

รายวิชาภาษาอังกฤษ  
รหัสวิชา อ14101  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง *My Day at School (2)*

ผู้สอน 1. ครูวรรุฒิ สดใส  
2. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น



# My Day at School (2)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของประโยคที่อ่านและเรียงลำดับตามเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
2. พุดบรรยายเรื่อง My School Day ได้



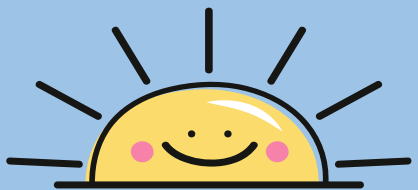
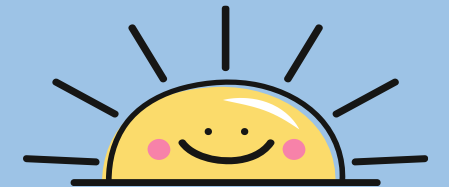
# Let's review



# การใช้ a.m. และ p.m.



**a.m.** ใช้นับเวลา ตั้งแต่เที่ยงคืนถึงเที่ยงวัน



**p.m.** ใช้นับเวลาตั้งแต่เที่ยงวันถึงเที่ยงกลางคืน





come to school

What time do you come to school ?

I come to school  
at 7.30 a.m.





study

What time do you study ?

I study at 8.30 a.m.





have lunch

What time do you have  
lunch ?

I have lunch at 11.30 a.m.







play basketball

What time do you play  
basketball?

I play basketball  
at 3.30 p.m.





go home

What time do you go home?

I go home at 4.00 p.m.



# ให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง



I study at \_\_\_\_\_.

I go home at \_\_\_\_\_.

I play basketball at \_\_\_\_\_.

I have lunch at \_\_\_\_\_.

I come to school at \_\_\_\_\_.

# ให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

ใบงานเรื่อง School Activities  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 My School Day  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เต็มคำที่หายไปในเรื่อง My School Day
2. ฝึกพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech) เรื่อง My School Day
3. พูดเรื่อง My School Day ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

**Instructions:** Fill in the blanks to complete this speech. Then practice speaking.

Good morning everybody. My name is \_\_\_\_\_.

I am a student in Prathom 4 at \_\_\_\_\_ School.

Today, I am going to talk about "My School Day".

I \_\_\_\_\_ to school at \_\_\_\_\_ I study at \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ I play \_\_\_\_\_ with my  
friends at \_\_\_\_\_ and I go home at \_\_\_\_\_

I am very happy at school and I love my school very  
much.

Thank you for listening.



# ใบงาน เรื่อง **My School Day**

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. เต็มคำที่หายไปในเรื่อง  
My School Day
2. ฝึกพูดบรรยายเรื่อง  
My School Day
3. แลกเปลี่ยนเรื่อง My School Day  
ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียน  
มีข้อสงสัย



Good morning everybody. My name is Sandy.

I am a student in Prathom 4 at Wangklaikangwon School.

Today, I am going to talk about "My School Day".



I come to school at 7.30 a.m. I study at 8.30 a.m.

I have lunch at 11.30 a.m. I play football with my  
friends at 3.40 p.m. and I go home at 4.20 p.m.





I am very happy at school and I love my school very much.

Thank you for listening.



Good morning everybody. My name is \_\_\_\_\_.

I am a student in Prathom 4 at \_\_\_\_\_ School.

Today, I am going to talk about "My School Day".

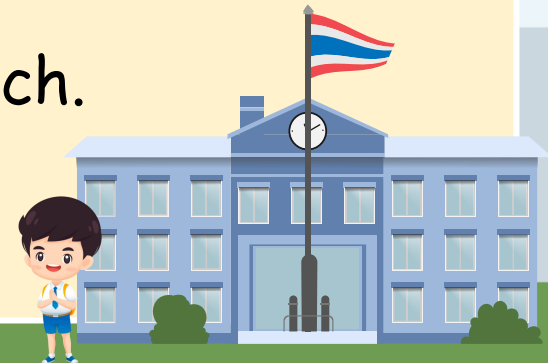
I \_\_\_\_\_ to school at \_\_\_\_\_ I study at \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ I play \_\_\_\_\_ with my

friends at \_\_\_\_\_ and I go home at \_\_\_\_\_

I am very happy at school and I love my school very much.

Thank you for listening.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

**คำชี้แจง**

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1) บอกความหมายของประโยคที่อ่านและเรียงลำดับตามเหตุการณ์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2) ทดบรรยายเรื่อง My School Day ได้	☆☆☆☆☆

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

**สรุป:** วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ดี      ก่อนข้างดี      ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

# แบบประเมินตนเอง

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_



## คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1) บอกความหมายของประโยคที่อ่านและเรียงลำดับตามเหตุการณ์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2) พุดบรรยายเรื่อง My School Day ได้	☆☆☆☆☆

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง                      พอใช้                      ดี                      ค่อนข้างดี                      ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Wrap Up



# ให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง



1 I come to school at 07.30 a.m.

2 I study at 08.30 a.m.

3 I have lunch at 11.30 a.m.

4 I play basketball 03.30 p.m.

5 I go home at 04.20 p.m.



Good morning everybody. My name is \_\_\_\_\_.

I am a student in Prathom 4 at \_\_\_\_\_ School.

Today, I am going to talk about "My School Day".

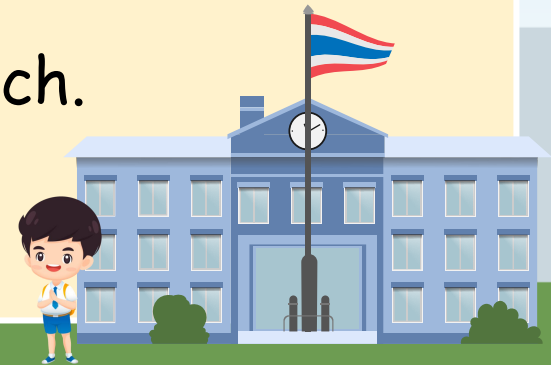
I \_\_\_\_\_ to school at \_\_\_\_\_ I study at \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ I play \_\_\_\_\_ with my

friends at \_\_\_\_\_ and I go home at \_\_\_\_\_

I am very happy at school and I love my school very much.

Thank you for listening.



See You Next Time!

