

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒


เรื่อง บทเรียนการเมืองไทย

รู้ใช้ข้อมูลข่าวสาร (๓)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุทธ ธานี



บทเรียนการเมืองไทย
รู้ใช้ข้อมูลข่าวสาร (๓)

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถสรุปเหตุการณ์สำคัญของการเมืองการปกครองไทยได้
- นักเรียนสามารถอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์สำคัญของการเมืองการปกครองไทยได้



ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถเลือกรับข้อมูล
ข่าวสารต่าง ๆ ได้



ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นคุณค่าของการเลือกรับ
ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ





ศึกษา – ทรรศนะการเมืองไทย

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองไทย
ลงในใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การสืบค้นเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง
การปกครองไทย ตามประเด็นดังต่อไปนี้

๑. สรุปเหตุการณ์โดยสังเขป
๒. สาเหตุของเหตุการณ์
๓. ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
๔. ทัศนคติที่มีต่อเหตุการณ์



ทบทวนกิจกรรม



ศึกษา - ทรรศนะการเมืองไทย

๑ สมาคมอานาคิช

๒ คณะราษฎร

ศึกษาเหตุการณ์

การเปลี่ยนแปลง

การปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

๓ สังคมศาสตร์ปริทัศน์

๔ บันทึกลับจากทุ่งใหญ่

ศึกษาเหตุการณ์

๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖

๕ รสช.

๖ ม็อบมือถือ

ศึกษาเหตุการณ์

พฤษภาทมิฬ

พ.ศ. ๒๕๓๕





ศึกษา – ทรรศนะการเมืองไทย (๒)

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง
การปกครองไทย จากใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การสืบค้นข้อเหตุการณ์สำคัญ
ทางการเมืองการปกครองไทย ตามประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
ได้แก่ ๑) สรุปเหตุการณ์โดยสังเขป ๒) สาเหตุของเหตุการณ์
๓) ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ๔) ทศนคติที่มีต่อเหตุการณ์
- ให้นักเรียน แยกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นต่อเหตุการณ์สำคัญทาง
การเมืองการปกครองไทย ลงในใบงาน

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๙ เรื่อง บทเรียนการเมืองไทย รู้ใช้ข้อมูลข่าวสาร (๓)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

การรู้เท่าทันสื่อคืออะไร

การรู้เท่าทันสื่อ คือ การที่เราไม่หลงเชื่อเนื้อหาที่ได้อ่าน ได้ยิน ได้ฟัง แต่สามารถคิด วิเคราะห์ สงสัยและรู้จักตั้งคำถามว่า สิ่งนั้นจริงหรือไม่จริง ใครเป็นคนให้ข้อมูลเขาต้องการสื่ออะไร หรือมีจุดมุ่งหมาย แอบแฝงหรือไม่ ดังนั้นการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการรู้จักสื่อ รู้จักสิทธิ ด้วยความเข้าใจ คือ ความสามารถในการรับ และใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลความจริงจากการตั้งคำถาม ๕ ข้อ ดังนี้

๑. ใครเป็นผู้ผลิตข่าวสารนี้
 การวิเคราะห์ว่าใครสร้างหรือผลิตเนื้อหานี้จะทำให้เราเข้าใจในวัตถุประสงค์ของสื่อที่ต้องการนำเสนอ
๒. ข้อมูลถูกนำเสนอด้วยเทคนิควิธีใด
 ไม่ว่าจะเป็นสื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ หรือภาพยนตร์ ย่อมมีการการดึงดูดความสนใจที่แตกต่างกัน
๓. ทัศนคติแตกต่างกันได้อย่างไร
 การตีความของสื่อย่อมแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ของแต่ละบุคคล ซึ่งก็สามารถนำมาแลกเปลี่ยนเปรียบเทียบกับเพื่อให้เกิดเป็นการตีความที่กว้างขึ้น มีมิติและมุมมองที่ต่างกันจนสามารถเกิดความยอมรับในความเห็นที่ต่างกันได้
๔. คุณค่า วิธีชีวิต หรือแนวคิดที่แฝงมากับสื่อ
 สามารถตอบคำถามได้ว่า เป้าหมายของสื่อที่ต้องการนำเสนอความคิดเห็นที่เกิดขึ้นสะท้อนความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในขณะนั้นอย่างไร
๕. ทำไมข้อมูลนี้ถึงถูกนำมาเผยแพร่
 ใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากการที่สื่อนำเสนอ เช่น เจ้าของสื่อได้รับประโยชน์หรือไม่ อะไรที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสื่อ ตลอดจนคนดูได้ประโยชน์ด้านใดบ้าง

หลักการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
 การสื่อสารของผู้คนในสังคมปัจจุบันไม่ได้มีเนื้อหาสาระที่ตรงไปตรงมา เพราะมนุษย์มักสร้างความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารที่ตนเองสื่อออกไปโดยแทรกความรู้สึก นึก คิด หลักการและเหตุผล ในสารนั้น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลข่าวสารทางการเมือง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อนที่ต้องใช้วิจารณญาณในการพิจารณาข้อมูลข่าวสารให้มาก เพราะการสื่อสารข่าวสารทางการเมือง มักจะมุ่งโน้มน้าวให้ผู้รับสาร เห็นคล้อยหรือเชื่อถือข้อมูลข่าวสารตามที่ผู้สื่อสารต้องการ เพื่อผลประโยชน์ทางการเมืองบางประการ ดังนั้นผู้รับสารจึงต้องมีการวิเคราะห์ข่าวสาร จำแนกสารว่าอะไรคือข้อเท็จจริง อะไรคือความคิดเห็น เพื่อให้ได้สารที่มีประโยชน์เหมาะสม ถูกต้อง ชัดเจน สามารถก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการตัดสินใจดำเนินชีวิตประจำวัน

ใบความรู้ที่ ๑๐

เรื่อง หลักการเลือกรับ ข้อมูลข่าวสาร

ใบงานที่ ๑๔

เรื่อง การจำแนกข้อเท็จจริง กับความคิดเห็นจากเหตุการณ์ สำคัญทางการเมืองการปกครองไทย

สามารถดาวน์โหลดที่เว็บไซต์
www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง การจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น
 จากเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองไทย
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๓ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๙ เรื่อง บทเรียนการเมืองไทย รู้ใช้ข้อมูลข่าวสาร (๓)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้กลุ่มของนักเรียนทำการนำเสนอการสืบค้นข้อมูลเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองไทยของเพื่อนในชั้นเรียน จากนั้นจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็นจากการนำเสนอของกลุ่มเพื่อน

เหตุการณ์	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
การเปลี่ยนแปลงการปกครองไทย พ.ศ. ๒๔๗๕
๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
พฤษภาทมิฬ พ.ศ. ๒๕๓๕

สรุปบทเรียน



ความแตกต่างระหว่าง ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น

ลักษณะของข้อเท็จจริง	ลักษณะของข้อคิดเห็น
๑. มีความเป็นไปได้	๑. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึกรู้สึก
๒. มีความสมจริง	๒. เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน
๓. มีหลักฐานเชื่อถือได้	๓. เป็นข้อความที่แสดงการเปรียบเทียบหรืออุปมาอุปไมย
๔. มีความสมเหตุสมผล	๔. เป็นข้อความที่เป็นเป็นข้อเสนอแนะหรือเป็นความคิดของผู้พูดและผู้เขียนเอง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ค้นข่าวสารชุมชน

เพื่อพัฒนาตนเป็นพลเมืองดี (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑๑

เรื่อง ผลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th