่กำหนดให้

หลักธรรม	ฉาก	ตัวละคร	เหตุการณ์



ความคืบหน้ากิจกรรม



นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความคืบหน้า
ในการสร้างสรรค์ผลงาน

ครูชี้แจงเวลาในการส่งชิ้นงานในคาบเรียนถัดไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม
และประเทศเพื่อนบ้าน (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

การวิเคราะห์การ์ตูนธรรมชาติและ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ใบงานที่ ๒ การวิเคราะห์การ์ตูนธรรมชาติและ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มที่	ฉากการ์ตูนธรรมชาติตนเองชอบ	ตัวละครการ์ตูนธรรมชาติตนเองชอบ	เหตุการณ์ที่ตนเองชอบและยกตัวอย่างเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th