

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

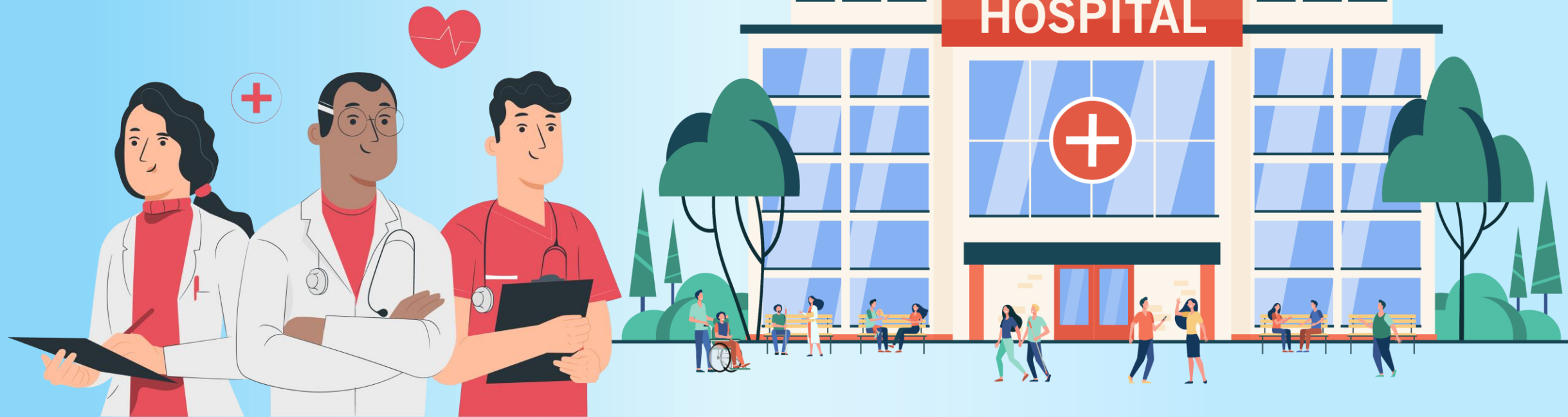
เรื่อง *How Can I Get to The Hospital?*

ผู้สอน 1. ครูวรุฒิ สดใส

2. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลั่น



How can I get to the hospital?



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์ / ประโยคการบอกทิศทางได้
2. ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทางได้



Let's review



Places in my town

hospital

market

police station

post office

pharmacy

school

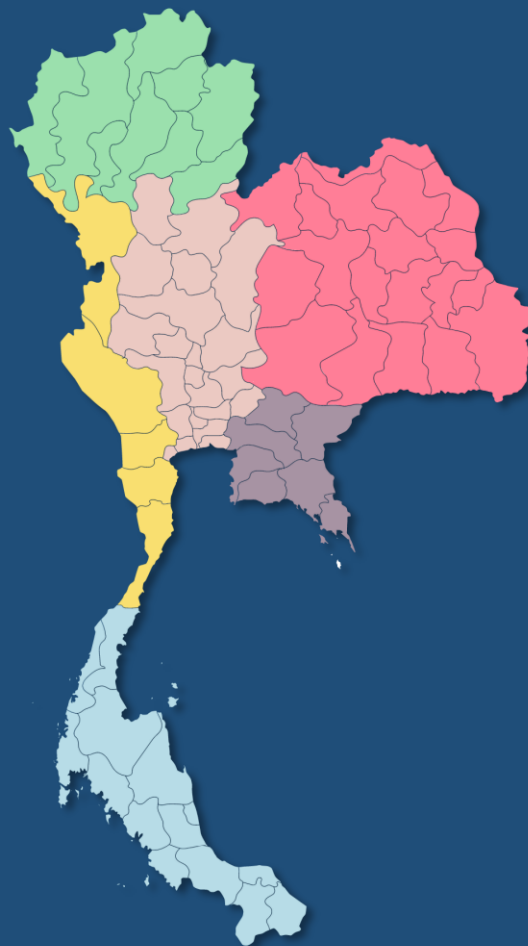


North

West

East

South



(Giving directions)



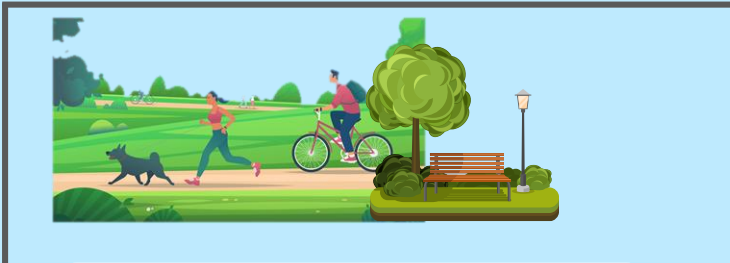
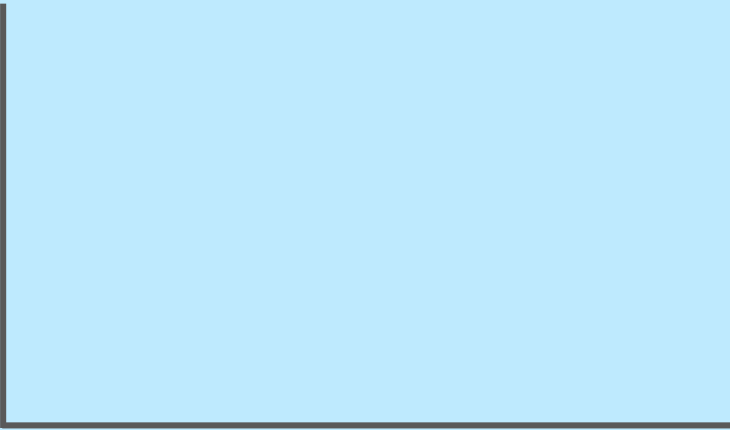
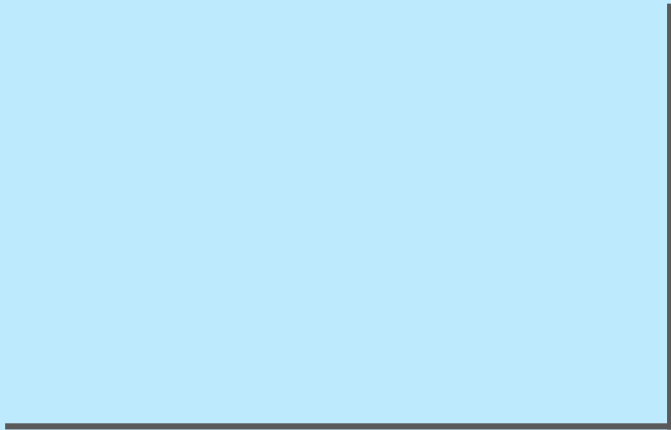
turn right



go straight ahead



turn left



on the left



on the right

The school is on the left.

The park is on the right.

Vocabulary





walk

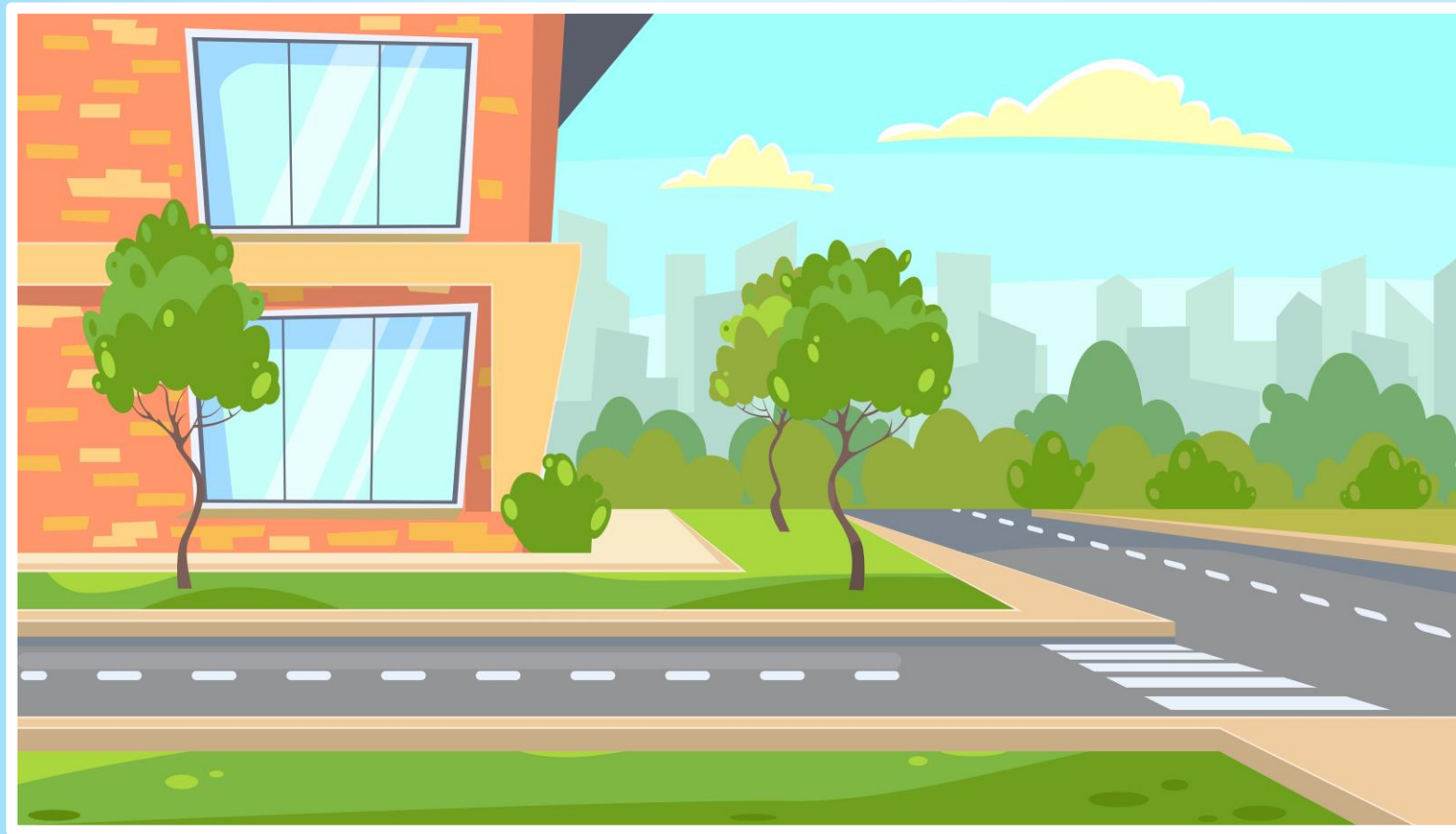
point





street

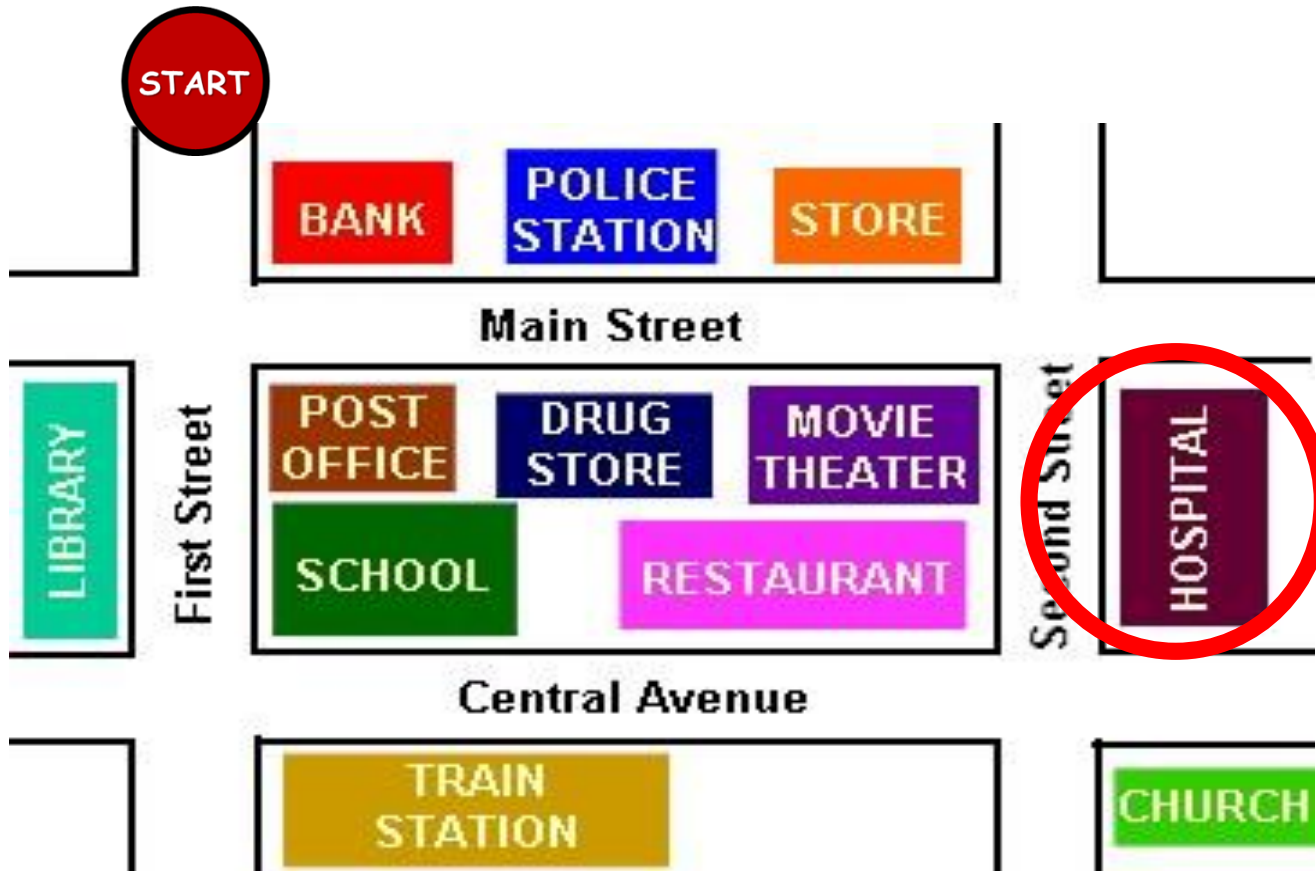
avenue



Conversation

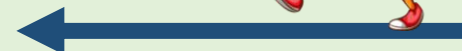


How can I get to the **hospital**?

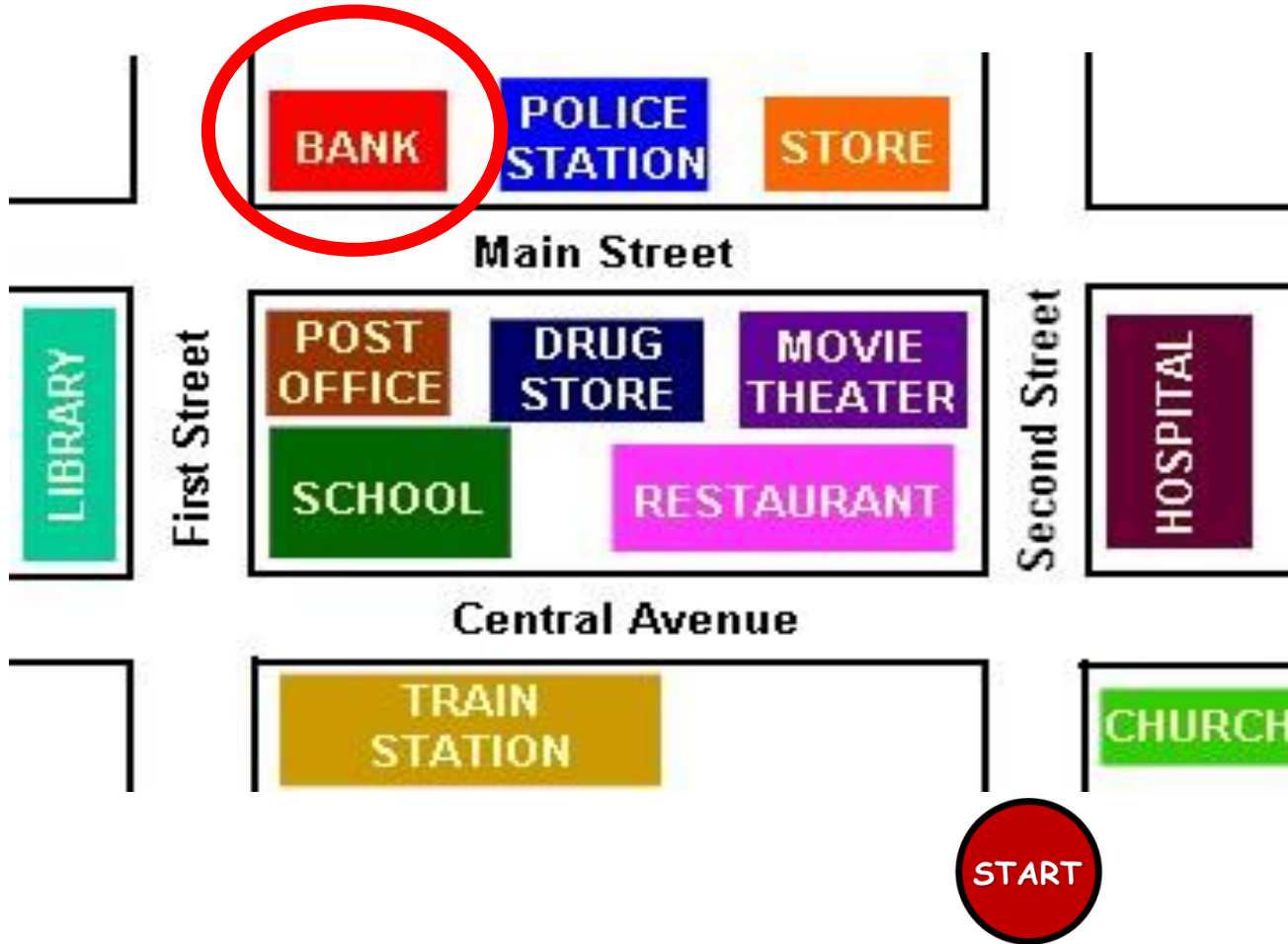


Go straight ahead,
turn left and walk on
the Main Street.

Go straight ahead,
turn right and walk on
the Second Street.
It's on the left.



How can I get to the **bank**?



Go straight ahead,
turn left and walk on
the Central Avenue.

Turn right and walk
on the First Street.

Turn right again.
It's opposite the
post office.



Let's practice.

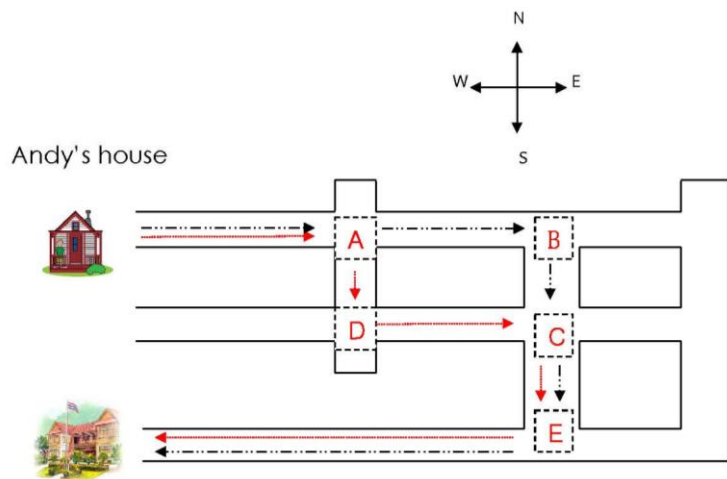


ใบงานเรื่อง Telling Directions
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 How Can I Get to the Hospital?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- จับคู่กับเพื่อนศึกษาแผนที่
 - เขียนบอกทิศทางไปโรงเรียนแก่ Andy โดยใช้คำศัพท์ north, south, east, west
 - เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน

Instructions: Look at the map and write the directions.

ดูแผนที่ และเขียนคำแนะนำการเดินทางตามเส้นทาง



Andy is a new student. He wants to go to the school. Tell him how to get there.

Example: Go one block east to point A.

ใบงาน

เรื่อง Telling Directions

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

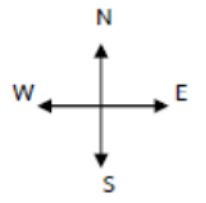
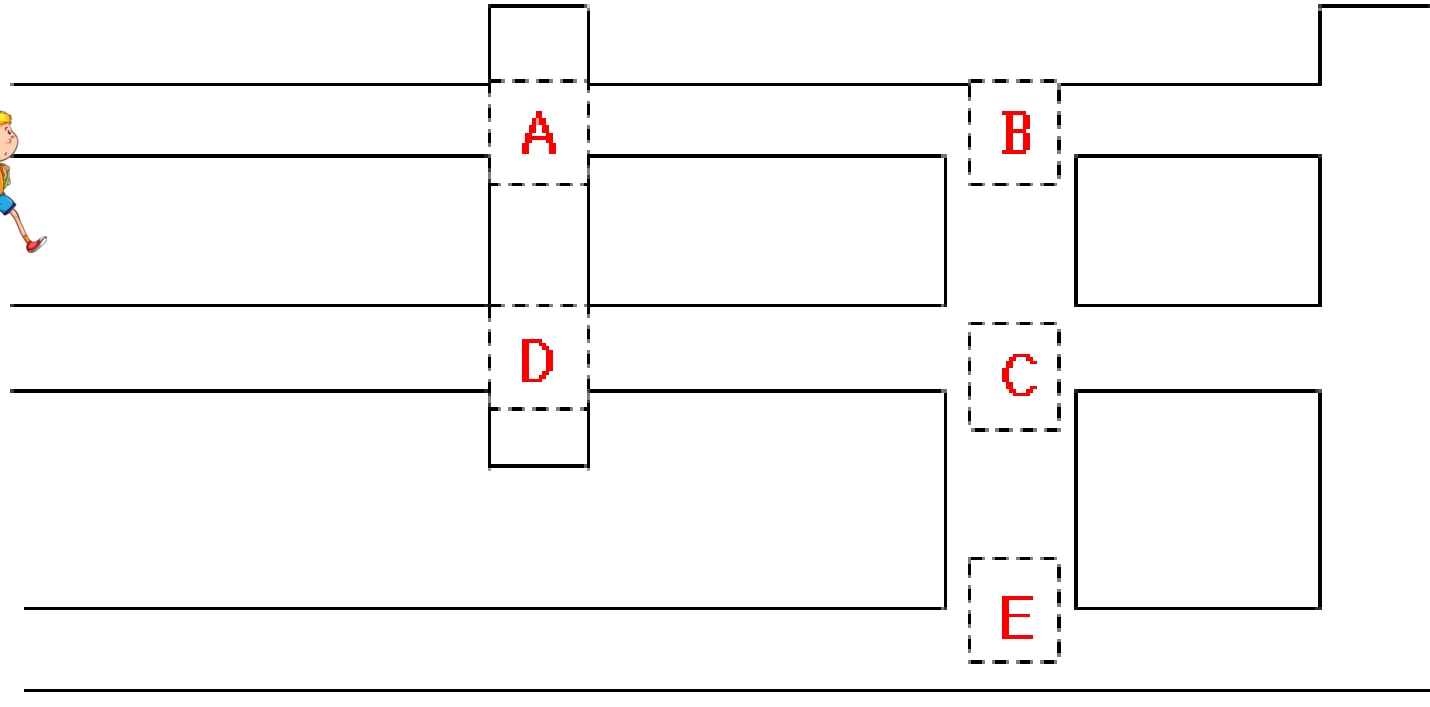
เขียนบอกทิศทางไป
โรงเรียนแก่ Andy

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียน
มีข้อสงสัย

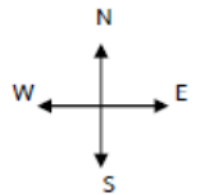
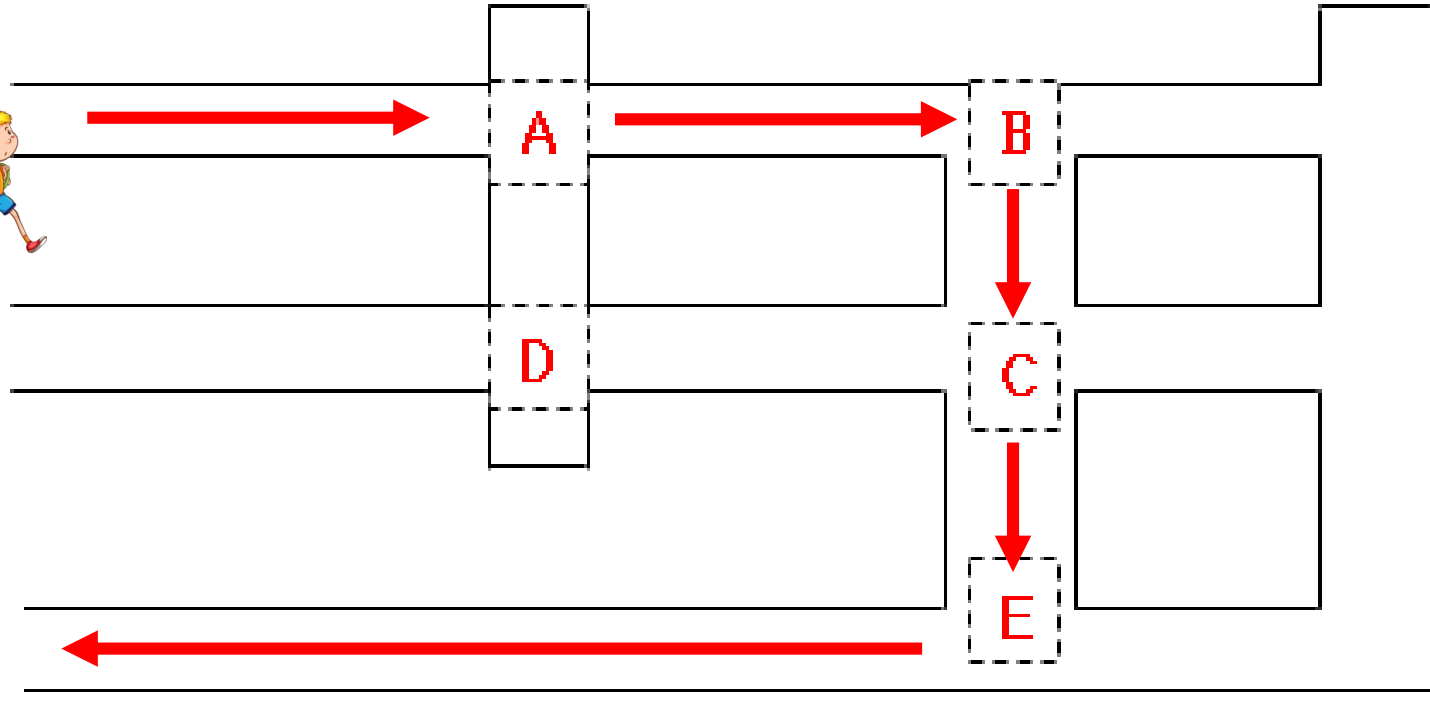


Andy's house



Andy is a new student. He wants to go to the school.
Tell him how to get there.

Andy's house



Go straight ahead to point A.

Again go straight ahead to point B.

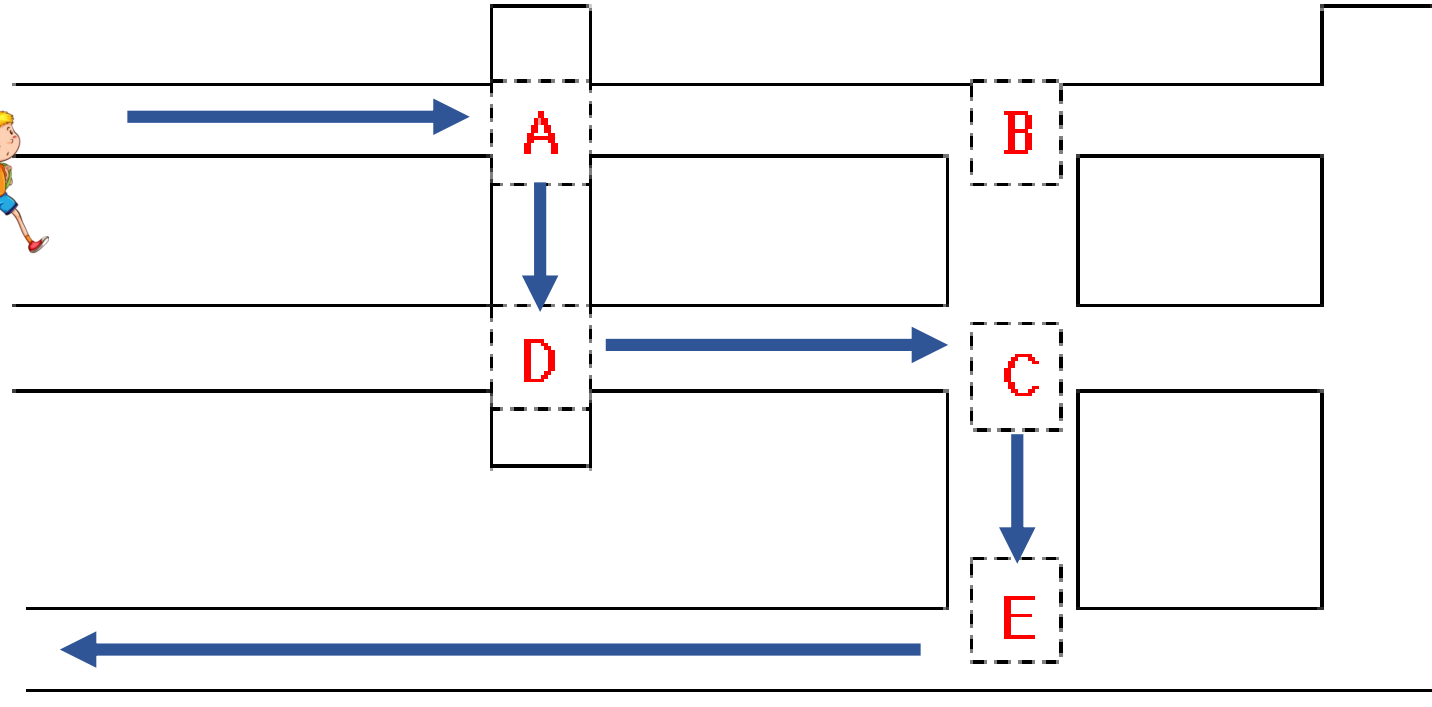
Turn right.

Go straight ahead to point C and E.

Turn right and go straight ahead.

You will see the school.

Andy's house



Go straight ahead to point A.

Turn right to point D.

Turn left and go straight ahead to point C

Turn right again and go to point E

turn right and go straight ahead.

You will see the school.



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆☆
2. ถ้ามถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆☆
3. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์/ประโยคการบอกทิศทางได้	☆☆☆☆☆☆
4. ถ้ามถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทางได้	☆☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

_____ _____
 _____ _____

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆
2. ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆
3. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์/ประโยคการบอกทิศทางได้	☆☆☆☆☆
4. ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทางได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑

ข้อ)



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....

สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันสนใจ _____

สิ่งที่ฉันมีปัญหา _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ฉันชอบไปไหนจะ _____

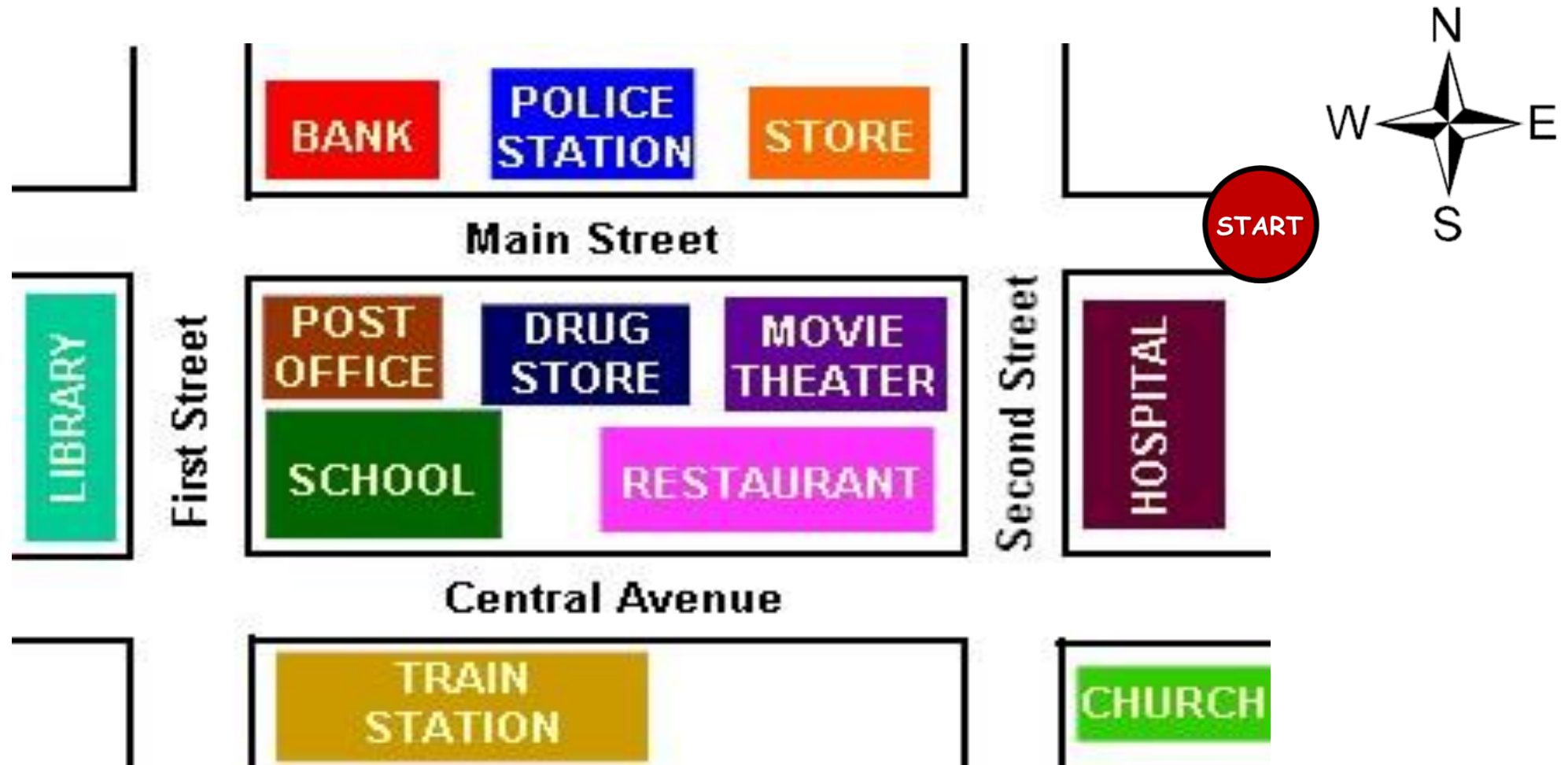
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log



Wrap Up



How can I get to the train station?



(Giving directions)



turn right



go straight ahead



turn left



on the left

START



on the right

The school is on the left.

The park is on the right.

See You Next Time!







WELCOME TO CARNABY STREET

CARNABY

City of Westminster
FOUBERTS PLACE

The Kooples

The Kooples

FOUBERTS PLACE

