

รายวิชา
สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลป์
ครูสรายุธ ธานา

ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๒)

ศาสนิกชน วิถีชุมชน
วิถีไทย (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อคิดสอนใจจากชาดกได้
- นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการศึกษาเรื่องราวข้อคิดจากชาดกได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถเสนอแนวทางประพัตติตนที่เหมาะสมตามข้อคิดสอนใจจากชาดกที่กำหนดได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำแบบอย่างที่ดีจากบุคคลสำคัญทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



คำถามเข้าสู่บทเรียน



นักเรียน

เคยฟังนิทานพื้นบ้านหรือนิทานอีสป

มาบ้างหรือไม่



คำถามเข้าสู่บทเรียน



นิทานพื้นบ้าน หรือนิทานอีสป
มักมีเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับอะไร



คำถามเข้าสู่บทเรียน



ชาดก หรือ นิทานชาดก คืออะไร

มีความเหมือนหรือแตกต่างกัน

กับนิทานพื้นบ้าน หรือนิทานอีสปอย่างไร



ชาดก คือ เรื่องราวหรือชีวประวัติในอดีตชาติ
ของพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นพระโพธิสัตว์บำเพ็ญบารมีอยู่



ชาดก มีลักษณะคล้ายนิทานพื้นบ้าน หรือนิทานอีสป
ที่มีคุณงามความดีและคติธรรมแฝงอยู่ในเรื่องราวนั้น
บางครั้งจึงเรียกว่า **นิทานชาดก**



กิจกรรมชั้นสอน



ให้นักเรียนศึกษาเรื่องราวชาดกจากหนังสือเรียน
หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยวิเคราะห์ และสรุป
ข้อคิดสอนใจที่ได้ลงในใบงาน





กิจกรรมชั้นสอน

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ซาดกสอนใจ สู่การใช้ชีวิต

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ซาดกสอนใจ สู่การใช้ชีวิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิถีไทย วิถีธรรม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๒)
 รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่องราวซาดกจากหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แล้ววิเคราะห์สรุปข้อคิดสอนใจที่ได้จากซาดกเรื่องมิตตวินทุกซาดก และ ราโชวาทซาดก ดังนี้

ข้อคิดของมิตตวินทุกซาดก	ข้อคิดของราโชวาทซาดก

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนดูคลิปข่าวและโฆษณา แล้วเสนอแนวทางประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามข้อคิดสอนใจจากซาดกที่กำหนดให้

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เฉพาะตอนที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง การทำกิจกรรม ของนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาเรื่องราวชาดกจากหนังสือเรียน วิเคราะห์และสรุปข้อคิดสอนใจที่ได้จากชาดก และเขียนผลการศึกษาลงในใบงานที่ ๒ เรื่อง ชาดกสอนใจสู่การใช้ชีวิต ตอนที่ ๑
๒. นักเรียนมีข้อสงสัยให้สอบถามครู

คำชี้แจง บทบาท ของครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาเรื่องราวชาดกจากหนังสือเรียน วิเคราะห์และสรุปข้อคิดสอนใจที่ได้จากชาดก และเขียนผลการศึกษาลงในใบงาน
๒. ครูสังเกตในขณะที่นักเรียนทำใบงานและตอบคำถามในสิ่งที่นักเรียนสงสัย



ข้อคิดคติธรรมสอนใจที่ได้จากการศึกษาชาดก

มิตตวินทุกชาดก

คนที่โลภอยากได้ของของคนอื่น
จะไม่มีความสุขในชีวิต



ที่มารูปภาพ : https://www.facebook.com/hashtag/มิตตวินทุกชาดก?source=feed_text&epa=HASHTAG

ข้อคิดคติธรรมสอนใจที่ได้จากการศึกษาชาดก



ที่มารูปภาพ : <https://www.winnews.tv/news/10044>

ราโชวาทชาดก

ถ้าผู้นำปกครองบ้านเมืองโดยธรรม
จะทำให้บ้านเมืองสงบสุข แต่ถ้าผู้นำ
ปกครองบ้านเมืองโดยขาดความเป็นธรรม
จะทำให้บ้านเมืองนั้นไม่สงบสุข



กิจกรรมชั้นสอน



ให้นักเรียนรับชมคลิปข่าวและโฆษณา
แล้วเสนอแนวทางประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม
ตามข้อคิดสอนใจจากชาดกที่กำหนดให้ ลงในใบงาน





กิจกรรมชั้นสอน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนดูคลิปข่าวและโฆษณา แล้วเสนอแนวทางประพุดติปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามข้อคิดสอนใจจากชาดกที่กำหนดให้

คลิปข่าว จับท้าวแฮร์ทงคหลงเหลืออยู่ ๕๐ ล้าน	คลิปโฆษณา โครงการคุณธรรมนำไทย
ข้อคิดจากเรื่อง.....	ข้อคิดจากเรื่อง.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ชาดกสอนใจ สู่การใช้ชีวิต

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เฉพาะตอนที่ ๒

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ชมวีดิทัศน์



วีดิทัศน์

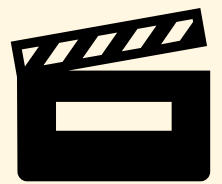
“จับสาวทอมทำวแชร์ทองหลอกเหยื่อสูญ ๕๐ ล้าน ”





ทำราชวรดิษฐ์
กรุงเทพมหานคร





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: จับสาวทอมทำวแชร์ทองหลอกเหยื่อสูญ 50 ล้าน

เผยแพร่โดย: Thairath Online

วันที่เผยแพร่: ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=itwNa-JDHCI>



คำถาม

“หากนักเรียนเป็นลูกค้า แล้วเกิดเหตุการณ์ที่มีคนชักชวนไปร่วมลงทุนในลักษณะดังกล่าว”

นักเรียนจะนำเอาข้อคิดสอนใจจากชาตกรเรื่องใดมาปรับใช้กับเหตุการณ์นี้ และนักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไรให้เหมาะสมและไม่ตกเป็นเหยื่อ



ชมวีดิทัศน์



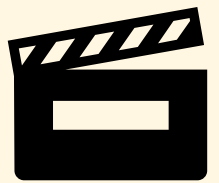
วีดิทัศน์

“โครงการคุณธรรมนำไทย - ผู้นำ”





(ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เท่านั้น)



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: “โครงการคุณธรรมนำไทย - ผู้นำ”

เผยแพร่โดย: Numberseven506

วันที่เผยแพร่: ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=H7qokUEENHk>



“หากนักเรียนได้มีโอกาสเป็น
ผู้นำในชุมชนของนักเรียนเอง”

นักเรียนจะนำเอาข้อคิดสอนใจจากชาดกเรื่องใด
มาปรับใช้กับเหตุการณ์นี้ และนักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติ
ตนอย่างไรให้เป็นผู้หน้าที่เหมาะสม





คำถามสรุปบทเรียน

หากนักเรียนนำข้อคิดจากการศึกษา
เรื่อง มิตตวินทุกชาดกและราโชวาทชาดกไปปฏิบัติ
จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างไร

?





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๓)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)