

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิต
๒. จำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่ม โดยใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์

วัสดุ-อุปกรณ์

บัตรภาพสิ่งมีชีวิต



วิธีทำ

๑. สังเกตสิ่งมีชีวิตในบัตรภาพ อภิปรายและบันทึกลักษณะของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิด ในด้านการกินอาหาร การเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง การหายใจ การเจริญเติบโต สืบพันธุ์ และลักษณะอื่น ๆ ลงในตาราง บันทึกผล
๒. อ่านใบความรู้เรื่องเห็ด รา และแบคทีเรีย บันทึกผลเพิ่มเติมลงในตาราง
๓. กำหนดเกณฑ์ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยออกเป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในตาราง
๔. จัดกลุ่มบัตรภาพสิ่งมีชีวิตตามเกณฑ์ที่ร่วมกันกำหนดขึ้น บันทึกผล
๕. นำเสนอผลการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ เปรียบเทียบผลการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตของกลุ่มตนเองกับเพื่อน
๖. จัดกลุ่มบัตรภาพสิ่งมีชีวิตอีกครั้ง โดยใช้การเคลื่อนที่และสร้างอาหารเป็นเกณฑ์ บันทึกผล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

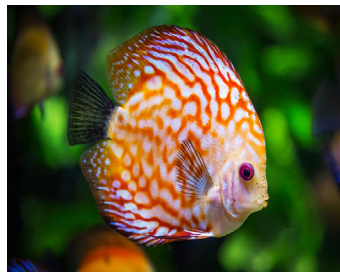


ป. ๑.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๑

บัตรภาพสิ่งมีชีวิต



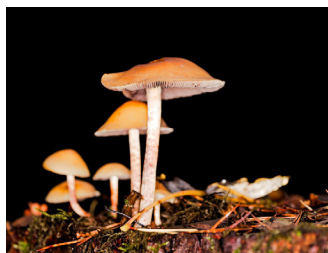
คางคก



ปลา



คน



เห็ด



งู



รา



กุหลาบ



ไก่



ข้าว



ปรง



ม้า



ปู

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การจำแนกสิ่งมีชีวิต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. ผลการสังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิต

ตาราง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ

ทำเครื่องหมาย ✓ ในลักษณะที่พบ
และ X ในลักษณะที่ไม่พบ
รวมทั้งเขียนลักษณะอื่น ๆ ที่พบลงในตาราง

ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต							
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง		การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เองได้	สร้างอาหาร เองไม่ได้ (กินสิ่งมี ชีวิตอื่น)	เคลื่อนที่ได้ (ไม่อยู่กับที่)	เคลื่อนที่ ไม่ได้				
1. คางคก								
2. ปลา								
3. คน								
4. เห็ด								
5. งู								
6. รา								
7. กุหลาบ								
8. ไก่								
9. ข้าว								
10. พรง								
11. มะ								
12. ปู								