

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

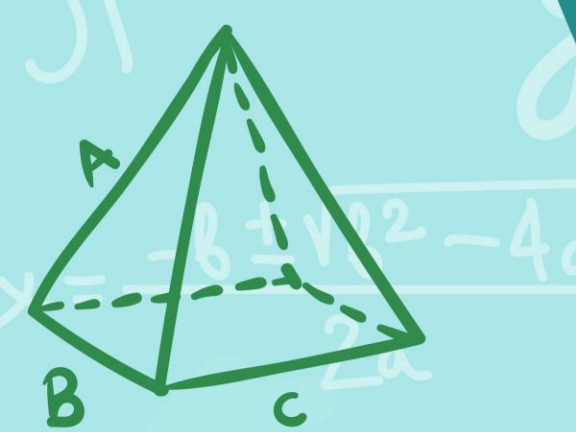
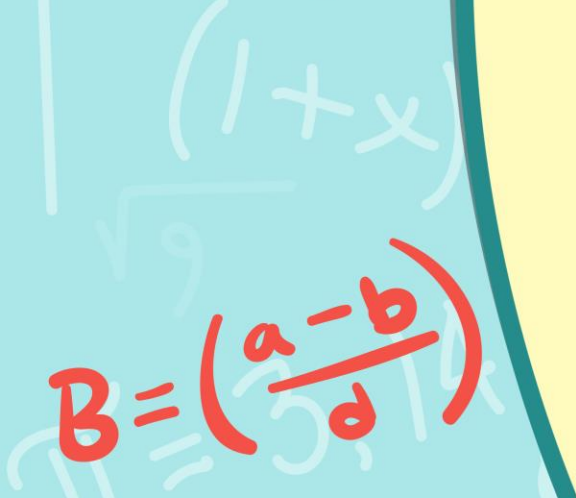
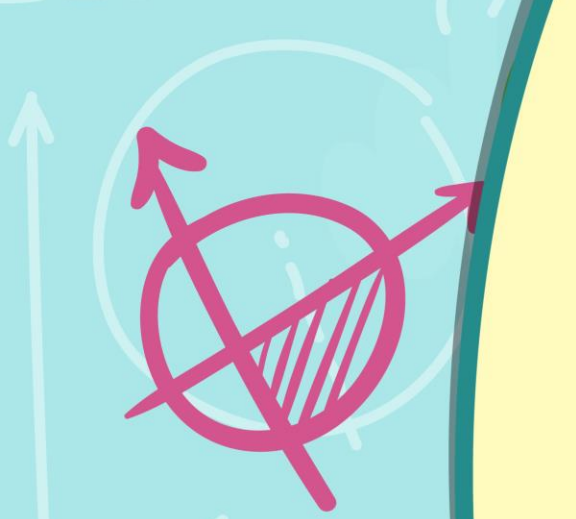
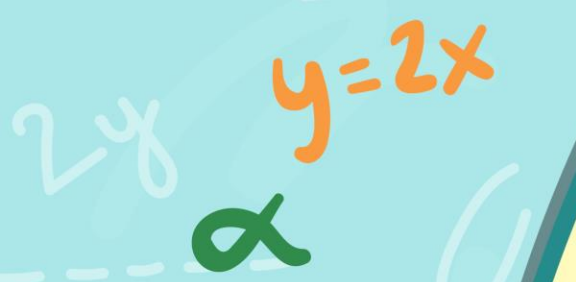
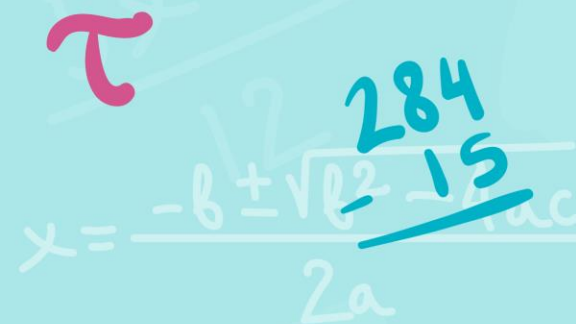
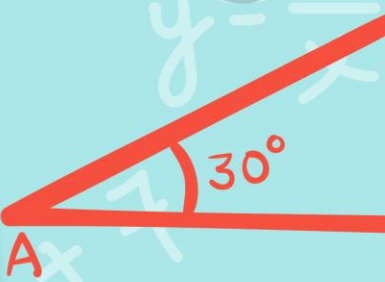
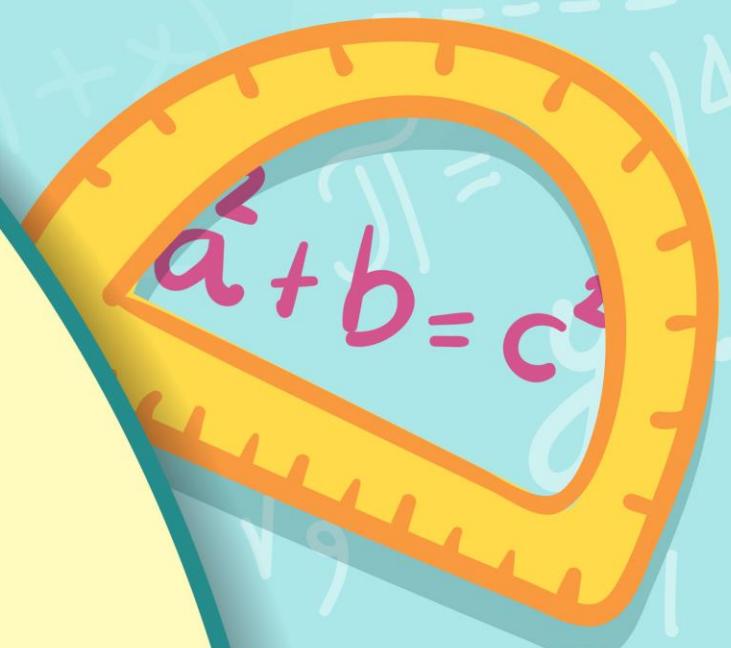
เรื่อง

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปั่นฉิม



การบวก ลบ คูณ

หารระคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ

คุณ หาระคน



ทบทวน การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมีวงเล็บ

ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนเสมอ



ทบทวน การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวกและการลบอยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับจากซ้ายไปขวา

ถ้าเป็นการคูณและการหารอยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับจากซ้ายไปขวา



ทบทวน การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวก การลบ การคูณและการหาร

อยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับการคูณและการหารก่อน

แล้วจึงดำเนินการบวกและการลบ



$$\overbrace{120 - 70}^{50} + \overbrace{40 \div 5}^8 = 58$$

$$\overbrace{120 - 70}^{50} + \underbrace{(40 \div 5)}_8 = 58$$



1) $(40 \div 8) + 2 \times 12 - 9 = 20$

Diagram illustrating the order of operations for the first equation:

- A bracket above $40 \div 8$ is labeled with the number 5.
- A bracket above 2×12 is labeled with the number 24.
- A red bracket above the entire expression $(40 \div 8) + 2 \times 12 - 9$ is labeled with the number 29.

2) $40 \div (8 + 2) \times 12 - 9 = 39$

Diagram illustrating the order of operations for the second equation:

- A bracket above $8 + 2$ is labeled with the number 10.
- A bracket above $40 \div (8 + 2)$ is labeled with the number 4.
- A red bracket above the entire expression $40 \div (8 + 2) \times 12 - 9$ is labeled with the number 48.



3) $\frac{40}{8} + (2 \times 12) - 9 = 20$

The diagram shows the order of operations for problem 3. A blue bracket above the first two terms is labeled with the number 5. A second blue bracket above the multiplication part of the second term is labeled with the number 24. A red curved arrow labeled 29 spans from the end of the second term to the minus sign. The final result, 20, is shown in a blue box.

4) $\frac{40}{8} + 2 \times (12 - 9) = 11$

The diagram shows the order of operations for problem 4. A blue bracket above the first two terms is labeled with the number 5. A blue bracket above the subtraction part of the third term is labeled with the number 3. A red curved arrow labeled 6 spans from the end of the third term to the plus sign. The final result, 11, is shown in a blue box.



$$1) \quad (40 \div 8) + 2 \times 12 - 9 = 20$$

Order of operations indicated by red circles: 1) \div , 2) \times , 3) $+$, 4) $-$.

$$2) \quad 40 \div (8 + 2) \times 12 - 9 = 39$$

Order of operations indicated by red circles: 1) $+$, 2) \div , 3) \times , 4) $-$.

$$3) \quad 40 \div 8 + (2 \times 12) - 9 = 20$$

$$4) \quad 40 \div 8 + 2 \times (12 - 9) = 11$$





แสดงวิธีทำ

$$1) \quad (12 \times 70) \div 10 + 2,517 = \square$$

วิธีทำ $(12 \times 70) \div 10 + 2,517 = \underline{840} \div 10 + 2,517$

$$= 84 + 2,517$$

$$= 2,601$$



$$1) \quad (12 \times 70) \div 10 + 2,517 = \square$$

วิธีทำ $(12 \times 70) \div 10 + 2,517 = \underline{840} \div 10 + 2,517$

$$= 84 + 2,517$$

$$= 2,601$$

ตอบ ๒,๖๐๑



$$2) \quad 2,420 \div 11 + 9 \times (120 - 95) = \square$$

วิธีทำ $2,420 \div 11 + 9 \times (120 - 95) = 2,420 \div 11 + 9 \times 25$

$$= 220 + 9 \times 25$$

$$= 220 + 225$$

$$= 445$$



$$2) \quad 2,420 \div 11 + 9 \times (120 - 95) = \square$$

วิธีทำ $2,420 \div 11 + 9 \times (120 - 95) = 2,420 \div 11 + 9 \times 25$

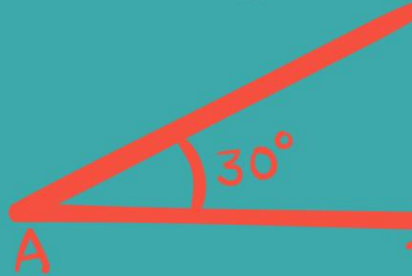
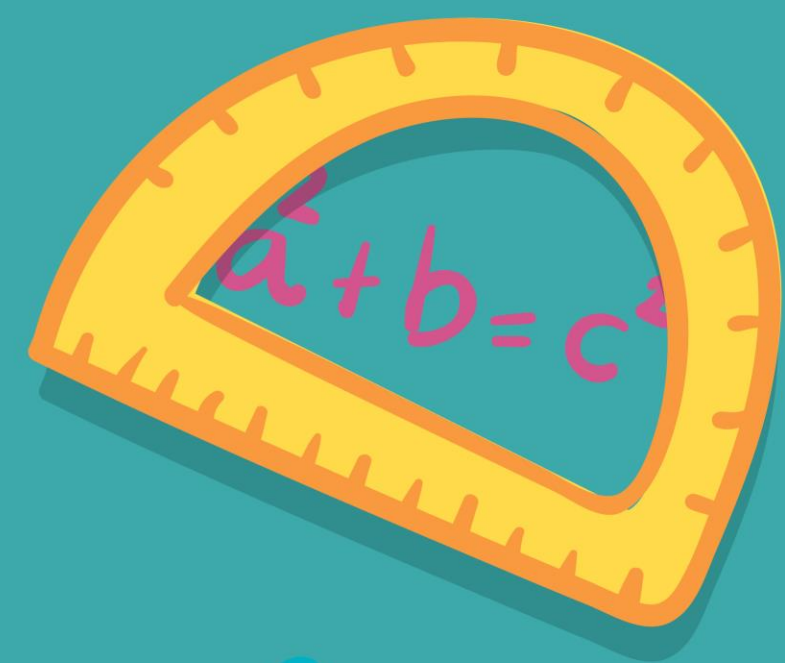
$$= 220 + 9 \times 25$$
$$= 220 + 225$$
$$= 445$$

ตอบ ๔๔๕



แบบฝึกหัดที่ 1.49

(ข้อ 1,4)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

แสดงวิธีทำ

1. $55 + 800 \div 5 \times 10 = \square$

4. $1,254 - (450 + 226) \div 2 = \square$



1) $55 + 800 \div 5 \times 10 = \square$



$$1) \quad 55 + 800 \div 5 \times 10 = \square$$

วิธีทำ $55 + \underline{800 \div 5} \times 10 = 55 + \underline{160} \times 10$

$$= 55 + 1,600$$
$$= 1,655$$



1) $55 + 800 \div 5 \times 10 = \square$

วิธีทำ $55 + \underline{800 \div 5} \times 10 = 55 + \underline{160} \times 10$
 $= 55 + 1,600$
 $= 1,655$

ตอบ ๑,๖๕๕



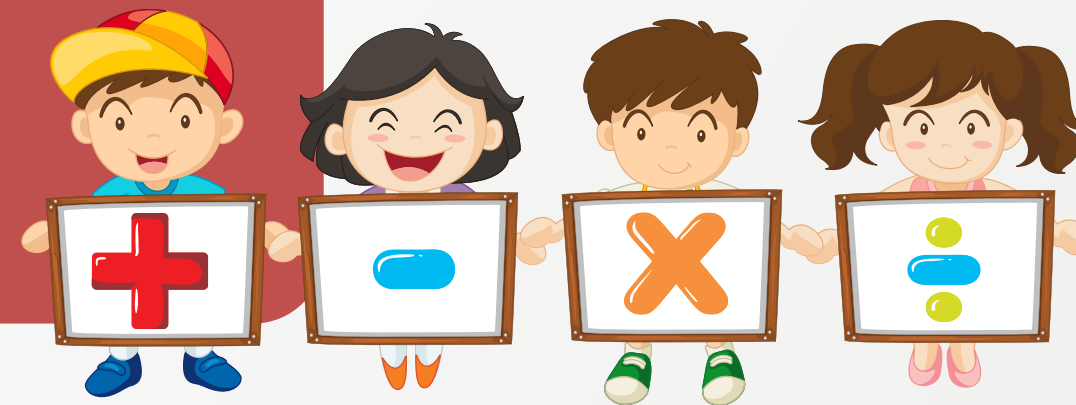
สรุปบทเรียน



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนเสมอ

สรุปบทเรียน

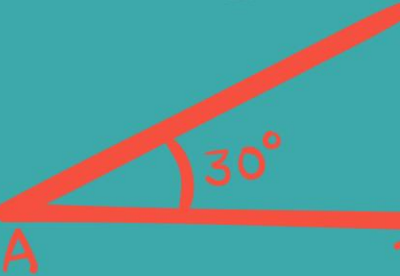
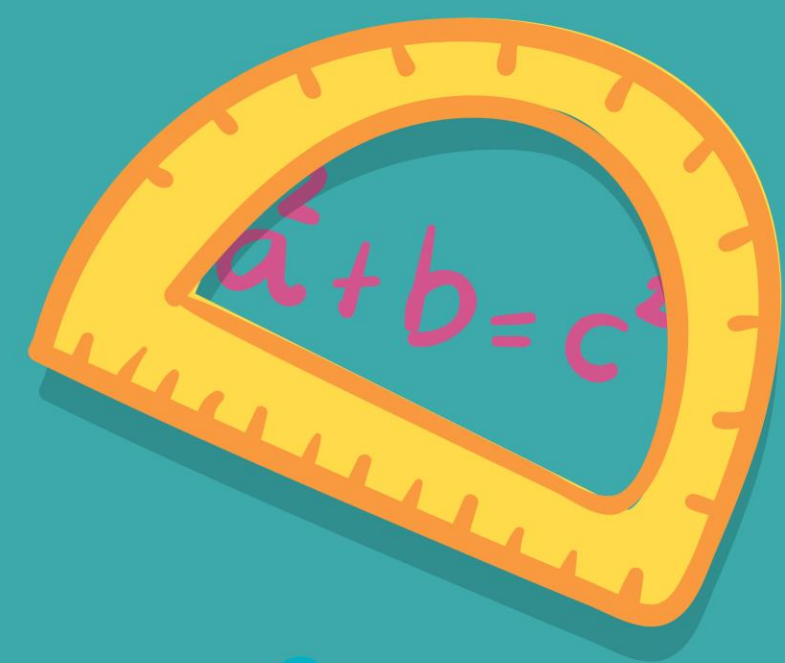


การบวก ลบ คูณ หารระคน

ถ้าเป็นการบวก การลบ การคูณและการหาร
อยู่ด้วยกัน ต้องทำตัวดำเนินการการคูณและการหารก่อน
แล้วจึงดำเนินการบวกและการลบ

แบบฝึกหัดที่ 1.49

(ข้อ 2,4)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



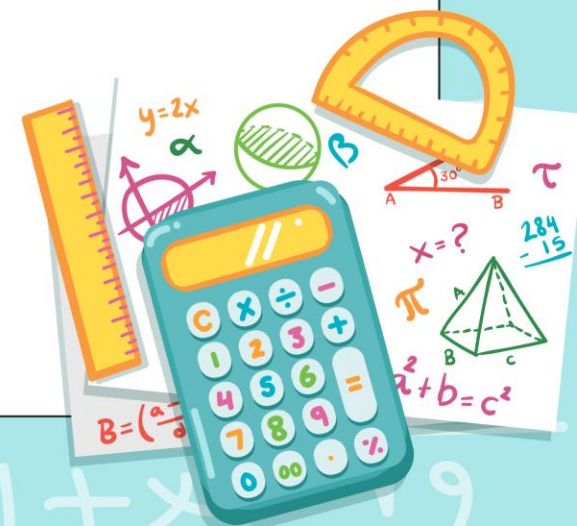
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.49 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.49



แสดงวิธีทำ

2. $234 \div 13 + 4 \times 15 =$

4. $1,254 - (450 + 226) \div 2 =$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

