

รายวิชาภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **Putting on the Puppet Show**

- ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น
2. ครูวรรุฒิ สดใส



Putting on the Puppet Show



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงบอกความหมายคำศัพท์และประโยค
เกี่ยวกับการทำหุ่นนิ้วมือได้
2. เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นนิ้วมือได้
3. แสดงบทบาทสมมุติโดยการใช้หุ่นนิ้วมือได้



Goldilocks and the Three Bears





Three bears lived in a little house.
And they went for a walk.

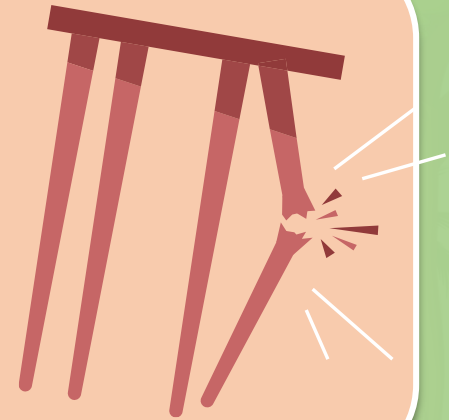
Goldilocks came to the little house.
But no one was at home.





**She sat on the little chair
and it broke.**

But no one was at home.



**She ate all the porridge in the
little bowl.**

But no one was at home.





She went inside and
she looked around.
But no one was at home.



Then she went to sleep on the
little bed.

But no one was at home.





**And the three bears came home.
They saw Goldilocks on the bed.**

And Goldilocks ran home!





Materials to make finger puppets



pencil



marker



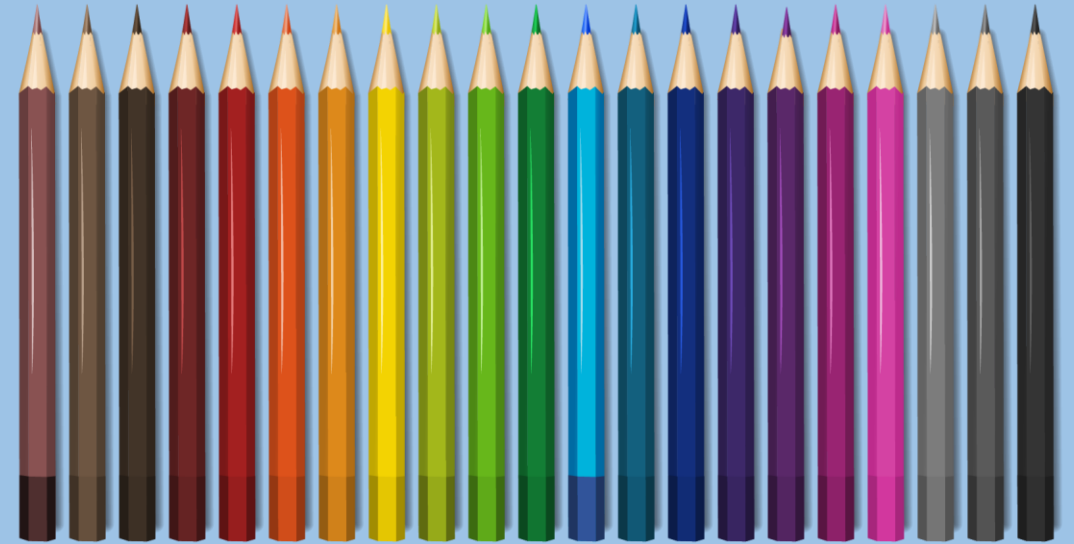
paper



glue



scissors



coloured pencils

finger puppet = หุ่นนิ้วมือ

cut = ตัด

stick = ติด

paste = แปะ





Making finger puppets



How to make Goldilocks and the Three Bears finger puppets:

- Draw the pictures of Goldilocks and three bears.
- Colour the pictures.
- Cut the pictures out.
- Roll the paper and paste it with glue.
- Stick the picture to the rolled paper.
- Wear the puppet on your finger.



ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Putting on the Puppet Show

ใบความรู้ที่ 4 Putting on the Puppet Show
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Goldilocks and the Three Bears

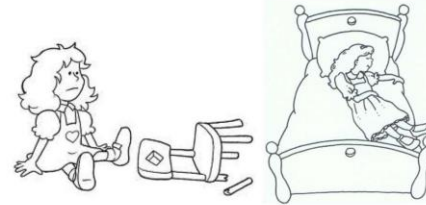


1. Three bears lived in a little house.
And they went for a walk.
Goldilocks came to the little house.
But no one was at home.



2. She went inside and she looked around.
But no one was at home.
She ate all the porridge in the little bowl.
But no one was at home.

ใบความรู้ที่ 4 Putting on the Puppet Show (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



3. She sat on the little chair and it broke.
But no one was at home.
Then she went to sleep on the little bed.
But no one was at home.



4. And the Three Bears came home.
They saw Goldilocks on the bed.
And Goldilocks ran home!
But no one was at home.



Goldilocks and the Three Bears





Three bears lived in a little house.
And they went for a walk.



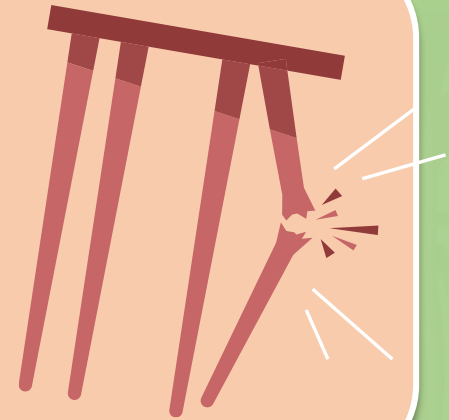
Goldilocks came to the little house.
But no one was at home.





**She sat on the little chair
and it broke.**

But no one was at home.



**She ate all the porridge in the
little bowl.**

But no one was at home.





She went inside and
she looked around.
But no one was at home.



Then she went to sleep on the
little bed.

But no one was at home.





**And the three bears came home.
They saw Goldilocks on the bed.**

And Goldilocks ran home!





finger puppets

Wrap Up

- Draw the pictures of Goldilocks and three bears.
- Colour the pictures.
- Cut the pictures out.
- Roll the paper and paste it with glue.
- Stick the picture to the rolled paper.
- Wear the puppet on your finger.



ชั้น ป.3 - ป.4 ภาคเรียนที่



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เมื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ส่วนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
2. วาดภาพนิทานเรื่อง Goldilocks and the Three Bears ที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
3. ออกเสียงบอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการทำหุ่นนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆
5. แสดงบทบาทสมมุติโดยการใช้นิ้วนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆

หมายเหตุ : ครูเติมประติมากรรมที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการรับรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....	☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน.....	☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....	

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ส่วนข้างดี ดีมาก

3. ทาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

_____ _____
 _____ _____

หมายเหตุ : ครูเติมประติมากรรมที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง



คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้	☆☆☆☆☆
2. วาดภาพนิทานเรื่อง Goldilocks and the Three Bears ที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
3. ออกเสียงบอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการทำหุ่นนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆
5. แสดงบทบาทสมมุติโดยการใช้หุ่นนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป
(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง





แบบบันทึกการเรียนรู้

My Learning Log

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ

สิ่งที่ฉันมีประสบการณ์

สิ่งที่ฉันอยากทำเพิ่มเติม

ชื่อต่อไปนี้ค่ะ



แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

 แบบบันทึกการเรียนรู้

- สิ่งที่ฉันชอบ _____
- สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____
- สิ่งที่เป็นปัญหาของฉัน _____
- สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____
- ชั้นต่อไปฉันจะ _____

