



# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ศาสนพิธี วิถีพัฒนาตน (๒)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุธ ธานา

The background features a warm, golden-orange color palette. On the left, there is a large, semi-transparent silhouette of a Buddha figure in a meditative pose. To the right, a dark brown rounded rectangle contains the title text in white. The bottom half of the image shows silhouettes of traditional Thai temple architecture, including stupas and a main building with a multi-tiered roof, set against a bright sunset sky with a glowing sun and lens flare effects. A string of small triangular flags is visible on the right side.

# ศาสนาพิธี วิธีพัฒนาตน (๒)



## ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้
- นักเรียนสามารถระบุการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้





## ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้





## ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรม และพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ



คำถามเข้าสู่บทเรียน



เวลาไปสถานที่สำคัญทางศาสนา  
นักเรียนมีพฤติกรรมอย่างไร





ให้นักเรียน แบ่งกลุ่มจำนวน ๓ กลุ่ม

โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาเหตุการณ์ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อแสดงบทบาทสมมติ และบันทึกในใบงานดังต่อไปนี้



ขณะที่ชาวคริสต์กำลังประกอบพิธีมิสซาภายในโบสถ์ มีนักเรียนต้องการ  
รับชมความงดงามของศิลปะภายในโบสถ์



หลังจากพิธีเจริญพระพุทธมนต์เนื่องในวันสำคัญทางศาสนาเสร็จสิ้น  
เจ้าอาวาสวัดเรียกนักเรียนกลุ่มหนึ่งไปพูดคุย



วันหนึ่งขณะนักเรียนกำลังเดินทางไปมัสยิด พบเห็นชาวมุสลิมกำลังทำพิธีละหมาด

ใบงานที่ ๑๐ แบบบันทึกการถอดบทเรียนกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มองเหตุ เห็นผล พัฒนาตน สู่คนดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศาสนพิธี วิถีการพัฒนาดน (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ม.๒..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่แสดงบทบาทสมมติ

กลุ่มที่ ๑ บทสมมติที่ได้รับ .....

บทบาทสมมติที่แสดง (พฤติกรรมที่แสดงออกใครทำอะไร/ที่ไหน/อย่างไร)

กลุ่มที่ ๒ บทสมมติที่ได้รับ .....

บทบาทสมมติที่แสดง (พฤติกรรมที่แสดงออกใครทำอะไร/ที่ไหน/อย่างไร)

กลุ่มที่ ๓ บทสมมติที่ได้รับ .....

บทบาทสมมติที่แสดง (พฤติกรรมที่แสดงออกใครทำอะไร/ที่ไหน/อย่างไร)

# ใบงานที่ ๑๐

## เรื่อง แบบบันทึกการถอดบทเรียน กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## คำถามสรุปบทเรียน



ถ้านักเรียน พบเจอสถานการณ์ต่าง ๆ

ตามที่นักเรียนได้แสดงบทบาทสมมติไปแล้ว

นักเรียนจะปฏิบัติตนเพิ่มเติมอย่างไรถึงจะเหมาะสม





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

### ศาสนพิธี วิธีพัฒนาตน (๓)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา

อุปกรณ์ในการทำคู่มือ เช่น กระดาษ กรรไกร ดินสอ ยางลบ  
รูปภาพที่ใช้ปะติด วัสดุปะติด ปากกาสีต่าง ๆ เป็นต้น



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)