



รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ศาสนสุภาสิต ลีขิตเตือนการพัฒนา (๑)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุธ ธานา



ศาสนสุภาศิทธิ ลิขิตเตือนการพัฒนา

(๑)



ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตได้
- นักเรียนสามารถยกตัวอย่างประเด็นสำคัญในชีวิตประจำวัน หรือการกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนเองที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตได้





ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความหมายและความสอดคล้องของพุทธศาสนสุภาษิตกับการนำไปใช้ในปัจจุบันได้





ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงเหตุผลที่ก่อให้เกิดคุณค่าของความเป็นมนุษย์จากการศึกษาพุทธศาสนสุภาสิต





ที่มาภาพ <https://www.vitheebuddha.com/>

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำถามเข้าสู่บทเรียน

?

นักเรียน พบเจอภาพในลักษณะดังกล่าว

ได้ในสถานที่ใดบ้าง



คำถามเข้าสู่บทเรียน

?

จากภาพดังกล่าว นักเรียนคิดว่า

การติดป้ายบริเวณลำต้นของต้นไม้

มีเป้าหมายสำคัญคืออะไร



ศาสนสุภาชิต

สุภาชิต (ภาชิต) หมายถึง คำพูดที่พูดออกมา
ไม่ว่าจะเป็นทำนอง สำนวนโวหาร หรือคำพังเพย
แต่มีเนื้อความ หรือความหมายที่ดี เป็นคำตักเตือน
สั่งสอน และสะกิดใจให้ระลึกถึงอยู่เสมอ

ศาสนสภาศิต ศาสนาคริสต์

“ไม่มีผู้ใดมีความรักที่ยิ่งใหญ่กว่านี้
คือการที่ผู้หนึ่งผู้ใดจะสละชีวิตของตน
เพื่อมิตรสหายของตน”

(สภษ 18:24; ยอห์น 15:13)

“คนพูดมากจะหนีความผิดพลาดไม่พ้น
แต่คนที่ระวังคำพูดเป็นคนสุขุม”

(สภษ 10:19; ยากอบ 1:19)

“สุภาชีตที่อยู่ในปากของคนโง่ ก็เหมือน
ขาของคนพิการที่ห้อยอยู่อย่างไร้ประโยชน์”

(สภษ 26:7)

ศาสนสุภาษิต ศาสนาอิสลาม

العلمُ في الصدورِ لا في السطورِ

“ความรู้ที่อยู่ในหัวอก หาได้อยู่ในเส้นบรรทัดไม่
หมายถึง ความรู้ที่เกิดประโยชน์คือความรู้ที่เกิดจาก
การจดจำและการวิเคราะห์ ไม่ใช่ความรู้
ที่อยู่ในตำราเพียงอย่างเดียว”

الكلام الجميل لا يدل دائما على الافعال الجميلة

“คำพูดที่ดีมันไม่ได้บ่งบอกถึงการกระทำที่ดีเสมอไป”

الحب اعمى

“ความรักทำให้คนตาบอด”

ศาสนสภาศีต ศาสนาพุทธ

พุทธสภาศีต

ถ้อยคำที่พระพุทธเจ้าตรัสขึ้น
โดยมากจะเป็นคาถา หรือบทกวี

พุทธศาสนสภาศีต

ถ้อยคำที่พูดดีมีเหตุผล สอดคล้อง
กับหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

วิธีการอ่านภาษาบาลี



พยัญชนะใดที่เขียนโดด ๆ โดยไม่มีสระให้อ่านออกเสียงสระอะ (-ะ)
พยัญชนะที่มีสระอื่นกำกับให้ออกเสียงตามสระนั้น

<u>ตัวอย่าง</u>	ปาป	อ่านว่า	ปา - ปะ
	สุโข	อ่านว่า	สุ - โข





ถ้าได้พยัญชนะใดปรากฏเครื่องหมายพินทุ (.)
พยัญชนะตัวนั้นจะเป็นตัวสะกด

ตัวอย่าง **อตฺตาทิ** อ่านว่า อັด - ตา - หิ

สงฺโฆ อ่านว่า สัง - โค

วิชฺชา อ่านว่า วิด - ชา

เมตฺตา อ่านว่า เมต - ตา

กตฺวา อ่านว่า กັด - ตะ - วา

๓

ถ้าเหนือพยัญชนะใดปรากฏเครื่องหมายนฤคหิต หรือนิคหิต (°) จะออกเสียงโดยใช้มาตราตัวสะกดแม่กง (พยัญชนะ + อัง)

<u>ตัวอย่าง</u>	พุทธ [◦]	อ่านว่า	พุด - <u>ตั้ง</u>
	มย [◦]	อ่านว่า	มะ - <u>ยั้ง</u>
	สรณ [◦]	อ่านว่า	สะ - ระ - <u>นั่ง</u>
	พาหุ [◦]	อ่านว่า	พา - <u>หุง</u>

พุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนควรรู้

๑

กมฺมุนา วตฺตตี โลโก

อ่านว่า กัม - มุ - นา - วัด - ตะ - ตี - โล - โก

แปลว่า สัตว์โลก ย่อมเป็นไปตามกรรม



พุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนควรรู้

๒

กल्याณการี กल्याณํ ปापการี จ ปापกํ

อ่านว่า กัณ - ละ - ยา - นะ - กา - รี - กัณ - ละ - ยา -
นัง - ปา - ปะ - กา - รี - จะ - ปา - ปะ - กัณ

แปลว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว



พุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนควรรู้

๓

สุโข ปุณฺณสุตฺต อัจจโย

อ่านว่า สุ - โข - ปุน - ยัต - สะ - อต - จะ - โย

แปลว่า การสั่งสมบุญ นำสุขมาให้



พุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนควรรู้

๔

ปุษโก ลภเต ปุชั วนุทโก ปฏิวนุทนั

อ่านว่า ปุ - ชะ - โก - ละ - พะ - เต - ปุ - ชั -
วัน - ทะ - โก - ปะ - ตี - วัน - ทะ - นั

แปลว่า ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ
ผู้ไหว้เขา ย่อมได้รับการไหว้ตอบ





ให้นักเรียน จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า

“พุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว สามารถนำมา
ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร”

จากนั้น ให้บันทึกผลการแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นลงในใบงาน

ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง ศาสนสุภาชิต และหลักคำสอน

ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง พุทธศาสนสุภาชิต



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบความรู้ที่ ๗

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ศาสนสุภาชิตและหลักคำสอน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มองเหตุ เห็นผล พัฒนาตน สู้คนดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ศาสนสุภาชิต ลิขิตเดือนการพัฒนา (๑)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

พุทธศาสนสุภาชิต

พุทธศาสนสุภาชิตคือคำสอน วลี ที่สำคัญในการสร้างความตระหนักสำหรับการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน โดยศึกษาในพุทธศาสนสุภาชิตดังต่อไปนี้

กมฺมนา วตฺตติ โลโก สัตวโลก ย่อมเป็นไปตามกรรม	กถยาณการี กลยาณํ ปาปการี จ ปาปกํ ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
สุโข ปุณฺณสฺส อจฺจโย การสั่งสมบุญ นำสุขมาให้	ปุชฺโก ลภเต ปุชฺ วนฺโทกํ ปฏิวฺหนํ ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้เขา ย่อมได้รับการให้ตอบ

หลักคิดโยนิโสมนสิการ

หลักคิดโยนิโสมนสิการคือกระบวนการคิดแบบแยกแยะ ซึ่งเป็นทักษะการคิดที่มุ่งเน้นให้มนุษย์เกิดการพิจารณาอย่างถี่ถ้วนรอบด้านประกอบไปด้วย

วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม คือการคิดในด้านดี คิดบวก คิดแต่ที่เป็นกุศล ทำให้ผู้คิดเกิดความคิดที่ส่งผลให้จิตใจมีความผ่องใส มีความสุขในการดำเนินชีวิต และสามารถนำความคิดที่ดีไปใช้ทำให้สังคมมีความสุข

วิธีคิดแบบบรรณาการธรรมสัมพันธ์ คือการคิดบนพื้นฐานของเหตุผลที่มีความสัมพันธ์กัน เป็นการบวนการคิดที่ส่งเสริมให้เกิดการวางแผนในการกระทำสิ่งใดทุกอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสให้ผู้ที่คิดสามารถนำความคิดไปต่อยอดพัฒนาตนเองหรือการทำงานให้มีประสิทธิภาพ



การรณรงค์ส่งเสริมเจ้าพระยา
เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างจิตสำนึกในการปลูกฝังคุณธรรม

ที่มาข้อมูล : กรมการศาสนา

ใบงานที่ ๑๑

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง พุทธศาสนสุภาชิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ มองเหตุ เห็นผล พัฒนาตน สู้คนดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ศาสนสุภาชิต ลิขิตเดือนการพัฒนา (๑)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - นามสกุล ชั้น ม.๒ เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลของพุทธศาสนสุภาชิตพร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้ของตนเองพร้อมบันทึกลงในตาราง

พุทธศาสนสุภาชิต	การปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๑. คำแปล
๒. คำแปล
๓. คำแปล
๔. คำแปล

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์

หมายเหตุ ศาสนสุภาชิตที่นักเรียนบันทึก ความถูกต้องให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน สามารถปรับให้สอดคล้องกับศาสนาที่ตนนับถือได้



คำถามสรุปบทเรียน



จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักเรียนสามารถนำ
พุทธศาสนาสู่ภาคชีวิตไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ศาสนสุภาษิต ลิขิตเตือนการพัฒนา (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง ศาสนสุภชาติ และหลักคำสอน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th