



# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๓)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๓)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการพัฒนาหรือแก้ปัญหาชุมชนได้



## ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถถอดแบบแนวทางการพัฒนา หรือแก้ปัญหาชุมชนที่เชื่อมโยงกับหลักการ เรื่องการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสมได้



## ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย



# ทบทวนเนื้อหา



## ผลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

คือ ผลเมืองที่ดำเนินชีวิตในสังคม โดยยึดหลัก  
ประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพ  
ของบุคคลอื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาที่ร่วมกันสร้าง  
มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ก่อให้เกิด  
การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่สงบสุข



การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น ประชาชนจะต้อง  
เข้าใจและมีวิถีชีวิตโดยยึดหลักประชาธิปไตยด้วย ทั้งนี้จะต้อง  
ทำความเข้าใจความหมายของประชาธิปไตยใน ๓ ลักษณะ ดังต่อไปนี้

- ๑ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นอุดมคติ
- ๒ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นระบบการเมือง
- ๓ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นวิถีชีวิต



# คุณลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

## ๑ ด้านสังคม

- การมีและใช้เหตุผล
- การรับฟังผู้อื่น
- การเคารพระเบียบของสังคม
- การมีจิตสาธารณะ

## ๒ ด้านเศรษฐกิจ

- การประหยัดและอดออม
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- การเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี

## ๓ ด้านการเมือง

- การเคารพกฎหมาย
- การซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- การทำงานอย่างเต็มความสามารถ
- การกล้าเสนอความคิดเห็น





## ฝึกทำปลา วิเคราะห์ปัญหาชุมชน

- ๑) ครูแจก ใบงานที่ ๑๗ เรื่องแผนฝึกทำปลา วิเคราะห์ปัญหาชุมชน ให้กับนักเรียน
- ๒) ให้นักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาในชุมชนและสาเหตุของปัญหาที่เลือก โดยใช้แผนฝึกทำปลา (Fish bone)
- ๓) นักเรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์

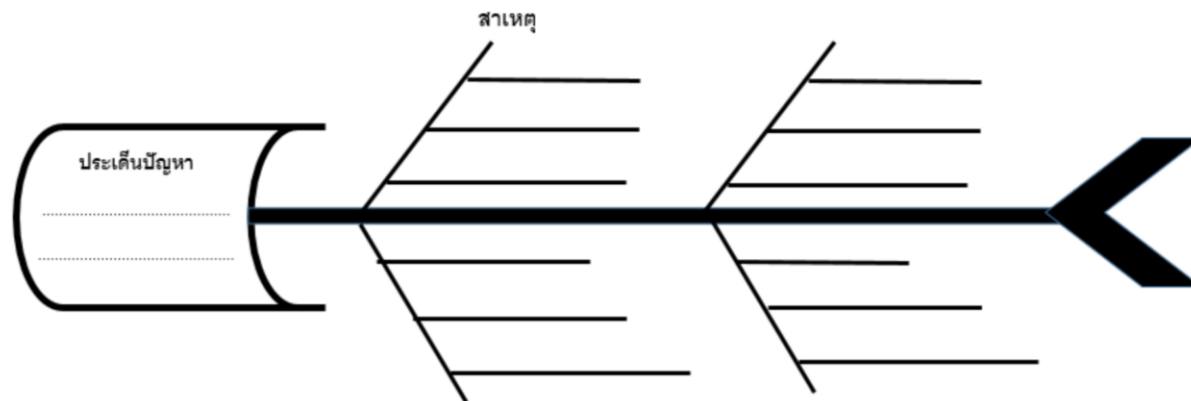
# ทบทวนกิจกรรม



ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง แผนผังก้างปลา วิเคราะห์ปัญหาชุมชน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๕ เรื่อง ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาชุมชนตามรูปแบบแผนภูมิก้างปลา



## ใบความรู้ที่ ๑๗

### เรื่อง แผนผังก้างปลา วิเคราะห์ปัญหาชุมชน

สามารถดาวน์โหลดสื่อประกอบการสอน  
และใบงานได้ที่เว็บไซต์ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





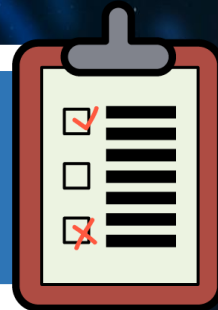
## ปัญหาชุมชนที่นักเรียนเลือกศึกษา

คือปัญหาใด มีสาเหตุมาจากอะไร

และใครคือคนที่ต้องรับผิดชอบและ

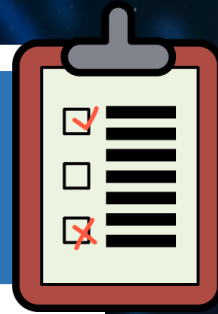


แก้ไขปัญหาดังกล่าว เพราะเหตุใด



## ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน

- ๑) ครูแจก ใบกิจกรรม เรื่อง ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน ให้กับนักเรียน
- ๒) ให้นักเรียน ร่วมกันออกแบบและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา ที่เชื่อมโยงกับหลักการเรื่องการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยที่เหมาะสมที่สุด

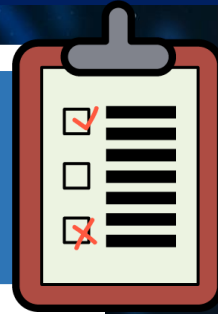


## ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน

ประเด็นที่ออกแบบและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับ  
หลักการเรื่องการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

- ๑) ที่มาและความสำคัญของปัญหา
- ๒) วัตถุประสงค์การพัฒนา
- ๓) แนวคิด/กระบวนการ/ผลงาน/นวัตกรรม
- ๔) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

# กิจกรรม



ใบกิจกรรม เรื่อง ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๖ เรื่อง ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๓)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนคัดเลือกประเด็นปัญหาในชุมชนจากแผนภูมิแก่งปลา มาร่วมกันออกแบบแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาชุมชนที่เชื่อมโยงกับหลักการเรื่องการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยที่เหมาะสมที่สุด ตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์การพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ใบกิจกรรม

### เรื่อง ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน

สามารถดาวน์โหลดสื่อประกอบการสอน  
และใบงานได้ที่เว็บไซต์ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่า ปัญหาดังกล่าว

ที่ได้นำเสนอผ่านผังก้างปลา

ส่งผลกระทบต่ออะไรบ้างต่อชุมชน





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

ศาสนากับการพัฒนาชุมชน

และสังคม (๑)







สิ่งที่ต้องเตรียม



กระดาษขนาด A๔

กระดาษปรู๊ฟ

