

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มองเหตุ เห็นผล พัฒนาการ สู่คนดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ เรื่อง พัฒนาการ ชุมชนสุขี (๑)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

แนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข

การกำหนดแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข ผ่านการระดมสมองออกนโยบายชุมชนมีขั้นตอนดังต่อไปนี้  
การกำหนดวิสัยทัศน์

ต้องมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ความต้องการในการพัฒนาสู่เป้าหมายความสำเร็จ โดยอาศัยปัจจัยต่างๆในการกำหนดแนวทางบนพื้นฐานของคุณธรรมทางศาสนาและความศรัทธาในระบอบการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

การออกแบบแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข

ต้องตอบสนองต่อเป้าหมายวิสัยทัศน์ หรือเป้าหมายวัตถุประสงค์ อีกทั้งต้องเป็นในสิ่งที่สามารถทำได้จริงผ่านคนในชุมชนเป็นหลัก โดยนักเรียนมีส่วนในการออกแบบแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุขจากห้องเรียนของตนเองบนพื้นฐานของความหวังที่ได้ผ่านการสำรวจจากชุมชนมาเป็นแนวทางการกำหนดแนวทางในชุมชนที่ดีและมีความสุขสามารถอยู่ร่วมกันได้ตามแนวทางหลักธรรมหรือหลักคำสอนทางศาสนา

การติดตามตอบสนองต่อแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องติดตาม กำกับและนำแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุขไปใช้ในการบริหารชุมชนให้เกิดความสำเร็จร่วมกัน โดยนักเรียนมีหน้าที่ในการนิเทศติดตามร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการดำเนินการตามแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข ที่ได้ใช้จริงมาวิเคราะห์ปรับปรุงให้เหมาะสมกับท้องถิ่นของตน



การรณรงค์ลดสุราและสารเสพติด สามารถนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการตามการกำหนดแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข