

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง *My Grandma Is Kind to Me*

ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น

2. ครูวรวิมล สดใส



My grandma is kind to me.



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค
ข้อความง่าย ๆ และบอกความหมายได้ถูกต้อง
- 2) ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้

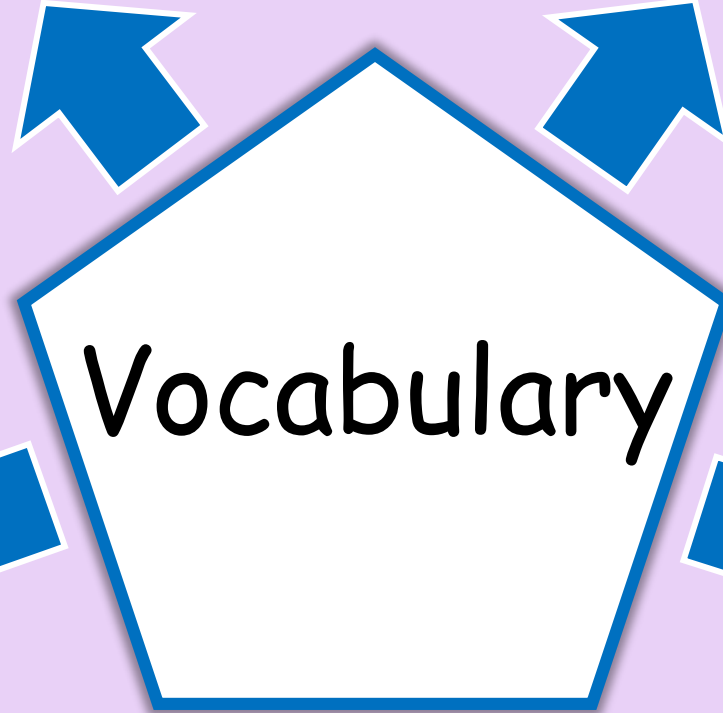


Let's learn Vocabulary



great

bring



clothes

wait

watch a movie



Grandma's House

Grandma's House

I am going to my Grandma's house today. She told me to bring clothes, books and my teddy bear. We are going to watch a movie and play games. My Grandma tells great bedtime stories. I cannot wait to go to her house.



ใบงานที่ 14 Grandma's House
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 My Grandma is kind to me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอบคำถามจากเรื่องี่อ่าน

Instructions: Read the story and answer the questions

Grandma's House

I am going to my Grandma's house today. She told me to bring clothes, books and my teddy bear. We are going to watch a movie and play games. My Grandma tells great bedtime stories. I cannot wait to go to her house.



https://jp.freepik.com/free-vector/grandmother-home-talking-to-little-granddaughter-with-teddy-bear-elderly-woman-character-retro-cartoon-poster-vector-illustration_4358850.htm

1. Where is the little girl going today?

2. What is she bringing with her?

3. What will she do with her Grandma?

4. What is her Grandma good at?

ใบงานที่ 14

เรื่อง Grandma's House

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านเรื่อง Grandma's House
2. ทำใบงานเรื่อง Grandma's House และตอบคำถามจากเรื่อง
ที่อ่าน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียน
มีข้อสงสัย



Grandma's House

I am going to my Grandma's house today.
She told me to bring clothes, books
and my teddy bear. We are going
to watch a movie and play games.
My Grandma tells great bedtime stories.
I cannot wait to go to her house.

great at = เก่ง



1. Where is the little girl going today?
2. What is she bringing with her?
3. What will she do with her Grandma?
4. What is her Grandma good at?

Good at / great at = เก่ง



Answers



1. Where is the little girl going today?

=She is going to her grandma's house.

2. What is she bringing with her?

=She is bringing clothes, books and her teddy bear.



3. What will she do with her Grandma?

=She will watch a movie and play games.

4. What is her Grandma good at?

=Her grandma good at bedtime stories.

Good at / great at = เก่ง





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. อ่านออกเสียงคำสะกดคำกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบอกความหมายได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่านได้	☆☆☆☆☆
3. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาศรีหรือหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

_____ _____
 _____ _____

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



wrap up