

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง Class Rules

ผู้สอน 1. ครูวรวิมล สดใส

2. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายคำศัพท์ คำสั่ง คำแนะนำได้
- 2) บอกโครงสร้างประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ
ในชั้นเรียนได้
- 3) พูดออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งได้



rule

หมายถึง

กฎระเบียบ



Class rules



Let's learn



fight



read books



study hard

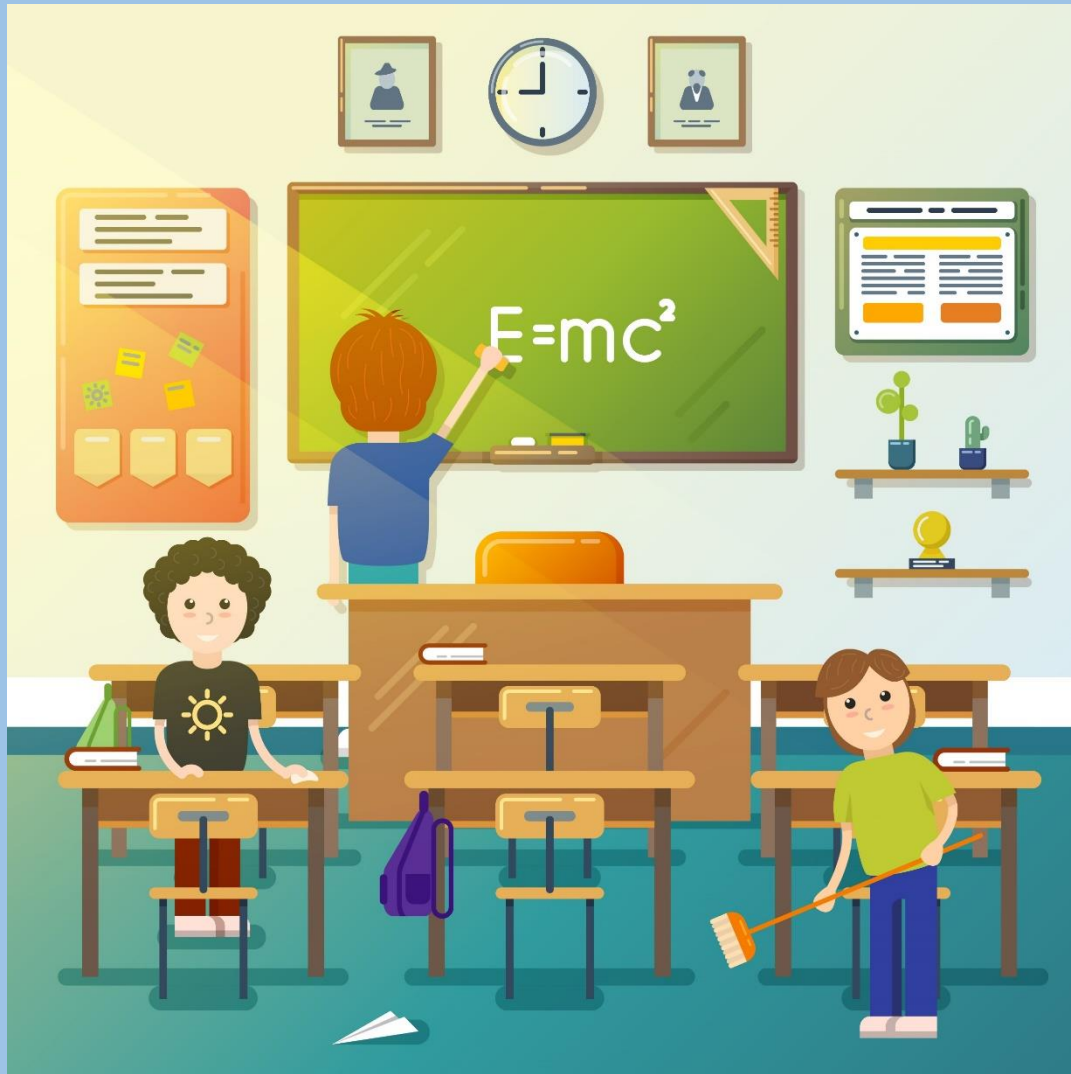




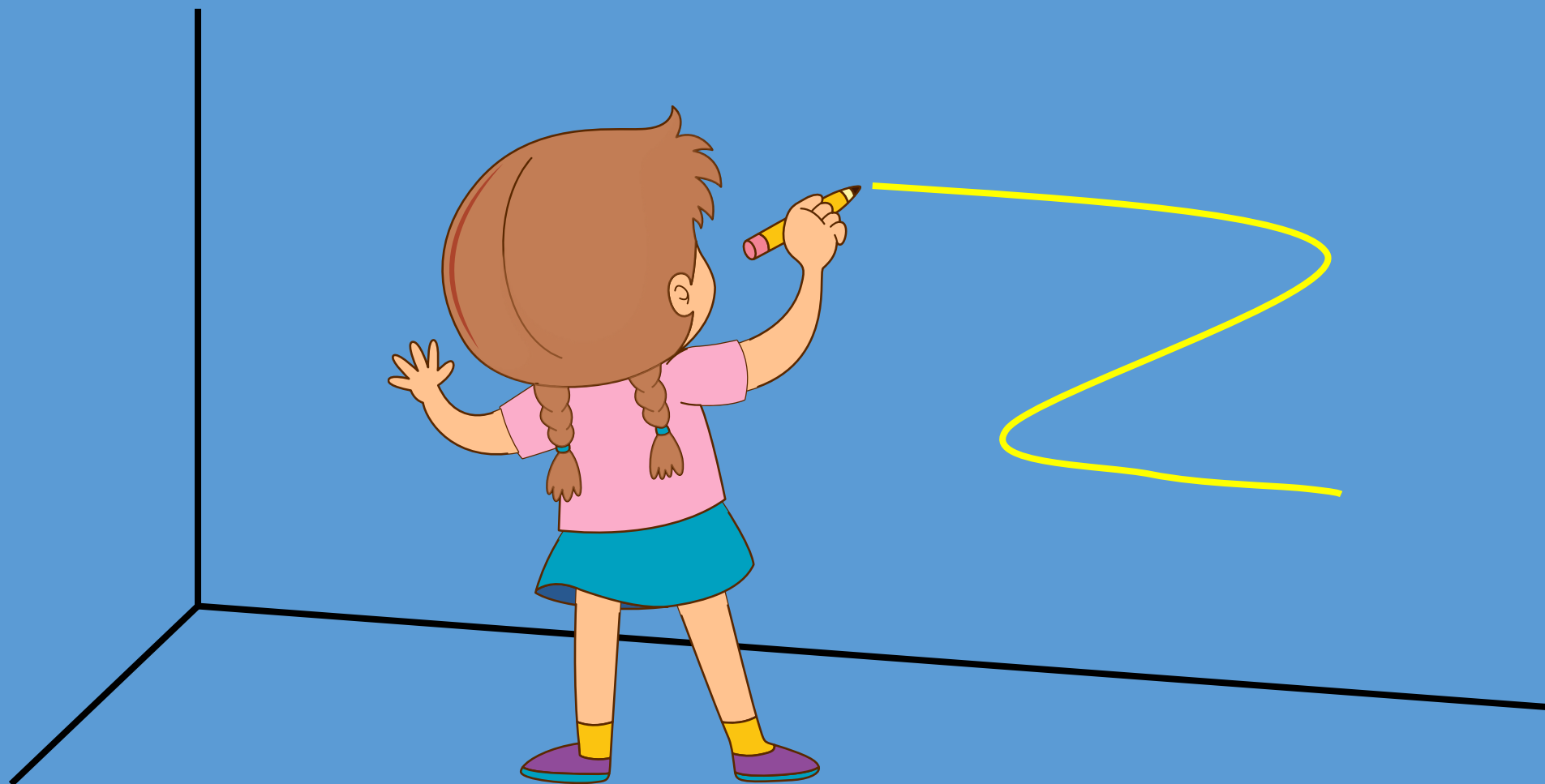
run in class



eat in class



clean the classroom



write on the wall



listen to the teacher

help your friend





make a loud noise.



listen to the teacher

clean the classroom

study hard

read books



eat in class

run in class

fight

write on the wall

make a loud noise



Don't = อย่า, ห้าม

Don't fight.

Don't eat in class.

Don't run in class.

Don't write on the wall.

Don't make a loud noise.

Let's do the
exercise.



ใบงานที่ 1 Match It! เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 Class Rules
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่1 ชั้นประถมศึกษาปีที่4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษารูปภาพและประโยค
2. จับคู่รูปภาพกับประโยค โดยเขียนอักษร (A - J) ลงข้างภาพ
3. ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเปลี่ยนกับเพื่อนตรวจคำตอบ

Instructions: Read and Match.

อ่านและจับคู่ประโยคกับรูปภาพ



- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| A. Don't eat in class. | F. Don't run in class. |
| B. Listen to the teacher. | G. Help your friend. |
| C. Don't fight. | H. Study hard. |
| D. Don't write on the wall. | I. Clean the classroom. |
| E. Don't make a loud noise. | J. Read books |

ใบงานเรื่อง Match It!

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

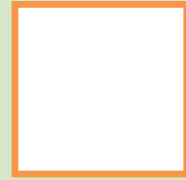
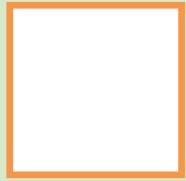
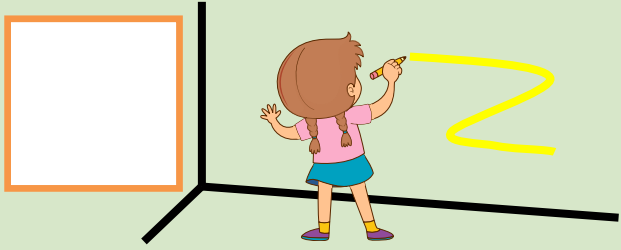
1. ศึกษารูปภาพและประโยค
2. จับคู่รูปภาพกับประโยค โดยเขียนอักษร (**A - J**) ลงข้างภาพ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย



ใบงานเรื่อง Match It!



ใบงานเรื่อง Match It!

A. Don't eat in class.

F. Don't run in class.

B. Listen to the teacher.

G. Help your friend.

C. Don't fight.

H. Study hard.

D. Don't write on the wall.

I. Clean the classroom.

E. Don't make a loud noise.

J. Read books.

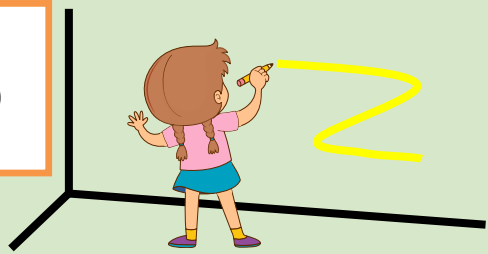


Answers



ใบงานเรื่อง Match It!

D



I



G



A



F



E



J



B



C



H



ใบงานที่ 2 Our Class Rules เรื่อง School Life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 Class Rules
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่1 ชั้นประถมศึกษาปีที่4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงคำเป็นประโยคคำสั่ง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Put the words into the correct order.

เรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. (books / read)
.....

2. (hard / study)
.....

3. (classroom / clean / the)
.....

4. (friend / help / your)
.....

5. (listen / teacher / the / to)
.....

6. (fight / don't)
.....

7. (in / eat / don't / class)
.....

8. (in / run / don't / class)
.....

9. (a / loud / make / noise / don't)
.....

10. (on / the / wall / don't / write)
.....



ใบงานเรื่อง เรื่อง Our Class Rules

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. เรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย





ใบงาน

ใบงานเรื่อง **Our Class Rules**

1. (books / read)

2. (hard / study)

3. (classroom / clean / the)

clean the classroom



ใบงาน

ใบงานเรื่อง **Our Class Rules**

4. (friend / help / your)

5. (listen / teacher / the / to)

6. (fight / don't)



ใบงาน

ใบงานเรื่อง **Our Class Rules**

7. (in / eat / don't / class)

_____.

8. (in / run / don't / class)

_____.

9. (a / loud / make / noise / don't)

_____.



ใบงาน

ใบงานเรื่อง **Our Class Rules**

10. (on / the / wall / don't / write)

Answers





เฉลยใบงาน
ใบงานเรื่อง **Our Class Rules**

1. (books / read) ➡ **read books**
2. (hard / study) ➡ **study hard**
3. (classroom / clean / the) ➡ **clean the classroom**
4. (friend / help / your) ➡ **help your friend**
5. (listen / teacher / the / to) ➡ **listen to the teacher**



6. (fight / don't) ➡ **Don't fight.**

7. (in / eat / don't / class) ➡ **Don't eat in class.**

8. (in / run / don't / class) ➡ **Don't run in class.**

9. (a / loud / make / noise / don't)

➡ **Don't make a loud noise.**

10. (on / the / wall / don't / write)

➡ **Don't write on the wall.**



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1) บอกความหมายคำศัพท์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำได้	☆☆☆☆☆
2) บอกโครงสร้างประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในชั้นเรียนได้	☆☆☆☆☆
3) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านได้	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

wrap up



read books



study hard

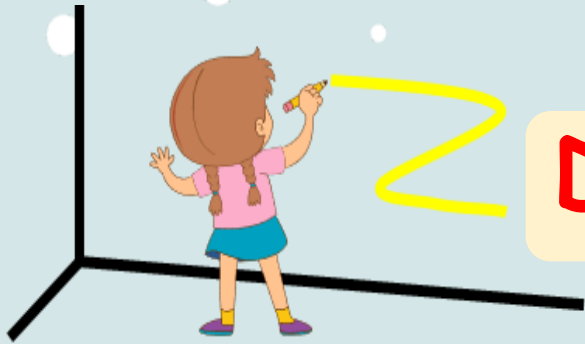


listen to the teacher



help your friend

wrap up



Don't write on the wall.



Don't fight.

Don't eat in class.



wrap up



Don't make a loud noise.

Don't run in class.

