

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

## กิจกรรมที่ ๒ ชื่อเครื่องเขียนอย่างไรดี

### จุดประสงค์

๑. บอกข้อมูลที่จำเป็นในการแก้ปัญหา
๒. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
๓. เลือกแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

### วัสดุ-อุปกรณ์

-

### วิธีทำ

๑. ทำใบงาน ๐๒ ข้อ ๑ เป็นรายบุคคล
๒. ทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน เพื่อตอบคำถามในใบงาน ๐๒ ข้อ ๒ และข้อ ๓
๓. ตัวแทนของกลุ่มนำเสนอรายการเครื่องเขียนหน้าชั้นเรียน แล้วเปรียบเทียบกับรายการเครื่องเขียนของเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ
๔. ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการสร้างทางเลือก

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : เครื่องเขียนของฉัน

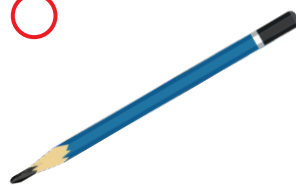
**สถานการณ์ :** ก่อนวันเปิดภาคเรียนผู้ปกครองพานักเรียนไปเลือกซื้อเครื่องเขียนใหม่ โดยมีเงื่อนไขในการซื้อเครื่องเขียน ดังนี้

- สิ่งที่ต้องซื้อ ได้แก่ ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด และดินสอสี (สีไม้ หรือ สีเทียน)
- ถ้าซื้อดินสอที่ไม่มียางลบต้องซื้อยางลบเพิ่ม
- ถ้าซื้อดินสอไม้ หรือ สีไม้ ต้องซื้อกบเหลาดินสอ

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้ารายการสินค้าที่เลือกซื้อ



ปากกาลูกสั้น ๑๐ บาท



ดินสอไม้ไม่มียางลบ ๕ บาท



ดินสอไม้มียางลบ ๘ บาท



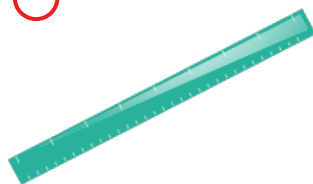
ดินสอกดมียางลบ ๑๕ บาท



กบเหลาดินสอ ๕ บาท



ยางลบ ๕ บาท



ไม้บรรทัด ๘ บาท

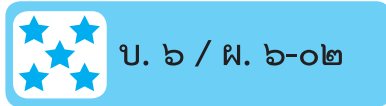


สีไม้ ๔๐ บาท



สีเทียน ๔๕ บาท

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



๑.๑ รายการเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือก ได้แก่

.....

๑.๒ รายการเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือกเป็นไปตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด

หรือไม่  เป็น  ไม่เป็น

๑.๓ ราคาของเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือก รวมเป็นเงิน ..... บาท

.....

๒. ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลรายการเครื่องเขียนของสมาชิกในกลุ่มให้ครบถ้วน

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคนที่ ๑ ได้แก่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ราคาสินค้ารวม ..... บาท

เป็น  ไม่เป็น ไปตามเงื่อนไข

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคนที่ ๒ ได้แก่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ราคาสินค้ารวม ..... บาท

เป็น  ไม่เป็น ไปตามเงื่อนไข

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคนที่ ๓ ได้แก่ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ราคาสินค้ารวม ..... บาท

เป็น  ไม่เป็น ไปตามเงื่อนไข

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคนที่ ๔ ได้แก่ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ราคาสินค้ารวม ..... บาท

เป็น  ไม่เป็น ไปตามเงื่อนไข

๓. จากข้อ ๒ คนที่ใช้เงินในการซื้อเครื่องเขียนน้อยที่สุด และเป็นไปตามเงื่อนไข  
คือนักเรียนคนที่ .....

ใช้เงินในการซื้อเครื่องเขียน จำนวน ..... บาท

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ข้อมูลที่นักเรียนนำมาใช้ในการเลือกซื้อเครื่องเขียนมีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

๒. ในกลุ่มของนักเรียน ได้ทางเลือกในการซื้อเครื่องเขียน ..... ทางเลือก

๓. กลุ่มของนักเรียน ใช้เงินน้อยที่สุดในการซื้อเครื่องเขียน เมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนกลุ่มอื่นใช่หรือไม่ ( ใช่ / ไม่ใช่ )

ถ้าไม่ใช่ ให้ระบุทางเลือกที่ใช้เงินน้อยที่สุด ของเพื่อนกลุ่มอื่นคือ

.....  
.....  
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือกที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ