

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ใบงาน ๐๔ : ปริศนาซูโดกุ

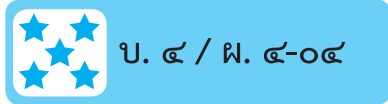
๑. ให้นักเรียนเติมสัญลักษณ์    หรือ  ลงในช่องว่าง โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ในแต่ละแถวของแนวนอนสัญลักษณ์ต้องไม่ซ้ำกัน

(๒) ในแต่ละแถวของแนวตั้งสัญลักษณ์ต้องไม่ซ้ำกัน

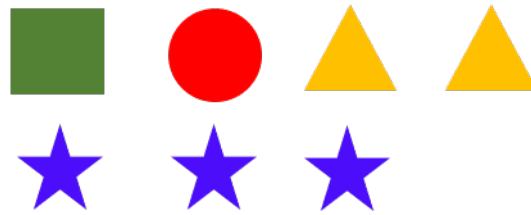
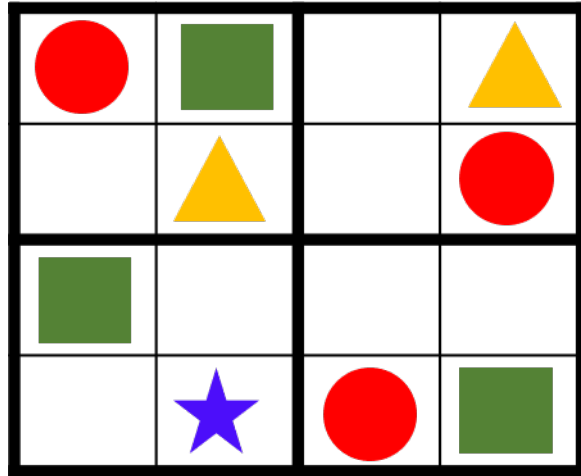
(๓) ในตาราง ๔×๔ ประกอบด้วยตารางย่อย ๒×๒ จำนวน ๔ ตาราง สัญลักษณ์ในแต่ละตารางย่อยทั้ง ๔ ช่อง ต้องไม่ซ้ำกัน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

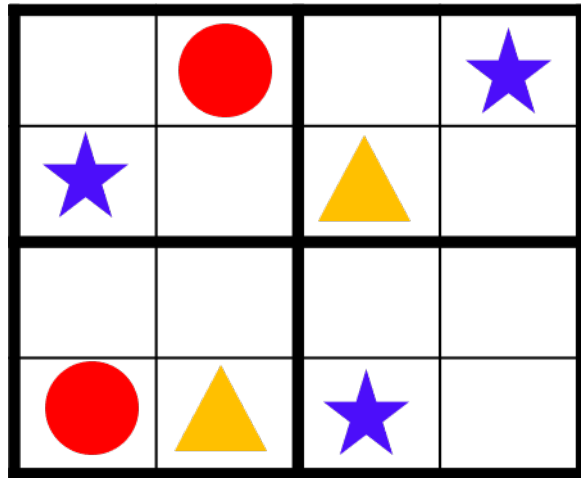


ชุดที่ ๑

ข้อ ๑.

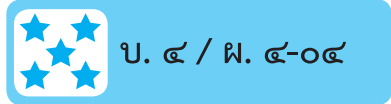


ข้อ ๒.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

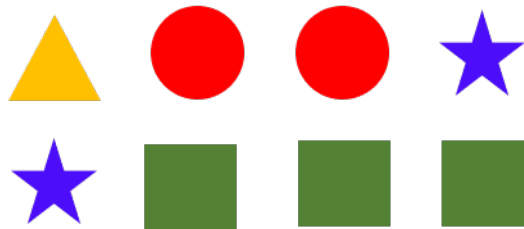
วันที่ เดือน พ.ศ.



ชุดที่ ๒

ข้อ ๑.

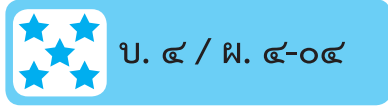
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



ข้อ ๒.










| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.










ชุดที่ ๓

ข้อ ๑.

| | | | |
|--|---|--|--|
|  | | |  |
| |  | |  |
|  |  | |  |
|  | |  | |

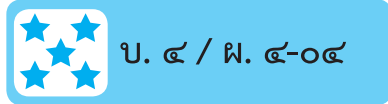


ข้อ ๒.

| | | | |
|---|---|---|--|
| |  |  | |
|  | |  |  |
| |  | | |
| | | |  |

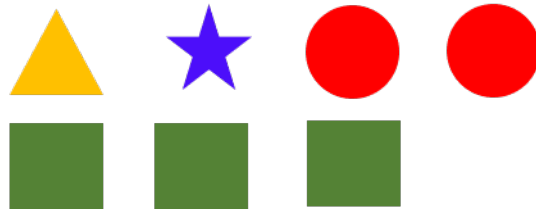
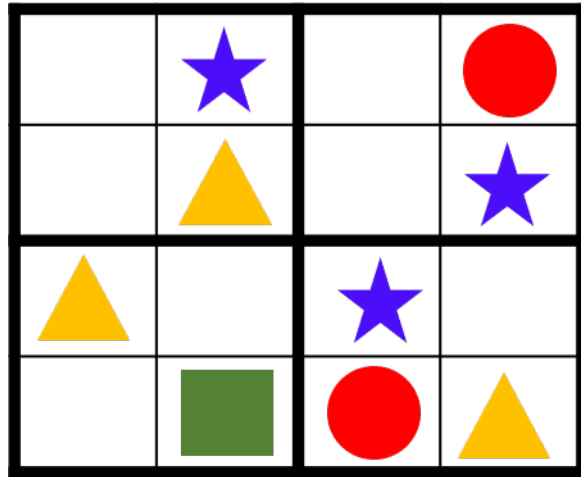
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

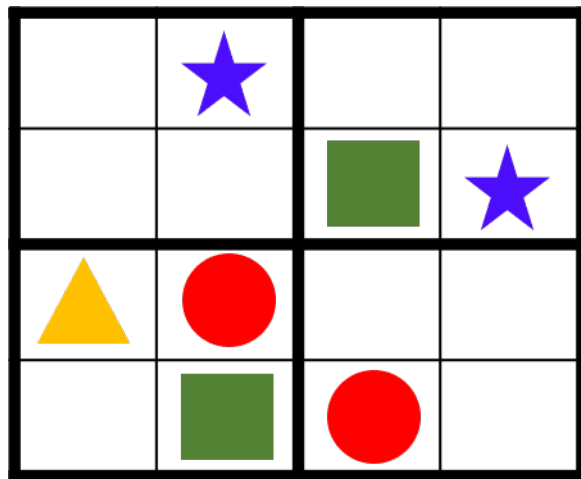


ชุดที่ ๔

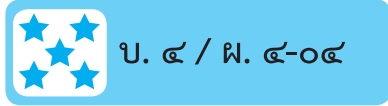
ข้อ ๑.



ข้อ ๒.

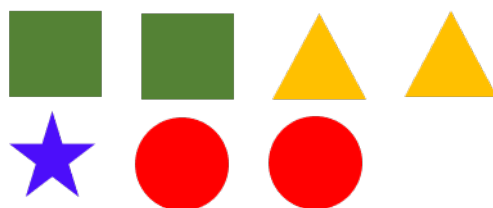
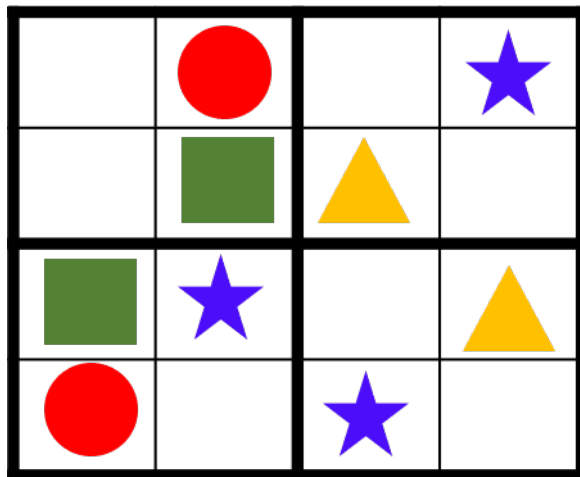


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.

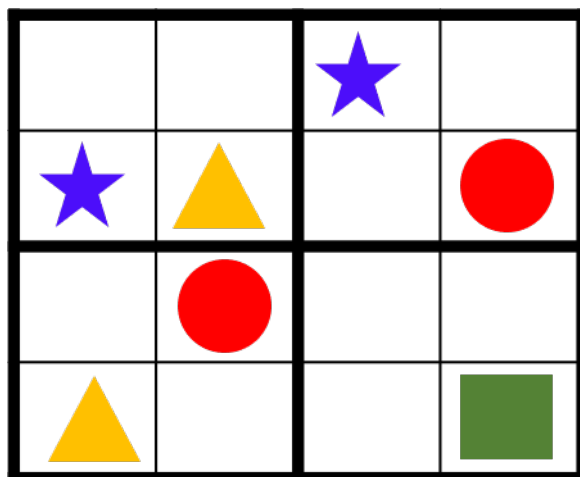


ชุดที่ ๕

ข้อ ๑.

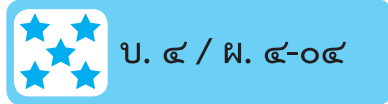


ข้อ ๒.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ชุดที่ ๖

ข้อ ๑.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ▲ | ■ | |
| ★ | | ● | |
| | | ▲ | |
| ▲ | ● | ★ | ■ |



ข้อ ๒.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ▲ | | ● |
| | | ★ | |
| | ● | | ★ |
| ▲ | | | ■ |

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาที่โจทย์กำหนดอย่างไร

๒. การแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอนมีข้อดีอย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การคิดอย่างมีเหตุผล มีลำดับขั้นตอน และการพิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหา จะช่วยให้หาคำตอบได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว