

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง อุปกรณ์สร้างสรรค์งานศิลป์

ผู้สอน ครูทินกร ปิ่นทอง

ครูวรรษญา เฟื่องชูนุช



อุปกรณ์สร้างสรรค์งานศิลป์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. จำแนกวัสดุและอุปกรณ์การสร้างสรค้งาน
วาดภาพระบายสี
๒. สร้างสรค้งานผลงานจากการใช้วัสดุอุปกรณ์
ที่มีอยู่อย่างจำกัด



เพลง เรามีอุปกรณ์นะ

เนื้อร้อง : ทินกร ปิ่นทอง , วรรณญา เฟื่องชูนุช

ทำนอง : เรามีเครื่องดนตรีหั่นมะระเราหน่อย

ขอขอบคุณศิลปิน : GOG GAG





กิจกรรม : ภาพนี้ใช้อุปกรณ์อะไร



ดินสอสี

กระดาษ



กิจกรรม : ภาพนี้ใช้อุปกรณ์อะไร



สีเทียน

กระดาษ



กิจกรรม : ภาพนี้ใช้อุปกรณ์อะไร



สีชอล์กน้ำมัน

กระดาษ



กิจกรรม : ภาพนี้ใช้อุปกรณ์อะไร



สีน้ำ

พู่กัน

กระดาษ



กิจกรรม : ภาพนี้ใช้อุปกรณ์อะไร



สีโปสเตอร์

พู่กัน

กระดาษ



กิจกรรม : ภาพนี้ใช้อุปกรณ์อะไร



สีอะคริลิก

พู่กัน

ผ้าใบ



กิจกรรม : ภาพนี้ใช้อุปกรณ์อะไร



สีน้ำมัน

พู่กัน

ผ้าใบ



กิจกรรม : ภาพนี้ใช้อุปกรณ์อะไร



กระดาษ

กาว

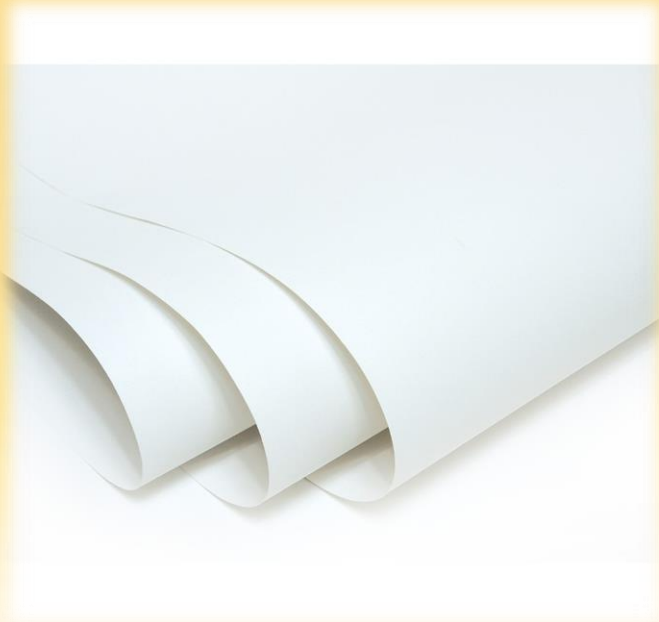
อุปกรณ์สำหรับงานจิตรกรรม



งานประเภทจิตรกรรม หรือภาพวาด ๒ มิติ
มีวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้สร้างสรรค์ผลงานแตกต่างกัน
ขึ้นอยู่กับสื่อที่ใช้สร้างสรรค์ผลงาน

๑

กระดาษ



๑. กระดาษแบบเรียบ : สำหรับสีไม้
หรือผลงานที่ต้องการพื้นผิวเรียบเนียน
๒. กระดาษแบบขรุขระ : สำหรับสีที่ต้องใช้น้ำเป็นส่วนผสม เช่น สีน้ำ สีโปสเตอร์



๒

ดินสอ



ความเข้มของดินสอ เรียงจาก 6H ไปจนถึง EE ให้เลือกใช้ตามความเหมาะสม เช่น ควรใช้ดินสอไม่เข้มมากในการร่างภาพ



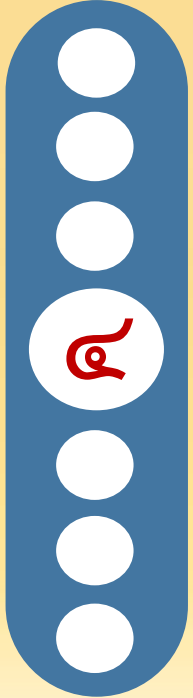
๓

พู่กัน

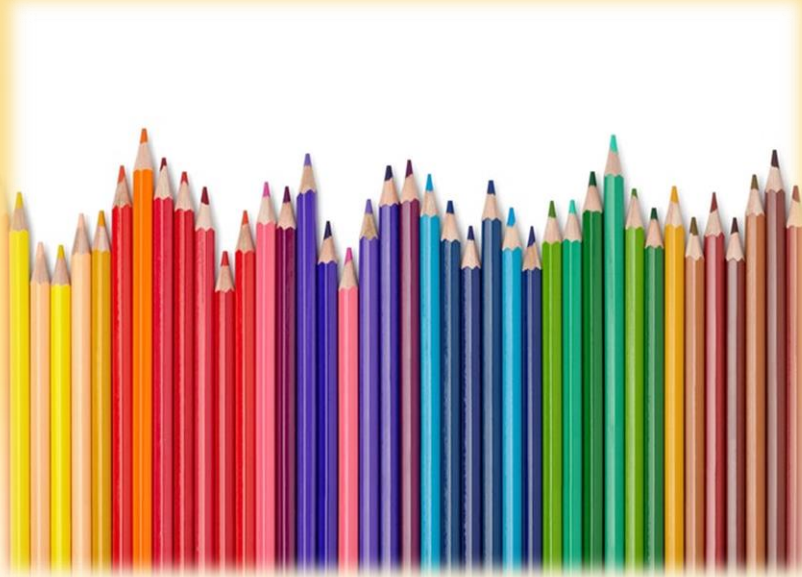


๑. พู่กันหัวกลม
ใช้สำหรับระบายสีในพื้นที่แคบ ๆ
๒. พู่กันหัวแบน
ใช้สำหรับระบายสีในพื้นที่กว้าง



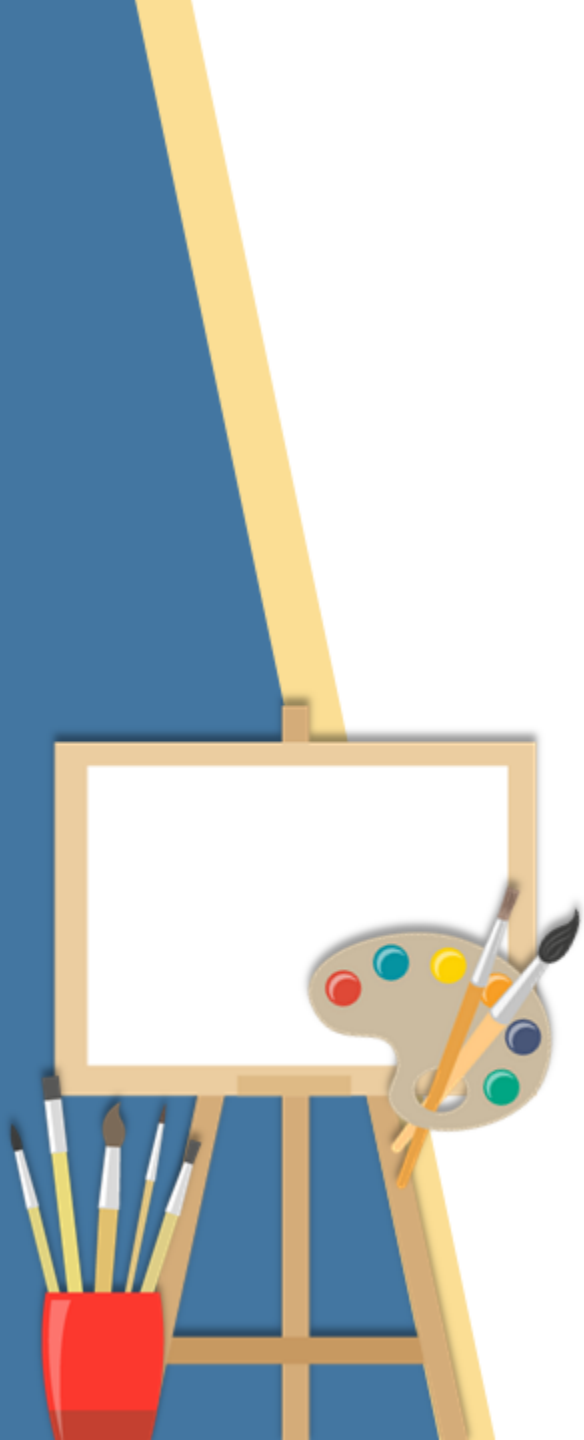


สีประเภทต่าง ๆ



นักเรียนมีวิธีการ

เก็บรักษาอุปกรณ์อะไรบ้าง



กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน

ให้นักเรียนวาดภาพ ๒ ภาพที่เหมือนกัน
แต่ใช้สีที่แตกต่างกัน แล้วเปรียบเทียบ
ความแตกต่างของภาพทั้งสอง





ประเภทของสี

สีฝุ่น

ดินสอสี

สีเมจิก

สีชอล์ก

สีเทียน

สีน้ำ

สีโปสเตอร์

สีอะคริลิก

สีน้ำมัน

ขั้นปฏิบัติกิจกรรม

๑. ครูปลายทางชี้แจงนักเรียนว่าให้เตรียมสมุดวาดเขียน ตีกรอบเขียน ชื่อ ชั้น เลขที่ให้เรียบร้อย ใช้กระดาษแนวนอนและแบ่งครึ่งเป็นสองฝั่ง
๒. ให้นักเรียนวาดภาพสองภาพที่เหมือนกัน แต่ให้ใช้สีแตกต่างกัน แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของสีที่ใช้
๓. ครูปลายทางให้นักเรียนเลือกประเภทสีที่จะใช้
๔. นักเรียนลงมือสร้างสรรค์ผลงาน จากนั้นนำเสนอผลงาน

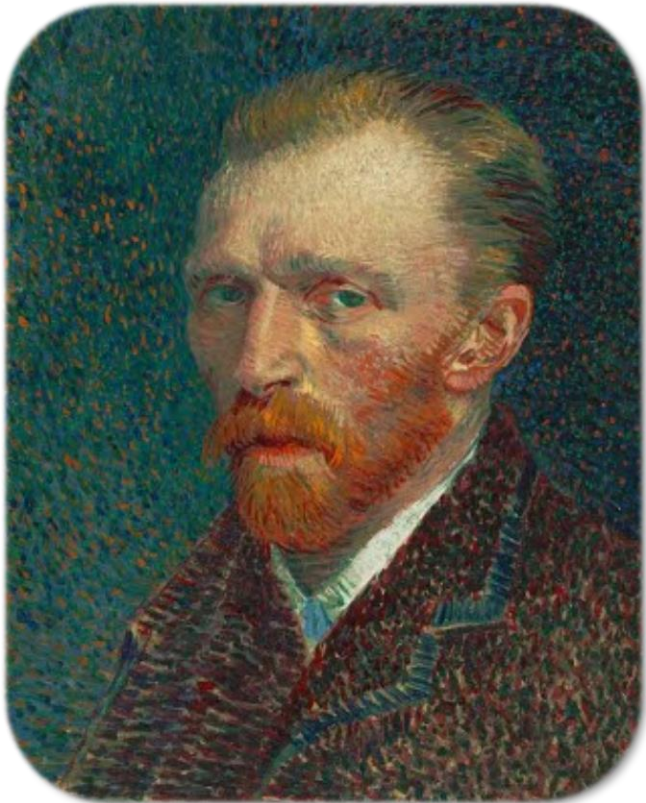


สรุปบทเรียน

งานทัศนศิลป์ทุกประเภท ทั้งจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ ล้วนมีอุปกรณ์ที่ต้องใช้แตกต่างกัน

ทั้งนี้นักเรียนจะต้องรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ ให้เหมาะสม กับผลงานแต่ละประเภท และต้องเก็บรักษาอุปกรณ์ให้ถูกวิธี





คำคมศิลปะประจำสัปดาห์

ถ้าคุณได้ยินเสียงในหัวบอกคุณว่า
คุณไม่สามารถวาดภาพได้ นั่นหมายความว่า
ให้คุณลงมือวาดภาพ แล้วเสียงนั้นจะหายไปเอง

- Vincent van Gogh-



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การผสมสี

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สมุดวาดเขียน
๒. สีชอล์ก สีโปสเตอร์ และอุปกรณ์วาดเขียน

