

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

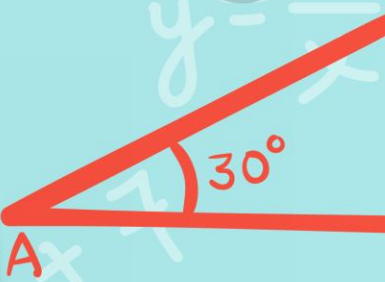
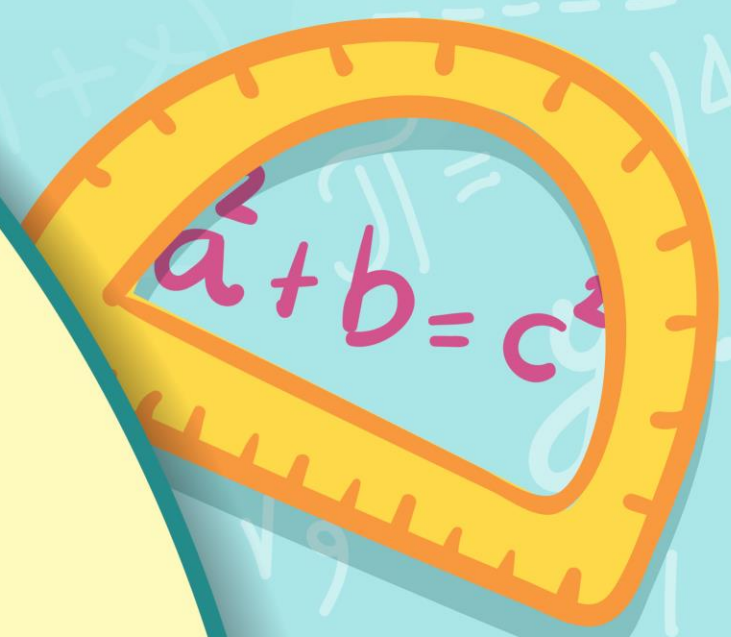
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบมี 2 วงเล็บ

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$y = 2x$$

$$B = \left(\frac{a-b}{a} \right)$$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบมี 2 วงเล็บ

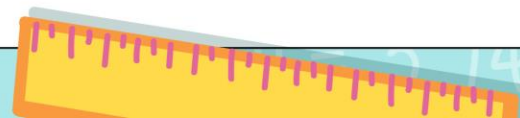
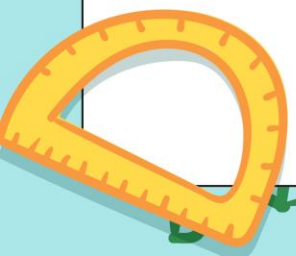


จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ คูณ

หารระคนแบบมี 2 วงเล็บ



แม่ค้าขายแตงโมผลละ 25 บาท จำนวน
250 ผล และขายส้มโอผลละ 40 บาท จำนวน
150 ผล แม่ค้าขายได้เงินทั้งหมดกี่บาท



แม่ค้าขายแตงโมผลละ 25 บาท จำนวน 250 ผล และ
ขายส้มโอผลละ 40 บาท จำนวน 150 ผล แม่ค้าขายได้เงิน
ทั้งหมดกี่บาท



แม่ค้าขายแตงโมผลละ 25 บาท จำนวน 250 ผล
เขียนรูปการคูณได้ (250×25)

แม่ค้าขายแตงโมผลละ 25 บาท จำนวน 250 ผล และ
ขายส้มโอผลละ 40 บาท จำนวน 150 ผล แม่ค้าขายได้เงิน
ทั้งหมดกี่บาท



แม่ค้าขายส้มโอผลละ 40 บาท จำนวน 150 ผล
เขียนรูปการคูณได้ (150×40)

แม่ค้าขายแตงโมผลละ 25 บาท จำนวน 250 ผล และ
ขายส้มโอผลละ 40 บาท จำนวน 150 ผล แม่ค้าขายได้เงิน
ทั้งหมดกี่บาท



จะหาว่าแม่ค้าขายได้เงินทั้งหมดกี่บาทได้อย่างไร
นำเงินที่แม่ค้าขายแตงโมได้
มารวมกับเงินที่แม่ค้าขายส้มโอได้

แม่ค้าขายแตงโมผลละ 25 บาท จำนวน 250 ผล และ
ขายส้มโอผลละ 40 บาท จำนวน 150 ผล แม่ค้าขายได้เงิน
ทั้งหมดกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์

$$(250 \times 25) + (150 \times 40) = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์ $(250 \times 25) + (150 \times 40) = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{\cancel{2}} 50 \times \\
 \underline{25} \\
 1250 \\
 \underline{5000} \\
 \underline{6,250}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{1} 50 \times \\
 \underline{40} \\
 6,000 \\
 \underline{6,250} + \\
 \underline{12,250}
 \end{array}$$

ตอบ แม่ค้าขายได้เงินทั้งหมด **๑๒,๒๕๐** บาท



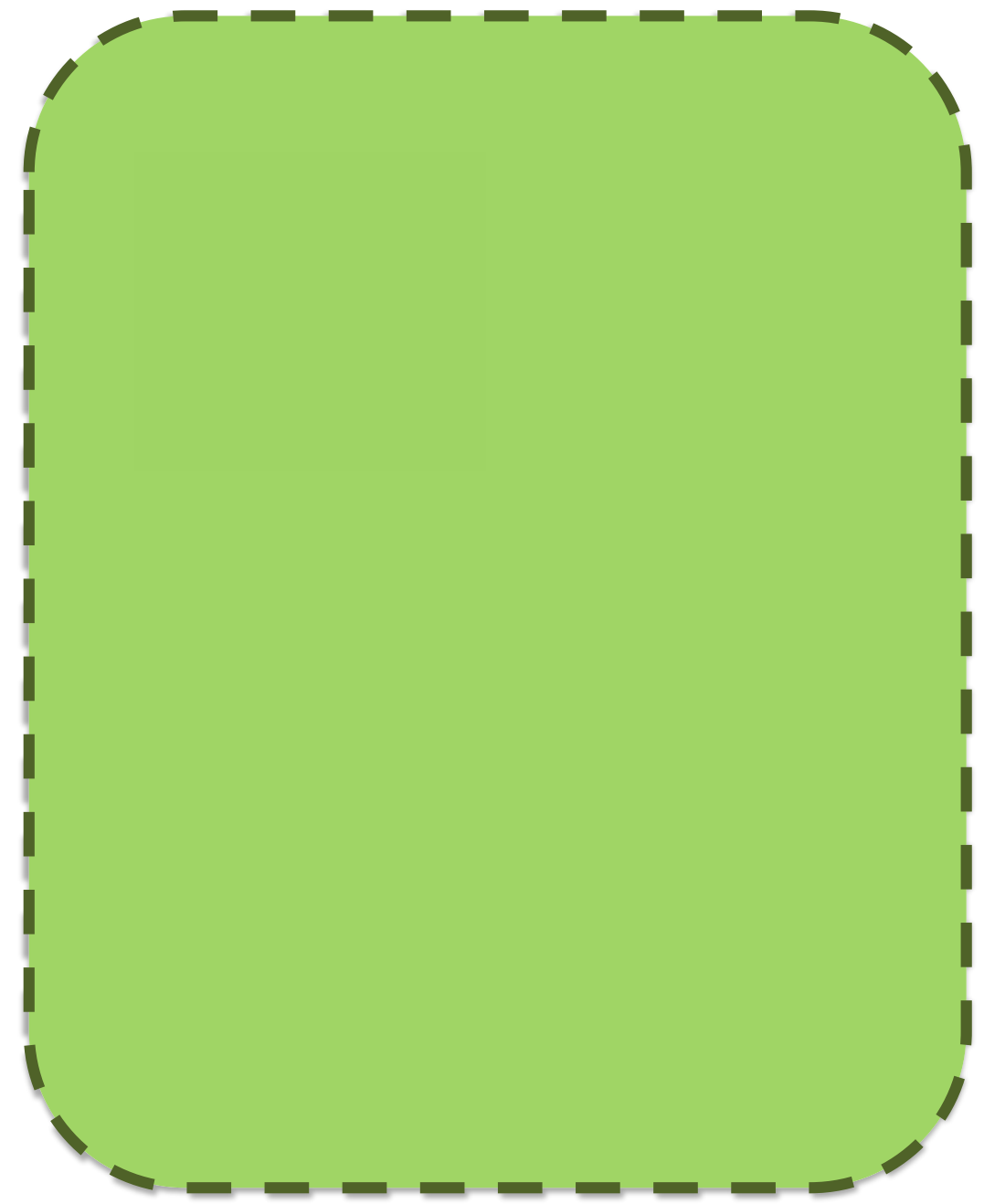
แสดงวิธีทำ



1) $(12,500 \div 25) + (3,500 - 1,440) = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 500 \\ \hline 25 \overline{) 12500} \\ \underline{125} \\ 000 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$



$$1) \quad \overbrace{(12,500 \div 25)}^{500} + \overbrace{(3,500 - 1,440)}^{2,060} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overline{) 12500} \\
 \underline{125} \\
 500 \\
 \underline{50} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{) 3500} \\
 \underline{1440} \\
 2060 \\
 \overline{) 2060} \\
 \underline{500} \\
 1560 \\
 \underline{1560} \\
 000 \\
 \underline{000} \\
 000
 \end{array}$$

ตอบ

๒,๕๖๐



$$2) \quad \overbrace{(990 + 2,010)}^{3,000} \div \overbrace{(150 \times 4)}^{600} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{9} \overset{1}{9} 0 \\ + 2,010 \\ \hline \hline 3,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{1} 5 0 \\ \times 4 \\ \hline \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \overline{) 3000} \\ \underline{3000} \\ 0 \end{array}$$

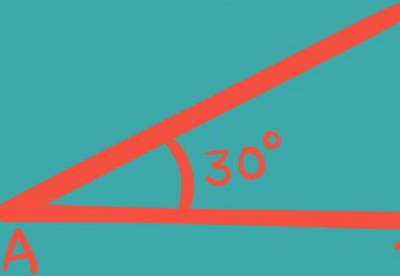
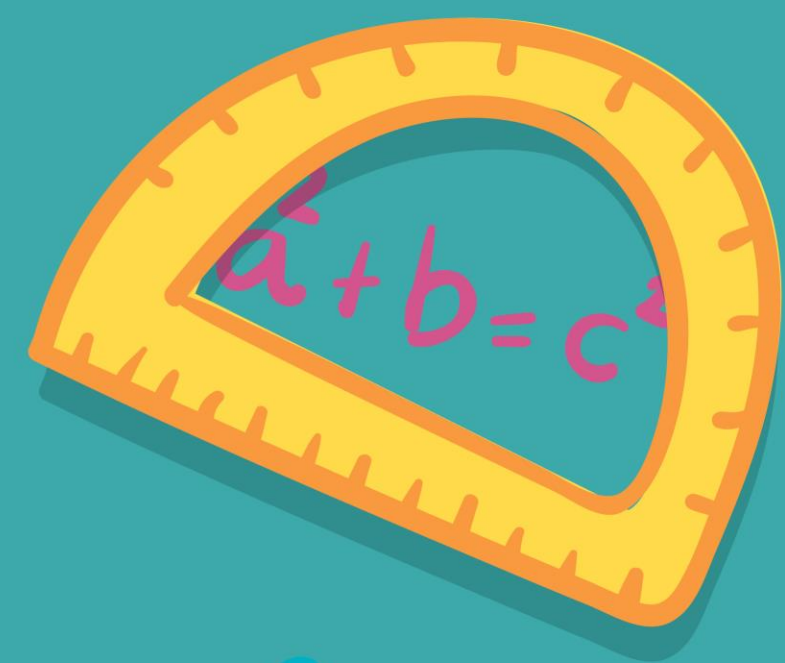
ตอบ

๕



แบบฝึกหัดที่ 1.46

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

π



แสดงวิธีทำ

1. $(369 \times 17) + (296 \times 105) = \square$

2. $(375 \times 76) - (64,480 \div 52) = \square$

ใบงาน

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบมี 2 วงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



$$1) \quad \overbrace{(369 \times 17)}^{6,273} + \overbrace{(296 \times 105)}^{31,080} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{3} \overset{8}{6} 9_x \\
 \underline{\quad 17} \\
 \overset{1}{2} \overset{1}{5} 8 3 \\
 3 6 9 0 \\
 \hline
 6,273
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{2} \overset{3}{9} 6_x \\
 \underline{\quad 105} \\
 \overset{1}{1} \overset{1}{4} 8 0 \\
 2 9 6 0 0 \\
 \hline
 31,080
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 31,080 \\
 \underline{6,273} \\
 \hline
 37,353
 \end{array}$$

ตอบ

๓๗,๓๕๓



$$2) \quad (375 \times 76) - (64,480 \div 52) = \square$$

วิธีทำ



สรุปบทเรียน

การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบมี 2 วงเล็บ
ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บทั้ง 2 วงเล็บก่อน แล้ว
นำผลลัพธ์ที่ได้มาบวก ลบ คูณ หารกัน

ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 2 วงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



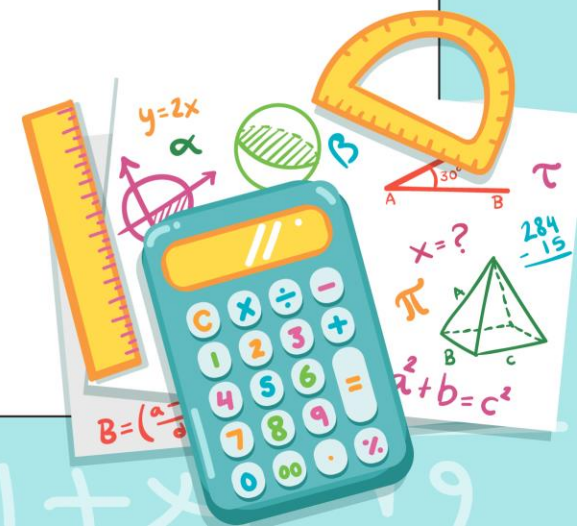
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.46 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.46



แสดงวิธีทำ

$$2) (375 \times 76) - (64,480 \div 52) = \square$$

$$3) (120,750 + 18,462) - (232,092 \div 12) = \square$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบไม่มีวงเล็บ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

