

A silhouette of a person sitting in a meditative posture under a large tree, with a bright yellow sun setting behind them, creating a warm, golden glow.

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ศาสนสุภาสิต ลิขิตเตือนการพัฒนา (๒)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุทธ ธานี



# ศาสนสุภาศีต ลิขิตเตือนการพัฒนา

(๒)



## ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตที่ตนเองได้ศึกษาสืบค้นมาได้
- นักเรียนสามารถยกตัวอย่างประเด็นสำคัญในชีวิตประจำวันหรือการกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนเองที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตได้





## ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความหมายและความสอดคล้องของพุทธศาสนสุภาษิตกับการนำไปใช้ในปัจจุบันได้





## ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงเหตุผลที่ก่อให้เกิดคุณค่าของความเป็นมนุษย์จากการศึกษาพุทธศาสนสุภาสิต



## ศาสนสุภาชิต

สุภาชิต (ภาชิต) หมายถึง คำพูดที่พูดออกมา  
ไม่ว่าจะเป็นทำนอง สำนวนโวหาร หรือคำพังเพย  
แต่มีเนื้อความ หรือความหมายที่ดี เป็นคำตักเตือน  
สั่งสอน และสะกิดใจให้ระลึกถึงอยู่เสมอ

ศาสนสภาศีต ศาสนาพุทธ

พุทธสภาศีต

ถ้อยคำที่พระพุทธเจ้าตรัสขึ้น  
โดยมากจะเป็นคาถา หรือบทกวี

พุทธศาสนสภาศีต

ถ้อยคำที่พูดดีมีเหตุผล สอดคล้อง  
กับหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า



# วิธีการอ่านภาษาบาลี

๑

พยัญชนะใดที่เขียนโดด ๆ โดยไม่มีสระให้อ่านออกเสียงสระอะ (-ะ)  
พยัญชนะที่มีสระอื่นกำกับให้ออกเสียงตามสระนั้น

๒

ถ้าได้พยัญชนะใดปรากฏเครื่องหมายพิณฑุ ( . )  
พยัญชนะตัวนั้นจะเป็นตัวสะกด

๓

ถ้าเหนือพยัญชนะใดปรากฏเครื่องหมายนฤคหิต หรือนิคหิต  
( ° ) จะออกเสียงโดยใช้มาตราตัวสะกดแม่กง (พยัญชนะ + อัง)



# เกมฝึกเขียนคำอ่าน



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เขียนคำอ่านภาษาบาลีให้ถูกต้อง

โดยมีเวลาในการเขียนคำอ่านคำละ ๖๐ วินาที

ในแต่ละกลุ่มจะมีคะแนนพื้นฐานทุกกลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คะแนน

ถ้ากลุ่มใด เขียนคำอ่านภาษาบาลีถูกต้อง จะมีสิทธิ์เปิดป้ายคะแนน

ถ้ากลุ่มใด เขียนคำอ่านภาษาบาลีไม่ถูกต้อง จะไม่มีสิทธิ์เปิดป้ายคะแนน

และต้องเสียคะแนน ๒ คะแนน ให้กับกลุ่มอื่นโดยอัตโนมัติ

กลุ่มใดมีคะแนนมากที่สุด เป็นกลุ่มชนะ

# SCOREBOARD

SCORE



GROUP 1

13

GROUP 2

13

GROUP 3

24

GROUP 4

5

GROUP 5

15

GROUP 6

16

คำที่ ๑

คำที่ ๔

คำที่ ๒

คำที่ ๕

คำที่ ๓

ปลูกศุค

อ่านว่า...

ปะ - ตึก - คะ

୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨



นรินท์

อ่านว่า...

นะ - ริน - ท์

୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨



พุด - ทุ - สด

อ่านว่า...

พุด - ทุ - สด

୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨





พยุคฺฉน์

อ่านว่า...

พะ - ยั - คัง

୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨



อุมหากัง

อ่านว่า...

อัม - หา - กัง

୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨



# พุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนควรรู้

๑

กมฺมุนา วตฺตตี โลโก

อ่านว่า กัม - มุ - นา - วัด - ตะ - ตี - โล - โก

แปลว่า สัตว์โลก ย่อมเป็นไปตามกรรม



# พุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนควรรู้

๒

กल्याณการี กल्याณํ ปापการี จ ปापกัม

อ่านว่า กัณ - ละ - ยา - นะ - กา - รี - กัณ - ละ - ยา -  
นัง - ปา - ปะ - กา - รี - จะ - ปา - ปะ - กัณ

แปลว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว



# พุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนควรรู้

๓

สุโข ปุณฺณสุตฺต อัจจโย

อ่านว่า สุ - โข - ปุน - ยัต - สะ - อต - จะ - โย

แปลว่า การสั่งสมบุญ นำสุขมาให้



# พุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนควรรู้

๔

ปучโก ลภเต ปุชํ วนุทโก ปฏิวณฺทนํ

อ่านว่า ปู - ชะ - โก - ละ - พะ - เต - ปู - ชั่ง -  
วัน - ทะ - โก - ปะ - ตี - วัน - ทะ - นั่ง

แปลว่า ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ  
ผู้ไหว้เขา ย่อมได้รับการไหว้ตอบ





# กิจกรรม



ให้นักเรียน สืบค้น โดยนำศาสนสุภาศีตหรือหลักคำสอน  
ของทุกศาสนา และแนวทางการนำคำสอนไปใช้  
ในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนา วางแผน และธรรมา  
ใช้กับชุมชน จากนั้น ให้บันทึกข้อมูลลงในใบงาน



ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ศาสนสุภาชิตและหลักคำสอน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ มองเหตุ เห็นผล พัฒนาตน สู่คนดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ศาสนสุภาชิต ลิขิตเดือนการพัฒนา (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ม.๒ ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันสืบค้นศาสนสุภาชิตหรือหลักคำสอนของทุกศาสนาและแนวทางการนำคำสอน  
ไปใช้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนลงในใบกิจกรรมตามหัวข้อต่อไปนี้

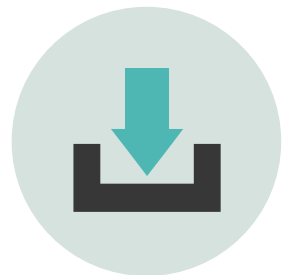
ลำดับที่	หลักคำสอน หรือศาสนสุภาชิตที่ตนสนใจ	คำอ่าน	คำแปล
๑			
๒			
๓			

การวางแผนเพื่อนำไปรณรงค์ใช้กับชุมชน  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# ใบงานที่ ๑๒

## เรื่อง ศาสนสุภาชิต และหลักคำสอน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ตัวอย่าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันสืบค้นศาสนสุภาษิตหรือหลักคำสอนของทุกศาสนาและแนวทางการนำคำสอนไปใช้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนลงในใบกิจกรรมตามหัวข้อต่อไปนี้

ลำดับที่	หลักคำสอนหรือศาสนสุภาษิตที่ตนสนใจ	คำอ่าน	คำแปล
๑	นสียา โลกวฑฺฒโน	นะ - ลี - ยา - โล - กะ - วัต - ทะ - โน	ไม่ควรเป็น คนรักโลก
๒	สุวิชา โน ภวํ โหติ	สุ - วิ - ชา - โน - พะ - วัง - โห - ตี	ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

## คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียน สามารถนำศาสนสุภษิต หรือหลักคำสอน  
ของทุกศาสนา เป็นแนวทางในการวางแผน  
เพื่อการนำไปประนรงค์ใช้กับชุมชนได้หรือไม่ อย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

ศาสนสุภษิต ลิขิตเตือนการพัฒนา (๓)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

### อุปกรณ์ในการออกแบบกิจกรรม

ได้แก่ กระดาษปรูฟ ดินสอ ดินสอสี ปากกาเคมี เป็นต้น



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)