

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กระบวนการตรากฎหมาย (๒)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ

सानติลปิน

ครูสรายุธ

ธานา

กระบวนการตรากฎหมาย (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของกฎหมาย ระบบกฎหมาย และประเภทของกฎหมายได้
- นักเรียนสามารถบอกกระบวนการตรากฎหมายได้



ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถอภิปรายความสำคัญของกฎหมายที่มีต่อการสร้างความสงบสุขในสังคมได้
- นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการตรากฎหมายได้



ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการตรากฎหมายเพื่อสร้างความสงบสุขในสังคม





ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย

คืออะไร



ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย

กฎหมายระบบประมวลกฎหมาย (Civil Law) เกิดขึ้นมาจากการบัญญัติโดยองค์กรที่แตกต่างกัน ทำให้มีความสำคัญที่ไม่เท่าเทียมกัน จำเป็นต้องมีการจัดลำดับความสำคัญว่ากฎหมายฉบับใดมีความสำคัญมากกว่า



ให้นักเรียน

บอกลำดับศักดิ์ของกฎหมายไทย

จากลำดับศักดิ์กฎหมายที่ใหญ่ที่สุด

ไปจนถึงลำดับกฎหมายที่เล็กที่สุด



ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย

รัฐธรรมนูญ

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

พระราชบัญญัติ

พระราชกำหนด

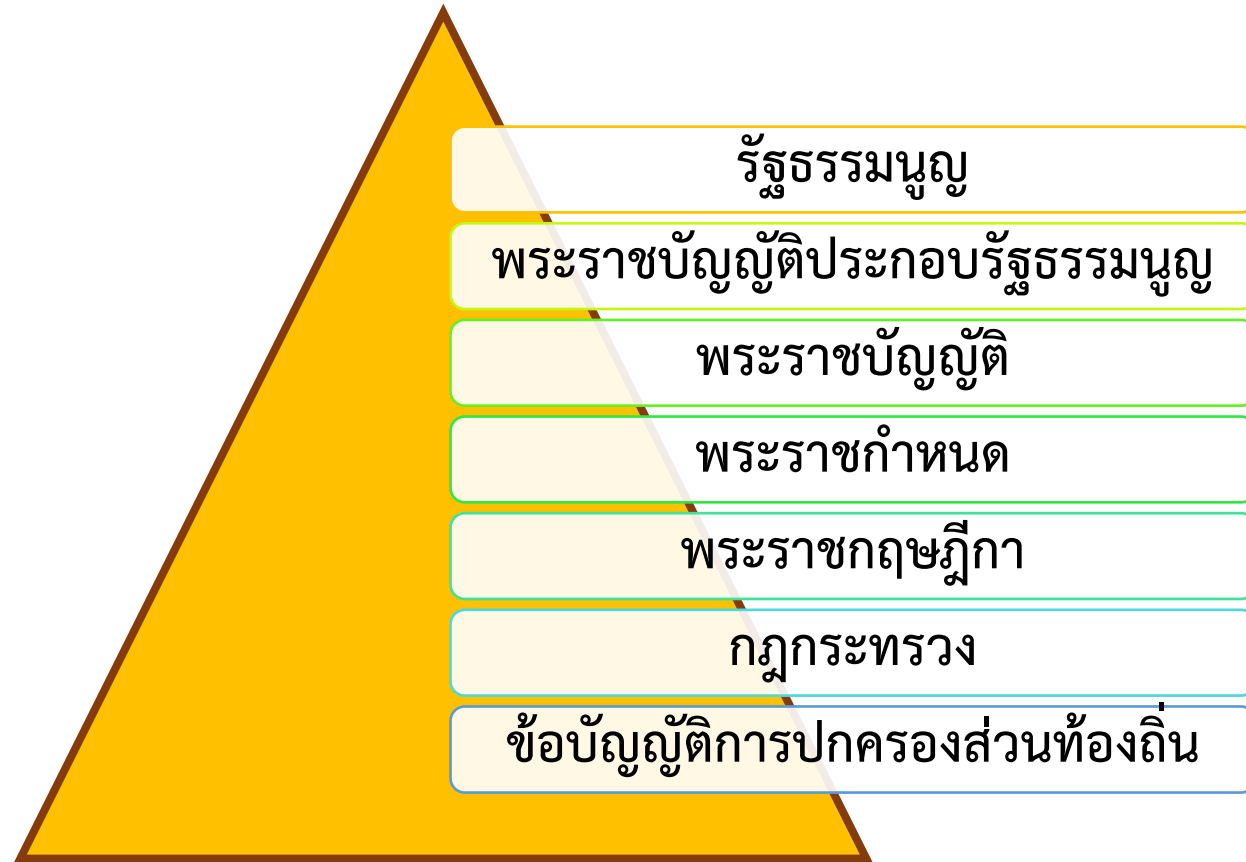
พระราชกฤษฎีกา

กฎกระทรวง

ข้อบัญญัติการปกครองส่วนท้องถิ่น

กฎหมายที่มีลำดับศักดิ์
ที่สูงกว่าย่อมมี
ความครอบคลุมเนื้อหา
ในกฎหมายที่มีลำดับ
ศักดิ์ที่ต่ำกว่า

ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย



กฎหมายที่มีลำดับศักดิ์
ที่ต่ำกว่าไม่สามารถ
มีข้อความที่ขัดหรือแย้ง
กับกฎหมายที่มีลำดับ
ศักดิ์ที่สูงกว่าได้

ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย

รัฐธรรมนูญ

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

พระราชบัญญัติ

พระราชกำหนด

พระราชกฤษฎีกา

กฎกระทรวง

ข้อบัญญัติการปกครองส่วนท้องถิ่น

บัญญัติขึ้นโดยฝ่ายนิติบัญญัติ

บัญญัติขึ้นโดยฝ่ายบริหาร

บัญญัติขึ้นโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำถาม



กระบวนการ

ในการตรากฎหมาย

คืออะไร





กระบวนการ ในการตรากฎหมาย

กระบวนการในการตรากฎหมาย คือ ขั้นตอนในการ
พิจารณาเพื่อสร้างกฎหมาย ก่อนจะนำไป
บังคับใช้กับประชาชน

คำถาม



ทำไมจึงต้อง

มีการตรากฎหมาย



คำถาม



นักเรียนคิดว่า

ใครเป็นผู้เขียนกฎหมาย

เหล่านี้ขึ้นมา



ผู้เขียนกฎหมาย

รัฐธรรมนูญ

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

พระราชบัญญัติ

พระราชกำหนด

พระราชกฤษฎีกา

กฎกระทรวง

ข้อบัญญัติการปกครองส่วนท้องถิ่น

บัญญัติขึ้นโดยฝ่ายนิติบัญญัติ

สภาผู้แทนราษฎร / วุฒิสภา

บัญญัติขึ้นโดยฝ่ายบริหาร

คณะรัฐมนตรี

บัญญัติขึ้นโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อบต. อบจ.เทศบาล กทม. พัทยา

คำถาม



นักเรียนคิดว่า

ประชาชนทั่วไป

มีสิทธิเสนอร่างกฎหมายหรือไม่ อย่างไร



ประชาชนทั่วไป มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย โดยจะต้องเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน เข้าเสนอชื่อร่างกฎหมายได้ เฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเสรีภาพของปวงชนชาวไทย และนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ



คำถาม



นักเรียนคิดว่า

การที่ประชาชนมีส่วนร่วม

ในกระบวนการตรากฎหมายได้

มีความสำคัญอย่างไร



กระบวนการในการตรา ร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.)



พระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก
พ.ศ. ๒๕๔๖

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖
เป็นปีที่ ๕๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

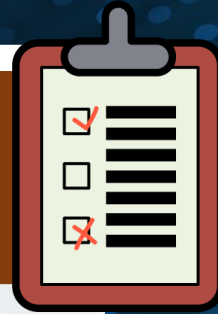
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก
ที่มาจาก

ราชกิจจานุเบกษา

เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๙๕ ก หน้า ๑

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๖





ขั้นตอนการตรากฎหมาย

๑. ครูแจก ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง ขั้นตอนการตรากฎหมาย ให้กับนักเรียนคนละ ๑ แผ่น
๒. ให้นักเรียน นำข้อความที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องสี่เหลี่ยมของแผนผังของใบงานที่ ๑๙ เพื่อให้แผนผังขั้นตอนการตรากฎหมายสมบูรณ์ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลประกอบการทำใบงานจากหนังสือเรียนหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

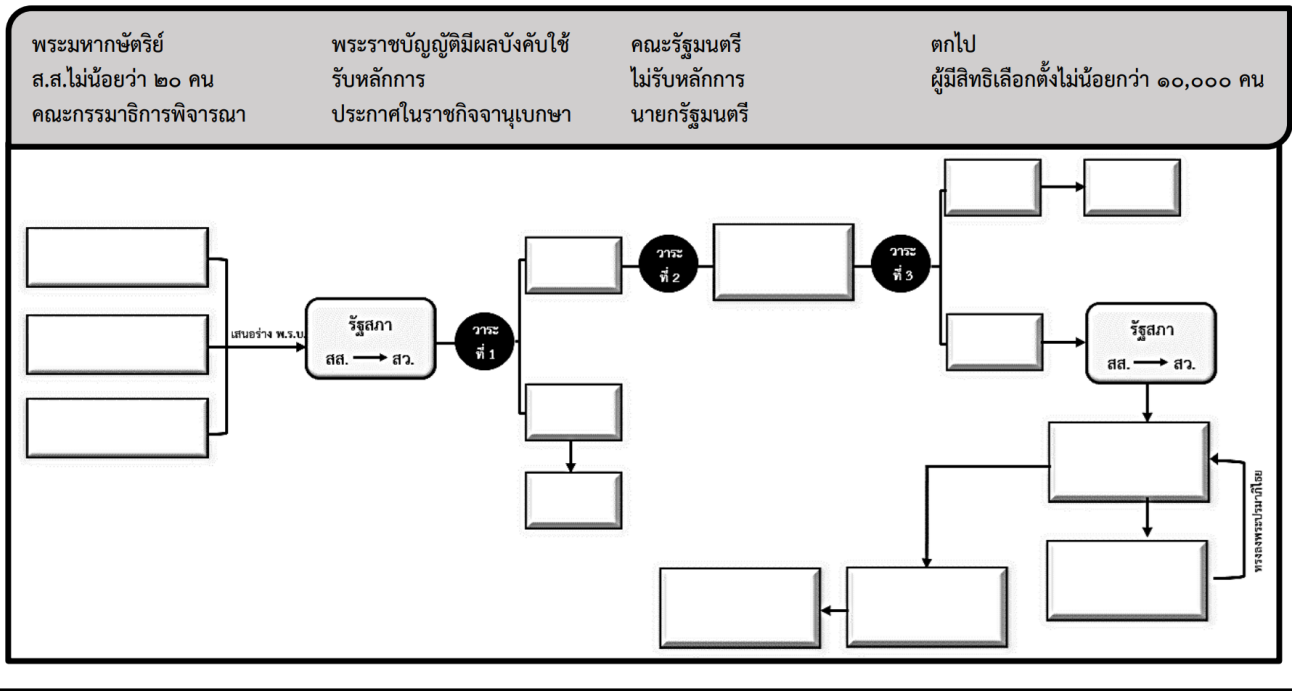
กิจกรรม



ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง ขั้นตอนการตรากฎหมาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กฎหมายนำรัฐสู่ชีวิตมีสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๐ เรื่อง กระบวนการตรากฎหมาย (๒)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงไปในกรอบสี่เหลี่ยมเพื่อระบุขั้นตอนการตรากฎหมายให้ถูกต้อง ซึ่งนักเรียนสามารถเติมข้อความซ้ำได้

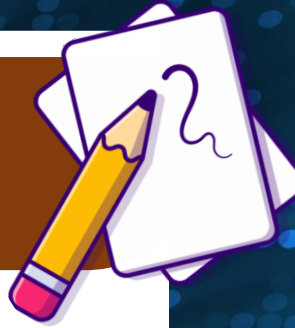


ใบงานที่ ๑๙

เรื่อง ขั้นตอนการตรากฎหมาย

สามารถดาวน์โหลดที่เว็บไซต์
www.dltv.ac.th

เฉลยใบงาน



คณะรัฐมนตรี

ส.ส. ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

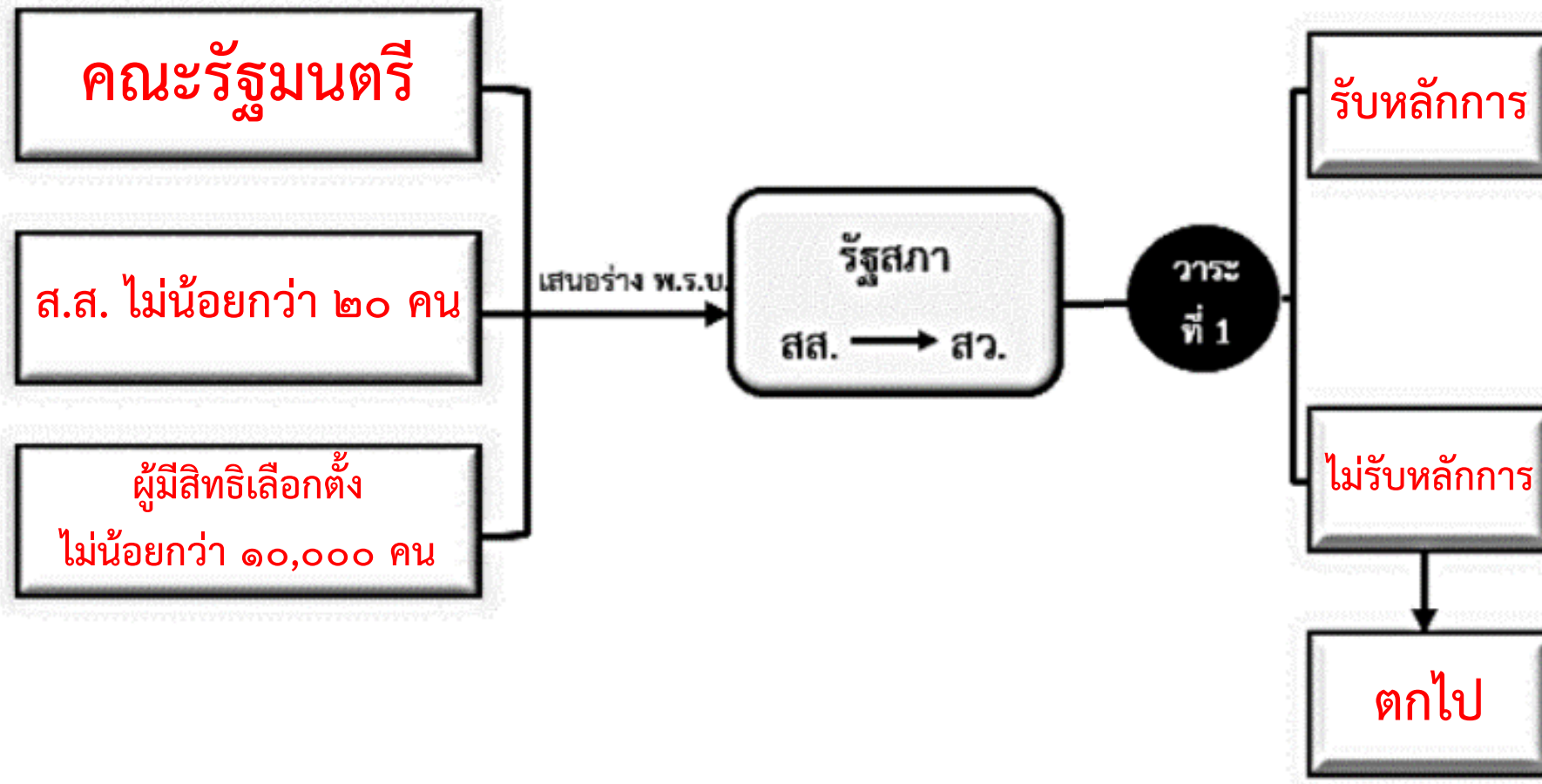
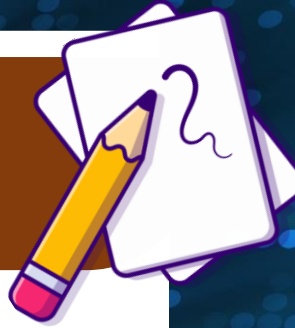
ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
ไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน

เสนอร่าง พ.ร.บ.

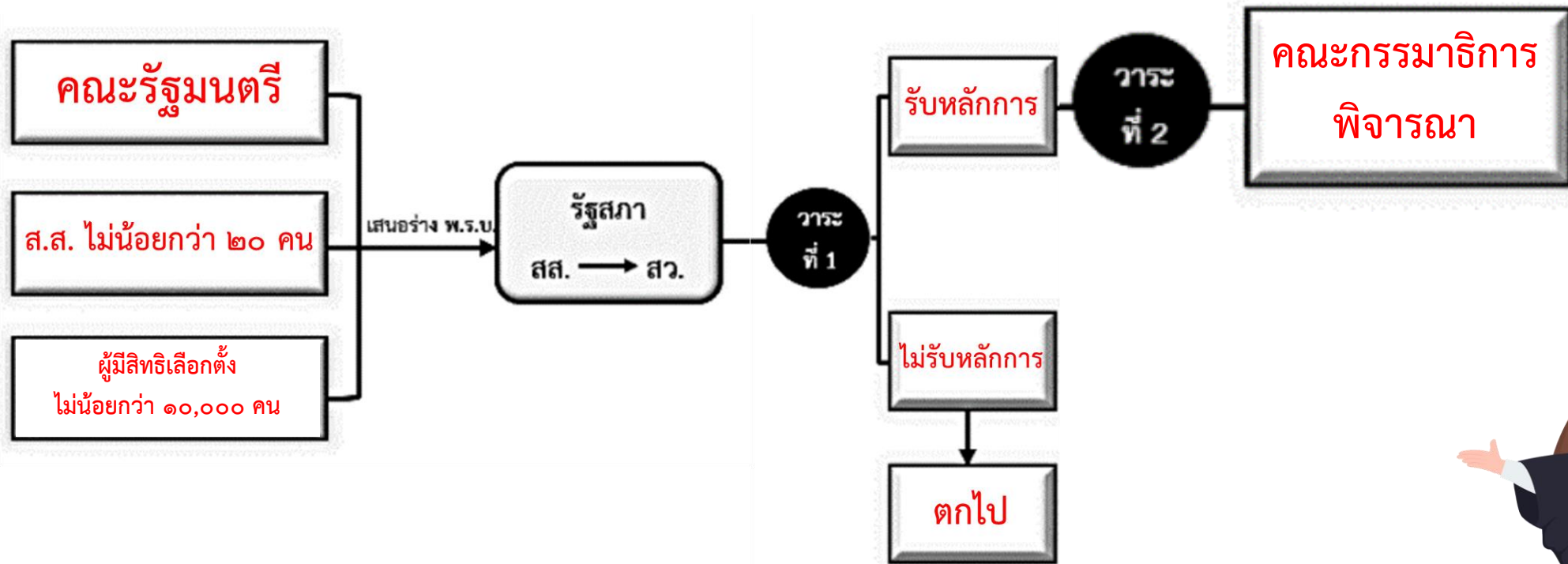
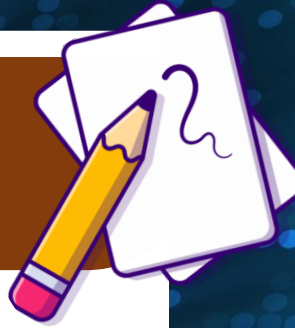
รัฐสภา

สส. → สว.

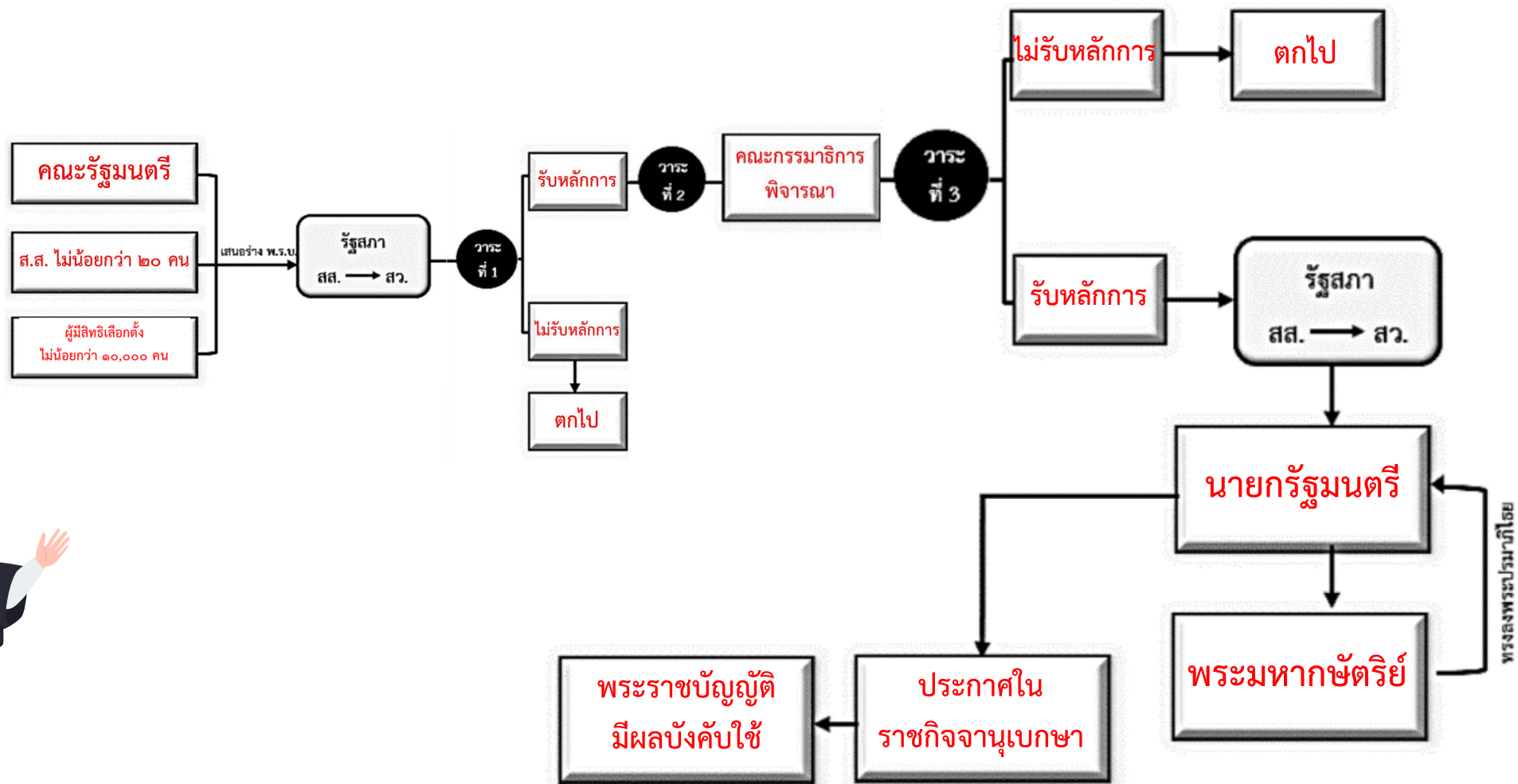
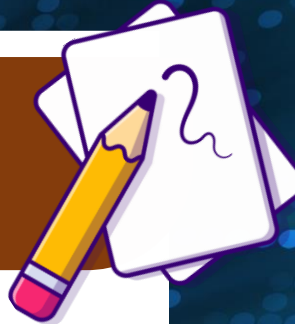
เฉลยใบงาน



เฉลยใบงาน



เฉลยใบงาน



คำถามสรุปบทเรียน



หลักการสำคัญ

ในกระบวนการตรากฎหมาย

มีลักษณะและขั้นตอนอย่างไร





กระบวนการตรากฎหมาย



ขั้นตอนการร่างตัวบทกฎหมาย

- ร่างโดยผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมายตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด
- ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง มีสิทธิเข้าชื่อเสนอร่างกฎหมาย





กระบวนการตรากฎหมาย

๒

ขั้นตอนการพิจารณาร่างกฎหมาย

- รัฐสภาเป็นผู้พิจารณาโดยเสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา
- พิจารณาแล้วลงมติเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ





กระบวนการตรากฎหมาย

๓

ขั้นตอนการตราเป็นกฎหมาย

- กฎหมายที่ผ่านการพิจารณา นายกรัฐมนตรีจะเป็นผู้นำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายพระมหากษัตริย์
- พระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย
- ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วจะมีผลบังคับใช้ที่สมบูรณ์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

และครอบครัว (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

บัตรคำ

เรื่อง กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th