

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ฉันทคือใคร

๑. ให้นักเรียนตอบคำถามว่า สัตว์ตัวไหนในตารางด้านล่าง ตรงกับเงื่อนไขทั้ง ๙ ข้อ ต่อไปนี้

(๑) ฉันทบินไม่ได้

(๒) ฉันทไม่ได้อาศัยอยู่ในน้ำ

(๓) ฉันทอยู่แถวแนวตั้ง A, C, D หรือ E

(๔) ฉันทไม่ได้อยู่แถวแนวนอนที่ ๒ หรือ ๓

(๕) ฉันทเป็นสัตว์ที่เธอสามารถพบเจอฉันทได้บนโลกใบนี้

(๖) เธอสามารถมองเห็นหูของฉันท

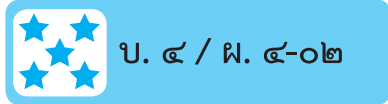
(๗) ฉันทไม่ใช่หมู

(๘) ฉันทมีอาหารของฉันทอยู่ในมือ

(๙) ฉันทอยู่ติดกับแถวแนวตั้งสุดท้าย

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

ฉันอยู่ในตำแหน่ง แถวแนวตั้งที่ แถวแนวนอนที่

ฉันคือ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

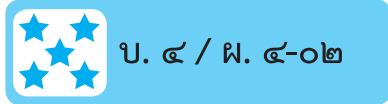
ใบงาน ๐๒ : ฉันทคือใคร

๒. จากเงื่อนไขที่กำหนดให้ ให้นักเรียนตอบคำถามว่าสิ่งที่โจทย์กำหนดคืออะไร

- (๑) ฉันทมีวิตามินซี
- (๒) ฉันทไม่มีรสเผ็ด
- (๓) ผิวของฉันทไม่มีขน
- (๔) ฉันทอยู่แถวแนวตั้ง B, C หรือ D
- (๕) ฉันทไม่ได้อยู่แถวแนวนอนที่ ๑ หรือ ๔
- (๖) จากรูป ฉันทอยู่ตามลำพัง
- (๗) ผิวของฉันทไม่มีหนาม
- (๘) เธอสามารถกินฉันทได้โดยไม่ต้องปรุงให้สุก
- (๙) เพื่อนที่อยู่ติดกับฉันทเป็นอาหารโปรดของกระต่าย
- (๑๐) ฟีน้องของฉันทบางลูกเปรี้ยว บางลูกหวาน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

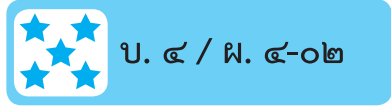


	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

ฉันอยู่ แถวแนวตั้งที่ แถวแนวนอนที่

ฉันเป็น ผัก ผลไม้ ฉันคือ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



◆ คำถามหลังจากทำกิจกรรม ◆

๑. นักเรียนมีวิธีการค้นหาสัตว์หรือผักผลไม้ที่โจทย์กำหนด ได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การพิจารณาเงื่อนไข หรือข้อมูลที่โจทย์ให้มา จะทำให้การหาคำตอบเป็นไปอย่างถูกต้อง