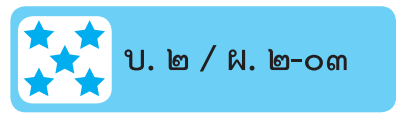


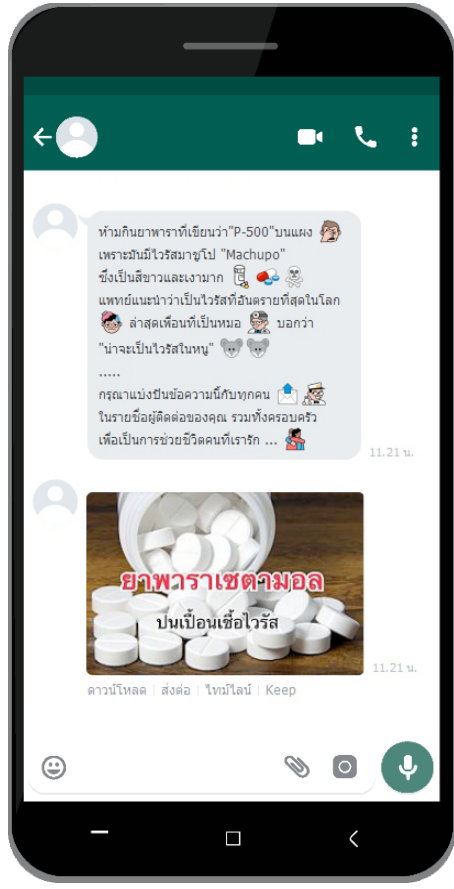
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงาน ๐๓ : เพลงไม่น่าไว้วางใจ แชนท์ไม่น่าเชื่อถือ

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน []

๑.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ต้องการ คือ

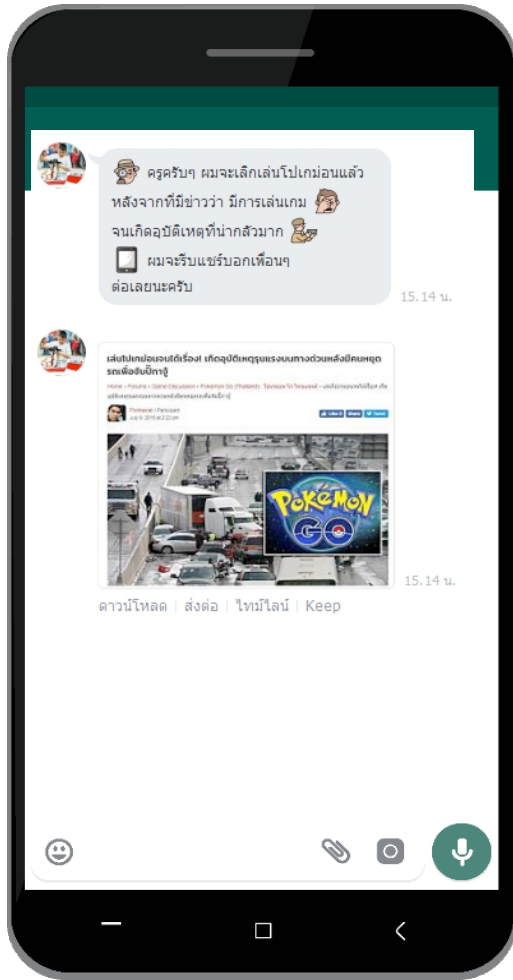
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



๒.



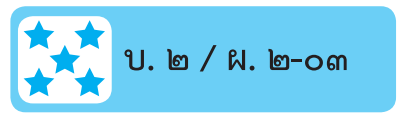
จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ต้องการ คือ

.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



๓.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ

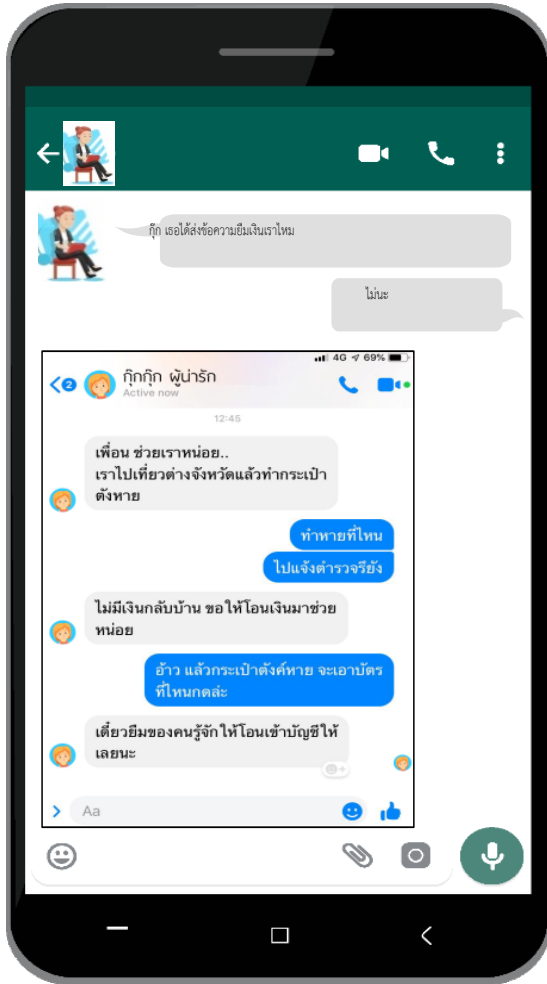
แหล่งที่มาของข้อมูลที่ต้องการ คือ

.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



๔.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

◆ คำถามหลังจากทำกิจกรรม ◆

๑. ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลข่าวสารในโปรแกรมสนทนาที่ไม่น่าเชื่อถือ

.....
.....
.....

๒. เมื่อนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารหลอกลวง ควรแจ้งหรือบอกใครได้บ้าง

.....
.....
.....

๓. ถ้าทราบว่าข่าวสารนั้นเป็นข้อมูลเท็จ และมีผู้อื่นแชร์ต่อไปให้เพื่อนหรือคนรู้จัก นักเรียนจะอย่างไร

.....
.....
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ข้อมูลที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพ ข่าวสาร โฆษณา หรือข้อความต่าง ๆ มีทั้งข้อมูลที่เป็นจริงและข้อมูลที่หลอกลวง ดังนั้น จึงต้องพิจารณาตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล