

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

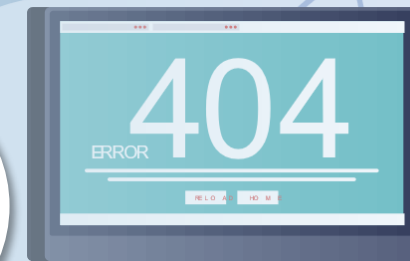
รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ทางเลือกในการแก้ปัญหา (1)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



เรื่องที่เรียนในวันนี้

หน่วยที่ 6 การสร้างทางเลือก

เรื่อง ทางเลือกในการแก้ปัญหา (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้

1. บอกข้อมูลที่จำเป็นในการแก้ปัญหา
2. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา



สำรวจสมาชิกในห้องเรียนของเราว่าใครเลือก
เครื่องดื่มอะไรบ้าง

เครื่องดื่ม



ถ้านักเรียนต้องทานอาหารกลางวันชนิดเดียวกันทั้งห้อง
นักเรียนทานได้หรือไม่

อาหารกลางวัน

ก



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว

ข



ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง

ค



ข้าวไก่ทอดกระเทียม

ง



ข้าวผัดไข่



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

ป. ๖ / ม. ๖-๐๑

ใบงาน ๐๑ : ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด ๒ อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่ ราคา ๒๕ บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว ราคา ๓๐ บาท

อาหารว่าง



แซนวิชปู้ด ราคา ๑๐ บาท



แซนวิชแฮมชีส ราคา ๑๒ บาท

เครื่องดื่ม



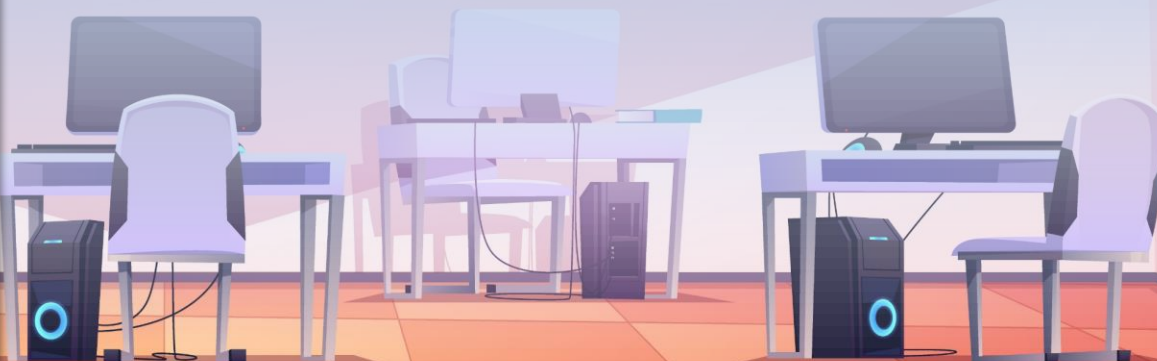
น้ำลำไย ราคา ๑๐ บาท



น้ำกระเจียบ ราคา ๘ บาท

ใบงาน 01

ชื่ออาหารอย่างไรดี



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็กนักเรียน
2. คุณครูแจกใบงาน 01 ให้นักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน ต่อกลุ่ม
2. ตอบคำถามในใบงาน 01

ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด 2 อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่ราคา 25 บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว
ราคา 30 บาท

ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด 2 อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารว่าง



แซนวิชปูอัด

ราคา 10 บาท



แซนวิชแฮมชีส

ราคา 12 บาท

ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด 2 อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

เครื่องดื่ม



น้ำลำไย

ราคา 10 บาท

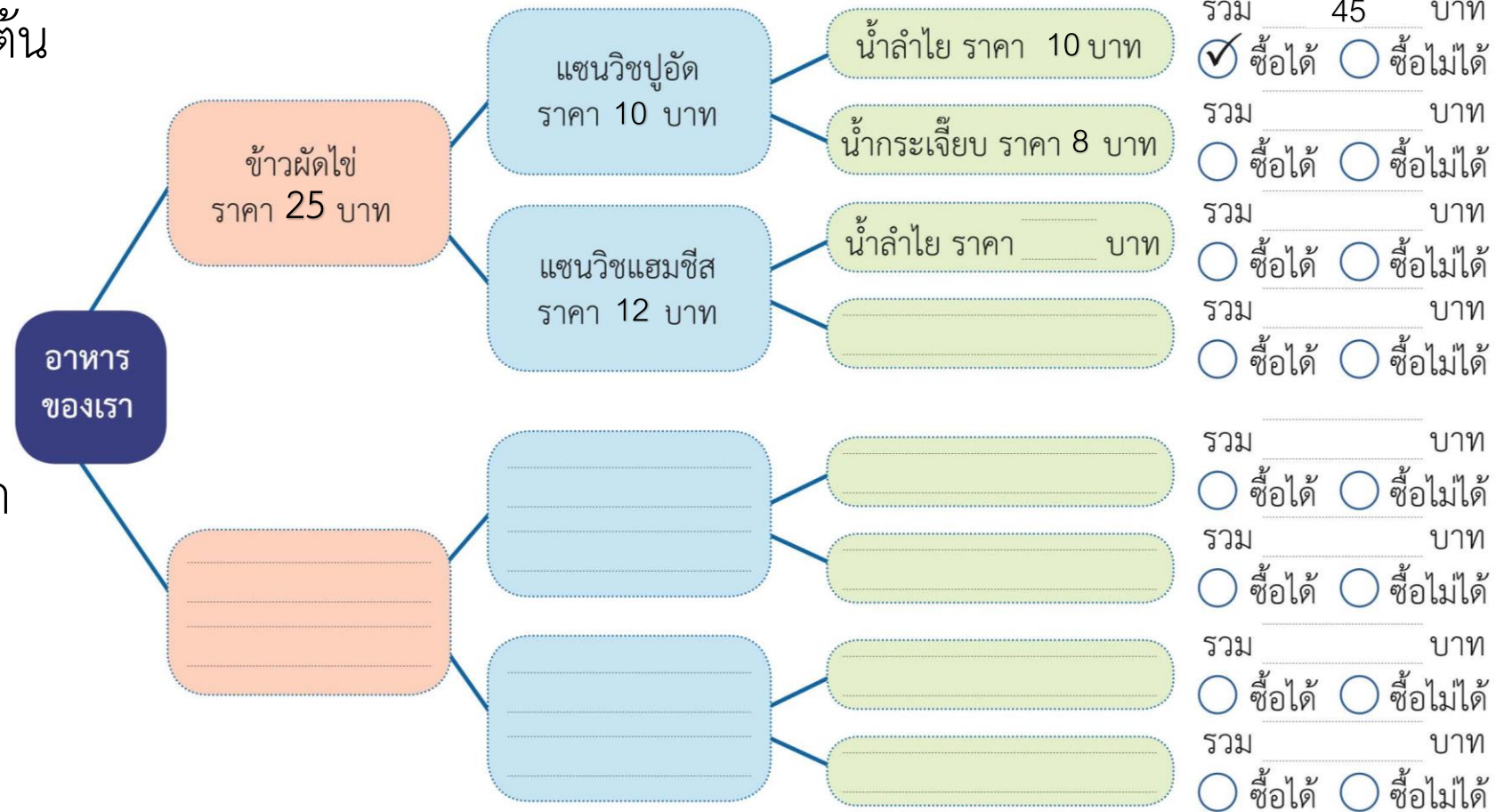


น้ำกระเจี๊ยบ

ราคา 8 บาท

ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี

จากรายการอาหารข้างต้น
ให้นักเรียนเติมรายการ
อาหารในช่องว่าง
เพื่อสร้างทางเลือก
ในการจัดชุดอาหาร
แล้วพิจารณาว่าสามารถ
ซื้อได้ในงบประมาณ
50 บาท หรือไม่



ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสร้างทางเลือก พบว่า

- มีชุดอาหารที่ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด

จำนวน ทางเลือก

- มีชุดอาหารที่ราคาเกิน 50 บาทต่อชุด

จำนวน ทางเลือก

ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

ชุดอาหารที่นักเรียนเลือกรับประทานในการไปทัศนศึกษา

จำนวน 1 ได้แก่

เนื่องจาก

ทำกิจกรรมใบงาน



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

ป. ๖ / ม. ๖-๐๑

ใบงาน ๐๑ : ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด ๒ อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่ ราคา ๒๕ บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว ราคา ๓๐ บาท

อาหารว่าง



แซนวิชปู้ด ราคา ๑๐ บาท



แซนวิชแฮมชีส ราคา ๑๒ บาท

เครื่องดื่ม



น้ำลำไย ราคา ๑๐ บาท



น้ำกระเจียบ ราคา ๘ บาท

เฉลยใบงาน 01

ชื่ออาหารอย่างไรดี



ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด 2 อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่ราคา 25 บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว
ราคา 30 บาท

ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด 2 อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารว่าง



แซนวิชปู้ด

ราคา 10 บาท



แซนวิชแฮมชีส

ราคา 12 บาท

ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด 2 อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

เครื่องดื่ม



น้ำลำไย

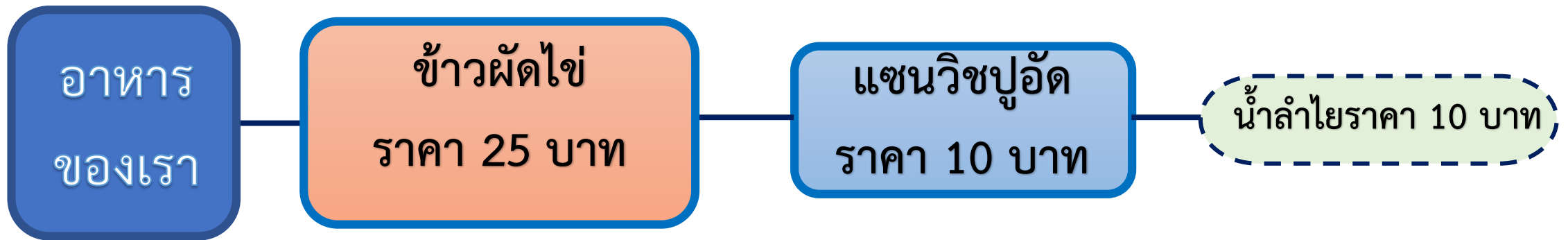
ราคา 10 บาท



น้ำกระเจี๊ยบ

ราคา 8 บาท

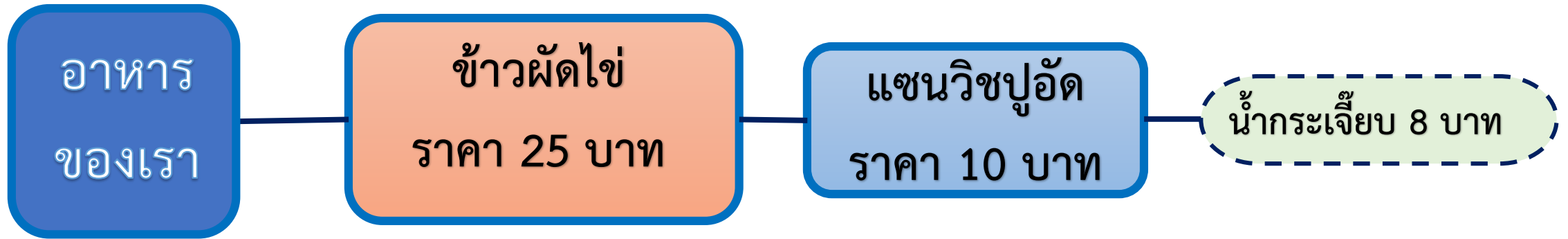
ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี



รวม 45 บาท

ซื้อได้ ซื้อไม่ได้

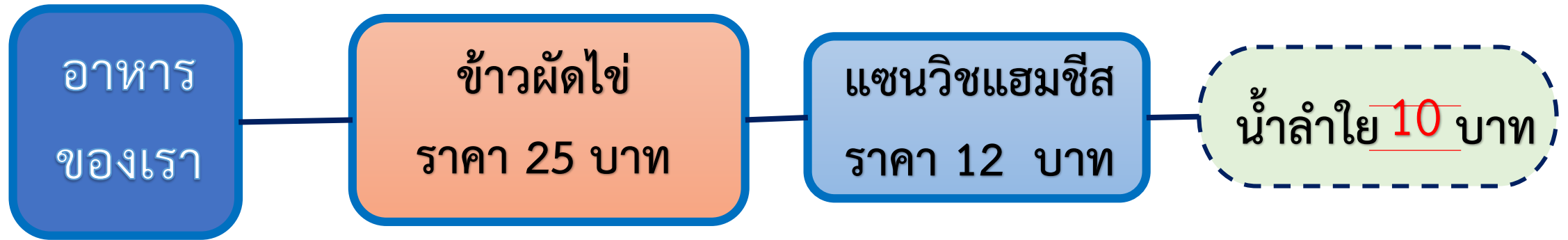
ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี



รวม 43 บาท

ซื้อได้ ซื้อไม่ได้

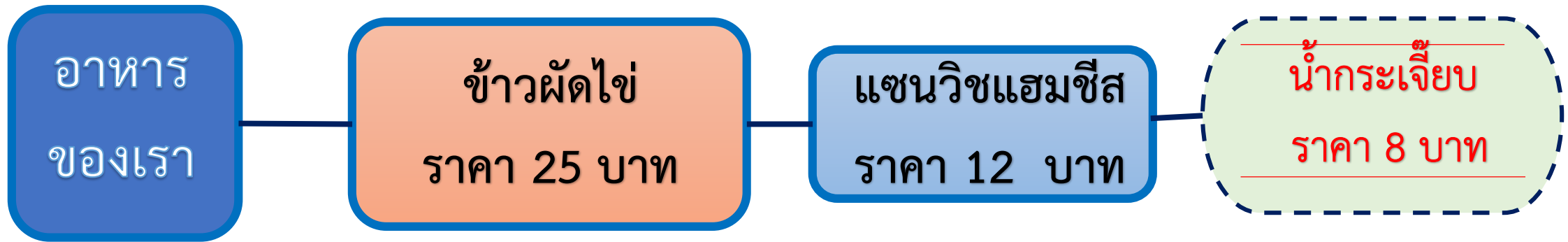
ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี



รวม 47 บาท

ซื้อได้ ซื้อไม่ได้

ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี



รวม 45 บาท

ซื้อได้ ซื้อไม่ได้

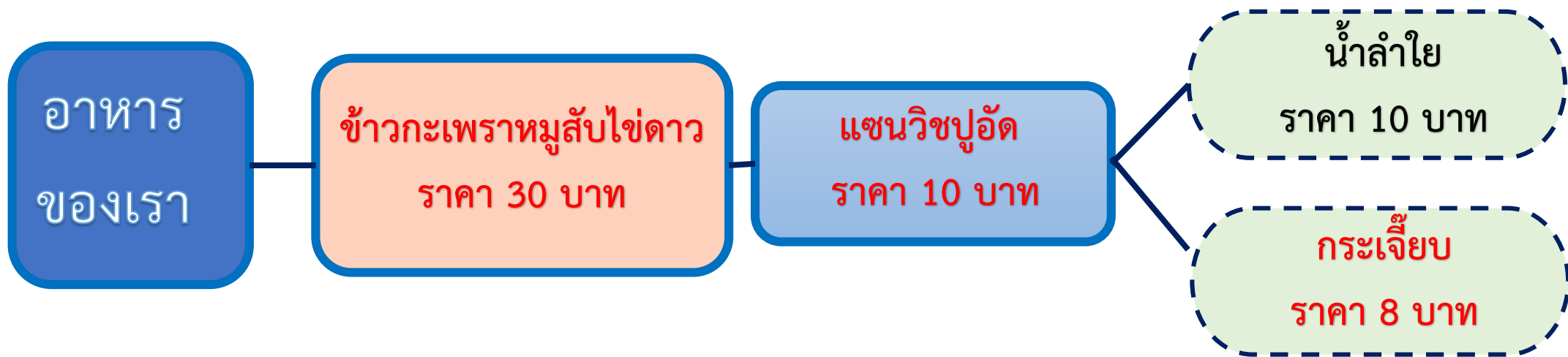
ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี



รวม 50 บาท

ซื้อได้ ซื้อไม่ได้

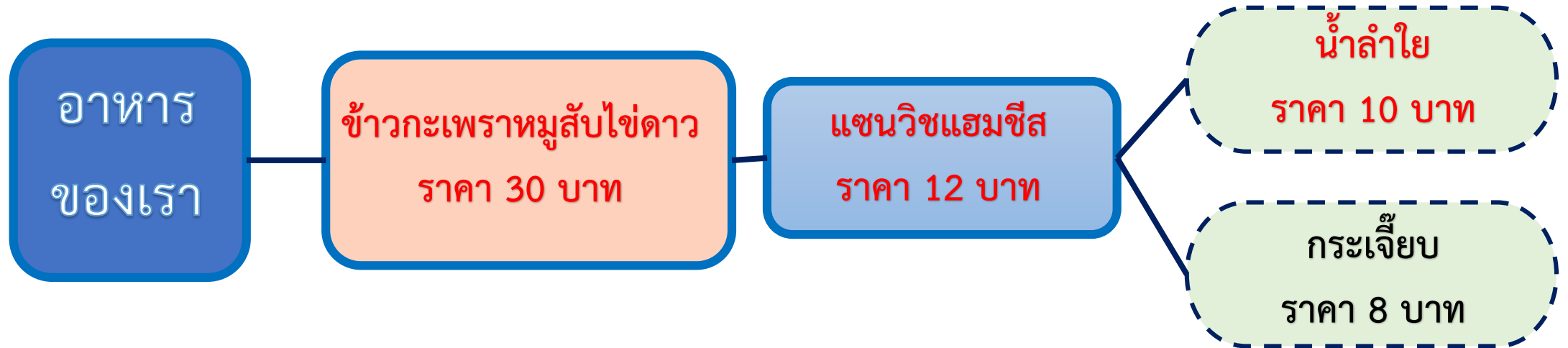
ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี



รวม 48 บาท

ซื้อได้ ซื้อไม่ได้

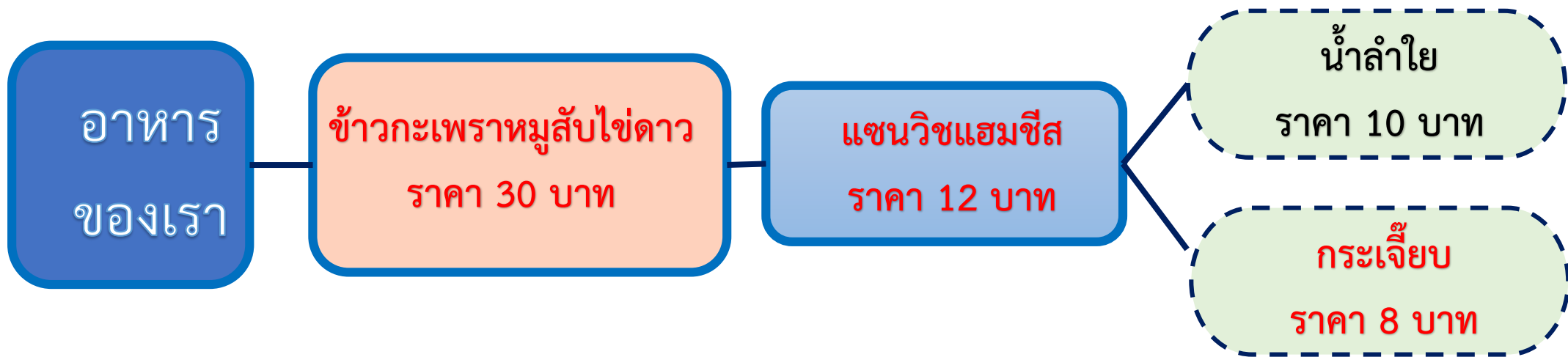
ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี



รวม 52 บาท

ซื้อได้ ซื้อไม่ได้

ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี



รวม 50 บาท

ซื้อได้ ซื้อไม่ได้

ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสร้างทางเลือก พบว่า

- มีชุดอาหารที่ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด

จำนวน ทางเลือก

- มีชุดอาหารที่ราคาเกิน 50 บาทต่อชุด

จำนวน ทางเลือก

ใบงาน 01 ชื่ออาหารอย่างไรดี

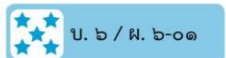
ชุดอาหารที่นักเรียนเลือกรับประทานในการไปทัศนศึกษา
จำนวน 1 ได้แก่

เลือกชุดใดก็ได้ตามนี้ที่นักเรียนชอบ

เนื่องจาก

นักเรียนสามารถใส่เหตุผลส่วนตัวที่เลือก เช่น ราคาสินค้า
พอดีกับเงินที่ได้ หรือชอบอาหารประเภทนั้น

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



• คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

๑. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบการตัดสินใจ มีอะไรบ้าง

๒. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท จะมีแนวทาง
ในการเลือกอาหารได้ทั้งหมด _____ ทางเลือก

๓. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท นักเรียน
สามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว
 ได้ ไม่ได้ เพราะ _____

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า
เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือก
ที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ

คำถามหลัง จากการทำกิจกรรม



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็นักเรียน
2. คุณครูแจกคำถามหลังจากการทำกิจกรรมให้นักเรียนต่อกลุ่ม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบ
การตัดสินใจมีอะไรบ้าง

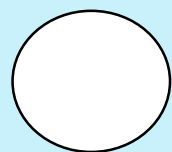
คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

2. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ 45 บาท
จะมีแนวทางในการเลือกอาหารได้หมด ทางเลือก

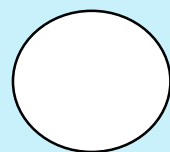
คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

3. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ 45 บาท
นักเรียนสามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมู

สับไข่ดาว



ได้

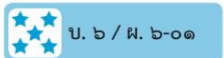


ไม่ได้

เพราะ

.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



• คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

๑. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบการตัดสินใจ มีอะไรบ้าง

๒. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท จะมีแนวทาง
ในการเลือกอาหารได้ทั้งหมด _____ ทางเลือก

๓. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท นักเรียน
สามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว

ได้ ไม่ได้ เพราะ _____

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือก
ที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ

เฉลย คำถามหลัง จากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบการตัดสินใจมีอะไรบ้าง

รายการอาหาร และราคา

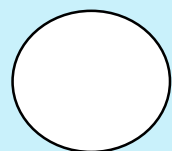
คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

2. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ 45 บาท
จะมีแนวทางในการเลือกอาหารได้หมด 3 ทางเลือก

คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

3. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ 45 บาท
นักเรียนสามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมู

สับไข่ดาว



ได้



ไม่ได้

เพราะ **ราคาเกิน 45 บาท**

สรุปบทเรียน



สรุปบทเรียน

จากกิจกรรมวันนี้สรุปได้ว่า

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี
แล้วประเมินทางเลือกที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือก
ทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ 6 การสร้างทางเลือก
เรื่อง ทางเลือกในการแก้ปัญหา(2)

สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

1. ใบงาน 02 ชื่อเครื่องเขียนอย่างไรดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

