

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

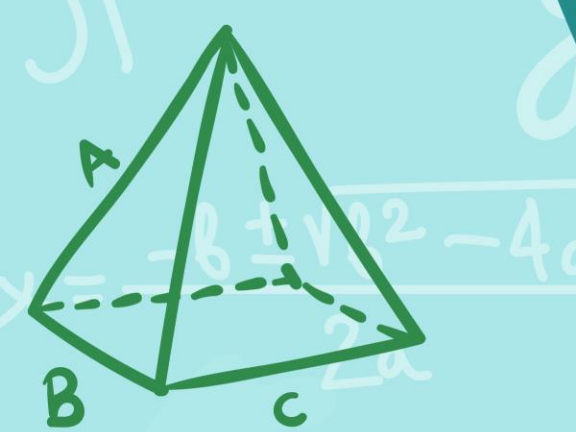
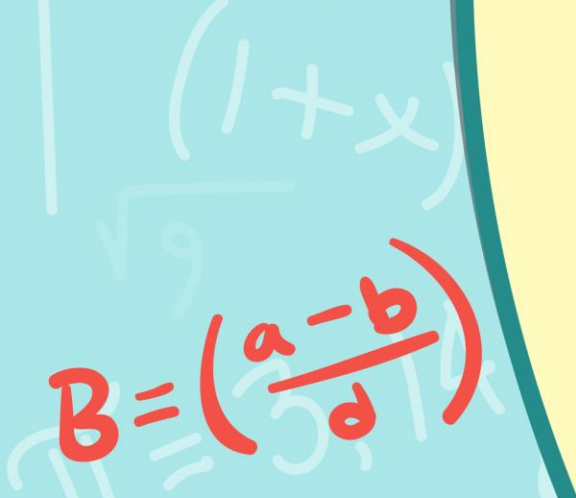
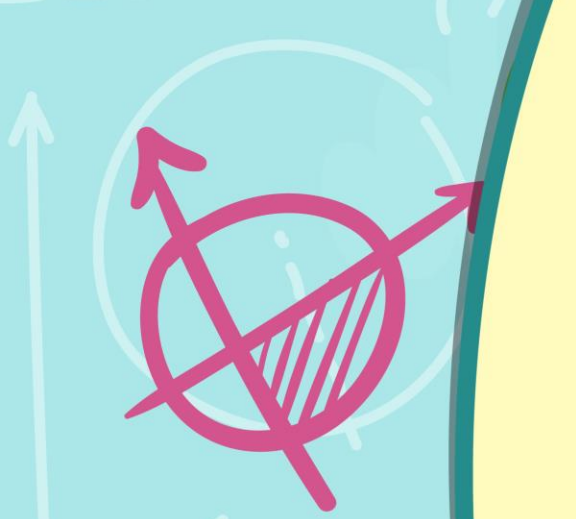
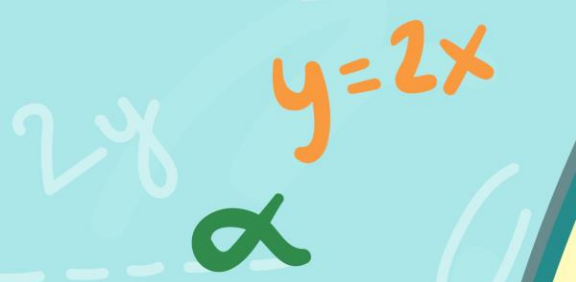
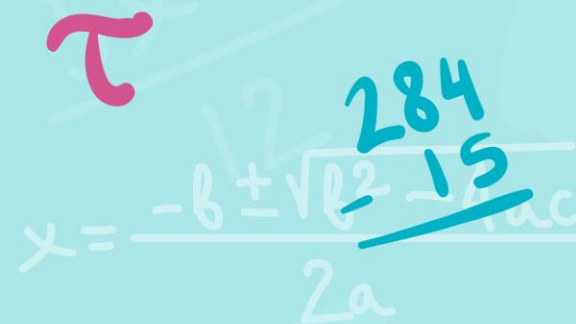
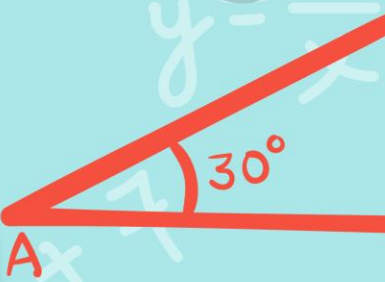
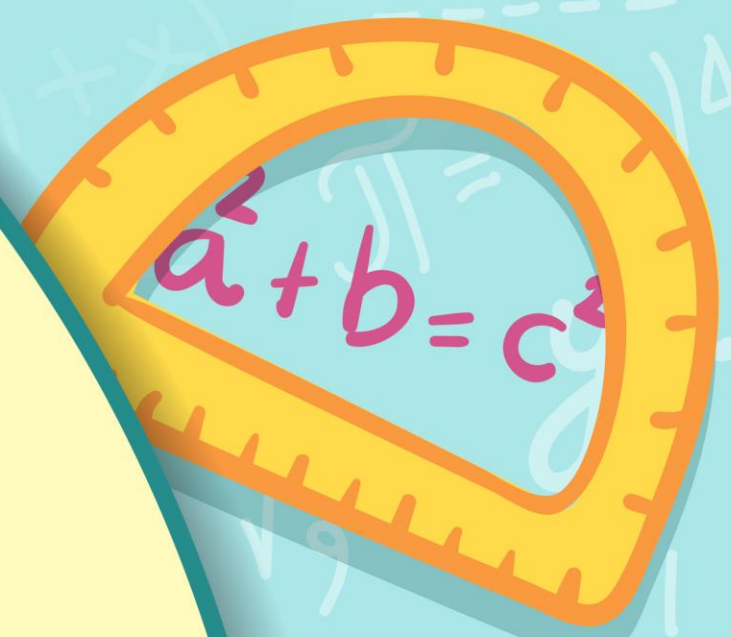
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคำนวณโดยใช้
เครื่องคิดเลข

ผู้สอน

ครูแพรวนภา ปันฉิม

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

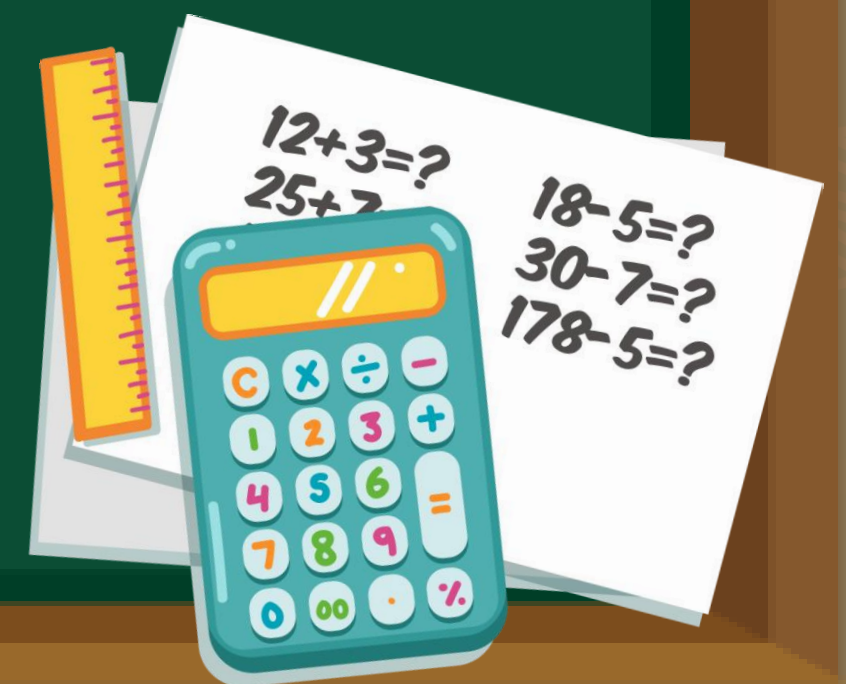


การคำนวณโดยใช้ เครื่องคิดเลข



จุดประสงค์การเรียนรู้

คิดคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข



$$1) \quad 8,132 \times 621 = \square$$



ผลลัพธ์

5,049,972

$$2) \quad \underline{(2,047 \div 23)} + 87 = \square$$



ผลลัพธ์

176

$$3) \quad \underline{(675 \times 28)} - 8,421 = \square$$



ผลลัพธ์

10,479

$$4) \quad 24,946 + (168 \times 75) = \square$$



ผลลัพธ์

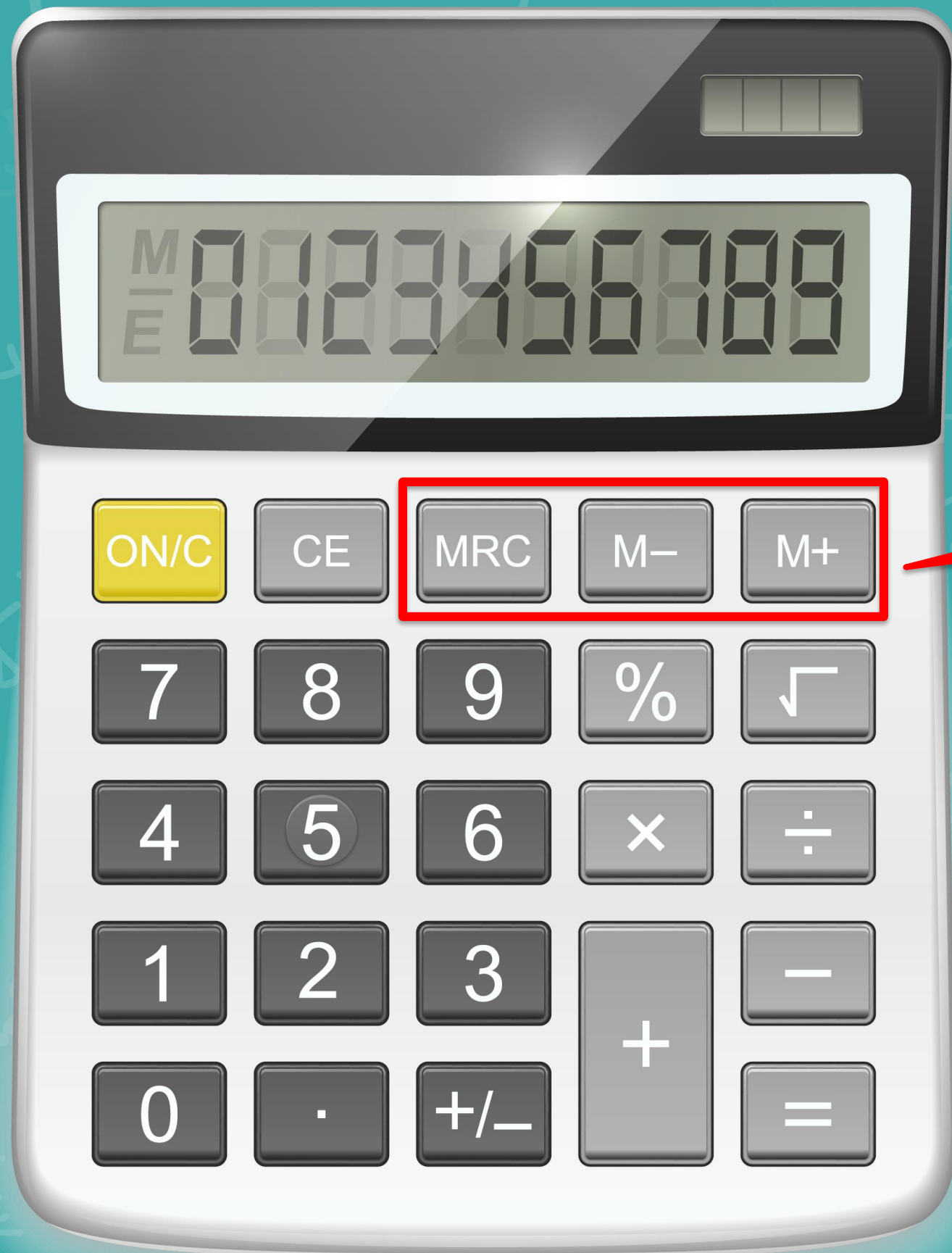
37,546

$$5) \quad 34,786 - \overbrace{(125 \times 80)}^{10,000} = \square$$



ผลลัพธ์

24,786



ปุ่มจุดจำการคำนวณ



M+

หมายถึง ปุ่มจดจำจำนวนก่อนที่ จะกดปุ่ม
นี้เพื่อนำไปเป็นตัวตั้ง หรือตัวบวกในครั้งต่อไป

M-

หมายถึง ปุ่มจดจำจำนวนก่อนที่ จะกดปุ่ม
นี้เพื่อนำไปเป็นตัวลบ ในครั้งต่อไป



MRC

หรือ

MC

หรือ

MR

หมายถึง

ปุ๋ยมรวมผลลัพธ์ทั้งหมด

CE

หมายถึง ปุ๋มลบ

ตัวเลขที่กดผิดในขณะนั้น

เช่น ต้องการกด 100×500 แต่

กดตัวคูณเป็น 600 กด

CE

เพื่อลบ 600 แล้วกด 500 ใหม่

จะได้ผลคูณที่ถูกต้อง



$$5) \quad \underline{34,786} - \overbrace{(125 \times 80)}^{10,000} = \square$$

ตัวตั้ง

ตัวลบ

ขั้นที่ 1 กด 3 4 7 8 6 M+

ขั้นที่ 2 กด 1 2 5 x 8 0 M-

ขั้นที่ 3 กด MRC

 ผลลัพธ์
24,786

$$6) \quad \overbrace{(45 \times 726)}^{32,670} + \overbrace{(9,400 \div 25)}^{376} = \square$$

ตัวตั้ง
ตัวบวก

ขั้นที่ 1 กด 4 5 x 7 2 6 M+

ขั้นที่ 2 กด 9 4 0 0 ÷ 2 5 M+

ขั้นที่ 3 กด MRC



ผลลัพธ์
33,046

$$7) \underbrace{(120 \times 19)}_{\text{ตัวตั้ง} \ 2,280} - \underbrace{(548 + 733)}_{\text{ตัวลบ} \ 1,281} = \square$$

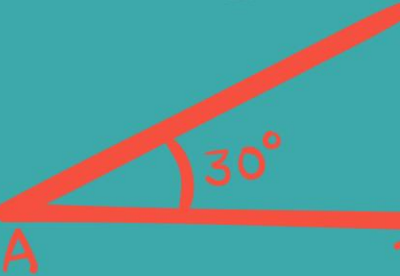
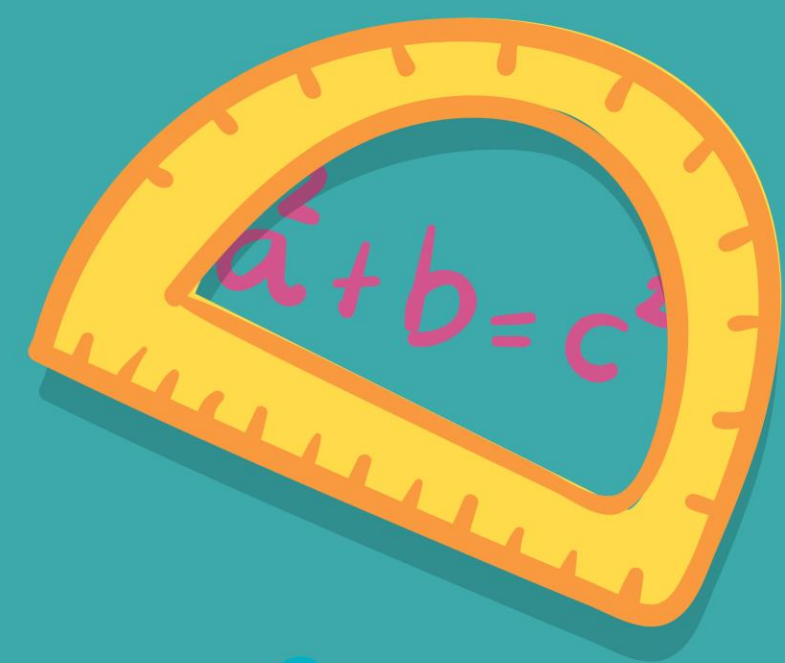


ผลลัพธ์

999

แบบฝึกหัดที่ 1.50

(ข้อ 1-3)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่อง การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ใช้เครื่องคิดเลขคำนวณหาผลลัพธ์

ข้อที่	โจทย์	ผลลัพธ์ จากเครื่องคิดเลข
1	$954 - (85,575 \div 489)$	
2	$(51,732 - 21,173) + (50,200 \div 50)$	
3	$(58 \times 25) + (545,251 - 45,215)$	



เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.50 (ข้อ 1-3)



$$1) \quad \underline{954} - (\underline{85,575} \div 489) = \square$$

ตัวตั้ง

ตัวลบ

ผลลัพธ์

779



$$2) \quad \overbrace{(51,732 - 21,173)}^{30,559} + \overbrace{(50,200 \div 50)}^{1,004} = \square$$

ตัวตั้ง ตัวบวก

ผลลัพธ์

31,563



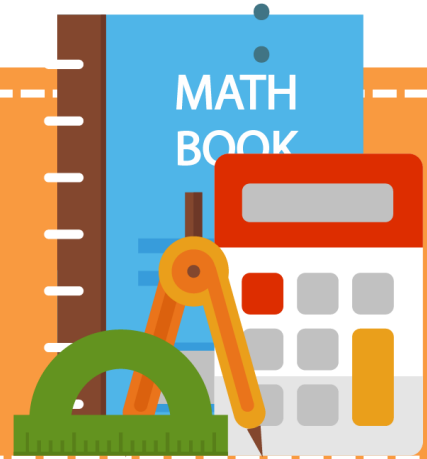
$$3) \quad \overbrace{(58 \times 25)}^{1,450} + \overbrace{(545,251 - 45,215)}^{500,036} = \square$$

ตัวตั้ง ตัวบวก

ผลลัพธ์

501,486





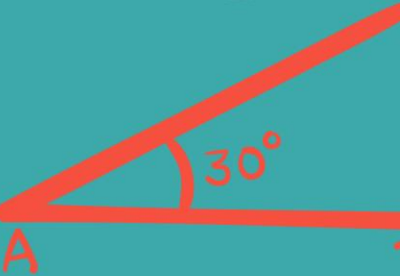
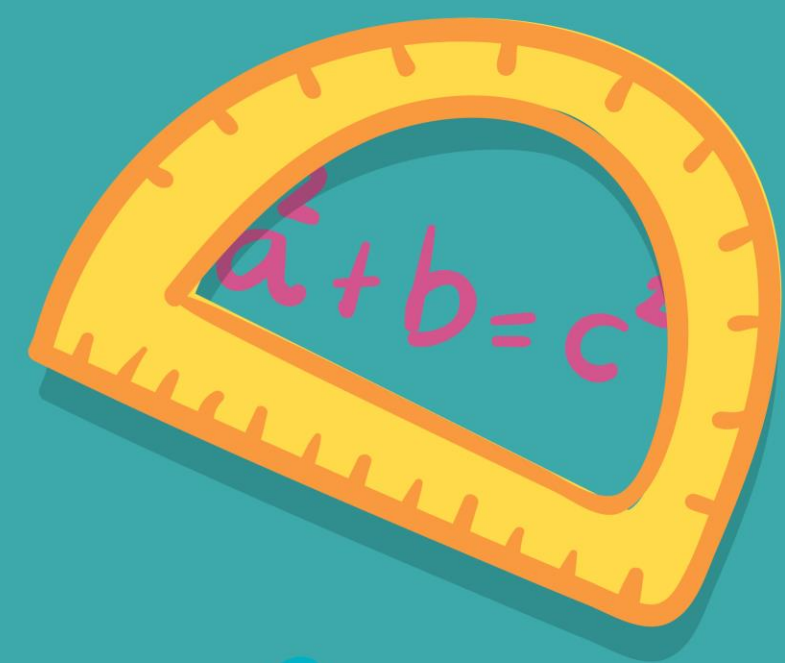
สรุปบทเรียน

การคำนวณมากกว่าหนึ่งขั้นตอนโดยใช้
เครื่องคิดเลขคำนวณ สามารถใช้ปุ่ม **M+** ปุ่ม **M-**
และปุ่ม **MRC** ในการหาคำตอบได้



แบบฝึกหัดที่ 1.50

(ข้อ 4-7)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่องการคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



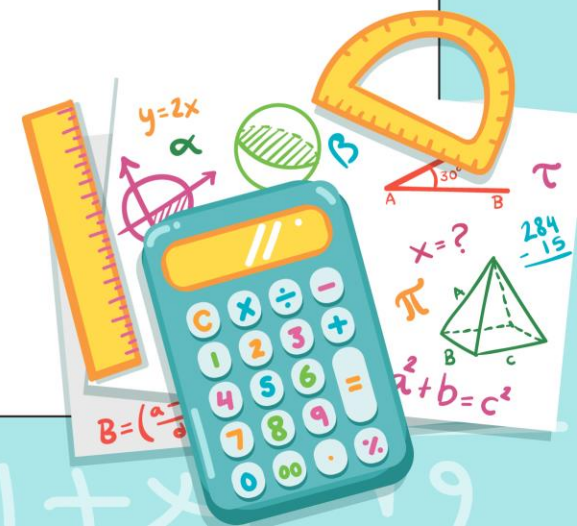
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.50 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.50



ข้อที่	โจทย์	ผลลัพธ์ จากเครื่องคิดเลข
4	$902,144 - (806 \times 13)$	
5	$587 \times (244,244 \div 22)$	
6	$(1,400 \div 70) + (13,980 \div 60)$	
7	$(1,400 \times 70) + (18,980 - 9,088)$	





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

ลบ คุณ หารระคน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

