

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

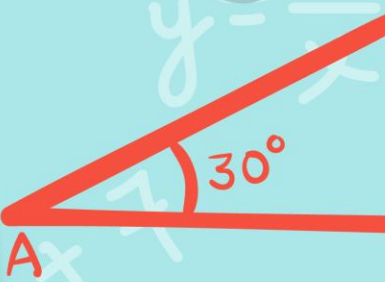
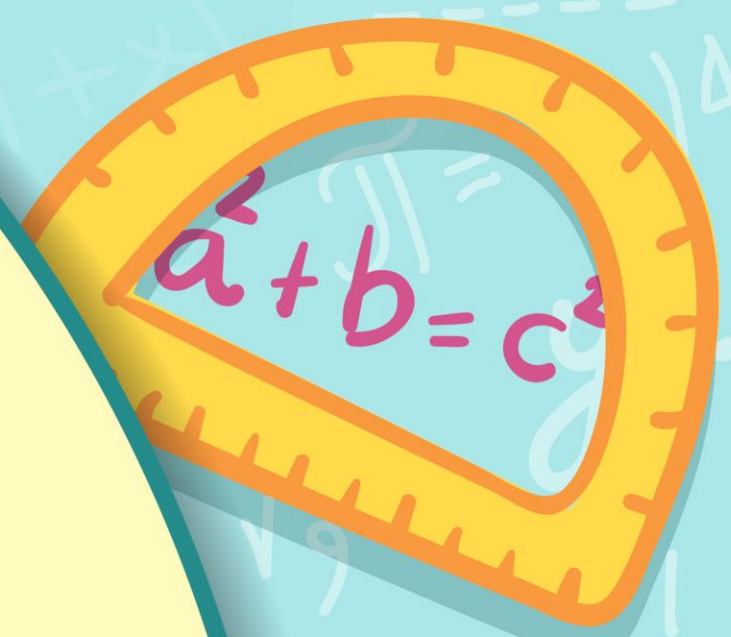
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบมี 1 วงเล็บ

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบมี 1 วงเล็บ



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ คูณ

หารระคนแบบมี 1 วงเล็บ



พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ
ที่สะสมไว้ ให้ลูก 3 คน คนละเท่า ๆ กัน
ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว 5 เหรียญ
ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ



พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้ ให้ลูก
3 คน คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว
5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ



พ่อแบ่งเหรียญห้าบาทให้ลูกคนละกี่เหรียญ

คนละ 3 เหรียญ ($9 \div 3$)

พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้ ให้ลูก
3 คน คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว
5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ



ลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้วกี่เหรียญ

5 เหรียญ

พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้ ให้ลูก
3 คน คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว
5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ



ลูกคนโตมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ

8 เหรียญ (3 + 5)

พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้ให้ลูก 3 คน คนละเท่า ๆ กัน
ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว 5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาท
ทั้งหมดกี่เหรียญ



ประโยคสัญลักษณ์

$$(9 \div 3) + 5 = \square$$

แสดงวิธีทำ



$$1) \quad \overbrace{(1,254 - 450)}^{804} + 226 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overset{0}{\cancel{1}}, \overset{12}{\cancel{2}} 5 4 \\
 \underline{4 5 0} \\
 8 \overset{1}{0} 4 \\
 \underline{2 2 6} \\
 \underline{\underline{1,030}}
 \end{array}$$

ตอบ ๑,๐๓๐



$$2) \quad 1,254 - \overbrace{(450 + 226)}^{676} = \square$$

วิธีทำ

4 5 0	+	1,254	-
<u>226</u>		<u>676</u>	
<u>676</u>		<u>578</u>	

ตอบ

๕๗๘



$$1) \quad (1,254 - 450) + 226 = 1,030$$

$$2) \quad 1,254 - (450 + 226) = 578$$

โจทย์ทั้งสองข้อเป็นจำนวนเดียวกันทั้งสามจำนวน
และหาผลลัพธ์โดยวิธีลบกับวิธีบวก

แต่ใส่วงเล็บต่างกันจะได้ผลลัพธ์ต่างกัน



$$3) \quad \overbrace{(800 \div 25)}^{32} \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 32 \\ 25 \overline{) 800} \\ \underline{75} \\ 50 \\ \underline{50} \\ \underline{0} \end{array}$$



$$3) \quad \overbrace{(800 \div 25)}^{32} \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 25 \overline{) 800} \\
 \underline{75} \\
 50 \\
 \underline{50} \\
 \underline{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \times 4 \\
 \hline
 128
 \end{array}$$

ตอบ

๑๒๘



$$4) \quad 800 \div \overbrace{(25 \times 4)}^{100} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 100 \overline{) 800} \\ \underline{800} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ

๘



$$3) \quad (800 \div 25) \times 4 = 128$$

$$4) \quad 800 \div (25 \times 4) = 8$$

โจทย์ทั้งสองข้อเป็นจำนวนเดียวกันทั้งสามจำนวน
และหาผลลัพธ์โดยวิธีการกับวิธีคูณ
แต่ใส่วงเล็บต่างกันจะได้ผลลัพธ์ต่างกัน



การบวก ลบ คูณ หารระคน
ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนเสมอ



$$5) \quad \overbrace{(254 - 20)}^{234} \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 20 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 2 \overline{) 234} \\ \underline{2} \\ 3 \\ \underline{2} \\ 14 \\ \underline{14} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตอบ

๑๑๗



เติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง

$$(312 \times \underline{14}) + \overset{1000}{138} \boxed{<} \overset{312}{(312 \times \underline{15})} + 38$$

สรุปบทเรียน

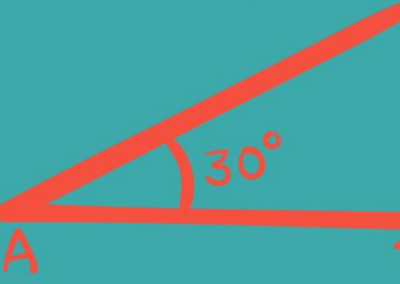
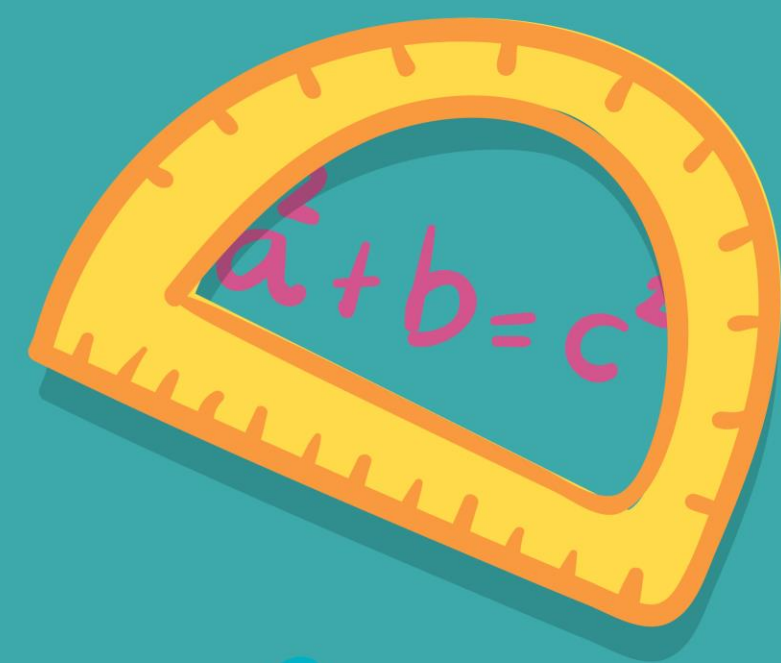
การบวก ลบ คูณ หารระคน

ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนเสมอ



แบบฝึกหัดที่ 1.45

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 1 วงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



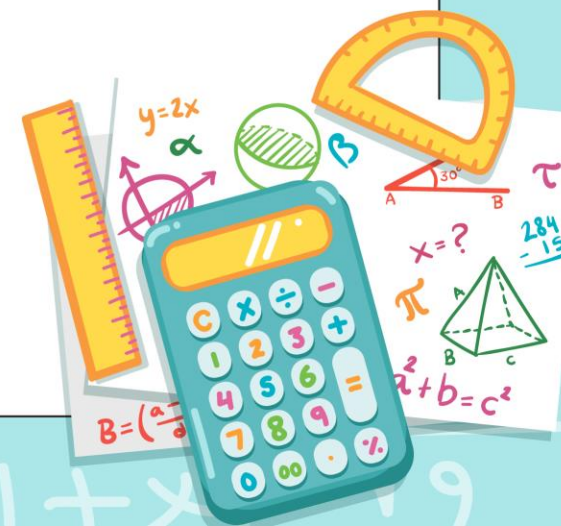
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.45 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.45



$$1) (20,740 - 15,593) \times 53 = \square$$

$$2) (91,467 + 35,495) \div 29 = \square$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบมี 2 วงเล็บ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

