

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กฎหมายน่ารู้
คู่การพัฒนาท้องถิ่น (๓)

ครูผู้สอน ครูวคุณ สาณศิลาปิน

ครูสรายุทธ ธานา

กฎหมายน่าน้ำ
คู่มือการพัฒนาท้องถิ่น (๓)



ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถบอกบทบาทของผู้นำในการพัฒนาชุมชนได้
- นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกฎหมายในการพัฒนาชุมชนได้



ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายในการจัดระเบียบสังคมและชุมชนได้
- นักเรียนสามารถอภิปรายสาเหตุและผลกระทบของปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนได้



ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายต่อการพัฒนาชุมชนและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน





ออกกฎชุมชนพัฒนาปัญญา

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ประเด็น วิกฤตสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ของนักเรียน กลุ่มละ ๑ ประเด็น แล้วสร้างเป็นผลงานในรูปแบบ

ผังความคิด (Mind Mapping) ในประเด็นดังต่อไปนี้

- ๑) สาเหตุของปัญหา
- ๒) ผลกระทบของปัญหา
- ๓) แนวทางการแก้ปัญหา
- ๔) กฎของชุมชนในการจัดการปัญญา คือ ให้นักเรียนเสนอกฎ กติกา ที่ชุมชนควรใช้ร่วมกัน ในการแก้ปัญหาดังกล่าว

ต่อยอดกิจกรรม

ออกกฎชุมชนพัฒนาปัญญา (๒)

ชั่วโมงเรียนที่แล้ว

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ประเด็น วิกฤตสิ่งแวดล้อม ในชุมชน ของนักเรียน กลุ่มละ ๑ ประเด็น แล้วสร้างเป็นผลงานในรูปแบบ ผังความคิด (Mind Mapping) ในประเด็นดังต่อไปนี้

- ๑) สาเหตุของปัญหา
- ๒) ผลกระทบของปัญหา
- ๓) แนวทางการแก้ปัญหา
- ๔) กฎของชุมชนในการจัดการปัญหา คือ ให้นักเรียนเสนอกฎ กติกา ที่ชุมชนควรใช้ร่วมกันในการแก้ปัญหาดังกล่าว

ชั่วโมงเรียนนี้

๑. ให้นักเรียน ตีผลงานการออกแบบ ผังความคิด ตามบริเวณห้องเรียน
๒. ให้นักเรียนแต่ละคน เพิ่มเติมการออกแบบ กฎของชุมชนในการจัดการปัญหา ตามแต่ละกลุ่มที่ได้นำเสนอ เพื่อให้กฎ ของชุมชนมีความสมบูรณ์
๓. ใช้เวลาในการทำกิจกรรม ๕ นาที

คำถาม



นักเรียนคิดว่า สิทธิและหน้าที่ของบุคคล

ในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑)

มีอะไรบ้าง



พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๓๕ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สิทธิและหน้าที่ของบุคคลในการส่งเสริมและรักษา
คุณภาพสิ่งแวดล้อมตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้แก่
การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติหรือกฎหมายสิ่งแวดล้อม
การได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางราชการ เป็นต้น

คำถาม



ให้นักเรียน ยกตัวอย่างบทบัญญัติตาม
พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗
ในหมวดที่เกี่ยวกับการควบคุม
และการรักษาป่าสงวนแห่งชาติ



พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗

ห้ามยึดถือ ครอบครอง
ทำประโยชน์ หรืออยู่อาศัย
ก่อสร้าง แผ้วถาง เเผาป่า
ทำไม้ เก็บหาของป่า
หรือทำให้ป่าสงวนแห่งชาติ
เสื่อมสภาพ

ป่าสงวนเข้าทำประโยชน์ได้ แต่ต้องได้รับอนุญาต

 <p>ทำไม้ เก็บหาของป่า (อนุญาตจากเจ้าหน้าที่ หรือ มีประกาศอนุญาตไว้)</p>	 <p>เข้าทำประโยชน์/ อยู่อาศัย ไม่น้อยกว่า 3 ปี แต่ไม่เกิน 5 ปี/ครั้ง</p>	<p>หากเป็นเขตป่าเสื่อมโทรม ไม่เกิน 20 ไร่ : ครอบครอง ไม่น้อยกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 30 ปี/ครั้ง (อนุญาตจากอธิบดีกรมป่าไม้ หรือผู้ได้รับมอบหมาย)</p> <p><i>ไม่มีสิทธิในที่ดิน และ ห้ามให้บุคคลอื่น นอกจากครอบครัวเข้าทำประโยชน์</i></p>
 <p>ศึกษา หรือวิจัยทางวิชาการ (อนุญาตจากอธิบดีกรมป่าไม้)</p> <p>แต่ห้าม</p> <ul style="list-style-type: none">• บุกรุกเกิน 25 ไร่• สร้างความเสียหายแก่ไม้ ประเภท ข.• กระทำต่อไม้ที่มีจำนวน มากกว่า 20 ต้น/ท่อน /4 ลูกบาศก์เมตร• กระทำต่อต้นน้ำลำธาร/พื้นที่ชายฝั่ง	 <p>ปลูกป่า/ไม้ยืนต้น ในเขตป่าเสื่อมโทรม ไม่เกิน 35 ไร่ : ครอบครอง ไม่น้อยกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 30 ปี/ครั้ง (อนุญาตจากอธิบดีกรมป่าไม้ หรือผู้ได้รับมอบหมาย)</p> <p><i>ไม่มีสิทธิในที่ดิน และ ห้ามให้บุคคลอื่น นอกจากครอบครัวเข้าทำประโยชน์</i></p>	 <p>ทำเหมืองแร่ ไม่เกิน 10 ปี/ครั้ง</p>
<p>โทษ: จำคุก 4 - 20 ปี และปรับ 200,000 - 2,000,000 บาท</p>		

ที่มาภาพ สำนักงานกิจการยุติธรรม

<https://justicechannel.org/infographic/conserved-forest>

คำถาม



นักเรียนคิดว่า การบังคับใช้

พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ

มีความสำคัญต่อการรักษาทรัพยากรป่าไม้

อย่างไร 



คำถาม



สาระสำคัญและประโยชน์ของ

พระราชบัญญัติสงวน

และคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. ๒๕๖๒

เป็นอย่างไร



พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. ๒๕๖๒



ที่มาภาพ สำนักอนุรักษ์สัตว์ป่า กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



สัตว์ป่าสงวนในประเทศไทย RESERVED WILDLIFE OF THAILAND

ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.2535

 <p>นกเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร WHITE EYED RIVER WARBLER <i>Actinodactyla subulata</i> (Silliman, 1861)</p>	 <p>แรดชวา SUMATRAN RHINOCEROS <i>Rhinoceros sondaicus</i> (Günther, 1860)</p>	 <p>กระซู่ SUMATRAN RHINOCEROS <i>Rhinoceros sondaicus</i> (Günther, 1860)</p>	 <p>กบรี KEMPEY <i>Bubalus kamoharui</i> (Silliman, 1861)</p>	 <p>ควายป่า WILD WATER BUFFALO <i>Bubalus arnee</i> (Silliman, 1861)</p>
 <p>ละอง/ละมั่ง ELD'S DEER <i>Rusa eldii</i> (Schomburgk, 1842)</p>	 <p>สมัน SCHOMBURGK'S DEER <i>Rusa schomburgkii</i> (Silliman, 1861)</p>	 <p>เสียงพา SUMATRAN SEROW <i>Capreolus sumatrensis</i> (Günther, 1860)</p>	 <p>กวางพา CHINESE GORAL <i>Nemorhaedus gilguthi</i> (Silliman, 1861)</p>	 <p>นกแต้วเล็ดทองดำ GURNEY'S PITTA <i>Pitta gurneyi</i> (Silliman, 1861)</p>
 <p>นกกระเรียนพันธุ์ไทย EASTERN SARUS CRANE <i>Grus antigone siamensis</i> (Silliman, 1861)</p>	 <p>แมวลายหินอ่อน MARBLED CAT <i>Prionailurus marbledus</i> (Silliman, 1861)</p>	 <p>สมเสร็จ MALAYAN TAPIR <i>Tapirus malaya</i> (Günther, 1860)</p>	 <p>เท้งหนือ HAIRY NODDY <i>Noddus macrorhynchos</i> (Silliman, 1861)</p>	 <p>พังพอน PANGOLIN <i>Manis javanica</i> (Silliman, 1861)</p>

สัตว์สงวนใหม่ของไทย

 <p>วาฬบรูด้า (<i>Balaenoptera edeni</i>)</p>	 <p>ปลาดาววาฬ (<i>Rhincodon typus</i>)</p>	 <p>เต่ามะเฟือง (<i>Dermochelys coriacea</i>)</p>	 <p>วาฬโอมูระ (<i>Balaenoptera omurai</i>)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ที่มาภาพ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



คำถาม



พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า

มีความสำคัญต่อการอนุรักษ์

และคุ้มครองสัตว์ป่าอย่างไร





อะไรที่ฉันทำได้บ้าง?

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่ม หรือตามบริบทของห้องเรียนปลายทาง
๒. ครูให้นักเรียน รับชมภาพกิจกรรมที่มนุษย์ทำในพื้นที่สาธารณะ
แล้วให้นักเรียนภายในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ว่า
“กิจกรรมจากภาพนี้สามารถกระทำได้หรือไม่”
๓. ให้นักเรียนรับชมภาพ ภาพละ ๒ นาที และตอบคำถาม
๔. นักเรียนกลุ่มใดมีคะแนนสะสมมากที่สุด กลุ่มดังกล่าวจะเป็นผู้ชนะ

SCOREBOARD

2

1

3

GROUP 1

GROUP 2

GROUP 3

GROUP 4

GROUP 5

GROUP 6

၁

၂

၃

၄

၅

၆

การปล่อยโคเดินบนถนน



ที่มาภาพ <https://www.thailandworldnews.com/>



เฉลย

ภาพที่ ๑



ทำได้



ทำไม่ได้

ล้างรถยนต์ในอ่างเก็บน้ำสาธารณะ

ภาพที่ ๒



ที่มาภาพ <https://www.nationtv.tv/main/content/378792043>



ทำได้



ทำไม่ได้



เฉลี่ย

การทิ้งขยะลงคลอง



ที่มาภาพ <https://www.thaihealth.or.th/blog/myblog/topic/724/Muntitha20Konggrut/1119/>



เฉลย

ภาพที่ ๓



ทำได้



ทำไม่ได้

ภาพที่ ๔

ชาวต่างชาติจับปลานกแก้ว



ที่มาภาพ <https://www.sanook.com/news/8606718/>



เฉลย



ทำได้



ทำไม่ได้

ภาพที่ ๕

ชาวเขาเผาหญ้าภายในป่า



ที่มาภาพ <https://www.bbc.com/thai/47837452>



เฉลย



ทำได้



ทำไม่ได้

นักท่องเที่ยวยื่นธนบัตรในน้ำตก



ที่มาภาพ <https://www.chiangmainews.co.th/topstories/1994905/>



เฉลย

ภาพที่ ๖



ทำได้



ทำไม่ได้

คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียน มีแนวทางการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ประโยชน์

ร่วมกันในพื้นที่สาธารณะ

เพื่อส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ

ให้แก่คนรุ่นหลังให้อุดมสมบูรณ์ **อย่างไร**





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กฎหมายกับความกินดีอยู่ดี (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒๒

เรื่อง กฎหมายภาษีอากร



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th