

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

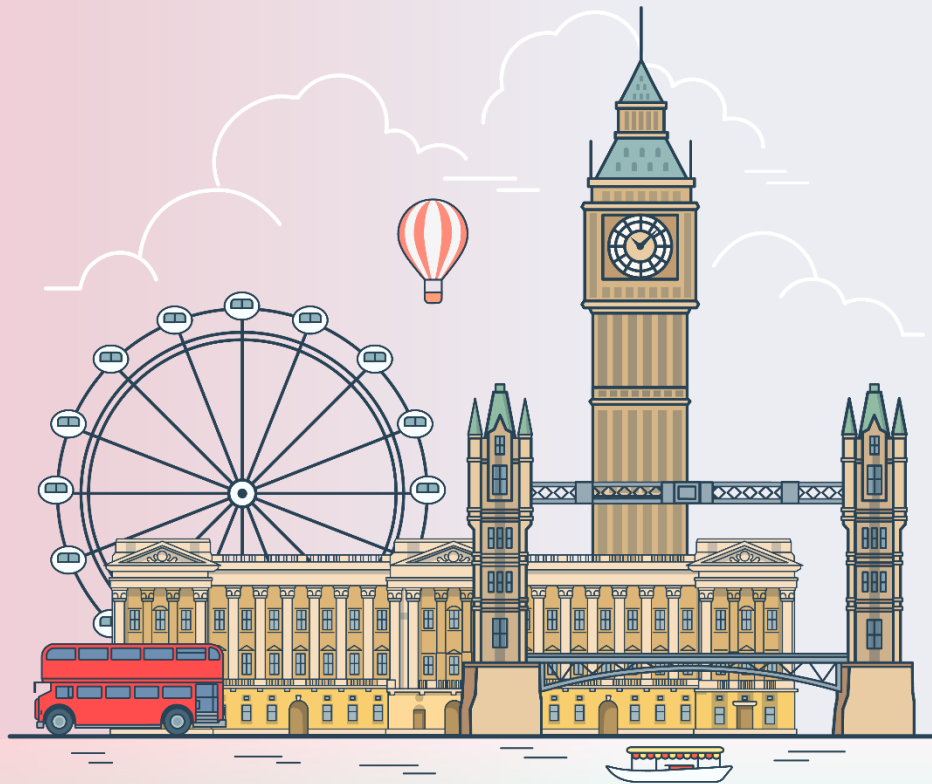
เรื่อง **There's No One Just Like You**

ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น

2. ครูวรรุณี สดใส



There's no one just like you.



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) พูดสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวและเขียนรายงานได้
- 2) เขียนเติมบทสนทนาจากการฟังได้
- 3) สื่อสารกับบุคคลเกี่ยวกับครอบครัวตนเองได้



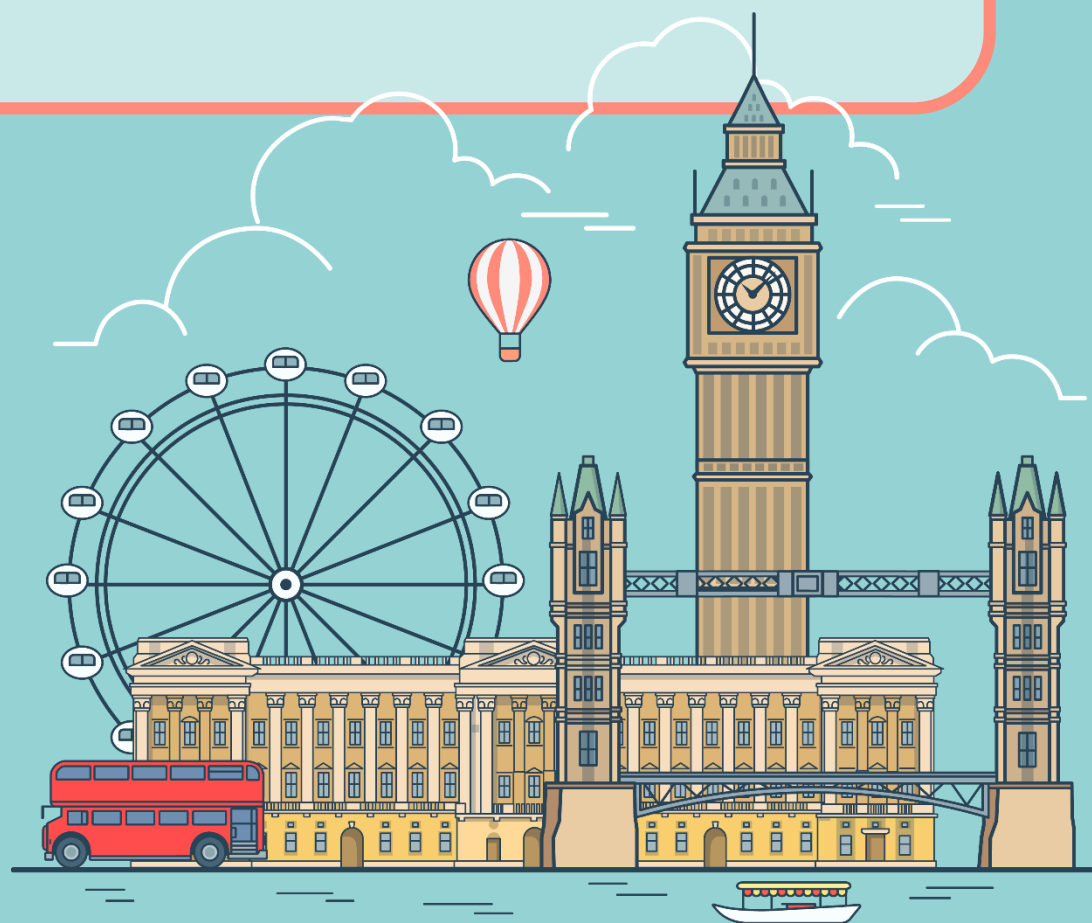
ใบงานที่ 1 เรื่อง Vocabulary
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 There's No One Just Like You รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Fill in each blank with the missing letter.
เติมตัวอักษรที่หายไปลงในช่องว่าง

1. Fa__ her = พ่อ
2. Ho__ e = บ้าน
3. Siste__ = พี่สาวหรือน้องสาว
4. Gran__ mother = ย่าหรือยาย
5. B__ other = พี่ชายหรือน้องชาย
6. P__ rents = พ่อแม่
7. M__ vie = หนังสืง/ภาพยนตร์
8. Musi__ = ดนตรี
9. __ ame = เกม
10. Comp__ter = คอมพิวเตอร์

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานเรื่อง Vocabulary



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ทำใบงานเรื่อง Vocabulary
2. เติมตัวอักษรที่หายไปลงในช่องว่าง
3. ฝึกการออกเสียง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. สังเกตการ ฝึกออกเสียงคำศัพท์
4. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย



1. Fat her

= พ่อ

2. Hom e

= บ้าน

3. Sister

= พี่สาวหรือน้องสาว

4. Grand mother

= ย่าหรือยาย

5. Br other

= พี่ชายหรือน้องชาย



6. Parents

= พ่อแม่

7. Movie

= หนังสืง/ภาพยนตร์

8. Music

= ดนตรี

9. Game

= เกม

10. Computer

= คอมพิวเตอร์



he = เขาผู้ชาย

she = เขาผู้หญิง

his = ของเขาผู้ชาย

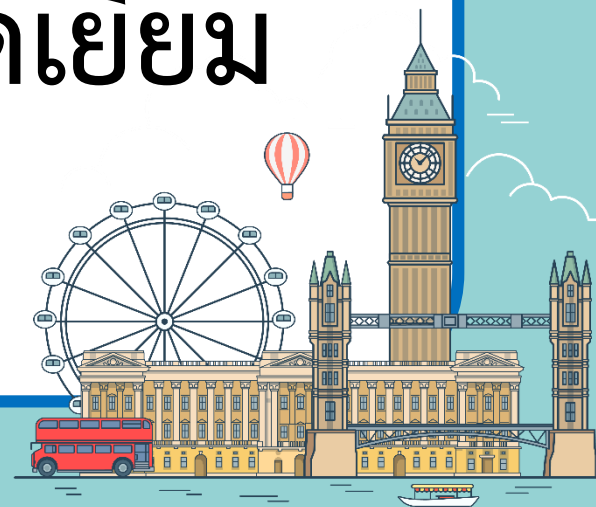
her = ของเขาผู้หญิง



big = ใหญ่

small = เล็ก

wonderful = วิเศษ , ยอดเยี่ยม



Interview



ใบงานที่ 2 เรื่อง Interview
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 There's No One Just Like You รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สัมภาษณ์เพื่อน 1 คน เกี่ยวกับครอบครัวโดยใช้คำถามที่กำหนดให้ หลังจากนั้นนำ
ข้อมูลที่ได้เขียนสรุปเป็นรายงานสั้น ๆ ตามตัวอย่าง

Instructions: Interview one of your friends about his or her family and write a short report.

Use these questions.

1. Hello, __ (name) __. How are you?
2. Do you have a big or small family?
3. How many people are there in your family?
4. How do you feel when you live with them? Why?

Example (ตัวอย่างการเขียนรายงาน)

I talked to my friend: _____ name is _____.
(His / Her) (name)

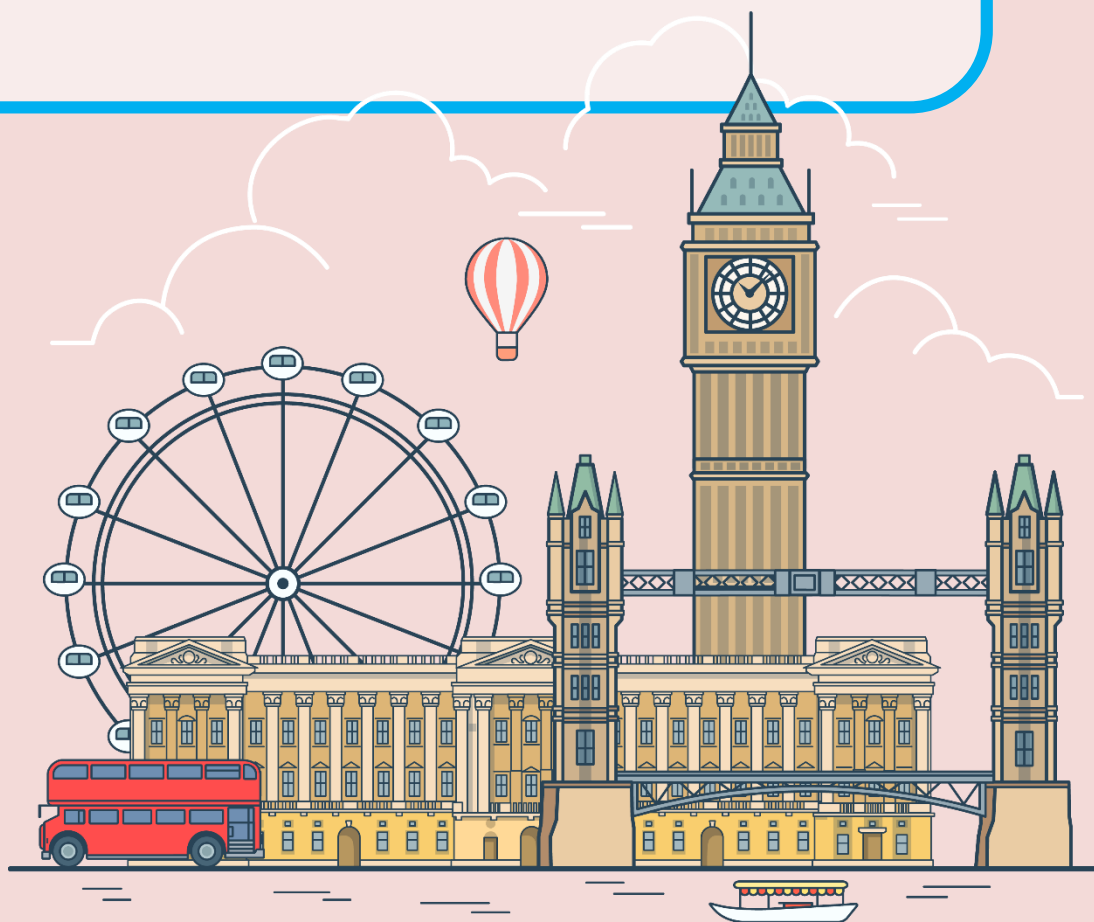
_____ has a _____ family. There are _____ people in _____ family.
(He / She) (big / small) (number) (his / her)

_____ feels _____ when _____ lives with them because
(He / She) (feeling) (he/she)

when _____ goes back home, there is always someone there.
(he / she)

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานเรื่อง Interview



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ทำใบงานเรื่อง Interview
2. สัมภาษณ์เพื่อน 1 คน เกี่ยวกับครอบครัวโดยใช้คำถามที่กำหนดให้ หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้เขียนสรุปเป็นรายงานสั้น ๆ ตามตัวอย่าง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
2. สังเกตการ ฟีกสนทนา สัมภาษณ์เพื่อน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียน มีข้อสงสัย



I talked to my friend: _____ name is _____.
(His / Her) (name)

_____ has a _____ family. There are _____ people
(He / She) (big / small) (number)

in _____ family. _____ feels _____ when _____
(his / her) (He / She) (feeling) (he/she)

lives with them because when _____ goes back home,
(he / she)

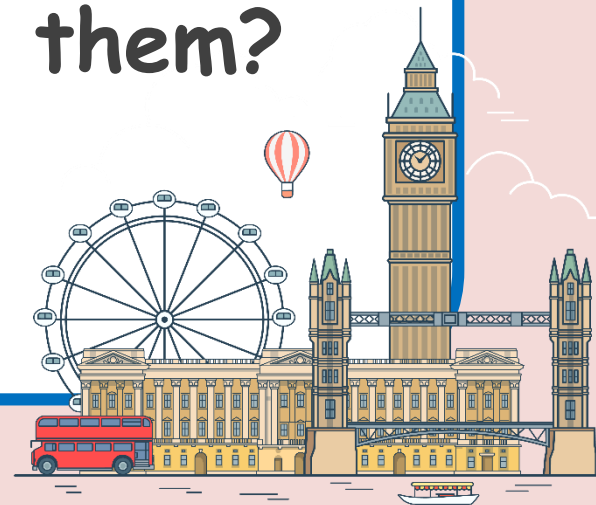
there is always someone there.



Use these questions.

1. Hello, ____ (name) ____ . How are you?
2. Do you have a big or small family?
3. How many people are there in your family?
4. How do you feel when you live with them?

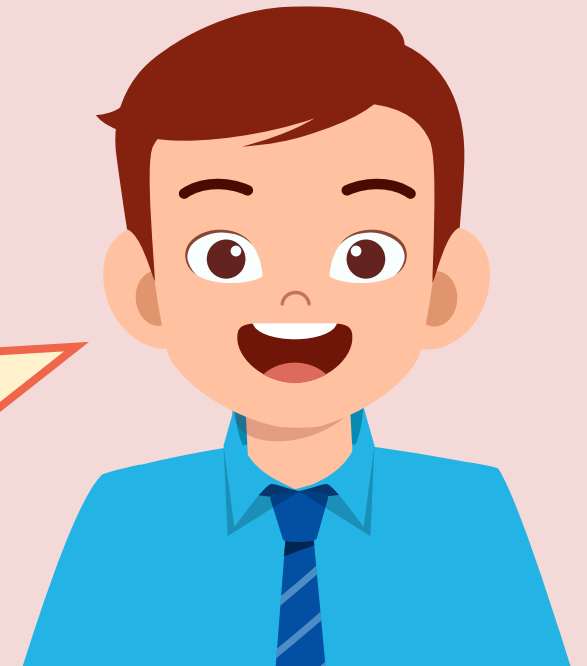
Why?





Hello, teacher Aun.
How are you?

I'm good, thank you.
And you?





**I'm great.
Do you have a big or small
family?**

I have a small family.





How many people are there in your family?

There are 3 people in my family.





How do you feel when you live with them? Why?

I feel wonderful when I live with them because when I go back home, there is always someone there.



I talked to my friend: His name is Worawut.

(His / Her) (name)

He has a small family. There are 3 people
(He / She) (big / small) (number)

in his family. He feels wonderful when he
(his / her) (He / She) (feeling) (he / she)

lives with them because when he goes back home,
(he / she)
there is always someone there.



Wrap up



ee you next time.

