



# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๒)

ครูผู้สอน

ครูสรายุธ ธานา

ครูศิริพร

สินสมุทรไทย



ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๒)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจากประเด็นในการศึกษาชุมชนได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นจากประเด็นในการศึกษาชุมชนโดยใช้แผนผังก้างปลาได้



## ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย



# ทบทวนเนื้อหา



## ผลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

คือ ผลเมืองที่ดำเนินชีวิตในสังคม โดยยึดหลัก  
ประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพ  
ของบุคคลอื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาที่ร่วมกันสร้าง  
มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ก่อให้เกิด  
การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่สงบสุข



การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น ประชาชนจะต้อง  
เข้าใจและมีวิถีชีวิตโดยยึดหลักประชาธิปไตยด้วย ทั้งนี้จะต้อง  
ทำความเข้าใจความหมายของประชาธิปไตยใน ๓ ลักษณะ ดังต่อไปนี้

- ๑ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นอุดมคติ
- ๒ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นระบบการเมือง
- ๓ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นวิถีชีวิต



# คุณลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



## ด้านสังคม

- การมีและใช้เหตุผล
- การรับฟังผู้อื่น
- การเคารพระเบียบของสังคม
- การมีจิตสาธารณะ



## ด้านเศรษฐกิจ

- การประหยัดและอดออม
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- การเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี



## ด้านการเมือง

- การเคารพกฎหมาย
- การซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- การทำงานอย่างเต็มความสามารถ
- การกล้าเสนอความคิดเห็น



ชมวีดิทัศน์

# วีดิทัศน์

“กำแพงกันคลื่น แก้ปัญหา ช้ำเต็ม”





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์:

“กำแพงกันคลื่น แก้ปัญหา ซ้ำเติม : พลิกปมข่าว (๓ ก.พ. ๖๕)”

เผยแพร่โดย: ThaiPBS

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=yLpLHkDefUI>





จากวิถีทัศน์ดังกล่าว

นักเรียนคิดว่าปัญหาสำคัญ

คือประเด็นใด



คำถาม

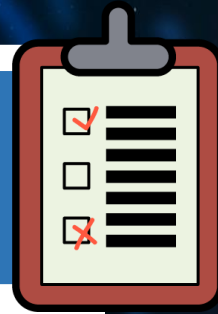


จากวิดีโอที่ศันต์ดังกล่าว

นักเรียนคิดว่าปัญหาดังกล่าว

มีสาเหตุสำคัญจากสิ่งใด

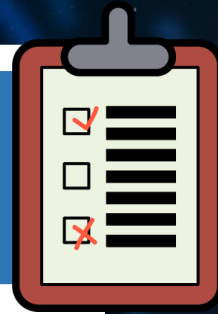




## ฝึกทำปลา วิเคราะห์ปัญหาชุมชน

- ๑) ครูแจก ใบงานที่ ๑๗ เรื่องแผนฝึกทำปลา วิเคราะห์ปัญหาชุมชน ให้กับนักเรียน
- ๒) ให้นักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาในชุมชนและสาเหตุของปัญหาที่เลือก โดยใช้แผนฝึกทำปลา (Fish bone)
- ๓) นักเรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์

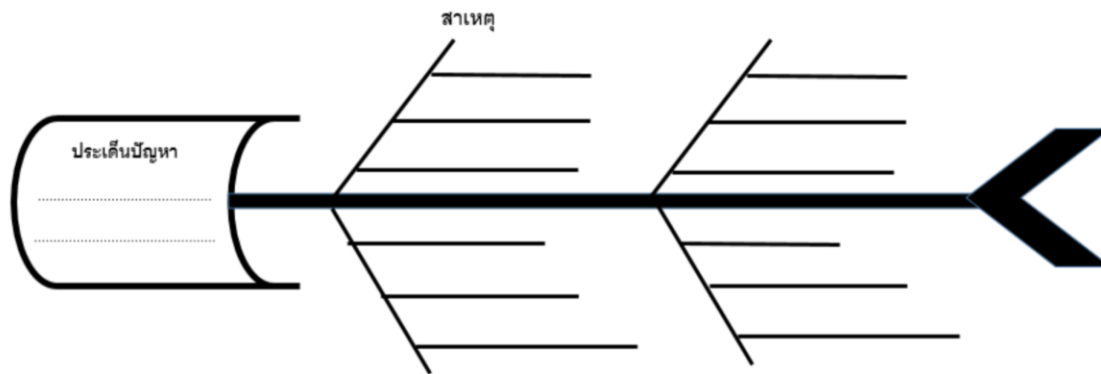
# กิจกรรม



ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง แผนผังก้างปลา วิเคราะห์ปัญหาชุมชน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๕ เรื่อง ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาชุมชนตามรูปแบบแผนภูมิก้างปลา



**ใบงานที่ ๑๗** เรื่อง แผนผังก้างปลา วิเคราะห์ปัญหาชุมชน

สามารถดาวน์โหลดสื่อประกอบการสอน  
และใบงานได้ที่เว็บไซต์ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่า ปัญหาดังกล่าว  
ที่ได้นำเสนอผ่านแผนผังก้างปลา  
ส่งผลกระทบต่ออะไรบ้างต่อชุมชน







# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม

เรื่อง ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

