

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

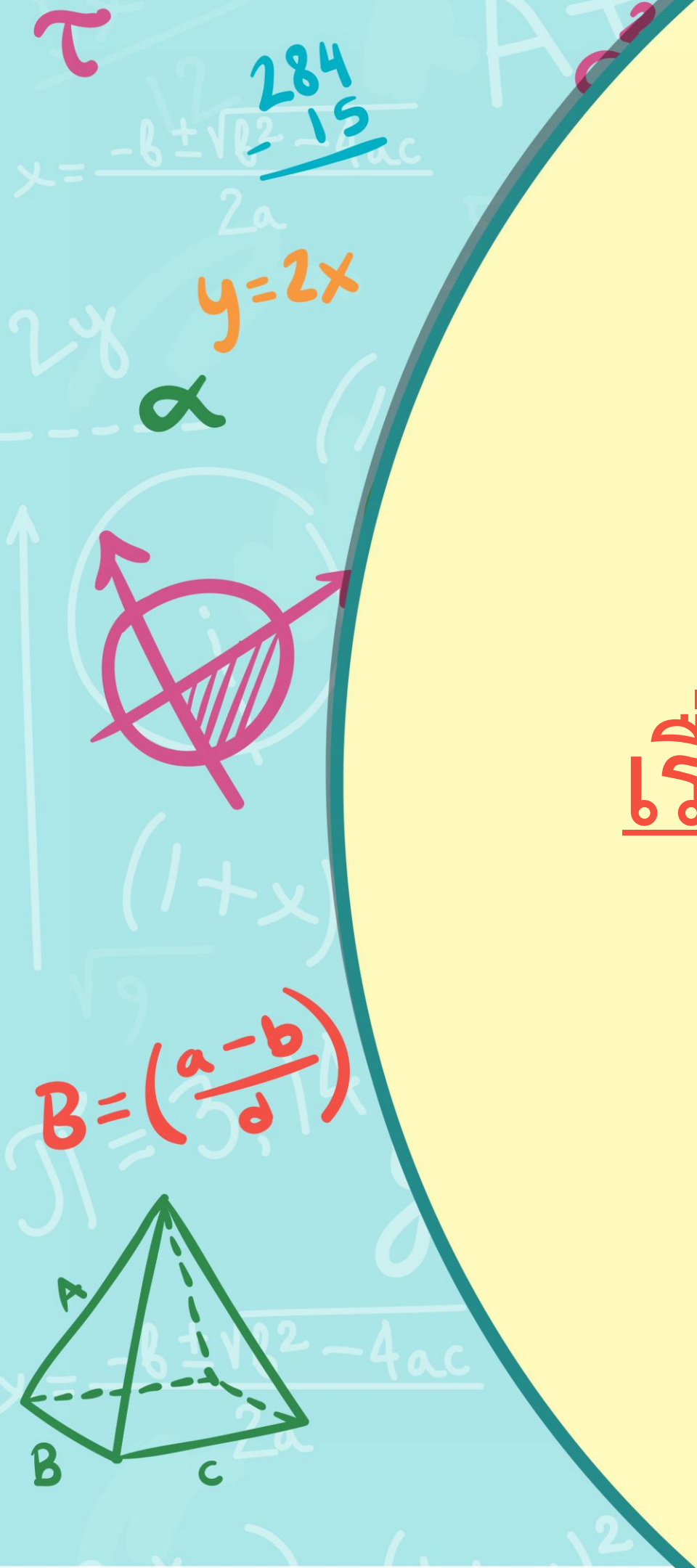
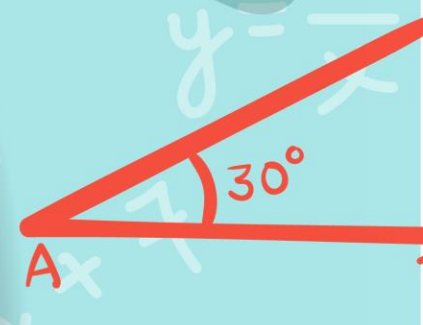
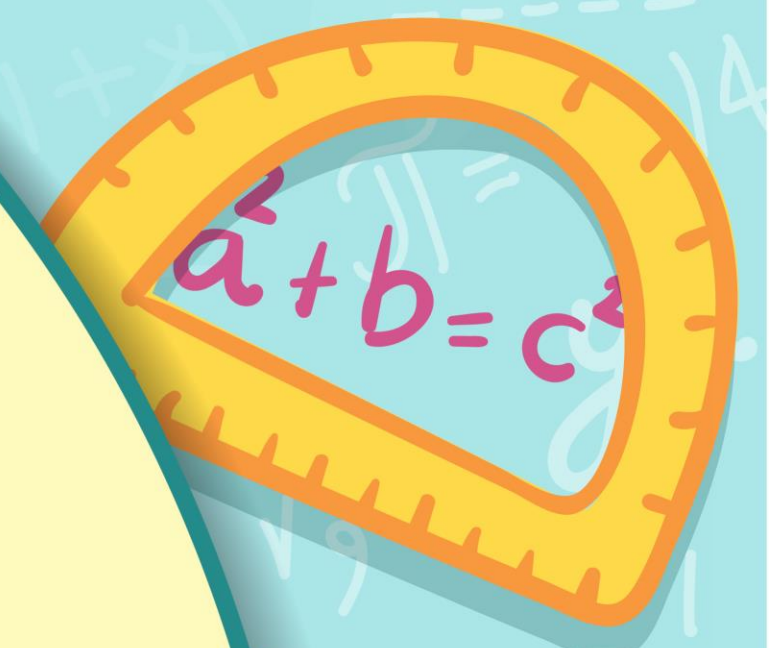
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบไม่มีวงเล็บ

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบไม่มีวงเล็บ(2)



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ คูณ

หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ



ทบทวน

การบวก คูณ หารระคน
แบบไม่มีวงเล็บ



$$1) \quad \overbrace{40 - 15}^{25} + 4 = 29$$

$$2) \quad \overbrace{2 \times 12}^{24} \div 8 = 3$$



$$3) \quad \overbrace{7 + 5}^{12} \times 3 = 36$$

$$3) \quad 7 + \underbrace{5 \times 3}_{15} = 22$$



$$4) \quad \overbrace{45 - 12}^{33} \div 3 = 11$$

$$4) \quad 45 - \underbrace{12 \div 3}_4 = 41$$



การแก้โจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวก การลบ การคูณและการหาร
อยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับ การคูณและการหาร
ก่อน แล้วจึง ดำเนินการบวกและการลบ



$$1) \quad 30 - \underbrace{12 \times 2}_{24} + \underbrace{15 \div 5}_3 = 9$$

Order of operations: 3, 1, 4, 2

$$2) \quad \underbrace{20 \div 4}_5 + 23 - \underbrace{9 \times 2}_{18} = 10$$

Order of operations: 1, 3, 4, 2



แสดงวิธีทำ



$$1) \quad 2,487 - \overbrace{52 \times 45}^{2,340} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{\cancel{5}} 2 \times \\
 \underline{45} \\
 260 \\
 \underline{2080} \\
 2,340
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2,487 \\
 \underline{2,340} \\
 147
 \end{array}$$

ตอบ ๑๔๗



$$2) \quad \overbrace{6,250}^{250} \div 25 + 203 \times 11 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 250 \\ 25 \overline{) 6250} \\ \underline{50} \\ 125 \\ \underline{125} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



$$2) \quad \overbrace{6,250}^{250} \div 25 + \overbrace{203 \times 11}^{2,233} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overline{) 6250} \\
 \underline{50} \\
 125 \\
 \underline{125} \\
 \underline{0}
 \end{array}$$

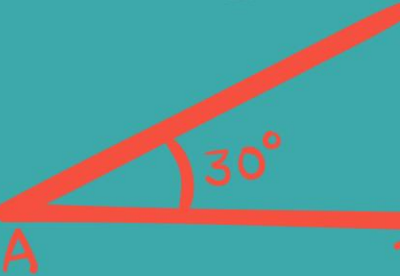
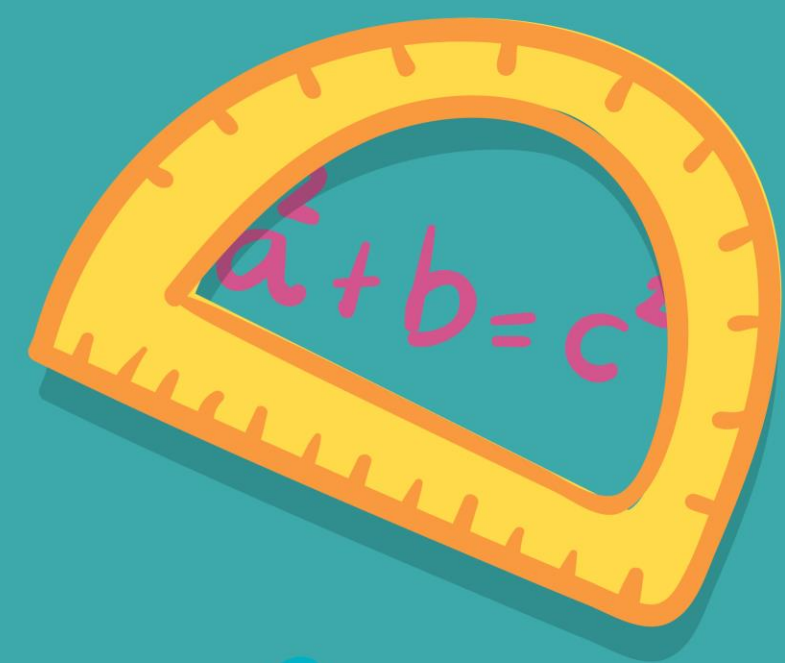
$$\begin{array}{r}
 203 \times \\
 \underline{11} \\
 203 \\
 \underline{2030} \\
 2,233 \\
 \underline{250} \\
 \underline{2,483}
 \end{array}$$

ตอบ ๒,๔๘๓



แบบฝึกหัดที่ 1.48

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

π



ใบงาน

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

แสดงวิธีทำ

1. $164,708 + 2,549 \times 28 = \square$

2. $300,157 - 286,316 \div 124 = \square$



$$1) \quad 164,708 + 2,549 \times 28 = \square$$



$$1) \quad 164,708 + \overbrace{2,549 \times 28}^{71,372} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{\cancel{4}} \quad \overset{3}{\cancel{8}} \quad \overset{1}{\cancel{7}} \\
 2 \quad 5 \quad 4 \quad 9 \\
 \times \quad \quad \quad 2 \quad 8 \\
 \hline
 2 \quad 0 \quad 3 \quad 9 \quad 2 \\
 5 \quad 0 \quad 9 \quad 8 \quad 0 \\
 \hline
 \overset{1}{7} \quad \overset{1}{1}, \overset{1}{3} \quad 7 \quad 2 \\
 1 \quad 6 \quad 4, \quad 7 \quad 0 \quad 8 \\
 \hline
 \underline{\underline{2 \quad 3 \quad 6, \quad 0 \quad 8 \quad 0}}
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ ๒๓๖,๐๘๐



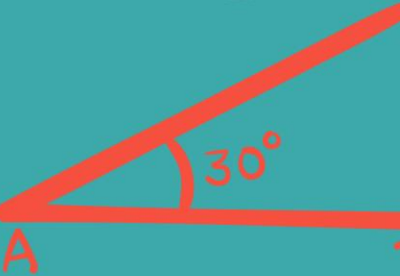
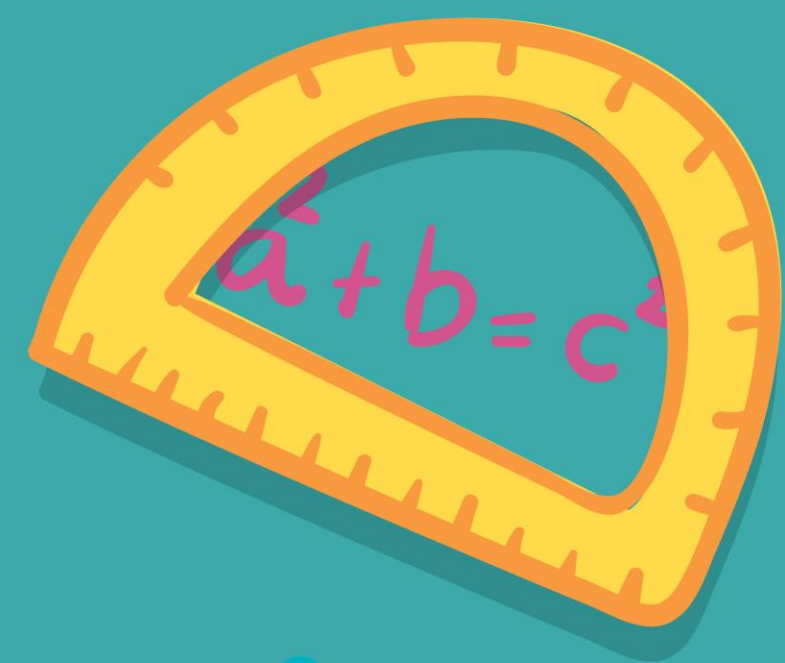
สรุปบทเรียน

การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวก การลบ การคูณและการหาร
อยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับ การคูณและการหาร
ก่อน แล้วจึง ดำเนินการบวกและการลบ

แบบฝึกหัดที่ 1.48

(ข้อ 2,4)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



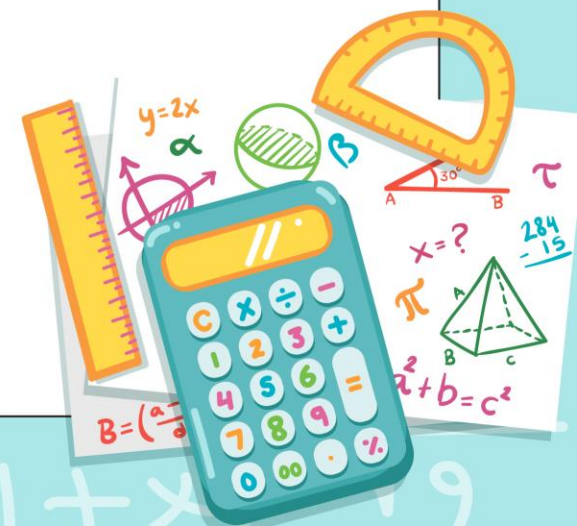
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.48 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.48



แสดงวิธีทำ

$$2. \quad 300,157 - 286,316 \div 124 = \square$$

$$4. \quad 530,151 - 382,960 + 2,013 \times 124 = \square$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวก ลบ

คุณ หารระคน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

