

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

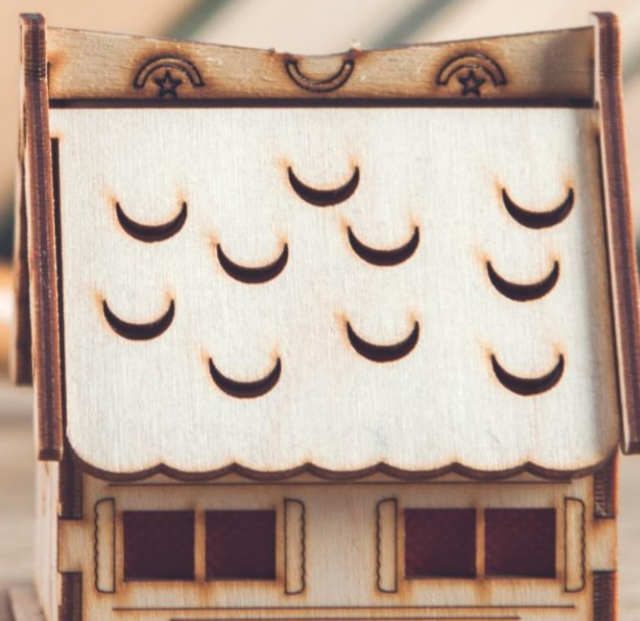
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กฎหมายน่ารู้  
คู่การพัฒนาท้องถิ่น (๑)

ครูผู้สอน      ครูนวคุณ      สาณศิลาปิน

ครูสรายุทธ      ธานา

กฎหมายน่าน้ำ  
คู่มือการพัฒนาท้องถิ่น (๑)





## ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถบอกบทบาทของผู้นำในการพัฒนาชุมชนได้
- นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกฎหมายในการพัฒนาชุมชนได้



## ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายในการจัดระเบียบสังคมและชุมชนได้





## ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายต่อการพัฒนาชุมชนและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

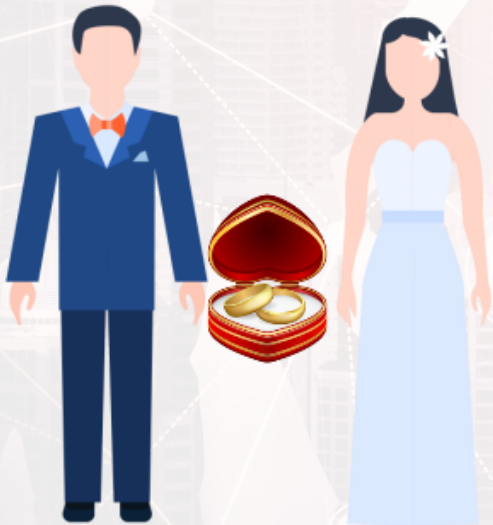


## การหมั้น

การหมั้นเป็นกฎหมายที่ช่วยรับรองและรักษาสิทธิประโยชน์  
ในกรณีที่คู่หมั้นฝ่ายชายหรือฝ่ายหญิงผิดสัญญาหมั้น

## เงื่อนไขการหมั้น

ชายและหญิงต้องมีอายุครบ ๑๗ ปีบริบูรณ์ และ  
ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม





## การสมรส

### เงื่อนไขการสมรส

- ๑ ชายและหญิงต้องมีอายุครบ ๑๗ ปีบริบูรณ์
- ๒ ในกรณีที่ผู้เยาว์จะทำการสมรสกันจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม
- ๓ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต หรือคนไร้ความสามารถ



## การสมรส

### เงื่อนไขการสมรส

- ๔ ไม่เป็นพี่น้องร่วมพ่อแม่ หรือร่วมแต่พ่อหรือแม่เดียวกัน
- ๕ พ่อแม่บุญธรรมและลูกบุญธรรมจะสมรสกันไม่ได้
- ๖ จะทำการสมรสในขณะที่มีคู่อยู่ไม่ได้
- ๗ หญิงที่สามีตาย จะทำการสมรสใหม่ได้ต้องไม่น้อยกว่า ๓๑๐ วัน



## ของหมั้น

ทรัพย์สินที่ฝ่ายชายมอบให้แก่  
ฝ่ายหญิง เพื่อเป็นหลักฐานว่า  
จะสมรสกับฝ่ายหญิง

ไม่สามารถเอาคืนได้

## สินสอด

ทรัพย์สินซึ่งฝ่ายชายให้แก่บิดา  
มารดา ผู้รับบุตรบุญธรรม  
หรือผู้ปกครองฝ่ายหญิง เพื่อ  
ตอบแทนการที่หญิงยอมสมรส

สามารถเอาคืนได้

## การรับรองบุตร

บุตรที่เกิดจากหญิงที่เป็นภรรยาที่ไม่ได้สมรสกัน  
เป็นบุตรที่ชอบด้วยกฎหมายของหญิง แต่บุตร  
นอกกฎหมายของชาย สามารถจดทะเบียนรับรองบุตรได้  
ซึ่งจะทำให้เด็กเป็นบุตรที่ชอบด้วยกฎหมายของชาย  
นับตั้งแต่วันจดทะเบียน



## บุตรบุญธรรม

- ๑ บุคคลจะรับผู้อื่นเป็นบุตรบุญธรรมได้ ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปี บริบูรณ์ และมีอายุแก่กว่าผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมอย่างน้อย ๑๕ ปี
- ๒ ถ้าผู้จะเป็นบุตรบุญธรรมมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์ ผู้จะเป็นบุตรบุญธรรมต้องให้ความยินยอมด้วย
- ๓ การรับผู้เยาว์เป็นบุตรบุญธรรมจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม

คำถาม



ภายในห้องเรียนของนักเรียน

มีกฎ กติกา ใดบ้าง

ที่นักเรียนต้องปฏิบัติร่วมกัน





คำถาม



นักเรียนคิดว่า ผู้นำที่ดี

ควรมีคุณลักษณะอย่างไร



คำถาม



หากนักเรียนเป็นผู้นำชุมชน

นักเรียนจะพัฒนาชุมชน

ของตนอย่างไร







## ผู้นำดีพัฒนาวิถีชุมชน

๑. ครูแจก ใบงานที่ ๒๑ เรื่อง ผู้นำดีพัฒนาวิถีชุมชน ให้กับนักเรียน กลุ่มละ ๑ แผ่น
๒. ให้นักเรียนวางแผนการสัมภาษณ์ผู้นำในชุมชนของนักเรียน พร้อมทั้งศึกษาโครงสร้างขององค์กรชุมชน ตามประเด็นดังต่อไปนี้
  - ๑) โครงสร้างการบริหารงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการบริหาร
  - ๒) หน้าที่ความรับผิดชอบ
  - ๓) เขตพื้นที่ความรับผิดชอบ
  - ๔) แนวคิดการทำงาน
  - ๕) ปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงาน

# กิจกรรม



## ใบงานที่ ๒๑

### เรื่อง ผู้นำดีพัฒนาวิถีชุมชน

สามารถดาวน์โหลดที่เว็บไซต์

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๒๑ เรื่อง ผู้นำดีพัฒนาวิถีชุมชน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กฎหมายนำรัฐสู่ชีวิตมีสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๓ เรื่อง กฎหมายนำรัฐสู่การพัฒนาท้องถิ่น (๑)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนของนักเรียน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือบุคคลที่คนในชุมชนให้การยกย่อง แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานประกอบการทำกิจกรรมในประเด็นดังต่อไปนี้

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
บทบาทในชุมชน ..... ชื่อชุมชน .....  
ประกอบอาชีพ ..... อายุ ..... ปี

โครงสร้างการบริหารงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหาร

.....  
.....  
.....

หน้าที่ความรับผิดชอบ

.....  
.....  
.....

เขตพื้นที่ความรับผิดชอบ

.....  
.....  
.....

แนวคิดการทำงาน

.....  
.....  
.....

ปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงาน

.....  
.....  
.....



# กฎหมายปกครอง

กฎหมายปกครอง เป็น กฎหมายที่กำหนดรายละเอียด  
ในการปกครอง ลดหลั่นลงมาจากกฎหมายรัฐธรรมนูญว่าด้วย  
การดำเนินการปกครอง โดยกล่าวถึงการจัดระเบียบของ  
องค์การปกครอง ตัวอย่างกฎหมายปกครอง ได้แก่ พระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแบ่งระเบียบ  
การบริหารราชการแผ่นดินไว้ ๓ ส่วน



## ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง

เป็นการบริหารตามหลักรวมอำนาจ จำแนกเป็น  
สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่า  
กระทรวง ทบวงซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือกระทรวง  
และกรมหรือส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม





๒

## ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค

เป็นการบริหารตามหลักแบ่งอำนาจ เพื่อปฏิบัติงานให้เป็นไป  
ตามแนวนโยบายของรัฐบาล และกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ  
ประกอบด้วย จังหวัด และอำเภอ



๓

## ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

เป็นการบริหารตามหลักกระจายอำนาจ ประกอบด้วย

องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาล

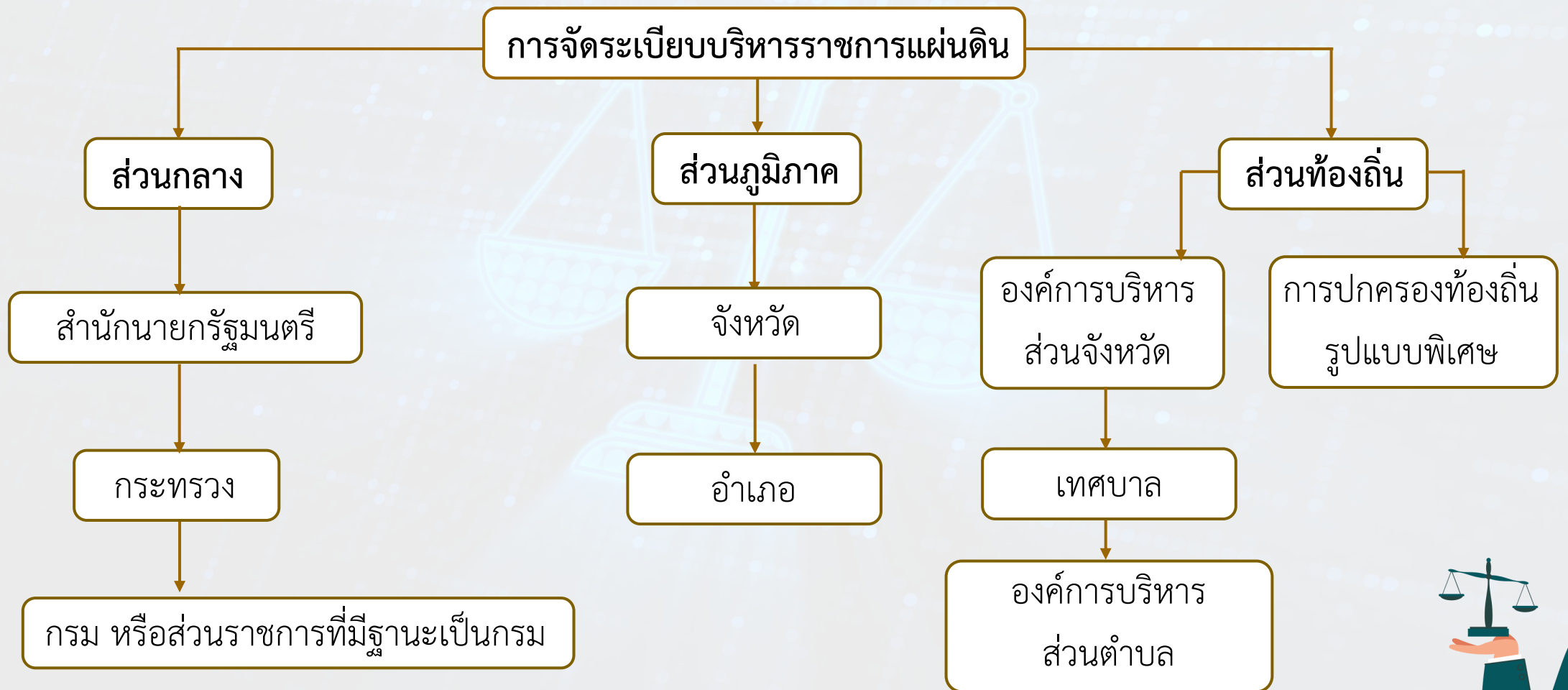
องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) กรุงเทพมหานคร

และเมืองพัทยา





# การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทยในปัจจุบัน



# คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่า กฎหมายปกครอง

มีผลต่อประชาชน

และประเทศอย่างไร





# การบ้าน



๑. ให้แต่ละกลุ่มไปสัมภาษณ์ผู้นำในชุมชนของนักเรียนที่ได้วางแผนไว้ว่า ในชุมชน ที่นักเรียนอาศัยอยู่มีกฎระเบียบ ที่ทุกคนในชุมชนเข้าใจ และปฏิบัติร่วมกันหรือไม่ อย่างไร
๒. ประเด็นที่ต้องสัมภาษณ์นอกเหนือจากคำถามในข้อที่ ๑. มีดังต่อไปนี้  
(ตามใบงานที่ ๒๑ เรื่อง ผู้นำดีพัฒนาวิถีชุมชน)
  - ๑) โครงสร้างการบริหารงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการบริหาร
  - ๒) หน้าที่ความรับผิดชอบ
  - ๓) เขตพื้นที่ความรับผิดชอบ
  - ๔) แนวคิดการทำงาน
  - ๕) ปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงาน



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

กฎหมายน่ารู้  
คู่การพัฒนาท้องถิ่น (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

## อุปกรณ์เครื่องเขียน

ได้แก่ กระดาษขนาด A๔ กระดาษปรู๊ฟ  
ปากกาสีต่าง ๆ ดินสอ ยางลบ เป็นต้น