

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## เรื่อง การค้นหาข้อมูล

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง



# เรื่องที่เรียนในเทอมนี้

- การค้นหาข้อมูล
- การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การแก้ปัญหา
- การรวบรวมข้อมูล
- การสร้างทางเลือก
- การนำเสนอข้อมูล



# จุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้

บอกเครื่องมือในการค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต



เรื่องที่เรียนในวันนี้



เครื่องมือในการค้นหาข้อมูล



คำค้นหาข้อมูล



# คำนิยาม

(search engine) เสิร์ชเอนจิน



โปรแกรมที่ช่วยในการสืบค้นหาข้อมูล

โดยเฉพาะข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต โดย  
ครอบคลุมทั้งข้อความ รูปภาพ  
ภาพเคลื่อนไหว เพลง ซอฟต์แวร์ แผนที่  
ข้อมูลบุคคล กลุ่มข่าว และอื่น ๆ



# คำถาม

เวลาใช้อินเทอร์เน็ตเน็ตค้นหาข้อมูล  
หรือค้นหาเรื่องที่เรายากรู้  
หรือต้องการมีปัญหาบ้างหรือไม่



ถ้ามีเราทำอย่างไรคะ  
แล้วแก้ปัญหานั้นอย่างไร?





## แนวคำตอบ

คำค้นที่หาเยอะเกินไป

เสียเวลาในการค้นหาข้อมูลที่จะเป็น



# เครื่องมือที่ใช้ในการค้นหาข้อมูล





# Search engines



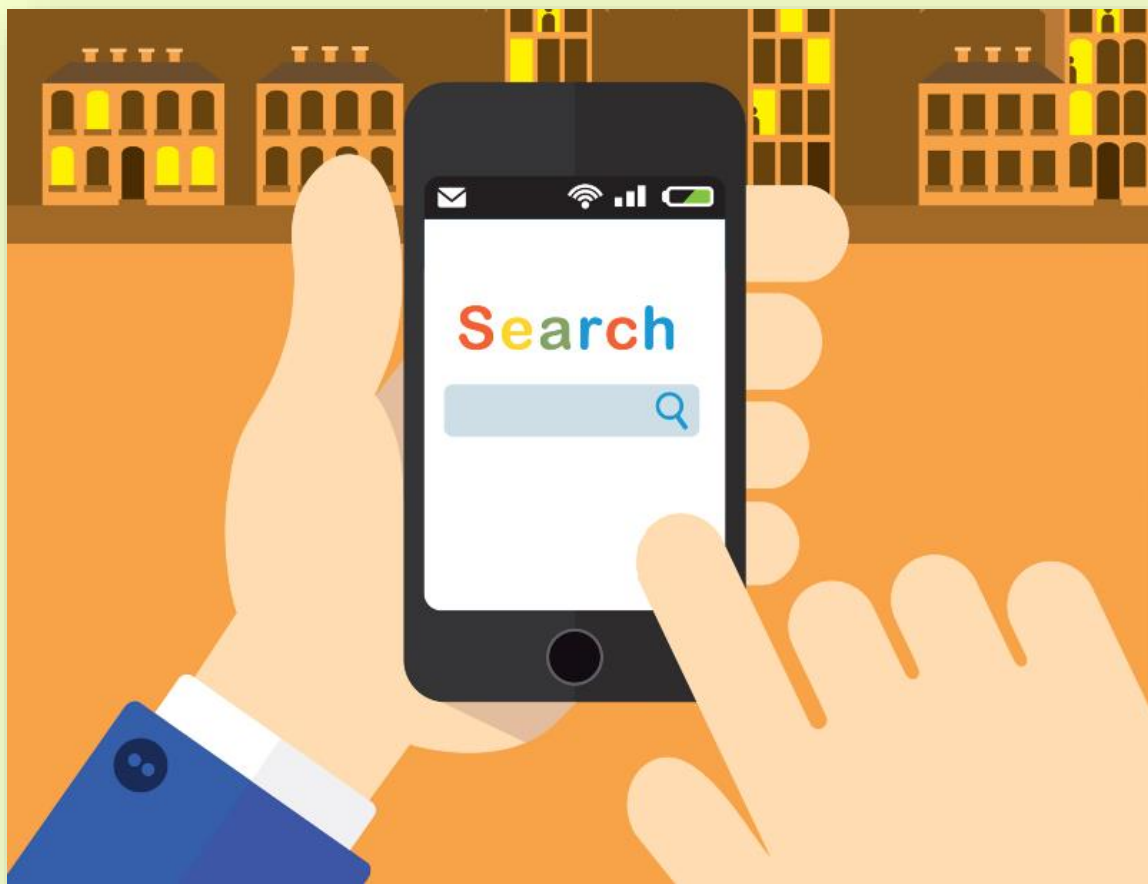
# Search engines



DuckDuckGo.



# คำค้นที่ใช้ค้นหาข้อมูล



## รูปแบบวิธีการค้นหาข้อมูลด้วย Google ที่ควรทราบ

1. การเชื่อมคำด้วยการใช้เครื่องหมายบวก (+)
2. การตัดคำที่ไม่ต้องการด้วยการใช้เครื่องหมายลบ (-)
3. การค้นหากลุ่มคำ Keyword ด้วยการใส่เครื่องหมายคำพูด ("...")

## รูปแบบวิธีการค้นหาข้อมูลด้วย Google ที่ควรทราบ

1. การเชื่อมคำด้วยการใช้เครื่องหมายบวก (+)

รถ+ของเล่น

Gmail ค้นรูป



ลงชื่อเข้าสู่ระบบ



Search bar with magnifying glass icon, cursor, keyboard icon, and microphone icon

ค้นหาด้วย Google

ดีใจจัง ค้นแล้วเจอเลย

แสดง Google ใน: English



รูปแบบวิธีการค้นหาข้อมูลด้วย Google ที่ควรทราบ

2. การตัดคำที่ไม่ต้องการด้วยการใช้  
เครื่องหมายลบ (-)

รถ - ของเล่น

Gmail

ค้นรูป



ลงชื่อเข้าสู่ระบบ

# Google

Search bar with a magnifying glass icon on the left, a cursor, a Thai keyboard icon, a keyboard icon, and a microphone icon on the right.

ค้นหาด้วย Google

ดีใจจัง ค้นแล้วเจอเลย

แสดง Google ใน: [English](#)

## รูปแบบวิธีการค้นหาข้อมูลด้วย Google ที่ควรทราบ

3.การค้นหากลุ่มคำ Keyword

ด้วยการใช้เครื่องหมายคำพูด ("...")

“เรียนออนไลน์วิทยาการคำนวณ”

Gmail

ค้นรูป



ลงชื่อเข้าสู่ระบบ



Search bar with a magnifying glass icon on the left, a vertical line cursor, a keyboard icon, and a microphone icon on the right.

ค้นหาด้วย Google

ดีใจจัง ค้นแล้วเจอเลย

แสดง Google ใน: [English](#)

ใบความรู้

เรื่อง  
การค้นหาข้อมูล



## คำชี้แจงบทบาทครู

คุณครูแจกใบความรู้ เรื่องการค้นหาข้อมูลให้นักเรียน



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนช่วยกันอ่านใบความรู้





# ตัวอย่าง

**นักเรียน :** คุณครูครับ คุณตาให้นำกล้วยน้ำว้าที่สวนมาฝากครับ

**ครู :** ดีจังเลยนะคะ ที่บ้านปลูกเอง ทานเองเลยใช้ไหม  
กล้วยเป็นผลไม้ที่มีประโยชน์มากเลย



**นักเรียน :** คุณตาปลูกไว้ในสวนเยอะมาก

กล้วยมีประโยชน์ทุกส่วน บางที่มีเยอะมากคุณตาก็ไม่ทิ้ง

ครูครับ ถ้าเราอยากรู้จักพันธุ์กล้วยชนิดต่าง ๆ ประโยชน์ของแต่ละส่วน

และเมนูอาหารที่ได้จากกล้วย ผมจะต้องค้นหาอย่างไรบ้างครับ

ผมพิมพ์คำว่า “กล้วย” แล้ว พบผลการค้นหาประมาณ 14,500,000 รายการ  
เลยครับ



**ครู :** โอ้โห..อยากรู้เยอะขนาดนี้ ใช้คำค้นว่า “กล้วย” อย่างเดียว  
อาจใช้เวลาค้นหามาก นักเรียนควรใช้คำค้นที่เฉพาะเจาะจงลงไปให้ชัดเจน  
เริ่มจากอะไรก่อนดีนะ...

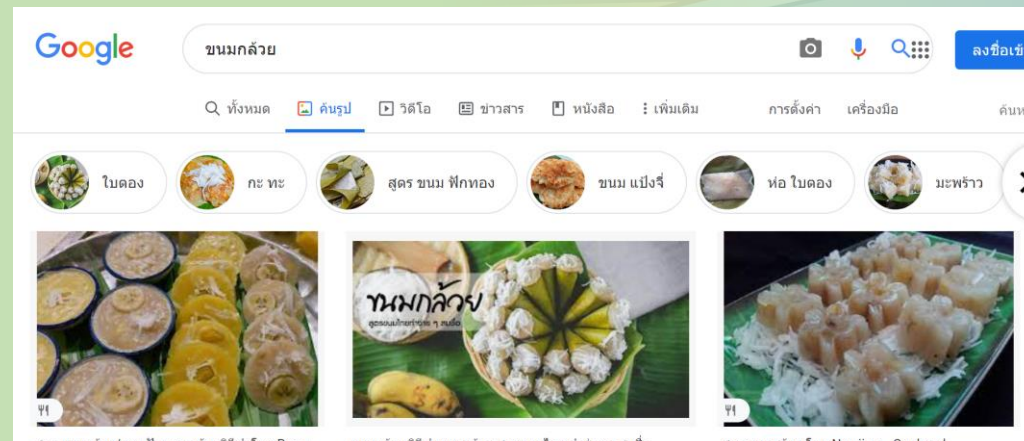


**นักเรียน :** ส่วนประกอบของต้นกล้วย ครับ...

**ครู :** ดูนี่สิ ... ถ้านักเรียนพิมพ์คำว่า ส่วนประกอบของต้นกล้วย เราจะพบเว็บไซต์ ประมาณ 310,000 รายการ แต่ถ้าเราพิมพ์ลงไปว่า “ส่วนประกอบของต้นกล้วย” เราจะจำกัดคำค้นที่เฉพาะเจาะจงลงไปเหลือเพียง ประมาณ 4,210 รายการ ซึ่งก็จะช่วยให้เรา ค้นหาข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น



**นักเรียน :** ถ้าอย่างนั้น ผมขอใช้คำค้นครับ  
(นักเรียนพิมพ์คำว่า “ขนมกล้วย”)



**ครู :** เป็นอย่างไรบ้าง พบข้อมูลจากคำที่นักเรียนใช้ค้นหา เจอไหมคะ

**นักเรียน :** ผมอยากหาสูตรและวิธีทำกล้วยบวชชี  
แต่ทำไมผมเจอขนมหน้าตาแปลก ๆ ห่อใบตอง





**ครู :** ไหน ครูขอดูหน่อย ... อ้าวนักเรียนค้นคำว่า  
“ขนมกล้วย” นี่คะ มันก็คือภาพขนมกล้วยนั่นเอง

**นักเรียน :** อ้อ ... เข้าใจแล้วครับ  
ผมควรใช้คำว่า “ขนมกล้วยบวชชี สูตรและวิธีทำ”





**ครู :** คำสำคัญเหล่านี้ คือ วลี หมายถึงกลุ่มคำที่เรียงต่อกัน  
ได้ใจความ แต่ยังไม่เป็นประโยคสมบูรณ์

**นักเรียน :** ซะโย .. เจอข้อมูลขึ้นมาทันทีเลยครับ



**ครู :** แต่ถึงจะค้นพบง่ายและรวดเร็วอย่างไร เราก็อย่าลืมตรวจสอบเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ และหากจะเผยแพร่ข้อมูลต่อไป ก็อย่าลืมอ้างอิงแหล่งที่มาด้วยนะจ๊ะ สำคัญมาก

**นักเรียน :** ขอขอบคุณครับคุณครู



# คำถาม

ครู :นักเรียนทราบไหมคะว่าปัญหาที่เพื่อนเจอคืออะไร

นักเรียน :ทราบค่ะ เพื่อนหาคำค้นไม่เจอครับ /ค่ะ



# คำถาม

ครู : แล้วเพื่อนมีวิธีการแก้ไขอย่างไรคะ

นักเรียน : คำค้นให้ชัดเจน และตรงจุดมากขึ้น







นักเรียนเคยเห็น  
ผลไม้ชนิดนี้หรือไม่แล้วมันชื่อว่าอะไร



Gmail

ค้นรูป



ลงชื่อเข้าสู่ระบบ



Search bar with magnifying glass icon on the left, keyboard icon, and microphone icon on the right.

ค้นหาด้วย Google

ดีใจจัง ค้นแล้วเจอเลย

แสดง Google ใน: English



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### ใบงาน ๐๑ : วลีค้นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำค้น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณแม่อยากได้ของขวัญปีใหม่ ส่งไปให้เพื่อนที่อยู่ต่างประเทศ เป็นข้าวสารหอมมะลิ ที่ปลูกด้วยดินภูเขาไฟ คุณแม่ควรใช้คำค้นใด และมีข้าวสารดังกล่าวยาวที่จังหวัดใดบ้าง



คำค้น

ผลลัพธ์ที่ได้

๒. คุณย่าเล่าให้ปิติฟังว่า ผลไม้ตระกูลเบอร์รี่สายพันธุ์ของไทย มีหลายชนิด เป็นผลไม้ที่มีประโยชน์ และสรรพคุณมากมาย ปีใหม่นี้ ปิติอยากหาเบอร์รี่สายพันธุ์ไทย เป็นของขวัญให้คุณย่า ปิติควรใช้คำค้นใด และได้ผลไม้อะไรบ้าง



คำค้น

ผลลัพธ์ที่ได้

# ใบงาน 01

## เรื่อง วลีค้นไว ใช้ไม่ยาก

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง คุณครูแจกใบงาน 01

ให้นักเรียนต่อกลุ่ม

1. ครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็กนักเรียน
2. คุณครูเตรียมคอมพิวเตอร์ที่มีอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนค้นหา

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน 1.นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน

2.นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลเพื่อทำใบงาน

## ใบงาน 01 : วลีคั่นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำ คั่น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณแม่อยากได้ของขวัญปีใหม่ ส่งไปให้เพื่อนที่อยู่ต่างประเทศ  
เป็นข่าวสารหอมมะลิ ที่ปลูกด้วยดินภูเขาไฟ  
คุณแม่ควรใช้คำคั่นใด และมีข่าวสารดังกล่าวขายที่จังหวัดใดบ้าง

คำคั่น.....

ผลลัพธ์ที่ได้.....

## ใบงาน 01 : วลีค้นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำ ค้น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

2. คุณย่าเล่าให้ปิติฟังว่า ผลไม้ตระกูลเบอร์รี่ สายพันธุ์ของไทย มีหลายชนิด เป็นผลไม้ที่มี ประโยชน์และสรรพคุณมากมาย ปีใหม่นี้ ปิติอยากหาเบอร์รี่ สายพันธุ์ไทย เป็นของขวัญให้คุณย่า ปิติควรใช้คำค้นใด และได้ผลไม้อะไรบ้าง

คำค้น.....

ผลลัพธ์ที่ได้.....

## ใบงาน 01 : วลีค้นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำ ค้น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

3. สุดสัปดาห์นี้คุณพ่อจะพาเด็ก ๆ ขับรถยนต์

ส่วนตัวเดินทางจากบ้านที่อุดรธานีไปเยี่ยมคุณปู่ ที่เพชรบุรีคุณพ่อต้อง

ใช้เวลาขับรถก็กิโลเมตร และ ใช้เวลาเดินทางประมาณกี่ชั่วโมง

คำค้น.....

ผลลัพธ์ที่ได้.....

## ใบงาน 01 : วลีคั่นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำ คั่น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

4. คุณลองพบว่า ไบโอมะกูดต้นหลังบ้าน มีลักษณะ ใบหงิก  
บิดเบี้ยวผิดปกติตรง เกิดจากสาเหตุใด

คำคั่น.....

ผลลัพธ์ที่ได้.....



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### ใบงาน ๐๑ : วลีค้นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำค้น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

๑. คุณแม่อยากได้ของขวัญปีใหม่ ส่งไปให้เพื่อนที่อยู่ต่างประเทศ เป็นข้าวสารหอมมะลิ ที่ปลูกด้วยดินภูเขาไฟ คุณแม่ควรใช้คำค้นใด และมีข้าวสารดังกล่าวขายที่จังหวัดใดบ้าง



คำค้น

ผลลัพธ์ที่ได้

๒. คุณย่าเล่าให้ปิติฟังว่า ผลไม้ตระกูลเบอร์รี่สายพันธุ์ของไทย มีหลายชนิด เป็นผลไม้ที่มีประโยชน์ และสรรพคุณมากมาย ปีใหม่นี้ ปิติอยากหาเบอร์รี่สายพันธุ์ไทย เป็นของขวัญให้คุณย่า ปิติควรใช้คำค้นใด และได้ผลไม้อะไรบ้าง



คำค้น

ผลลัพธ์ที่ได้

# เฉลย ใบงาน 01

## เรื่อง วลีค้นไว ใช้ไม่ยาก

## ใบงาน 01 : วลีคั่นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำ คั่น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณแม่อยากได้ของขวัญปีใหม่ ส่งไปให้เพื่อนที่อยู่ต่างประเทศ  
เป็นข่าวสารหอมมะลิ ที่ปลุกด้วยดินภูเขาไฟ  
คุณแม่ควรใช้คำคั่นใด และมีข่าวสารดังกล่าวขายที่จังหวัดใดบ้าง

คำคั่น “ข่าวสารหอมมะลิ+ดินภูเขาไฟ” .....

..... “ข่าวสารหอมมะลิที่ปลุกด้วยดินภูเขาไฟ”  
.....

ผลลัพธ์ที่ได้...จังหวัดบุรีรัมย์.....

Gmail ค้นรูป



ลงชื่อเข้าสู่ระบบ



Search bar with icons: magnifying glass, Thai text 'ค้นหา', keyboard, microphone

ค้นหาด้วย Google

ดีใจจัง ค้นแล้วเจอเลย

แสดง Google ใน: English

## ใบงาน 01 : วลีคั่นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำ คั่น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

2. คุณย่าเล่าให้ปิติฟังว่า ผลไม้ตระกูลเบอร์รี่ สายพันธุ์ของไทย มีหลายชนิด เป็นผลไม้ที่มี ประโยชน์และสรรพคุณมากมาย ปีใหม่นี้ ปิติอยากหาเบอร์รี่ สายพันธุ์ไทย เป็นของขวัญให้คุณย่า ปิติควรใช้คำคั่นใด และได้ผลไม้อะไรบ้าง

คำคั่น..... **เบอร์รี่สายพันธุ์ไทย** .....

ผลลัพธ์ที่ได้..... **มะยม ลูกหม่อน ลูกหว้า มะขามป้อม** .....

Pause 00:00:00 Select Area Audio Record Pointer

Gmail ค้นรูป



ลงชื่อเข้าสู่ระบบ



Search bar with magnifying glass icon on the left and keyboard and microphone icons on the right.

ค้นหาด้วย Google

ดีใจจัง ค้นแล้วเจอเลย

แสดง Google ใน: English



## ใบงาน 01 : วลีค้นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำ ค้น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

3. สุดสัปดาห์นี้คุณพ่อจะพาเด็ก ๆ ขับรถยนต์

ส่วนตัวเดินทางจากบ้านที่อุดรธานีไปเยี่ยมคุณปู่ ที่เพชรบุรีคุณพ่อต้อง

ใช้เวลาขับรถก็กิโลเมตร และ ใช้เวลาเดินทางประมาณกี่ชั่วโมง

คำค้น.....ระยะทางจากอุดรธานีไปเพชรบุรี.....

ผลลัพธ์ที่ได้.....724 กิโลเมตร ใช้เวลา 10 ชั่วโมง 30 นาที...



Gmail [ค้นรูป](#)



[ลงชื่อเข้าสูระบบ](#)



Search bar with magnifying glass icon on the left and keyboard and microphone icons on the right.

[ค้นหาด้วย Google](#)

[ดีใจจัง ค้นแล้วเจอเลย](#)

แสดง Google ใน: [English](#)

## ใบงาน 01 : วลีค้นไว ใช้ไม่ยาก

ให้นักเรียนระบุคำ ค้น เพื่อค้นหาข้อมูลต่อไปนี้

4. คุณลุงพบว่า ใบมะกรูดต้นหลังบ้าน มีลักษณะ ใบหงิก  
บิดเบี้ยวผิดรูปทรง เกิดจากสาเหตุใด

คำค้น.....“สาเหตุที่ใบมะกรูดหงิก” หรือ “โรคใบมะกรูด”.....

ผลลัพธ์ที่ได้.....เพลี้ยและแมลงศัตรูพืชที่เกาะอยู่บริเวณใบ.....



[ค้นหาด้วย Google](#)

[ดีใจจัง ค้นแล้วเจอเลย](#)

แสดง Google ใน: [English](#)

คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

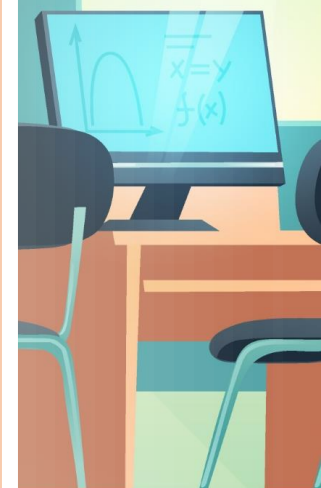


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1.ครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็กนักเรียน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1.นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน
- 2.นักเรียนร่วมตอบคำถามหลังจากการทำกิจกรรม





## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. คำค้น วลีหรือคำสำคัญที่ช่วยให้สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ควรมีลักษณะอย่างไร

---

---

---







## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

2. คำที่ค้นหาอาจเกินไปจะทำให้เกิดปัญหาอะไรบ้าง

---

---

---





## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

3.นักเรียนคิดว่าการใช้ภาพในการค้นหาข้อมูล  
สามารถทำได้หรือไม่

---

---

---

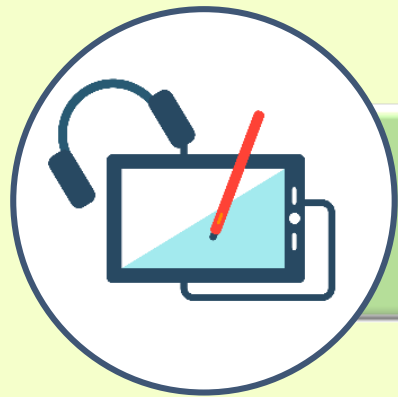




## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. คำค้น วลีหรือคำสำคัญที่ช่วยให้สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ควรมีลักษณะอย่างไร

สั้น กระชับ ได้ใจความ ตรงประเด็น

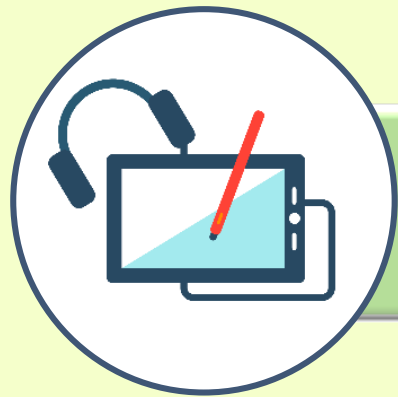


## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

2. คำที่ค้นหาอาจเกินไปจะทำให้เกิดปัญหาอะไรบ้าง

จะทำให้ได้เนื้อหาที่ไม่ต้องการเข้ามาด้วย  
และทำให้เสียเวลาในการค้นหา





## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

3.นักเรียนคิดว่าการใช้ภาพในการค้นหาข้อมูล  
สามารถทำได้หรือไม่

ได้ เราสามารถค้นหาข้อมูลจากภาพได้

# สรุปบทเรียน

การค้นหาข้อมูลที่ดีใช้คำที่สั้นกระชับ

เป็นวลีเดียวกัน หรือเป็นคำที่เฉพาะเจาะจง

+ - “.....”





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง การค้นหาข้อมูล

+ - “.....”



# สิ่งที่ต้องเตรียมคร้งต่อไป

ใบงานที่ 3 เครื่องมือค้นหาพาเที่ยวอาเซียน

ใบงานที่ 4 แบบฝึกหัด เรื่อง การค้นหาข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

