รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง I Can Do It

ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น

2. ครูวรวุฒิ สดใส





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ....

- 1) อ่านออกเสียงกลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับงานบ้านได้
- 2) บอกความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับการทำงานบ้านได้
- 3) พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานบ้านที่ทำได้
- 4) เขียนประโยคบรรยายภาพที่กำหนดให้ได้





feed the cat



make the bed



water the plants

fold the clothes



walk the dog



tidy the room



sweep the floor



Do you water the plants at home?



What do you do every day?

I water the plants every day.





What housework do you have to do?

I have to wash the dishes.



have to กับ has to เหมือนและต่างกันอย่างไร

แปลว่า ต้อง

<u>แตกต่างกัน</u> คือ...

ประธานที่ใช้ร่วมกัน



การใช้ have to

have to โดยใช้ร่วมกับประธาน I, You, We, They ตัวอย่างเช่น



I have to make the bed.

We have to go to school.



การใช้ has to

has to โดยใช้ร่วมกับประธาน He, She, และชื่อเฉพาะ ตัวอย่างเช่น



She has to water the plants.

Jack has to walk the dog.



have to

I have to make the bed.

We have to tidy the room.

They have to wash the dishes.



has to

She has to fold the clothes.

He has to walk the dog.

Jack has to sweep the floor.



I have to wash the dishes.







He has to sweep the floor.

ใช้ do not / don't นำหน้า have to แปลว่า ไม่ต้อง โดยใช้ร่วมกับประธาน I, You, We, They

I do not have to make the bed.



You don't have to tidy the room.



ใช้ does not / doesn't นำหน้า have to

โดยใช้ร่วมกับประธาน He, She, และชื่อเฉพาะ



She does not have to wash the dishes.

Ann doesn't have to fold the clothes.



Practice Speaking







I have to tidy the room.



I do not / don't have to tidy the room.







Mary has to feed the cat.



Mary does not / doesn't have to feed the cat.

ใบงานเรื่อง Complete the Sentences หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Doing Housework รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

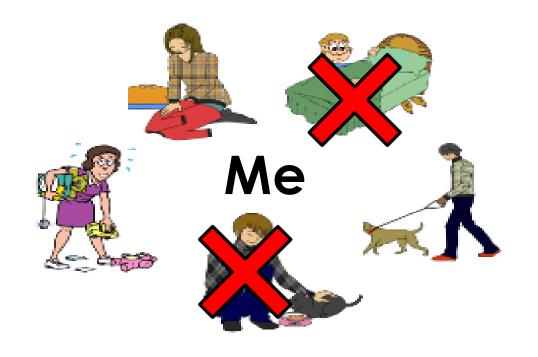
- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูภาพและเติมคำลงในประโยค
 - 2. เขียนประโยคบรรยายภาพให้ถูกต้อง
 - 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน แลกกันตรวจตามเฉลยใบงานที่ครูติดไว้
 - 4. จับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ผลัดกันอ่านประโยคในใบงาน

Instructions: Look at each picture and complete the sentences.

Me Me	I have to fold the clothes, and I don't have to feed the cat and
My brother	My brother has to He doesn't have to
My sister	My sister has to She doesn't have to

ใบงานเรื่อง Complete the Sentences

ดูภาพและเติมคำลงในประโยคเขียนประโยค บรรยายภาพให้ถูกต้อง



1. I have to fold the clothes, tidy the room and walk the dog.

I don't have to feed the cat and make the bed.



2. My brother has to <u>make the bed</u>, <u>walk the dog</u> and <u>feed the cat</u>. He doesn't have to <u>fold the clothes</u> and tidy the room.



3. My sister has to <u>make the bed</u>, fold the clothes and tidy the room.

She doesn't have to walk the dog and feed the cat.

ใบงานเรื่อง Interview หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Doing Housework รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เดินสัมภาษณ์เพื่อนอย่างน้อย 3 คน เกี่ยวกับเรื่องการทำงานบ้าน

- 2. บันทึกคำตอบลงในตาราง
- 3. น้ำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาเขียนประโยคตามตัวอย่าง
- 4. จับคู่ผลัดกันฝึกอ่านประโยคจากข้อมูลได้

Instructions: A) Ask your classmates about what housework they do at home then complete the table below.

- A: Do you have to ?
- B: Yes, I do. / No, I don't. (Write Y for Yes or N for No.)

Name	feed the cat	make the bed	walk the dog	Fold the clothes	tidy the room
1. Ann	Y	Υ	N	N	Y
2.					
3.					
4.					

B) Write a short report using the information from the table. น้ำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ มา เขียนตามตัวอย่าง

Ann has to feed the cat, make the bed and tidy the room.
 She doesn't have to walk the dog and fold the clothes.

ใบงานเรื่อง Interview

ให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง **Interview** การสัมภาษณ์เพื่อนในชั้นเรียนให้ครบ 3 คน โดยใช้ ประโยคคำถาม Do you have to___? นักเรียนตอบ Yes, I do/No, I don't. และเขียนบรรยาย

คำชื้แจงครูปลายทาง

- 1. แจกใบงานนักเรียน
- 2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
- 3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย



Do you have to____? Yes, I do/No, I don't.

Name	feed the cat	make the bed	walk the dog	fold the clothes	tidy the room
1. Aun	Y	У	N	N	У
2.					
3.					
4.					

1. Aun has to feed the cat, make the bed and tidy the room.

He doesn't have to walk the dog and fold the clothes.

w.			7.2	9 9	
ซน	U	.3 -	ี ป.4	ภาคเรียนที่	1

100		
	แบบประเมินตนเอง	

ชื่อ :	สกุล :	วัน	เดือน	พ.ศ.
หน่วยการเรียนรู้ที่	เรื่อง			

คำชื้นจ

1. ระบายสีลงใน 公ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำใต้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

ជា បទ្ធិប្រាស្ត្

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. อ่านออกเสียงกลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับงานบ้านได้	2
2. บอกความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับการทำงานบ้านได้	ಭಾಭಾಭಾಭ
3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานบ้านที่ทำได้	ಭಾಭಾಭ್ಯ
4. เขียนประโยคบรรยายภาพที่กำหนดให้ได้	ಭಾಭಾಭ್ಯ

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนเ	ดาวจากตารางข้างบนเพื่อบัน	ทึกผลการเรียนรู้ข	องนักเรียน ดังนี้	
\Diamond	จำนวน	☆ .	合合合	จำนวน
☆☆	จำนวน	公公?	合合合	จำนวน
ACCOUNT COURT NEWS	จำนวน			
	บผลการเรียนรู้ของนักเรียน			
ปรับปรุง	พอใช้ มาย ✔ลงใน 🏻 ที่นักเรียนวา	ดี ค่อนข้าง	งดี ดีม	าก
3. กาเครื่องหม	มาย 🗸 ลงใน 🛮 ที่นักเรียนวา	างแผนจะทำเพื่อพัฒ	มนาการเรียนในค	รั้งต่อไป (เลือกได้
มากกว่า 1 ข้อ)				
			_9192636	

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้อ งการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



Wrap up

have to I, You, We, They

do not / don't have to



We don't have to tidy the room.

Wrap up

has to He, She, Jack

does not / doesn't have to

- He <u>has to</u> mop the floor.
- Jack doesn't have to fold the clothes.



See You Next Time!

