



รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง พัฒนาการ ชุมชนสุขี (๑)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ

สถานศิลปิน

ครูสรายุทธ

ธานา



พัฒนาตน ชุมชนสุขี

(๑)



ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันของบุคคลต่าง ๆ ในสังคมได้
- นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการสร้างความตระหนักในการอยู่ร่วมกันของบุคคลต่าง ๆ ในสังคมอย่างมีความสุขได้





ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมผ่านกระบวนการสร้างความตระหนักรู้ทางธรรมตามแนวทางศาสนาได้
- นักเรียนสามารถร่วมกันสร้างและนำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อมุ่งพัฒนาตนเองและสังคมที่ดีได้





ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีสำนึกรักชุมชนบ้านเกิด
- นักเรียนเป็นพลเมืองตื่นรู้ตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ



วิดีโอทัศน์

“ถ้าได้โอกาสอีกครั้ง...คุณจะทำอะไร”





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: “ถ้าได้โอกาสอีกครั้ง...คุณจะทำอะไร”

เผยแพร่โดย: Five Star Chicken Thailand

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=ICMaMKLPjEc>




คำถาม



จากวิดีโอทัศน์ดังกล่าว...

ความทุกข์ของหญิงคนดังกล่าว

คืออะไร 

คำถาม



จากวีดิทัศน์ดังกล่าว...

ทีมงานทำอะไรให้หญิง
คนดังกล่าวคลายความทุกข์ได้





ถ้าได้โอกาสอีกครั้ง...

๑. ครูแจกกระดาษโน้ตแผ่นเล็กพร้อมแถบกาอย่างอ่อนให้กับนักเรียนคนละ ๑ แผ่น
๒. ให้นักเรียนเขียนปัญหาที่ไม่เข้าใจกันภายในครอบครัวของนักเรียน
ปัญหาละ ๑ แผ่น โดยนักเรียนสามารถขอกระดาษโน้ตเพิ่มเติมจากครูได้
๓. ให้ความเวลาในการทำกิจกรรม ๑๕ นาที
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปปัญหาต่าง ๆ พร้อมให้คำแนะนำ

ทศ ๖

หมายถึง บุคคลประเภทต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติต่อกัน ประกอบด้วย

๑ ทิศเบื้องหน้า ได้แก่ บิดา มารดา

๔ ทิศเบื้องซ้าย ได้แก่ เพื่อน

๒ ทิศเบื้องขวา ได้แก่ ครู อาจารย์

๕ ทิศเบื้องล่าง ได้แก่ ลูกจ้าง

๓ ทิศเบื้องหลัง ได้แก่ บุตร ภรรยา

๖ ทิศเบื้องบน ได้แก่ ภิกษุ



ถ้าได้โอกาสอีกครั้ง...

๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย และกระดาษโน้ตแผ่นเล็กพร้อมแถบกาอย่างอ่อน (คนละสี่กับช่วงแรก) ให้กับนักเรียนคนละ ๑ แผ่น
๒. ให้นักเรียนเขียนแนวทางแก้ปัญหาภายในครอบครัวในมุมมองของนักเรียน
หรือ วิธีการปฏิบัติตนของตนเองที่มีต่อครอบครัว แนวทางหรือวิธีละ ๑ แผ่น โดยนักเรียนสามารถขอกระดาษโน้ตเพิ่มเติมจากครูได้
๓. ให้เวลาในการทำกิจกรรม ๑๐ นาที
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ พร้อมให้คำแนะนำ

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มองเหตุ เห็นผล พัฒนาค้น สู่คนดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ เรื่อง พัฒนาค้น ชุมชนสุขี (๑)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

แนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข

การกำหนดแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข ผ่านการระดมสมองออกนโยบายชุมชนมีขั้นตอนดังต่อไปนี้
การกำหนดวิสัยทัศน์

ต้องมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ความต้องการในการพัฒนาสู่เป้าหมายความสำเร็จ โดยอาศัยปัจจัยต่างๆในการกำหนดแนวทางบนพื้นฐานของคุณธรรมทางศาสนาและความศรัทธาในระบอบการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

การออกแบบแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข

ต้องตอบสนองต่อเป้าหมายวิสัยทัศน์ หรือเป้าหมายวัตถุประสงค์ อีกทั้งต้องเป็นในสิ่งที่สามารถทำได้จริงผ่านคนในชุมชนเป็นหลัก โดยนักเรียนมีส่วนในการออกแบบแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุขจากห้องเรียนของตนเองบนพื้นฐานของความหวังที่ได้ผ่านการสำรวจจากชุมชนมาเป็นแนวทางการกำหนดแนวทางในชุมชนที่ดีและมีความสุขสามารถอยู่ร่วมกันได้ตามแนวทางหลักธรรมหรือหลักคำสอนทางศาสนา

การติดตามตอบสนองต่อแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องติดตาม กำกับและนำแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุขไปใช้ในการบริหารชุมชนให้เกิดความสำเร็จร่วมกัน โดยนักเรียนมีหน้าที่ในการนิเทศติดตามร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการดำเนินการตามแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข ที่ได้ใช้จริงมาวิเคราะห์ปรับปรุงให้เหมาะสมกับท้องถิ่นของตน

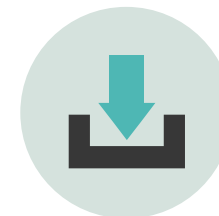


การนรณรงค์ลดสุราและสารเสพติด สามารถนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการตามการกำหนดแนวทางการสร้างชุมชนคนดี วิถีความสุข



ใบความรู้ที่ ๘

เรื่อง การอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่หลากหลาย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

คำถามสรุปบทเรียน



ทิศ ๒ (ทิศเบื้องหน้า)

มีความสำคัญอย่างไร

และจะปฏิบัติตนอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พัฒนาตน ชุมชนสุขี (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๘

การอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

