

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง... มารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สาธูภาพ

ครูณัฐธิยา เนียมสะอาด



เรื่อง

มารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายมารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ฝึกมารยาทในการใช้ห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นคุณค่าการมีมารยาทในสังคม





นักเรียนไม่ชอบให้เพื่อน ปฏิบัติตนอย่างไรในห้องเรียน

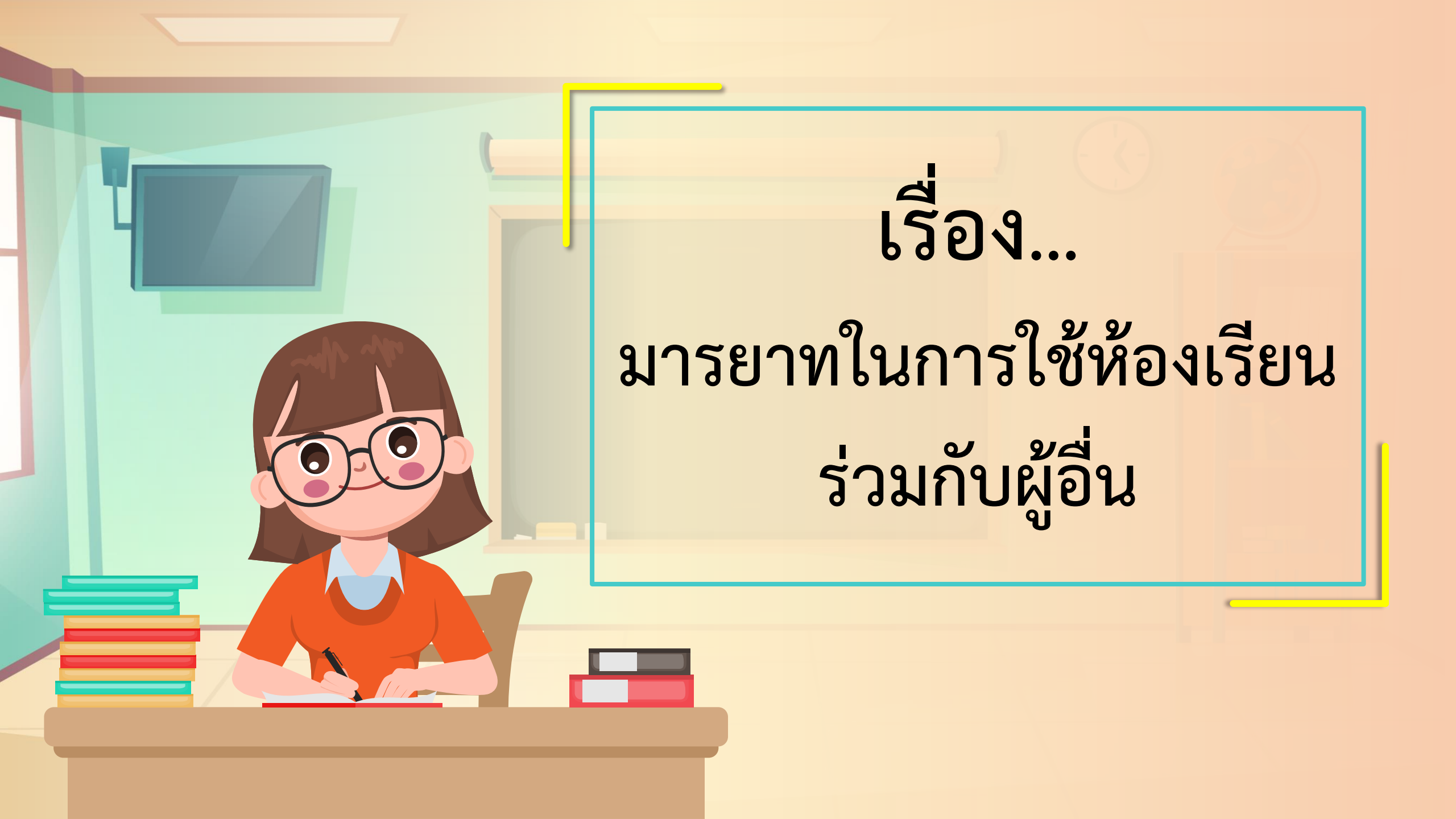


มารยาท

ระเบียบแบบแผนที่ควรประพฤติ
หรือควรละเว้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น
รวมทั้งชุมชน หรือคนหมู่มาก

ทบทวน



A cartoon illustration of a classroom. In the foreground, a girl with brown hair and glasses, wearing an orange shirt, is sitting at a brown desk and writing on a piece of paper with a black pen. To her left is a stack of colorful books (blue, yellow, red, blue). To her right is a red folder with a black pen resting on it. In the background, there is a green wall with a blue monitor mounted on it. A large whiteboard with a blue border is on the right side of the wall. The text is written on the whiteboard. The overall style is bright and colorful.

เรื่อง...

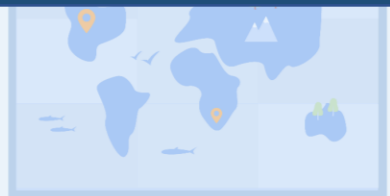
มารยาทในการใช้ห้องเรียน
ร่วมกับผู้อื่น

ห้องเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้
และทำกิจกรรมของนักเรียนและครู
การอยู่ร่วมกันในห้องเรียนควรมีมารยาท
ที่ต้องปฏิบัติต่อกัน ดังนี้





เข้าเรียนตรงเวลา





เมื่อต้องการถามครูควรยกมือขึ้นก่อน
และไม่ควรพูดแทรกในขณะที่ครูกำลังสอน



๓

ไม่รบกวนสมาธิของครูและเพื่อนขณะเรียน
เช่น ไม่เล่นหรือหยอกล้อกัน





ไม่รับประทานอาหารและเครื่องดื่ม ในห้องเรียน



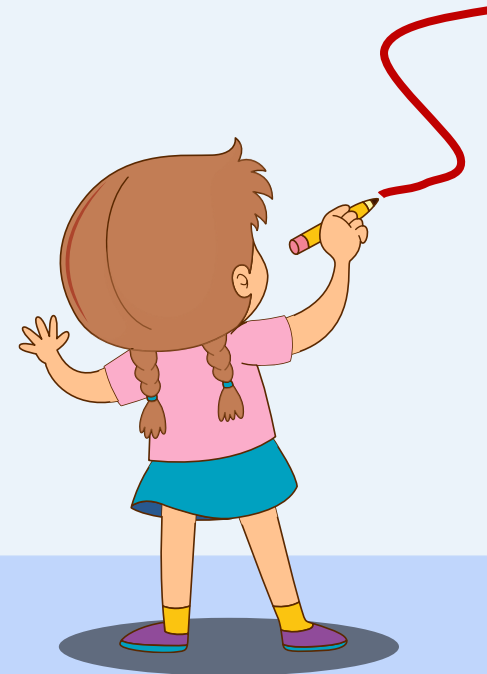
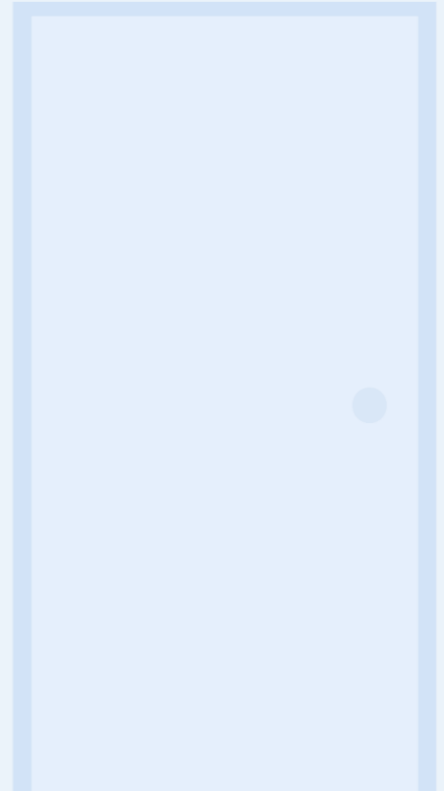
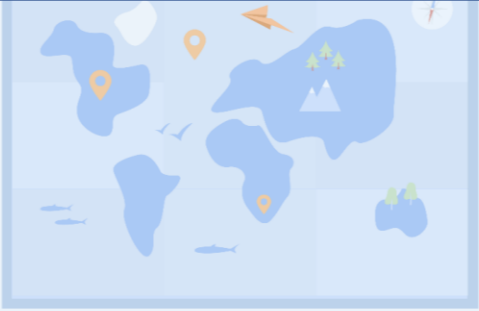


ไม่ทำงานของวิชาอื่นขณะเรียนอีกวิชาหนึ่ง





ไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ผ่น้ำห้อง ประตู
หน้าต่าง หรือพื้นห้องเรียน





ไม่ควรลากโต๊ะหรือเก้าอี้เสียงดัง
ถ้าต้องการเคลื่อนย้ายควรยกไป





มีน้ำใจต่อเพื่อนในห้องเรียน

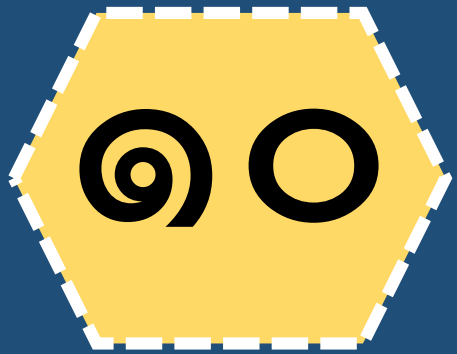
เช่น ช่วยกันทำงานกลุ่มด้วยความเต็มใจ





เมื่อต้องการออกนอกห้องเรียน
ขณะครูกำลังสอนต้องขออนุญาตก่อนทุกครั้ง





เชื่อฟังคำอบรมสั่งสอนของครู



เด็กดีมีมารยาท



ชวนกันคิด

นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรให้
“ห้องเรียนของเราน่าอยู่”

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
๒. ให้คำปรึกษาในการแสดงบทบาทสมมติเรื่องมารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น
๓. แจกใบงานที่ ๑๐

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
๒. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเรื่องมารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น
๓. ปฏิบัติใบงานที่ ๑๐



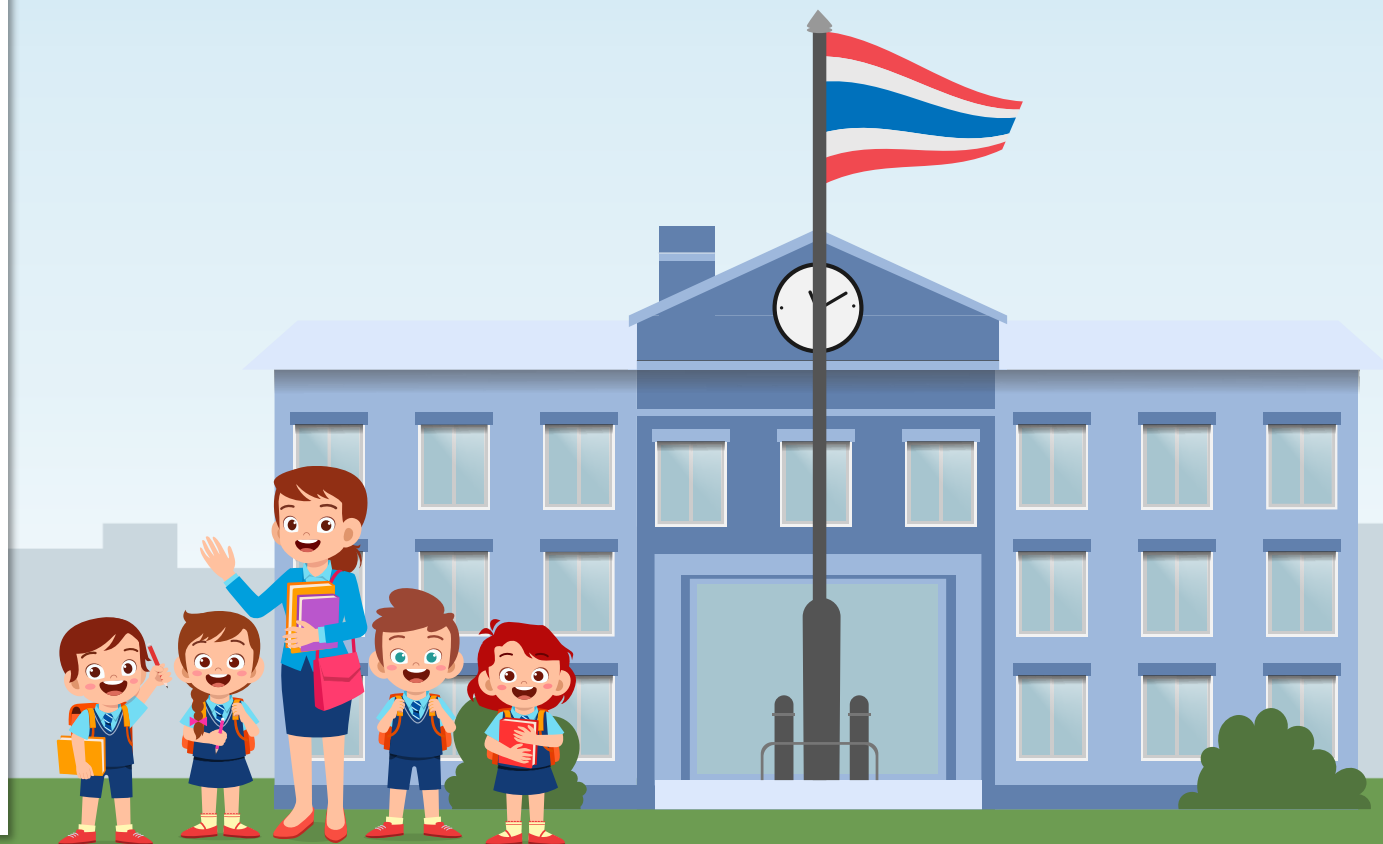
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เด็กดีมีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องเรียน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพจำลองสถานการณ์มารยาทในการใช้ห้องเรียน พร้อมตอบคำถาม

- ☺ สถานที่ในภาพคืออะไร.....
- ☺ บุคคลในภาพมีใครบ้าง.....
- ☺ พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติกับบุคคลในภาพมีอะไรบ้าง.....
- ☺ ถ้าไม่ปฏิบัติจะส่งผลต่อห้องเรียนอย่างไรบ้าง.....

ใบงานที่ ๑๐

มารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น



ใบงานที่ ๑๐ มารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดรูปภาพจำลอง
สถานการณ์มารยาทในการใช้ห้องเรียน
พร้อมตอบคำถาม



ใบงานที่ ๑๐ มารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น

- ☐ สถานที่ในภาพคือที่ใด.....
- ☐ บุคคลในภาพมีใครบ้าง.....
- ☐ พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติกับบุคคลในภาพมีอะไรบ้าง.....
- ☐ ถ้าไม่ปฏิบัติจะส่งผลต่อห้องเรียนอย่างไร.....



คาราตัวน้อย



สรุป

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และทำกิจกรรม
กับเพื่อน เราจึงควรปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทต่อกัน
เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

มารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน

เรื่อง...มารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

