

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ชื่ออาหารอย่างไรดี

จุดประสงค์

๑. บอกข้อมูลที่จำเป็นในการแก้ปัญหา
๒. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
๓. เลือกแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

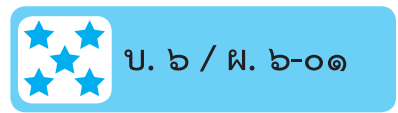
วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. ทำใบงาน ๐๑
๒. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประเมินทางเลือกที่เป็นไปได้ และเลือกทางเลือกของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงาน ๐๑ : ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารซึ่งชอบมากที่สุด ๒ อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่ ราคา ๒๕ บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว ราคา ๓๐ บาท

อาหารว่าง



แซนวิชปู้ด ราคา ๑๐ บาท



แซนวิชแฮมชีส ราคา ๑๒ บาท

เครื่องดื่ม

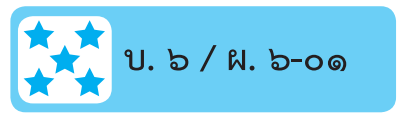


น้ำลำไย ราคา ๑๐ บาท



น้ำกระเจียบ ราคา ๘ บาท

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



จากการสร้างทางเลือก พบว่า

- มีชุดอาหารที่ราคาไม่เกิน ๕๐ บาทต่อชุด
จำนวน ทางเลือก
- มีชุดอาหารที่ราคาเกิน ๕๐ บาทต่อชุด
จำนวน ทางเลือก
- ชุดอาหารที่นักเรียนเลือกรับประทานในการไปทัศนศึกษา
จำนวน ๑ ชุด ได้แก่

.....
.....
.....

เนื่องจาก

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบการตัดสินใจ มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

๒. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท จะมีแนวทางในการเลือกอาหารได้ทั้งหมด ทางเลือก

๓. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท นักเรียนสามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว

ได้ ไม่ได้ เพราะ

.....
.....
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือกที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ