รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน

ผู้สอน
ครูสุภัสสร อินทร์แสง
ครูแพรวนภา ปันฉิม

การสร้างโจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ หารระคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคนได้อย่างสมเหตุสมผล

โจทย์กำหนดอะไรให้

1. ลุงดำเก็บมะม่วงจากสวนได้ 435 กิโลกรัม ขายไปราคากิโลกรัมละ 15 บาท นำเงินไปซื้อข้าวสารราคาถุงละ 520 บาท จะได้ข้าวสารกี่ถุง เหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

1. ลุงดำเก็บมะม่วงจากสวนได้ 435 กิโลกรัม ขายไปราคากิโลกรัมละ 15 บาท นำเงินไปซื้อข้าวสาร ราคาถุงละ 520 บาท จะได้ข้าวสารกี่ถุง เหลือเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(435 \times 15) \div 520 = \square$

ขายไป วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย ×

โจทย์กำหนดอะไรให้

2. เดิมวิชิตมีเงิน 15,600 บาท ขายเสื้อผ้าได้อีก 35 ตัว ราคาตัวละ 175 บาท วิชิตมีเงินทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

2. เดิมวิชิตมีเงิน 15,600 บาท ขายเสื้อผ้าได้อีก 35 ตัว ราคาตัวละ 175 บาท วิชิตมีเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $15{,}600 + (35 \times 175) = \square$

ขายได้อีก วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย +

โจทย์กำหนดอะไรให้

3. พิมพ์หนังสือ 15,000 เล่ม ขายไปแล้ว 12,000 เล่ม ที่เหลือนำไปฝากขายตามร้านหนังสือ ร้านละ 75 เล่ม จะต้องนำหนังสือไปฝากขายกี่ร้าน

โจทย์ถามอะไร

3. พิมพ์หนังสือ 15,000 เล่ม ขายไปแล้ว 12,000 เล่ม ที่เหลือนำไปฝากขายตามร้านหนังสือ ร้านละ 75 เล่ม จะต้องนำหนังสือไปฝากขายกี่ร้าน

ประโยคสัญลักษณ์ $(15{,}000 - 12{,}000) \div 75 = \square$

ขายไปแล้ว วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย $-$

ขายไป วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย $\times$

ขายได้อีก วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย $+$

ขายไปแล้ว วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย $-$

โจทย์ปัญหาประกอบด้วย

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
2. สิ่งที่โจทย์ถาม

สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1. นิดมีเงิน 1,550 บาท พ่อให้เพิ่มอีก 1,200 บาท

นิดต้องนำไปจ่ายค่าเรียนพิเศษ 899 บาท

นิดเหลือเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

(1,550 + 1,200) - 899 = □

2.แม่ค้ามีน้ำส้ม 85 ขวด ขายไปราคาขวดละ 25 บาท

และแม่ค้าขายเค้กส้มได้เงินอีก 475 บาท

แม่ค้าขายน้ำส้มและเค้กส้มได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

$(85 \times 25) + 475 = \square$

3. ช่วงเช้าชาวประมงขายปลาได้เงิน 3,600 บาท ช่วงบ่ายขายได้อีก 17 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 120 บาท ชาวประมงขายปลาได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

$3{,}600 + (17 \times 120) = \square$

สร้างโจทย์ปัญหาระคนที่มีคำว่า

“ขายไป” “ขายได้อีก” “ขายไปแล้ว”

พร้อมทั้งเขียนประโยคสัญลักษณ์

สรุปบทเรียน

โจทย์ปัญหาประกอบด้วย

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
2. สิ่งที่โจทย์ถาม

สรุปบทเรียน

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ต้องสร้างให้สอดคล้องกับการดำเนินการ และเลือกใช้สถานการณ์ให้เหมาะสมกับจำนวนที่กำหนด

แบบฝึกหัดที่ 1.54

(ข้อ 1)

ใบงาน เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

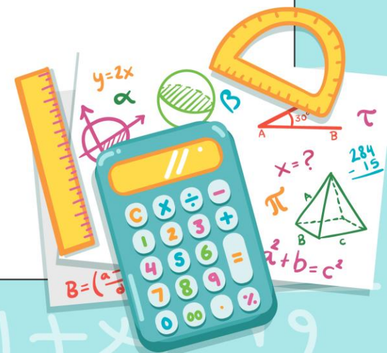
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.54 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.54



1. จากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ให้นักเรียน

แม่เก็บไข่ไก่จากเล้าได้ 151 ฟอง แบ่งไว้รับประทาน 7 ฟอง ที่เหลือนำไปแบ่งแผงขาย แผงละ 12 ฟอง จะเหลือไข่ไก่ไว้ขายกี่แผง

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์
2. สร้างโจทย์ปัญหาที่มีเครื่องหมายบวกและลบ

บทเรียนครั้งต่อไป

<u>เรื่อง</u> การสร้างโจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ หารระคน
จากประโยคสัญลักษณ์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)