

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **Who?**

ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น

2. ครูวรรุณี สดใส



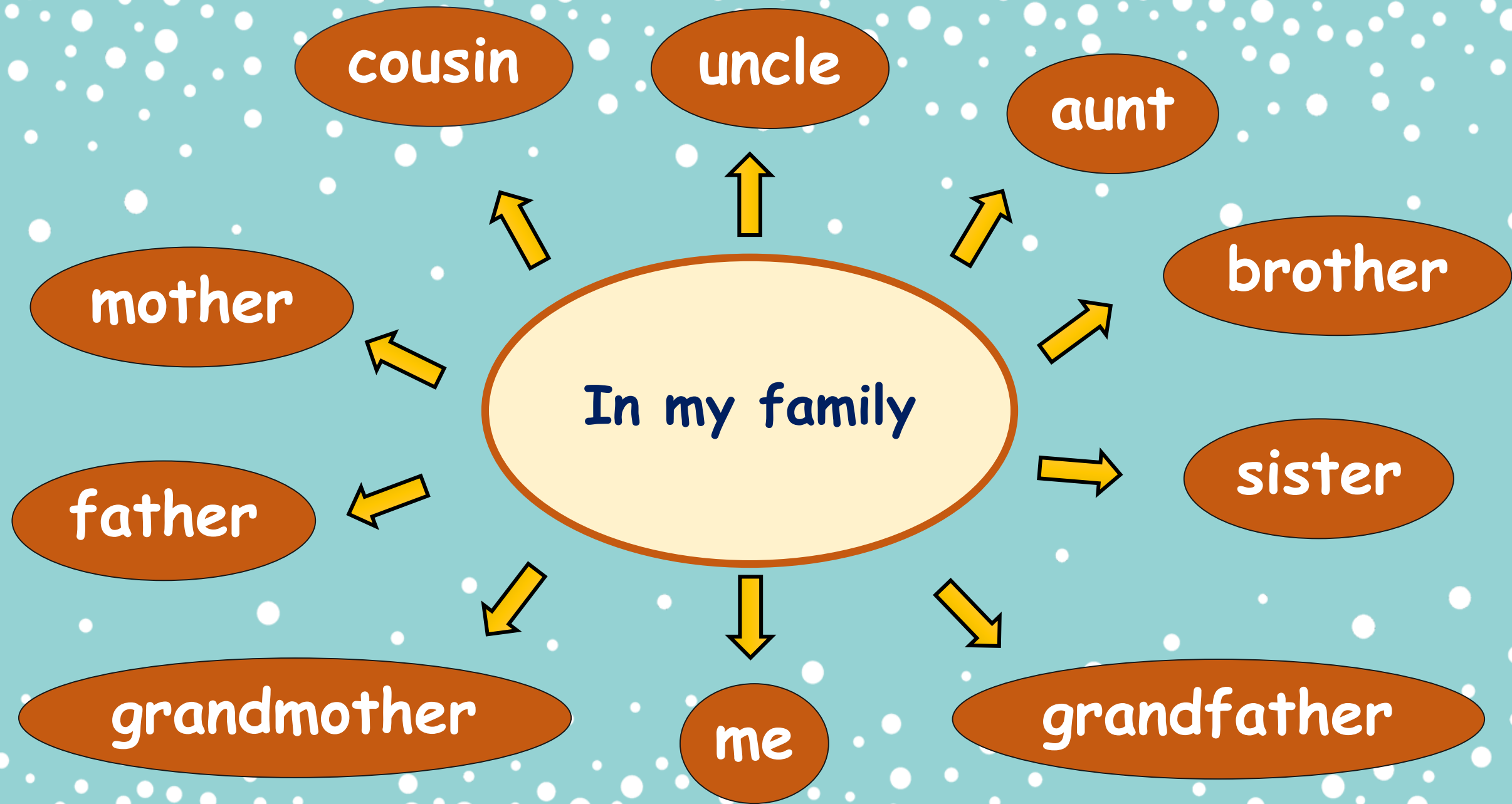
who?



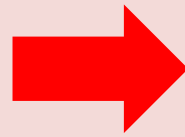
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสะกดและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับญาติพี่น้องได้
3. นักเรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับญาติพี่น้องจากแผนผังครอบครัวได้



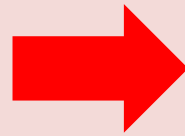


father = พ่อ



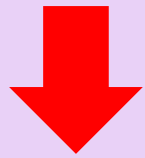
grandfather = ปู่/ตา

mother = แม่



grandmother = ย่า/ยาย

younger = อ่อนกว่า



younger brother

younger sister

older = แก่กว่า



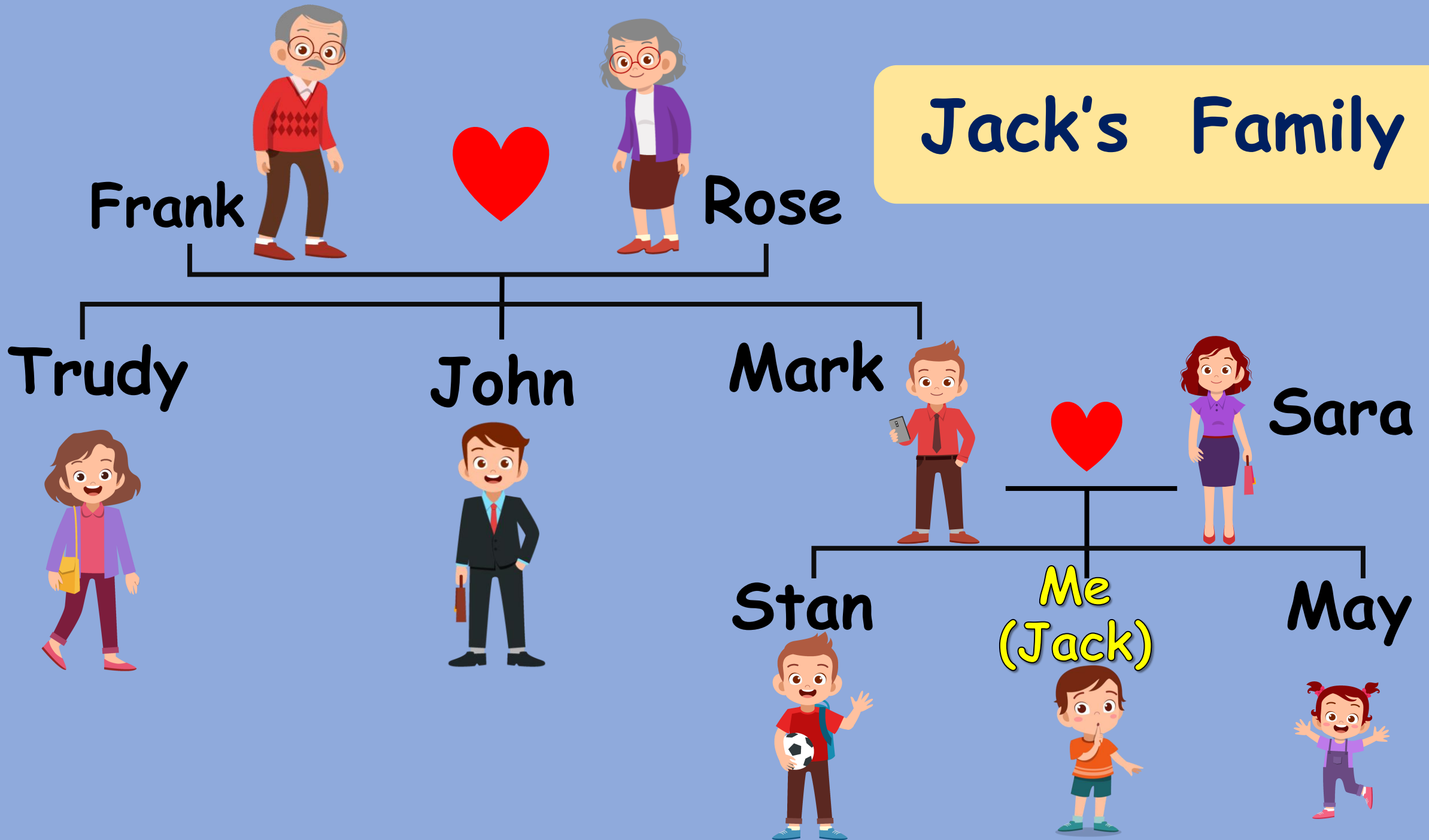
older brother

older sister

Jack's Family



Jack's Family





A : Who is Frank?

B : Frank is my grandfather.



A : Who is Trudy?

B : Trudy is my aunt .



A : Who is John?

B : John is my uncle .



A : Who is Stan?

B : Stan is my older brother.



A : Who is Mark?

B : Mark is my father.



A : Who is May?

B : May is my younger sister.



A : Who is Sara?

B : Sara is my mother.



A : Who is Rose?

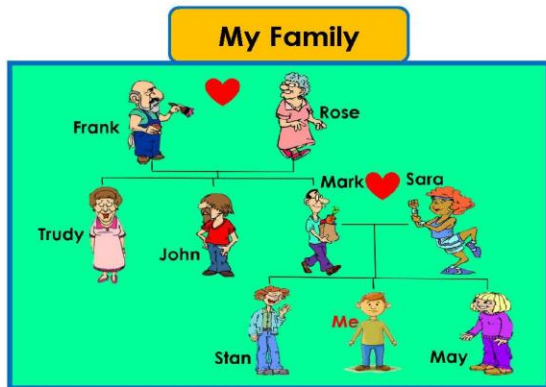
B : Rose is my grandmother.

ใบงานเรื่อง My Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who? รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษา My Family
2. เต็มคำลงในประโยคให้ถูกต้อง
3. จับคู่สลับกันพูดบรรยายภาพโดยการจับสลากชื่อของบุคคลในภาพ

Instructions: 1. Look at the picture and fill in the blanks.

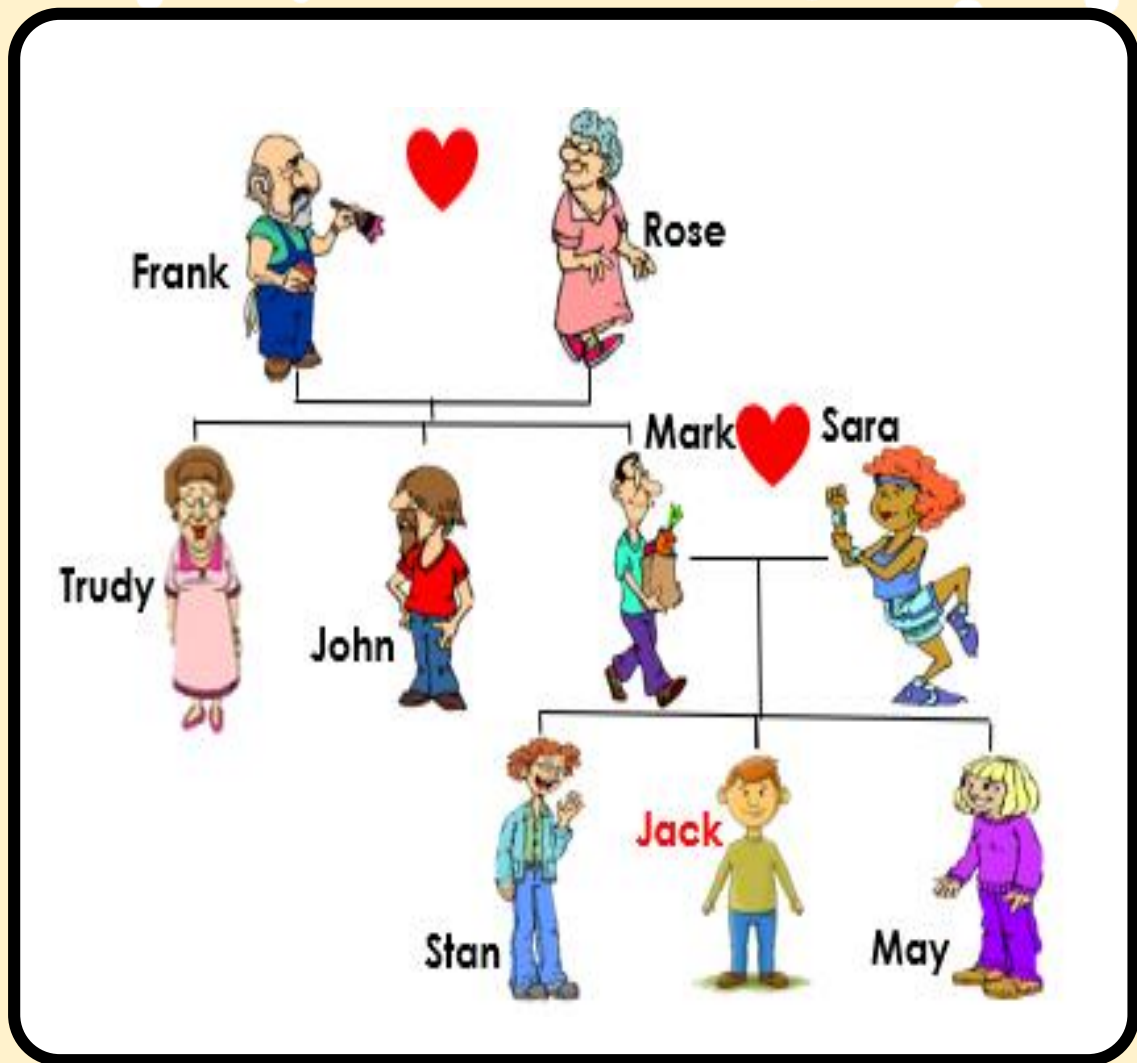
1. Work in pairs and take turns describing the picture.



1. Frank is my _____.
2. Rose is my _____.
3. Mark is my _____.
4. Sara is my _____.
5. John is my _____.
6. Trudy is my _____.
7. Stan is my _____.
8. May is my _____.

ใบงานเรื่อง My Family

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



1. Frank is my _____.

2. Rose is my _____.

3. Mark is my _____.

4. Sara is my _____.

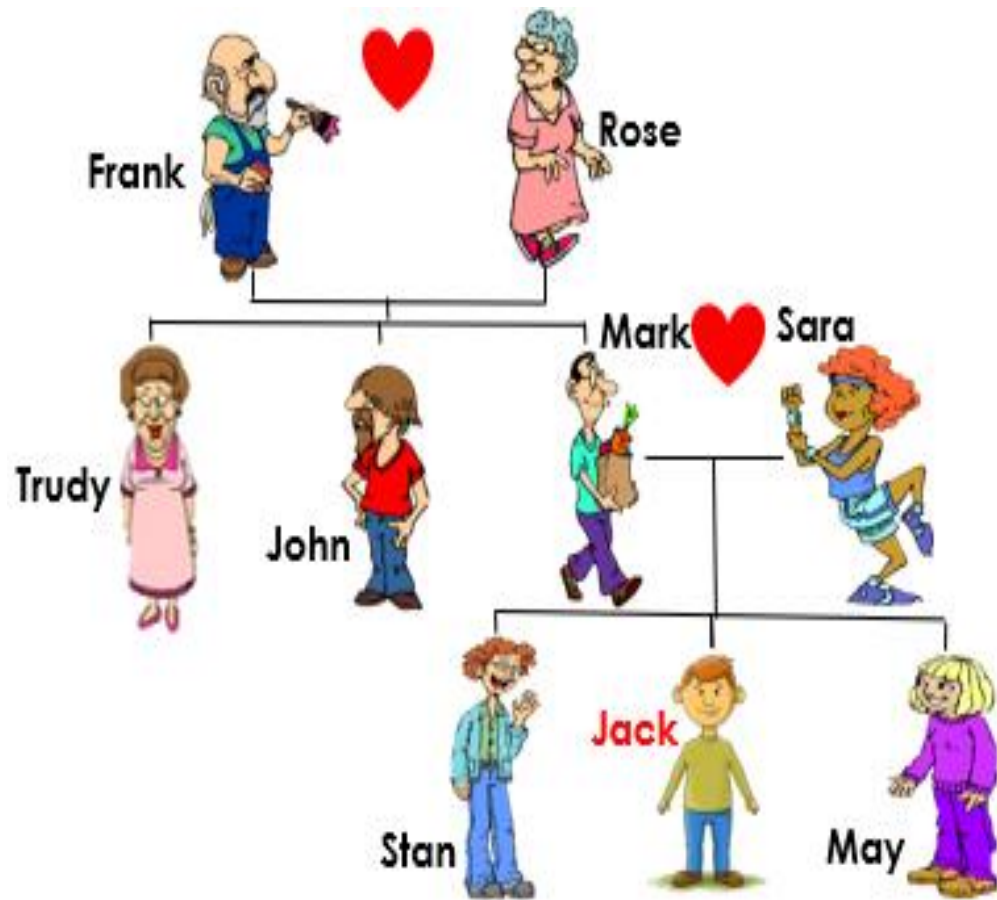
5. John is my _____.

6. Trudy is my _____.

7. Stan is my _____.

8. May is my _____.

Practice to describe



A : Who is Sara?

B : Sara is my mother.

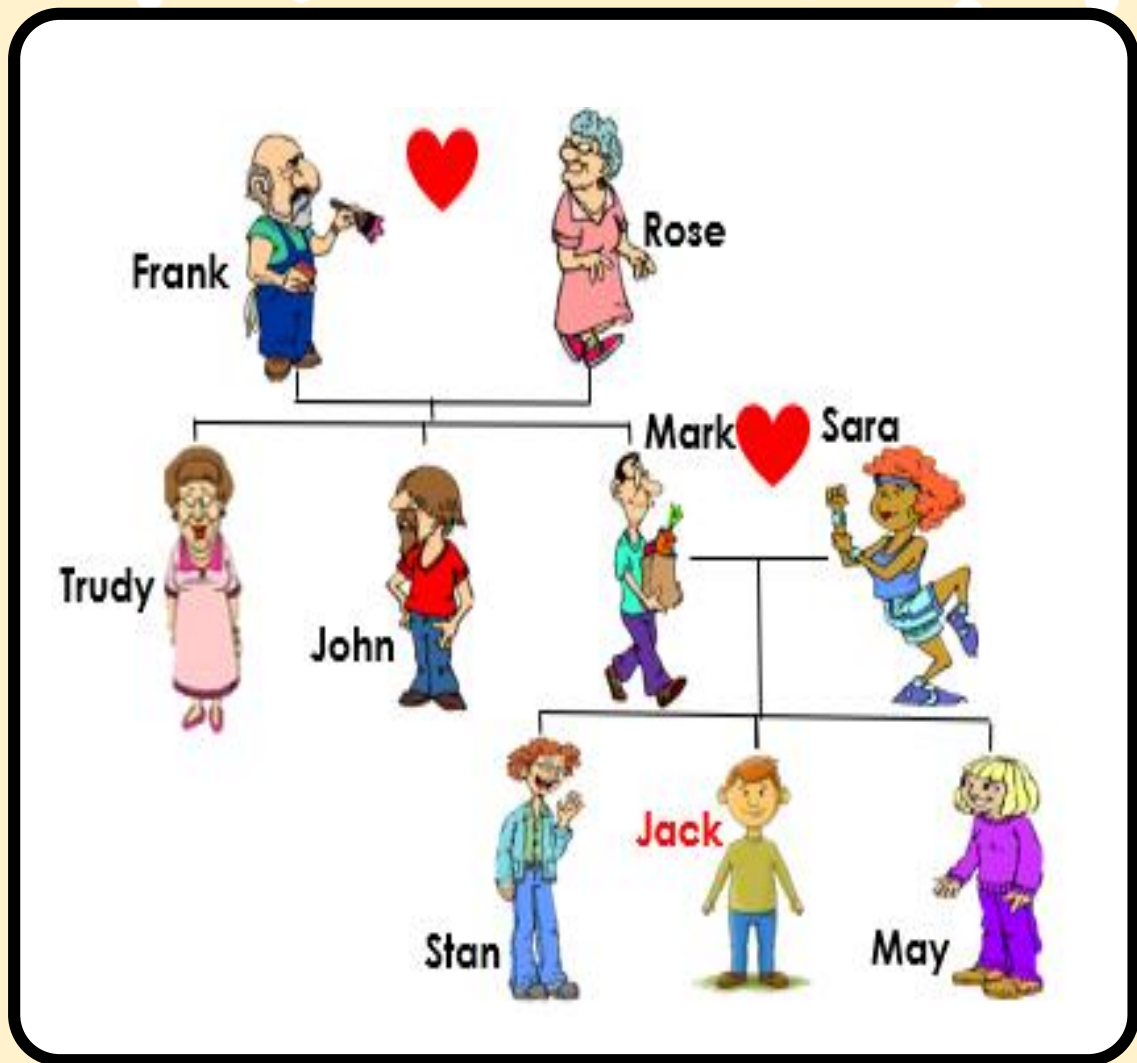
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ทำใบงานเรื่อง My Family ดูภาพแล้วเติมคำลงในประโยคให้ถูกต้อง
2. จับคู่ผลัดกันพูดบรรยายภาพของบุคคลในภาพหรือเลือกพูดชื่อบุคคลในภาพ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
2. สังเกตการนักเรียนพูดบรรยาย
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย





1. Frank is my _____.

2. Rose is my _____.

3. Mark is my _____.

4. Sara is my _____.

5. John is my _____.

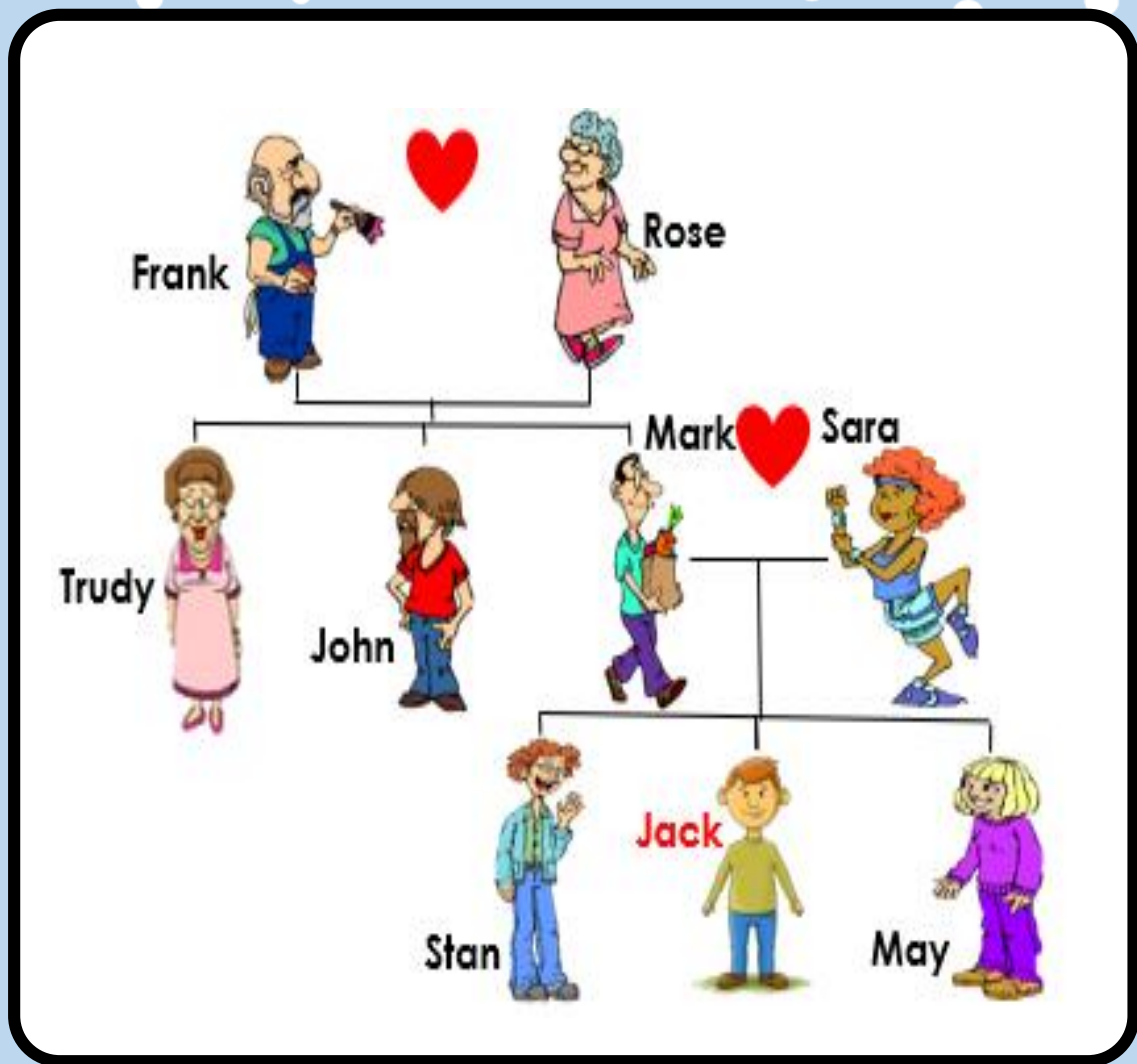
6. Trudy is my _____.

7. Stan is my _____.

8. May is my _____.

Answers





1. Frank is my grandfather.
2. Rose is my grandmother.
3. Mark is my father.
4. Sara is my mother.
5. John is my uncle.
6. Trudy is my aunt.
7. Stan is my older brother.
8. May is my younger sister.

ใบงานที่เรื่อง My Family member
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. วาดแผนผังครอบครัว
2. เขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัว
Instructions: Draw a diagram of your family members.



ใบงานเรื่อง

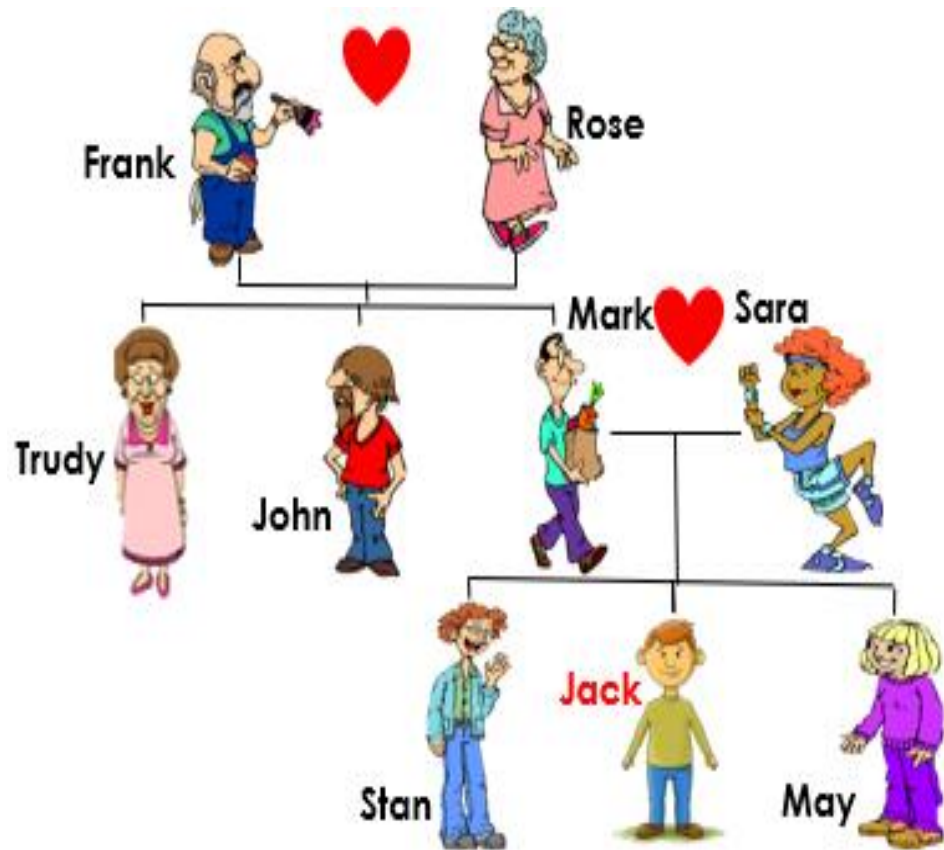
My Family member

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดแผนผังครอบครัว
2. เขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัว

Instructions:
Draw a diagram of your family members



Sara is my mother.

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ใบงานเรื่อง My Family member
วาดแผนผังครอบครัวและเขียนบรรยายสมาชิก
ในครอบครัว

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

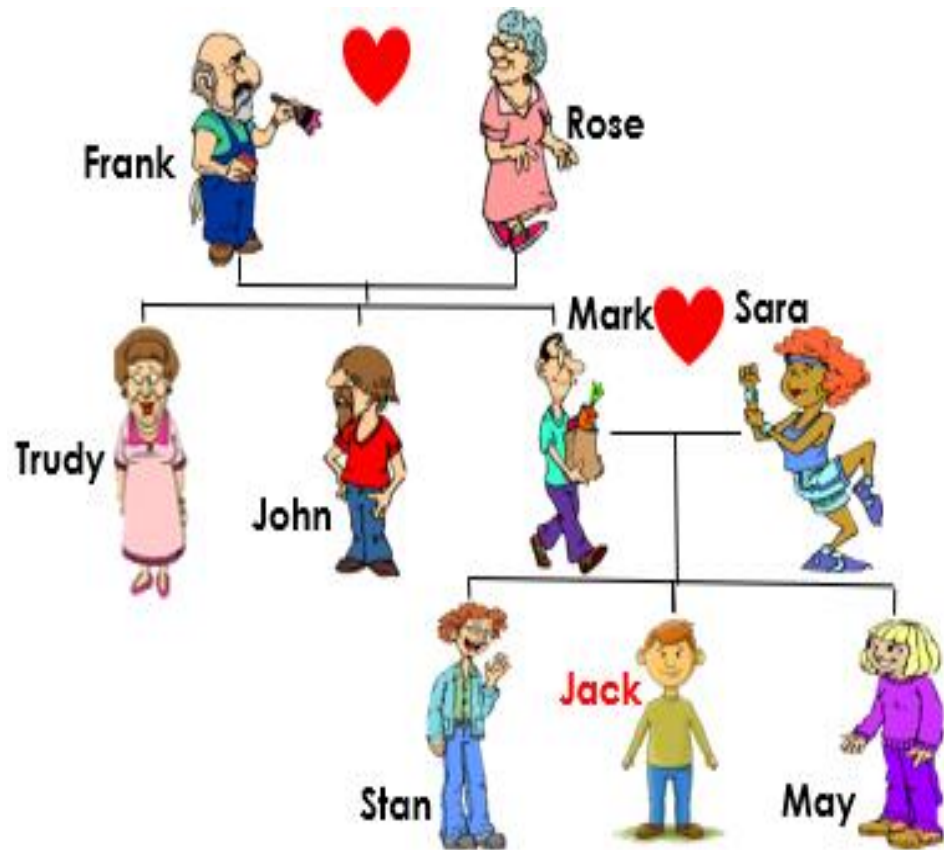
1. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
2. สังเกตการนักเรียนพูดบรรยาย
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียน
มีข้อสงสัย



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดแผนผังครอบครัว
2. เขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัว

Instructions:
Draw a diagram of your family members



Sara is my mother.



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน เดือน พ.ศ. _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2. สกดและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับญาติพี่น้องได้	☆☆☆☆☆
3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับญาติพี่น้องจากแผนผังครอบครัวได้	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน ☆☆☆ จำนวน
 ☆☆ จำนวน ☆☆☆☆ จำนวน
 ☆☆☆ จำนวน ☆ จำนวน

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

_____ _____
 _____ _____

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง



Wrap up

younger brother

older brother

younger sister

older sister

