

รายวิชาภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **My Beloved Father**

- ผู้สอน 1. ครูวรรุฒิ สดใส
2. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น





My Beloved Father



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถถออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคล และบอกความหมายได้
2. นักเรียนสามารถอ่านข้อความแล้วระบุประโยคบรรยายลักษณะของบุคคลได้



Let's review



policeman



carpenter

merchant





farmer

teacher



nurse



A : What does he do?

B : He is a doctor.

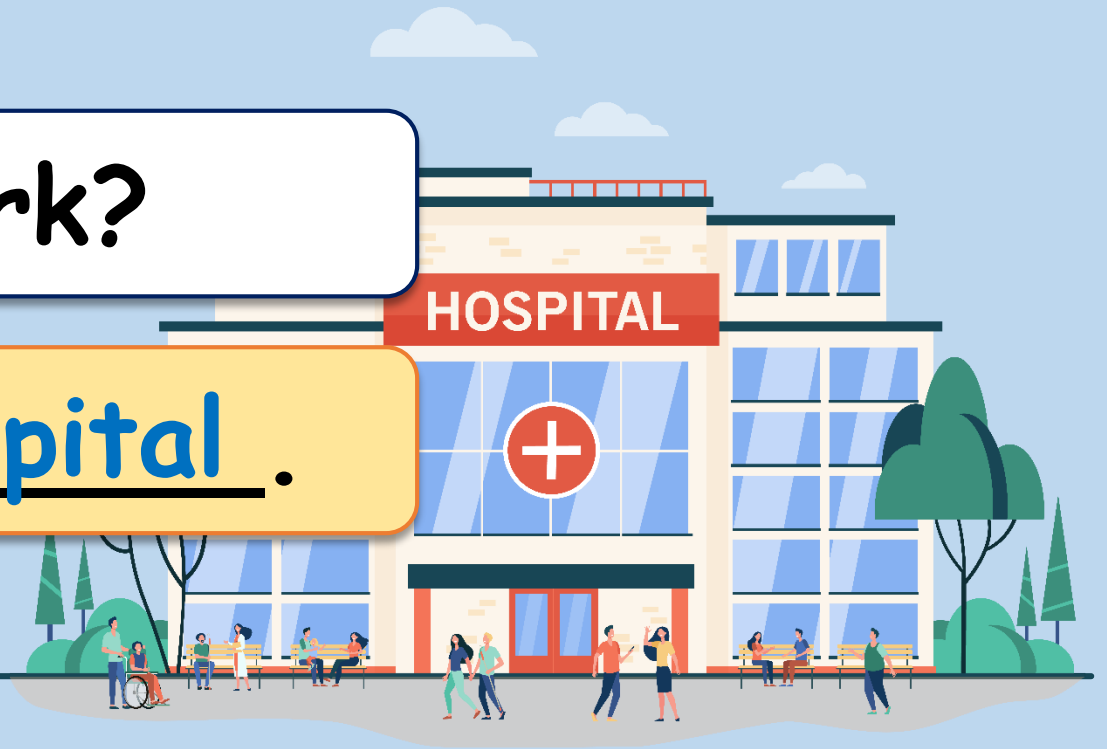


A : What does he do?

B : He is a doctor .

A : Where does he work?

B : He works at a hospital .



Vocabulary

Describing people



tall



short



fat



thin



short hair



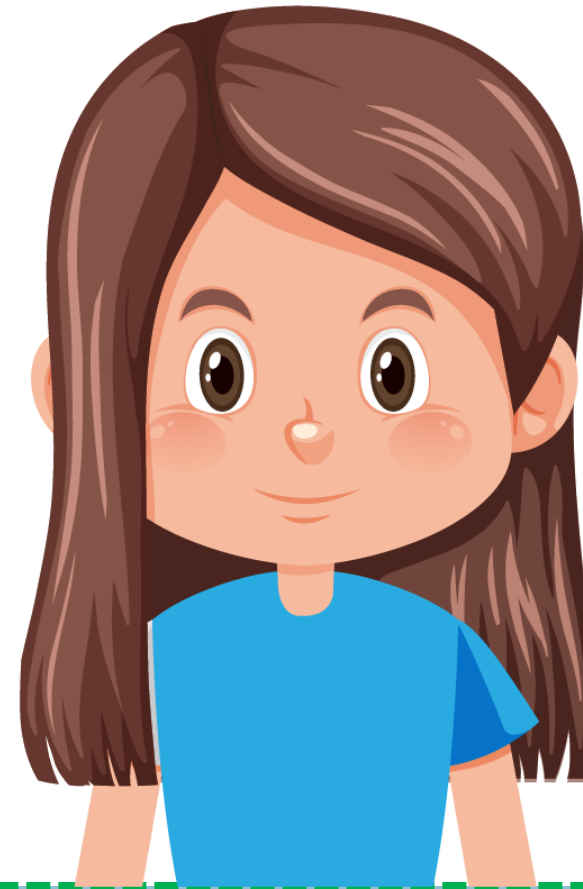
long hair



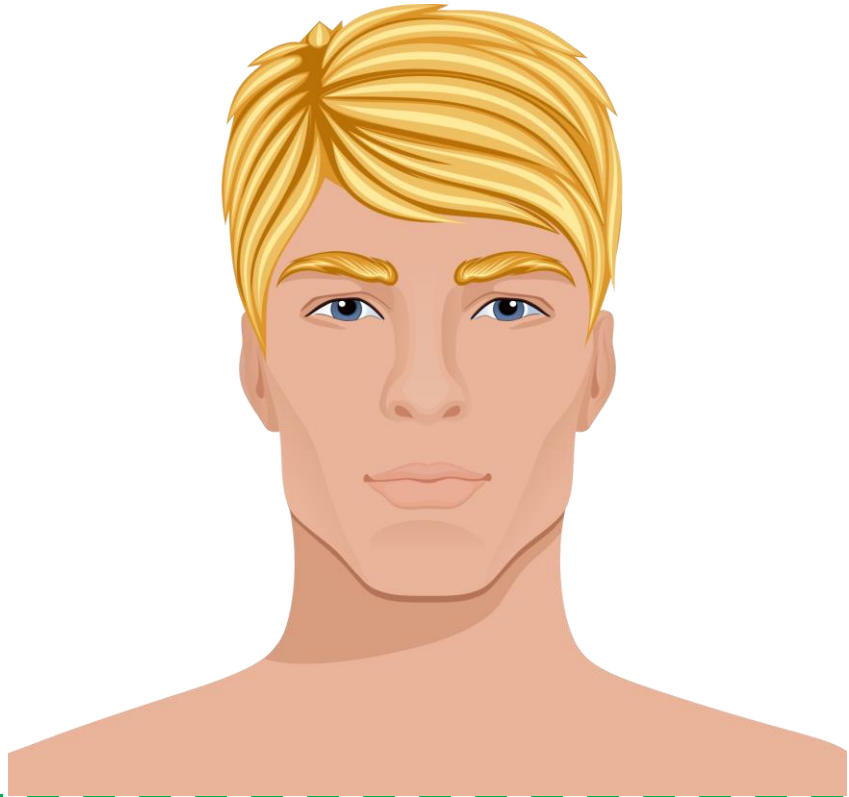
curly hair



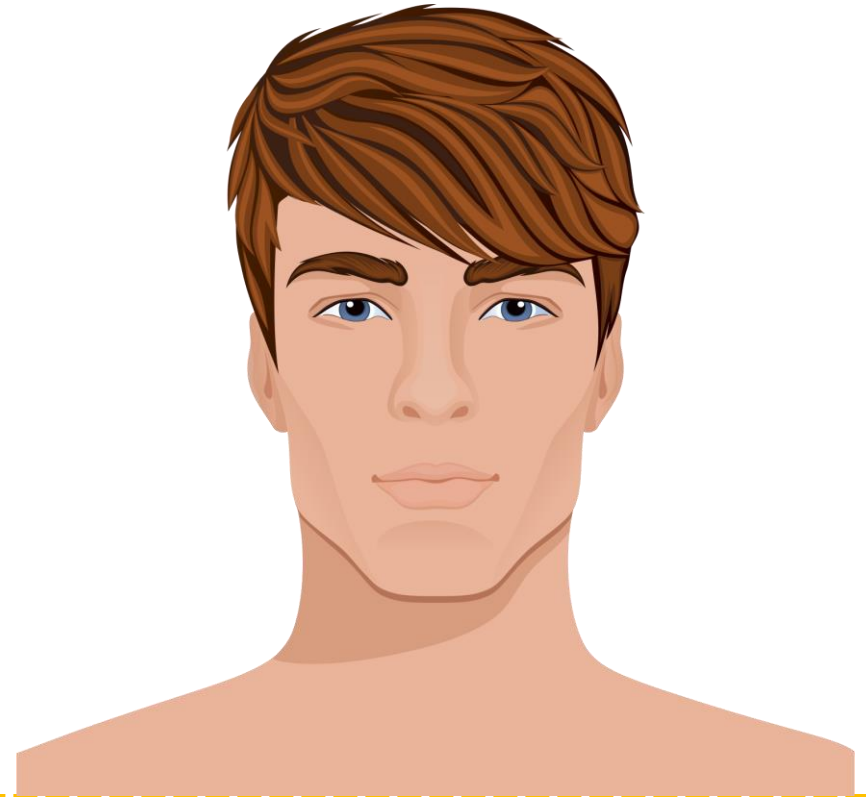
straight hair



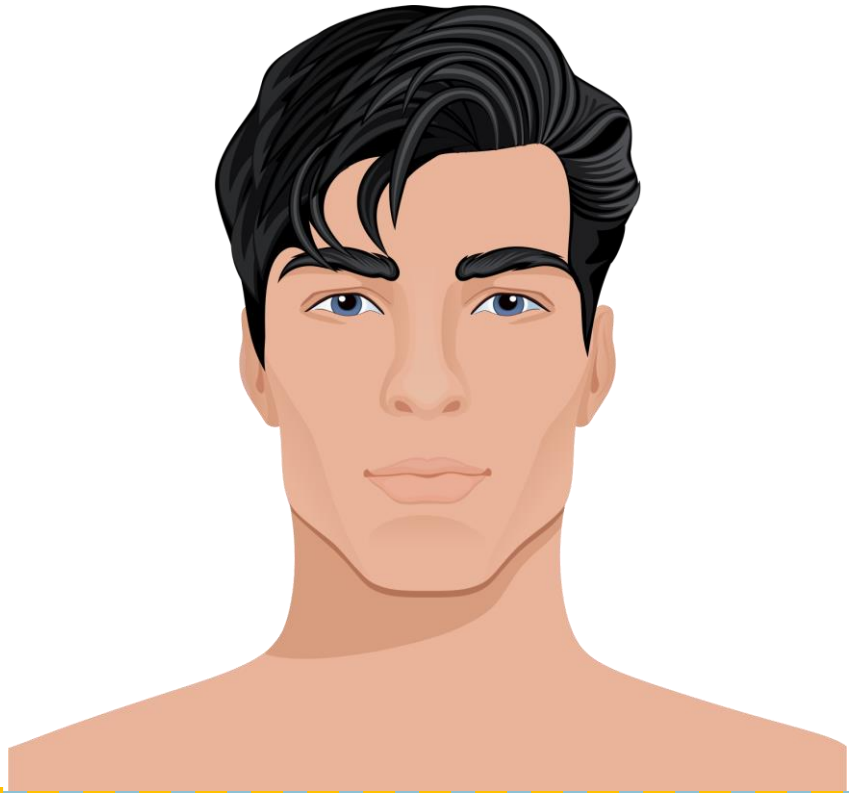
blond hair



brown hair



black hair



gray hair



moustache

beard



dark eyes



blue eyes



freckles



glasses



ใบงานเรื่อง Describing People
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เลือกคำคุณศัพท์เขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง
2. ครูสุ่มนักเรียนถามเพื่อตรวจคำตอบ

Instructions: Choose the right word for each picture.

straight hair

glasses

freckles

short hair

curly hair

long hair



ใบงานที่ 22

เรื่อง Describing People



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. เลือกคำศัพท์เขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง
2. ฝึกออกเสียงคำศัพท์



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย

straight hair

short hair

glasses

curly hair

freckles

long hair



Answers



straight hair

short hair

glasses

curly hair

freckles

long hair



short hair



long hair



curly hair



straight hair



freckles



glasses



conversation





What does she look like?



She has got short hair.



conversation



What does he look like?



He has got curly hair.



conversation



What does he look like?



He has got short hair
and dark eyes.



conversation



What does he look like?



He has got a beard
and a moustache.



conversation



What does she look like?



She is thin and has got short blond hair.



conversation



What does she look like?



She is short and has got curly brown hair.



conversation

Ask your friend...



What does he / she look like?



He/ She is thin/fat/short/tall and has got length/type of hair + colour + hair.



long
short

straight
curly

He/ She is thin/fat/short/tall and has got colour + eyes.

dark
blue



Let's practice

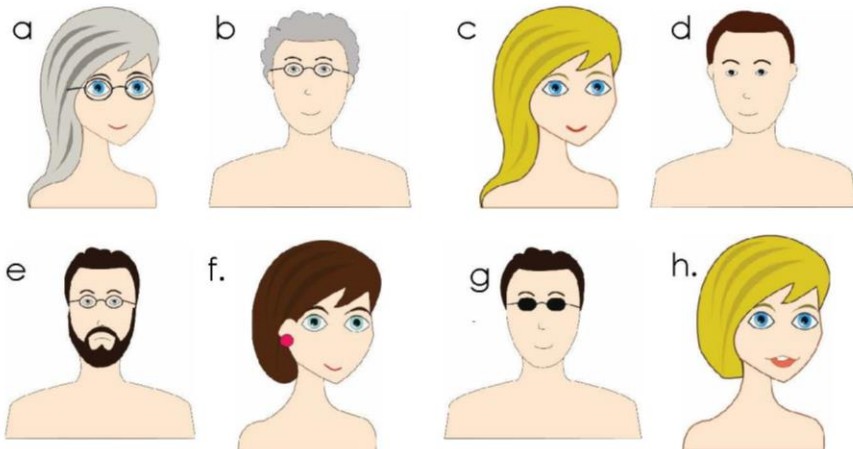


ใบงานเรื่อง What Does He Look Like?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านประโยคที่บรรยายลักษณะคน
 2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษร a, b, c เป็นต้น ไปเติมในวงกลม
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
 4. ครูสุ่มเรียกนักเรียนอ่านประโยคและตอบว่าตรงกับภาพใดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

Instructions: Read the sentences and match them with the correct pictures.

1. She has got short blond hair and blues eyes.
2. He wears glasses and has got a beard and a moustache.
3. She has got long blond hair and blue eyes.
4. He wears sunglasses.
5. He has got gray curly hair and wears glasses.
6. She has got brown hair and wears pink earrings.
7. He has got short brown hair and dark eyes.
8. She has got gray hair and wears glasses.



ใบงานที่ 23

เรื่อง What Does He Look Like?



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านประโยคที่บรรยายลักษณะคน
2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง
โดยนำตัวอักษร a, b, c เป็นต้นไป
เติมในวงกลม
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
4. สามารถหาคำศัพท์เพิ่มเติม
จากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

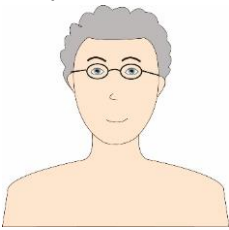
1. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียน
มีข้อสงสัย
3. ครูสุ่มเรียกนักเรียนอ่านประโยคและ
ตอบว่าตรงกับภาพใดเพื่อตรวจสอบ
ความเข้าใจ



a.



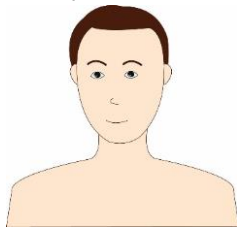
b.



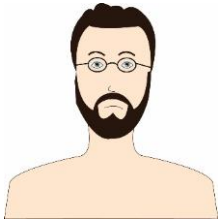
c.



d.



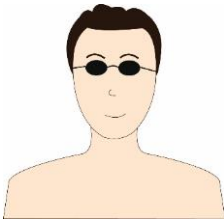
e.



f.



g.



h.



h

1. She has got short blond hair and blue eyes.

e

2. He wears glasses and has got a beard and a moustache.

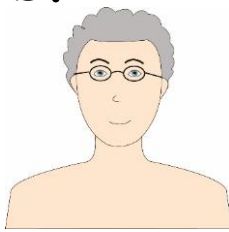
3. She has got long blond hair and blue eyes.

4. He wears sunglasses.

a.



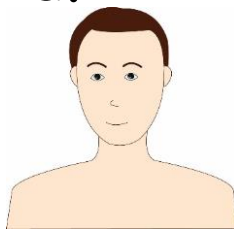
b.



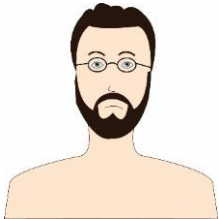
c.



d.



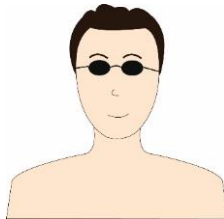
e.



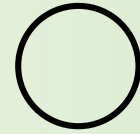
f.



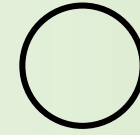
g.



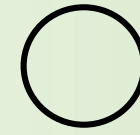
h.



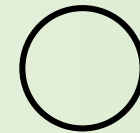
5. He has got curly gray hair and wears glasses.



6. She has got brown hair and wears pink earrings.



7. He has got short brown hair and dark eyes.



8. She has got gray hair and wears glasses.

Answers



a.



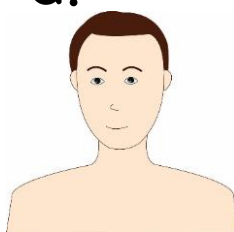
b.



c.



d.



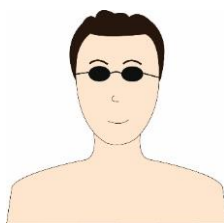
e.



f.



g.



h.



h

1. She has got short blond hair and blue eyes.

e

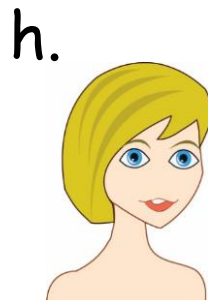
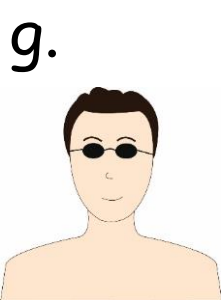
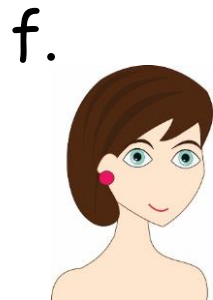
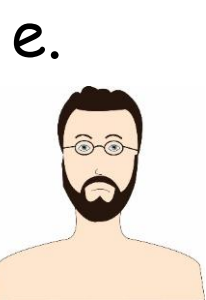
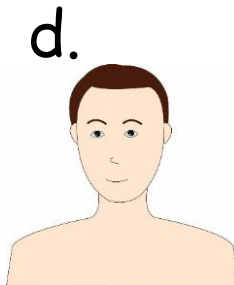
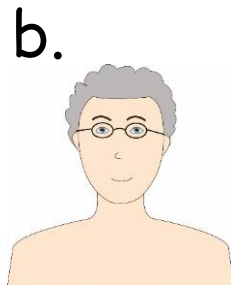
2. He wears glasses and has got a beard and a moustache.

c

3. She has got long blond hair and blue eyes.

g

4. He wears sunglasses.



b 5. He has got curly gray hair and wears glasses.

f 6. She has got brown hair and wears pink earrings.

d 7. He has got short brown hair and dark eyes.

a 8. She has got gray hair and wears glasses.

Wrap up



Wrap Up

What does she look like?

She is **thin** and **tall**.



Wrap Up

What does she look like?

She has got
blue eyes and
wears glasses.



She has got
short brown
hair.



She is thin
and tall.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลและบอกความหมายได้	☆☆☆☆☆
2. อ่านข้อความแล้วระบุประโยคบรรยายลักษณะของบุคคลได้	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

3. กาดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้

มากกว่า 1 ข้อ)

_____ _____

_____ _____

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลและบอกความหมายได้	☆☆☆☆☆
2. อ่านข้อความแล้วระบุประโยคบรรยายลักษณะของบุคคลได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง