

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (3)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสีปุกร ศรีพรหมทอง



เรื่องที่เรียนในวันนี้

หน่วยที่ 5

การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้

การประมวลผลข้อมูลโดย  
ใช้โปรแกรม Microsoft Excel



# ทบทวนบทบาทเรียน



เครื่องหมายที่ใส่ก่อนการคำนวณ  
หรือใส่สูตร ต้องใช้เครื่องหมาย

=

ก่อนเสมอ



# เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ ใน Microsoft Excel

เครื่องหมาย	ความหมาย
+	บวก
-	ลบ
*	คูณ
/	หาร



# ฟังก์ชันสูตร

SUM

บวก

AVERAGE

หาค่าเฉลี่ย

COUNT

นับ

MAX

ค่ามาก

MIN

ค่าน้อย



# ฟังก์ชันสูตร

**COUNTA** เช่น **=COUNTA(A2:A17)**

เป็นการนับข้อมูลในเซลล์ที่มีข้อมูลอยู่

**COUNTIF** เช่น **=COUNTIF(B2:B17, "ลูกบอล")**

การนับแบบมีเงื่อนไข





# การคัดลอกสูตร

คัดลอกสูตรโดยอ้างอิงช่วงของเซลล์ที่เหมือนเดิม จะอ้างอิงโดยการใส่เครื่องหมาย \$ ไว้หน้าเซลล์ที่ต้องการ เช่น เซลล์ B2 ถ้าใส่เครื่องหมาย \$ จะได้ \$B\$2 ซึ่งถ้าคัดลอกสูตรจะไม่ทำให้เซลล์นั้นเปลี่ยนแปลงไป



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

### ใบงาน ๐๓ : ไปทัศนศึกษากันเถอะ

ชุดอาหารที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อไปทัศนศึกษา ประกอบด้วย เครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ดังนี้

#### เครื่องดื่ม



#### อาหารว่าง



#### อาหารกลางวัน



# ใบงาน 03

## ไปทัศนศึกษากันเถอะ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็กนักเรียน
2. คุณครูแจกใบงาน 03 ให้นักเรียน
3. คุณครูเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Microsoft Excel

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน ต่อกลุ่ม
2. ตอบคำถามในใบงาน 03
3. ร่วมกันทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel

# ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

## คำชี้แจง

ชุดอาหารที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อไป  
ทัศนศึกษา ประกอบด้วยเครื่องดื่ม  
อาหารว่าง และอาหารกลางวัน  
ดังนี้

### เครื่องดื่ม



I น้ำเก๊กฮวย



II น้ำลำไย



III น้ำกระเจี๊ยบ



IV น้ำมะตูม

### อาหารว่าง



a แซนวิชแฮมชีส



b แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย



c แซนวิชปู้ดัด-ไข่กุ้ง



d แซนวิชปู้ดัด



e แซนวิชทูน่า

### อาหารกลางวัน



ก ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว



ข ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง



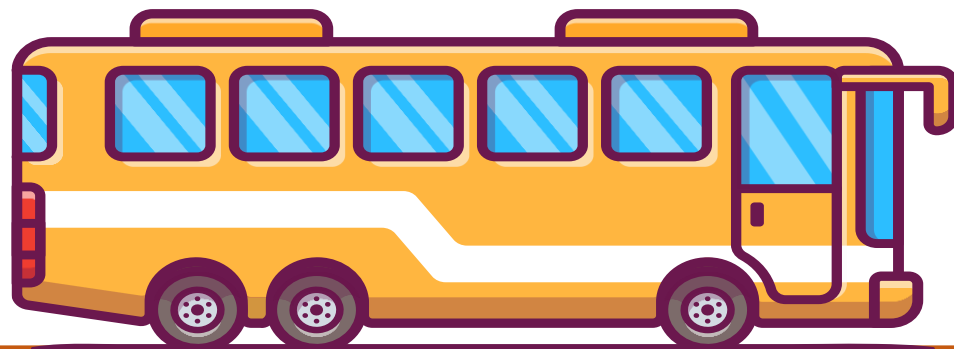
ค ข้าวไก่ทอดกระเทียม



ง ข้าวผัดไข่

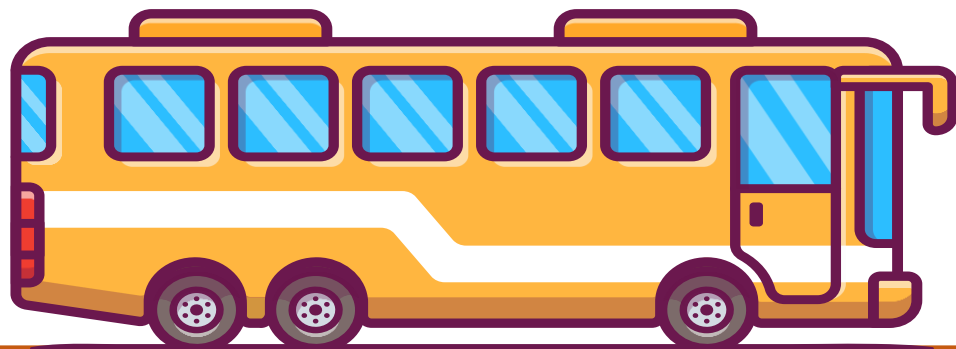
## ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

1. ให้นักเรียนคำนวณโดยไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และกรอกข้อมูล ผลลัพธ์ลงในช่อง  เพื่อหาผลรวมจำนวนนักเรียนที่เลือกเครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน



# ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

- ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียน ห้อง 1 มีดังนี้



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำเก๊กฮวย	I	
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจี๊ยบ	III	
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	
17	รวมจำนวนนักเรียน			คน		ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	
18						ข้าวผัดไข่	ง	

ผลลัพธ์

ผลลัพธ์

ใบงาน 03  
ไปทัศนศึกษา  
กันเถอะ

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำเก๊กฮวย	I	
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจี๊ยบ	III	
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	
17	รวมจำนวนนักเรียน				คน	ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	
18						ข้าวผัดไข่	ง	

ผลลัพธ์

ผลลัพธ์

# ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

2. ให้นักเรียนคำนวณโดยใช้สูตร  
ของโปรแกรม Microsoft Excel  
และกรอกสูตรที่ใช้ในการคำนวณ  
ลงในช่อง   
ผลรวมจำนวนนักเรียน  
จำนวนเครื่องดื่ม อาหารว่าง  
และอาหารกลางวันแต่ละรายการ

ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียน ห้อง 1 มีดังนี้

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำแก๊กฮวย	I	
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจี๊ยบ	III	
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กึ่ง-สาหร่าย	b	
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กึ่ง	c	
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	
17	รวมจำนวนนักเรียน					ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	
18						ข้าวผัดไข่	ง	

↑  
ผลลัพธ์

↑  
ผลลัพธ์



# ทำกิจกรรมใบงาน



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

### ใบงาน ๐๓ : ไปทัศนศึกษากันเถอะ

ชุดอาหารที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อไปทัศนศึกษา ประกอบด้วย เครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ดังนี้

#### เครื่องดื่ม



#### อาหารว่าง



#### อาหารกลางวัน



# เฉลยใบงาน 03

## ไปทัศนศึกษากันเถอะ



# ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

## คำชี้แจง

ชุดอาหารที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อไป  
ทัศนศึกษา ประกอบด้วยเครื่องดื่ม  
อาหารว่าง และอาหารกลางวัน  
ดังนี้

### เครื่องดื่ม



น้ำเก๊กฮวย



น้ำลำไย



น้ำกระเจี๊ยบ



น้ำมะตูม

### อาหารว่าง



แขนวิวแฮมชีส



แขนวิวไข่กุ้ง-สาหร่าย



แขนวิวปูอัด-ไข่กุ้ง



แขนวิวปูอัด



แขนวิวทูน่า

### อาหารกลางวัน



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว



ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง



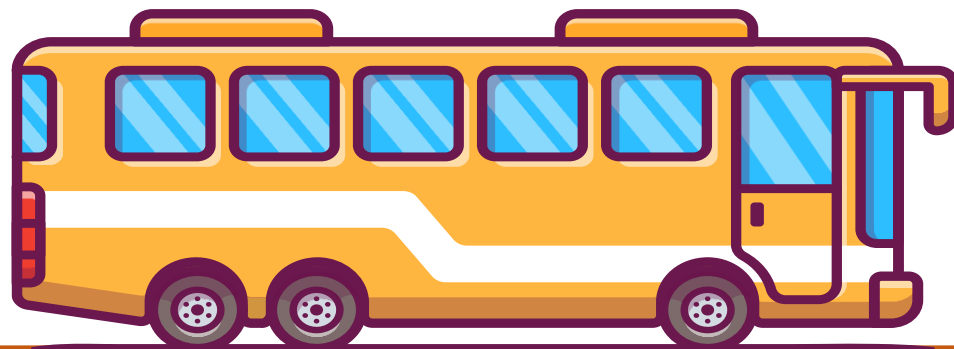
ข้าวไก่ทอดกระเทียม



ข้าวผัดไข่

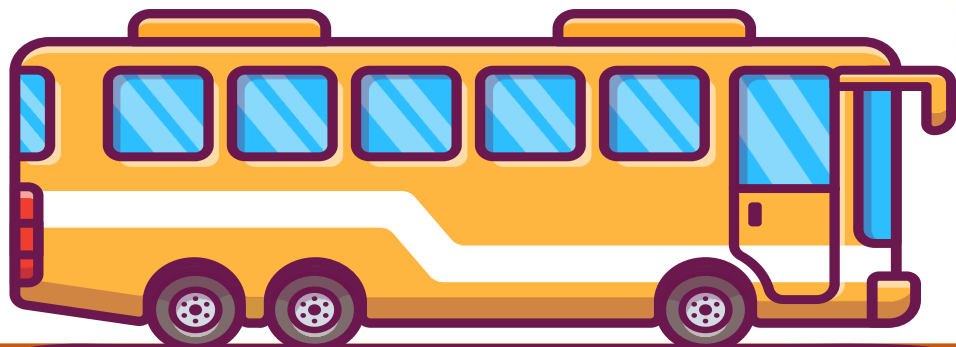
## ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

1. ให้นักเรียนคำนวณโดยไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และกรอกข้อมูล ผลลัพธ์ลงในช่อง  เพื่อหาผลรวมจำนวนนักเรียนที่เลือกเครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน



# ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

- ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียน ห้อง 1 มีดังนี้



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำเก๊กฮวย	I	
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจี๊ยบ	III	
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	
17	รวมจำนวนนักเรียน			คน		ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	
18						ข้าวผัดไข่	ง	

↑  
ผลลัพธ์

↑  
ผลลัพธ์

# ใบงาน 03

## ไปทัศนศึกษา

### กันเถอะ

	A	B	C	D	E
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน	
2	1	II	a	ก	
3	2	IV	b	ข	
4	3	II	c	ค	
5	4	III	d	ง	
6	5	III	d	ก	
7	6	II	a	ค	
8	7	III	a	ก	
9	8	I	d	ข	
10	9	III	d	ค	
11	10	II	b	ง	
12	11	III	d	ง	
13	12	II	a	ก	
14	13	II	c	ง	
15	14	I	e	ก	
16					
17	รวมจำนวนนักเรียน		14	คน	
18					



ผลลัพธ์

F	G	H
เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
น้ำเก๊กฮวย	I	2
น้ำลำไย	II	6
น้ำกระเจี๊ยบ	III	5
น้ำมะตูม	IV	1

อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
แซนวิชแฮมชีส	a	4
แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	2
แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	2
แซนวิชปูอัด	d	5
แซนวิชทูน่า	e	1

ใบงาน 03

ไปทัศนศึกษา

กันเถอะ

อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	5
ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	2
ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	3
ข้าวผัดไข่	ง	4

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำแก๊กฮวย	I	2
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	6
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจี๊ยบ	III	5
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	1
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	4
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	2
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	2
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	5
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	1
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	5
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	2
17	รวมจำนวนนักเรียน		14	คน		ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	3
18						ข้าวผัดไข่	ง	4

ผลลัพธ์

ผลลัพธ์



# ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

2. ให้นักเรียนคำนวณโดยใช้สูตร  
ของโปรแกรม Microsoft Excel  
และกรอกสูตรที่ใช้ในการคำนวณ  
ลงในช่อง   
ผลรวมจำนวนนักเรียน  
จำนวนเครื่องดื่ม อาหารว่าง  
และอาหารกลางวันแต่ละรายการ

ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียน ห้อง 1 มีดังนี้

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำเก๊กฮวย	I	
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจี๊ยบ	III	
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กึ่ง-สาหร่าย	b	
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กึ่ง	c	
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	
17	รวมจำนวนนักเรียน			คน		ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	
18						ข้าวผัดไข่	ง	

↑  
ผลลัพธ์

↑  
ผลลัพธ์

ใบงาน 03  
ไปทัศนศึกษา  
กันเถอะ

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำเก๊กฮวย	I	
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจียบ	III	
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กึ่ง-สาหร่าย	b	
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กึ่ง	c	
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	
17	รวมจำนวนนักเรียน					ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	
18						ข้าวผัดไข่	ง	

↑  
ผลลัพธ์

↑  
ผลลัพธ์

ใบงาน 03  
ไปทัศนศึกษา  
กันเถอะ

	A	B	C	D	E
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน	
2	1	II	a	ก	
3	2	IV	b	ข	
4	3	II	c	ค	
5	4	III	d	ง	
6	5	III	d	ก	
7	6	II	a	ค	
8	7	III	a	ก	
9	8	I	d	ข	
10	9	III	d	ค	
11	10	II	b	ง	
12	11	III	d	ง	
13	12	II	a	ก	
14	13	II	c	ง	
15	14	I	e	ก	
16					
17	รวมจำนวนนักเรียน	=COUNTA(B2:B15)	คน		
18					
19					

ผลลัพธ์

รวมจำนวนนักเรียน

=COUNTA(B2:B15)

## ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

- ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียน ห้อง 1 มีดังนี้ โดยใช้สูตร

เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวนคน
น้ำเก๊กฮวย	I	=COUNTIF(B\$2:B\$15,G2)
น้ำลำไย	II	=COUNTIF(B\$2:B\$15,G3)
น้ำกระเจียบ	III	=COUNTIF(B\$2:B\$15,G4)
น้ำมะตูม	IV	=COUNTIF(B\$2:B\$15,G5)

## ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

- ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียน ห้อง 1 มีดังนี้ โดยใช้สูตร

อาหารว่าง	รหัส	จำนวนคน
แซนวิชแฮมชีส	a	=COUNTIF(C\$2:C\$15,G8)
แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	=COUNTIF(C\$2:C\$15,G9)
แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	=COUNTIF(C\$2:C\$15,G10)
แซนวิชปูอัด	D	=COUNTIF(C\$2:C\$15,G11)
แซนวิชทูน่า	e	=COUNTIF(C\$2:C\$15,G12)

## ใบงาน 03 ไปทัศนศึกษากันเถอะ

- ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียน ห้อง 1 มีดังนี้ โดยใช้สูตร

อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวนคน
แซนวิชแฮมชีส	ก	=COUNTIF(D\$2:D\$15,G15)
แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	ข	=COUNTIF(D\$2:D\$15,G16)
แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	ค	=COUNTIF(D\$2:D\$15,G17)
แซนวิชปูอัด	ง	=COUNTIF(D\$2:D\$15,G18)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำแก๊กฮวย	I	=COUNTIF(B2:B15,G2)
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	=COUNTIF(B2:B15,G3)
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจียบ	III	=COUNTIF(B2:B15,G4)
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	=COUNTIF(B2:B15,G5)
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	=COUNTIF(C2:C15,G8)
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	=COUNTIF(C2:C15,G9)
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	=COUNTIF(C2:C15,G10)
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	=COUNTIF(C2:C15,G11)
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	=COUNTIF(C2:C15,G12)
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	=COUNTIF(D2:D15,G15)
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	=COUNTIF(D2:D15,G16)
17	รวมจำนวนนักเรียน		=COUNTA(B2:B15)	คน		ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	=COUNTIF(D2:D15,G17)
18						ข้าวผัดไข่	ง	=COUNTIF(D2:D15,G18)

ผลลัพธ์

ผลลัพธ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

• คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

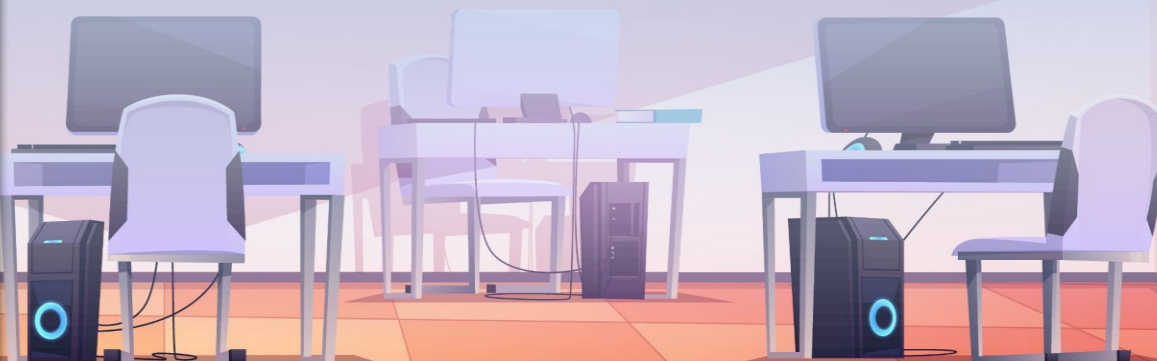
๑. นักเรียนมีวิธีการใส่สูตรลงในเซลล์อย่างไร (คัดลอกสูตร / พิมพ์สูตรเอง)  
ถ้านักเรียนใช้วิธีการคัดลอกสูตร นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. สูตรมีประโยชน์อย่างไร

.....  
.....  
.....

# คำถามหลัง จากการทำกิจกรรม





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็นักเรียน
2. คุณครูแจกคำถามหลังจากการทำกิจกรรมให้นักเรียนต่อกลุ่ม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1.นักเรียนมีวิธีการใส่สูตรลงในเซลล์ผลลัพธ์อย่างไร (คัดลอกสูตร / พิมพ์สูตรเอง) ถ้านักเรียนใช้วิธีการคัดลอกสูตร นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร

---

---

---

---

# คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

## 2. สูตรมีประโยชน์อย่างไร

---

---

---

---

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

• คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

๑. นักเรียนมีวิธีการใส่สูตรลงในเซลล์อย่างไร (คัดลอกสูตร / พิมพ์สูตรเอง)  
ถ้านักเรียนใช้วิธีการคัดลอกสูตร นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. สูตรมีประโยชน์อย่างไร

.....  
.....  
.....

# เฉลย คำถามหลัง จากการทำกิจกรรม



## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. นักเรียนมีวิธีการใส่สูตรลงในเซลล์อย่างไร (คัดลอกสูตร / พิมพ์สูตรเอง) ถ้านักเรียนใช้วิธีการคัดลอกสูตร นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร

ใส่สูตร=COUNTIF(B\$2:B\$15,G2) โดยใส่

เครื่องหมาย \$ หน้า 2 และ 15 เพื่อให้เซลล์คงที่

เวลาคัดลอก

# คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

## 2. สูตรมีประโยชน์อย่างไร

ช่วยให้คำนวณได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

### ใบงาน ๐๔ : แบบฝึกหัด เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ  
ที่กล่าวถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- ..... ๑. การใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล จะช่วยให้การแก้ปัญหาทำได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
- ..... ๒. การใช้สูตรคำนวณจะต้องพิมพ์เครื่องหมายเท่ากับ (=) นำหน้าเสมอ
- ..... ๓. การรวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล จะทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- ..... ๔. โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซลจะคำนวณจากขวาไปซ้ายเสมอ
- ..... ๕. SUM เป็นสูตรที่ใช้ในการหาผลรวม
- ..... ๖. COUNTA เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์
- ..... ๗. COUNTIF เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์ตามที่ระบุเงื่อนไข



# แบบฝึกหัด ใบงาน 04

## การรวบรวมและ ประมวลผลข้อมูล



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็กนักเรียน
2. คุณครูแจกใบงาน 04 เพื่อการทำกิจกรรมให้นักเรียน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในใบงาน





## แบบฝึกหัด ใบงาน 04 การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ ที่กล่าวถูกต้อง

และใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง



## แบบฝึกหัด ใบงาน 04 การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

- ..... 1. การใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล  
..... จะช่วยให้การแก้ปัญหาทำได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
- ..... 2. การใช้สูตรคำนวณจะต้องพิมพ์เครื่องหมายเท่ากับ(=) นำหน้าเสมอ
- ..... 3. การรวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล จะทำได้  
..... สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา



## แบบฝึกหัด ใบงาน 04 การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

- ..... 4. โปรแกรม Microsoft Excel จะคำนวณจากขวาไปซ้ายเสมอ
- ..... 5. SUM เป็นสูตรในการหาผลรวม
- ..... 6. COUNTA เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์
- ..... 7. COUNTIF เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์ตามที่ระบุเงื่อนไข



### ใบงาน ๐๔ : แบบฝึกหัด เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- ..... ๑. การใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล จะช่วยให้การแก้ปัญหาทำได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
- ..... ๒. การใช้สูตรคำนวณจะต้องพิมพ์เครื่องหมายเท่ากับ (=) นำหน้าเสมอ
- ..... ๓. การรวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล จะทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- ..... ๔. โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซลจะคำนวณจากขวาไปซ้ายเสมอ
- ..... ๕. SUM เป็นสูตรที่ใช้ในการหาผลรวม
- ..... ๖. COUNTA เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์
- ..... ๗. COUNTIF เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์ตามที่ระบุเงื่อนไข



# เฉลยแบบฝึกหัด ใบงาน 04

## การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล



## แบบฝึกหัด ใบงาน 04 การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

- ✓ 1. การใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล จะช่วยให้การแก้ปัญหาทำได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
- ✓ 2. การใช้สูตรคำนวณจะต้องพิมพ์เครื่องหมายเท่ากับ(=) นำหน้าเสมอ
- ✓ 3. การรวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล จะทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา



## แบบฝึกหัด ใบงาน 04 การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

- ..... **X** ..... 4. โปรแกรม Microsoft Excel จะคำนวณจากขวาไปซ้ายเสมอ
- ..... **✓** ..... 5. SUM เป็นสูตรในการหาผลรวม
- ..... **✓** ..... 6. COUNTA เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์ที่มีข้อมูล
- ..... **✓** ..... 7. COUNTIF เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์ตามที่ระบุเงื่อนไข



# สรุปบทเรียน



# สรุปบทเรียน

จากกิจกรรมวันนี้สรุปได้ว่า

การตัดลอกสูตร โดยที่ต้องใช้กลุ่มเซลล์เต็ม  
จะอ้างอิงโดยการใส่เครื่องหมาย \$ ในสูตร





# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ 6 การสร้างทางเลือก  
เรื่อง ทางเลือกในการแก้ปัญหา(1)

## สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

1. ใบงาน 01 ซื่ออาหารอย่างไรดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

